

Załącznik nr 2
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil praktyczny
Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
wyb. Ludwika Pasteura 1, 50-367 Wrocław

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Położnictwo

1. Poziom/y studiów: **pierwszy stopień**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}

Nauki medyczne

Nauki o zdrowiu

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	108	60

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki medyczne	72	40

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Położnictwo

4. Poziom/y studiów: **drugi stopień**
5. Forma/y studiów: **stacjonarne**
6. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{3,4}

Nauki medyczne

Nauki o zdrowiu

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- c. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	62	60

- d. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki medyczne	48	40

³Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

⁴ W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Cykl kształcenia 2019/2022, 2020/2023

Kod	Efekty uczenia	Efekty
efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku studiów położnictwo absolwent:	uczenia się obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
NAUKI PODSTAWOWE (A):		
Anatomia, Fizjologia, Patologia, Embriologia i genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia i Radiologia		
ANATOMIA		
A.W01	Zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym(kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	P6S_WG
A.W02	Zna i rozumie budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy, jako kanału rodniego;	P6S_WG
A.U01	Potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	P6S_UW
FIZJOLOGIA		
A.W03	Zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6S_WG
A.W04	Zna i rozumie udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu, jako całości w przypadku zaburzeń jego homeostazy.	P6S_WG
A.W05	Zna i rozumie podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę	P6S_WG

	sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego.	
A.W06	Zna i rozumie fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	P6S_WG
A.W07	Zna i rozumie fizjologię rozrodu i laktacji;	P6S_WG
A.U02	Potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	P6S_UW
PATOLOGIA		
A.W08	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6S_WG
A.W09	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6S_WG
A.W10	Zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6S_WG
A.U03	Potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;	P6S_UW
EMBRIOLOGIA I GENETYKA		
A.W11	Zna i rozumie procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia;	P6S_WG
A.W12	Zna i rozumie stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;	P6S_WG
A.W13	Zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6S_WG
A.W14	Zna i rozumie budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;	P6S_WG
A.W15	Zna i rozumie zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6S_WG
A.W16	Zna i rozumie problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;	P6S_WG
A.U04	Potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6S_UW
A.U05	Potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce	P6S_UW

	chorób oraz w diagnostyce prenatalnej;	
BIOCHEMIA I BIOFIZYKA		
A.W17	Zna i rozumie podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6S_WG
A.W18	Zna i rozumie rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;	P6S_WG
A.W19	Zna i rozumie mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6S_WG
A.W20	Zna i rozumie wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące;	P6S_WG
A.U06	Potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biofizyki i biochemii;	P6S_UW
MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA		
A.W21	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6S_WG
A.W22	Zna i rozumie klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6S_WG
A.U07	Potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywołanych przez nie objawów chorobowych;	P6S_UW
FARMAKOLOGIA		
A.W23	Zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne;	P6S_WG
A.W24	Zna i rozumie poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6S_WG
A.W25	Zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG
A.W26	Zna i rozumie ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6S_WG P6S_WK

A.W27	Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii;	P6S_WG
A.W28	Zna i rozumie zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;	P6S_WG
A.W29	Zna i rozumie zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_WG P6S_WK
A.W30	Zna i rozumie zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6S_WG
A.U08	Potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;	P6S_UW
A.U09	Potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S_UW
A.U10	Potrafi wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_UW
A.U11	Potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6S_UW
RADIOLOGIA		
A.W31	Zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	P6S_WG
A.U12	Potrafi stosować się do zasad ochrony radiologicznej.	P6S_UW
NAUKI SPOŁECZNEJ HUMANISTYCZNE(B): Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo medyczne, Zdrowie publiczne, Język angielski		
PSYCHOLOGIA		
B.W01	Zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6S_WG P6S_WK
B.W02	Zna i rozumie problematykę relacji człowiek-środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6S_WG P6S_WK
B.W03	Zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6S_WG P6S_WK
B.W04	Zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6S_WG P6S_WK
B.W05	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;	P6S_WG P6S_WK
B.W06	Zna i rozumie etapy rozwoju od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki	P6S_WG P6S_WK

	sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;	
B.W07	Zna i rozumie psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium;	P6S_WG P6S_WK
B.W08	Zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6S_WG P6S_WK
B.W09	Zna i rozumie specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;	P6S_WG P6S_WK
B.W10	Zna i rozumie techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_WG P6S_WK
B.U01	Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UW
B.U02	Potrafi oceniać wpływ choroby, hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,	P6S_UW
B.U03	Potrafi oceniać funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6S_UW P6S_UK
B.U04	Potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne macierzyństwa u małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego;	P6S_UW
B.U05	Potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, niepłodność i utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;	P6S_UW P6S_UK
B.U06	Potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i porodu oraz w okresie klimakterium;	P6S_UW
B.U07	Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętności aktywnego słuchania;	P6S_UW P6S_UK
B.U08	Potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;	P6S_UW P6S_UK
B.U09	Potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	P6S_UW P6S_UK
B.U10	Potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_UW P6S_UU
SOCJOLOGIA		
B.W11	Zna i rozumie pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6S_WG P6S_WK

B.W12	Zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6S_WG P6S_WK
B.W13	Zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6S_WG P6S_WK
B.W14	Zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6S_WG P6S_WK
B.W15	Zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6S_WG P6S_WK
B.W16	Zna i rozumie społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądaney oraz problemy małoletnich i samotnych matek;	P6S_WG P6S_WK
B.U11	Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6S_UW P6S_UK
PEDAGOGIKA		
B.W17	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);	P6S_WG P6S_WK
B.W18	Zna i rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;	P6S_WG P6S_WK
B.U12	Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;	P6S_UW
B.U13	Potrafi opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6S_UW
PRAWO MEDYCZNE		
B.W19	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6S_WG P6S_WK
B.W20	Zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WG P6S_WK
B.W21	Zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6S_WG P6S_WK
B.W22	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej i pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;	P6S_WG P6S_WK

B.W23	Zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;	P6S_WG P6S_WK
B.U14	Potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej;	P6S_UW
ZDROWIE PUBLICZNE		
B.W24	Zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6S_WG P6S_WK
B.W25	Zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6S_WG P6S_WK
B.W26	Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6S_WG P6S_WK
B.W27	Zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6S_WG P6S_WK
B.W28	Zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WG P6S_WK
B.W29	Zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6S_WG P6S_WK
B.W30	Zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6S_WG P6S_WK
B.U15	Potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6S_UW
B.U16	Potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła finansowania;	P6S_UW
B.U17	Potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6S_UW
JĘZYK ANGIELSKI		
B.U18	Potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6S_UW P6S_UK
B.U19	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UW P6S_UK
NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ(C): Podstawy opieki położniczej, Etyka zawodu położnej, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka zdrowotna, Dietetyka, Organizacja pracy położnej, Badania fizykalne, Zakażenia szpitalne, System informacji w ochronie zdrowia, Zajęcia fakultatywne do wyboru: Język migowy lub Współpraca w		

zespołach opieki zdrowotnej		
PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ		
C.W01	Zna i rozumie status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	P6S_WG P6S_WK
C.W02	Zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach życia i w różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;	P6S_WG P6S_WK
C.W03	Zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	P6S_WG P6S_WK
C.W04	Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck)	P6S_WG P6S_WK
C.W05	Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6S_WG P6S_WK
C.W06	Zna i rozumie metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	P6S_WG P6S_WK
C.W07	Zna i rozumie zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	P6S_WG P6S_WK
C.W08	Zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	P6S_WG P6S_WK
C.U01	Potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	P6S_UW P6S_UK
C.U02	Potrafi gromadzić informację metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	P6S_UW
C.U03	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	P6S_UW
C.U04	Potrafi przygotowywać kobietę i jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do	P6S_UW

	przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	P6S_UK P6S_UO
C.U05	Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6S_UW
C.U06	Potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	P6S_UW
C. U07	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	P6S_UW P6S_UK
C.U08	Potrafi pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytonkologiczny i zabezpieczać pobrany materiał;	P6S_UW
C.U09	Potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	P6S_UW
C.U10	Potrafi wykonywać badania przesiewowe noworodka;	P6S_UW
C.U11	Potrafi wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	P6S_UW
C.U12	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	P6S_UW
C.U13	Potrafi wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	P6S_UW
C.U14	Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	P6S_UW
C.U15	Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	P6S_UW
C.U16	Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6S_UW
C.U17	Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;	P6S_UW
C.U18	Potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	P6S_UW
C.U19	Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6S_UW
C.U20	Potrafi dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania	P6S_UW

	profilaktyczne;	
C.U21	Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowanie dróg oddechowych;	P6S_UW
C.U22	Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6S_UW
C.U23	Potrafi stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ		
C.W09	Zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6S_WG P6S_WK
C.W10	Zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych w pracy położnej;	P6S_WG P6S_WK
C.W11	Zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;	P6S_WG P6S_WK
C.W12	Zna i rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6S_WG P6S_WK
C.W13	Zna i rozumie problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;	P6S_WG P6S_WK
C.U24	Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;	P6S_UW
PROMOCJA ZDROWIA		
C.W14	Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6S_WG P6S_WK
C.W15	Zna i rozumie zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6S_WG P6S_WK
C.W16	Zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6S_WG P6S_WK
C.U25	Potrafi oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;	P6S_UW P6S_UK
C.U26	Potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin, grup społecznych;	P6S_UW P6S_UK
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA		
C.W17	Zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej	P6S_WG

	w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	P6S_WK
C.W18	Zna i rozumie kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6S_WG P6S_WK
C.U27	Potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	P6S_UW
C.U28	Potrafi diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	P6S_UW P6S_UK
C.U29	Potrafi współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C.U30	Potrafi rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	P6S_UW P6S_UK
DIETETYKA		
C.W19	Zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6S_WG
C.W20	Zna i rozumie zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;	P6S_WG
C.W21	Zna i rozumie zasady leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii;	P6S_WG
C.W22	Zna i rozumie środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6S_WG
C.U31	Potrafi oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	P6S_UW
C.U32	Potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;	P6S_UW
C.U33	Potrafi planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią;	P6S_UW
C.U34	Potrafi dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6S_UW

ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ		
C.W23	Zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6S_WG P6S_WK
C.W24	Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;	P6S_WG P6S_WK
C.W25	Zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	P6S_WG P6S_WK
C.W26	Zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6S_WG P6S_WK
C.W27	Zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6S_WG P6S_WK
C.W28	Zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6S_WG P6S_WK
C.U35	Potrafi monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	P6S_UW P6S_UU
C.U36	Potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6S_UU
C.U37	Potrafi współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
C.U38	Potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C.U39	Potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6S_UK P6S_UO
BADANIA FIZYKALNE		
C.W29	Zna i rozumie zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	P6S_WG
C.W30	Zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka dla potrzeb opieki położniczej;	P6S_WG
C.W31	Zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_WG
C.W32	Zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb	P6S_WG

	opieki położniczej;	
C.U40	Potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6S_UW P6S_UK
C.U41	Potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	P6S_UW
C.U42	Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6S_UW
C.U43	Potrafi przeprowadzać badania fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_UW
ZAKAŻENIA SZPITALNE		
C.W33	Zna i rozumie pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym róg ich szerzenia;	P6S_WG
C.W34	Zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6S_WG
C.W35	Zna i rozumie mechanizm sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6S_WG
C.U44	Potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6S_UW
C.U45	Potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniem;	P6S_UW
SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA		
CW36	Zna i rozumie zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6S_WG P6S_WK
CW37	Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6S_WG P6S_WK
CU47	Potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6S_UW

CU48	Potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;	P6S_UW
ZAJĘCIA FAKULTATYWNE DO WYBORU:		
JĘZYK MIGOWY		
C.W38	Zna i rozumie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6S_WG
C.W39	Zna i rozumie zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	P6S_WG
C.U46	Potrafi posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6S_UW P6S_UK
WSPÓLPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ		
C.W40	Zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	P6S_WG
C.W41	Zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu	P6S_WG
C.W42	Zna i rozumie rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	P6S_WG P6S_WK
C.W43	Zna i rozumie proces podejmowania decyzji w zespole;	P6S_WG
C.W44	Zna i rozumie metody samooceny pracy w zespole;	P6S_WG
C.W45	Zna i rozumie czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	P6S_WG
C.U49	Potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6S_UW P6S_UO
C.U50	Potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C.U51	Potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C.U52	Potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C.U53	Potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać	P6S_UW

	sposoby zwiększania efektywności pracy zespołowej;	P6S_UO
NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ(D):		
Techniki położnicze i prowadzenie porodu, Położnictwo i opieka położnicza, Ginekologia i opieka ginekologiczna, Neonatologia i opieka neonatologiczna, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Choroby wewnętrzne, Chirurgia, Psychiatria, Anestezjologia i stany zagrożenia życia, Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii, Podstawy ratownictwa medycznego, Badania naukowe w położnictwie, Seminarium dyplomowe		
TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU		
D.W01	Zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	P6S_WG
D.W02	Zna i rozumie mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i w porodach bliźniaczych;	P6S_WG
D.W03	Zna i rozumie nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	P6S_WG
D.W04	Zna i rozumie zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	P6S_WG
D.W05	Zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);	P6S_WG
D.W06	Zna i rozumie zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu;	P6S_WG
D.W07	Zna i rozumie standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	P6S_WG P6S_WK
D.W08	Zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	P6S_WG
D.U01	Potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji położniczej;	P6S_UW
D.U02	Potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	P6S_UW
D.U03	Potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	P6S_UW P6S_UK

D.U04	Potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	P6S_UW
D.U05	Potrafi ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać ich modyfikacji;	P6S_UW P6S_UK
D.U06	Potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	P6S_UW P6S_UK
D.U07	Potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu i interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG (kardiotokograficzne) i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	P6S_UW
D.U08	Potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietę rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	P6S_UW
D.U09	Potrafi nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;	P6S_UW
D.U10	Potrafi przyjmować poród fizjologiczny i poród miednicowy.	P6S_UW
D.U11	Potrafi wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	P6S_UW
D.U12	Potrafi rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu oraz postępować zgodnie z obowiązującymi rekomendacjami w tym zakresie;	P6S_UW
D.U13	Potrafi udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	P6S_UW
D.U14	Potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowiązujących skal oceny;	P6S_UW
POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA		
D.W09	Zna i rozumie zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i	P6S_WG

	ocenie ryzyka położniczego;	
D.W10	Zna i rozumie etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	P6S_WG
D.W11	Zna i rozumie zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	P6S_WG
D.W12	Zna i rozumie rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	P6S_WG P6S_WK
D.W13	Zna i rozumie udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	P6S_WG
D.W14	Zna i rozumie definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;	P6S_WG
D.W15	Zna i rozumie proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	P6S_WG
D.W16	Zna i rozumie działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	P6S_WG
D.W17	Zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	P6S_WG
D.W18	Zna i rozumie metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	P6S_WG
D.W19	Zna i rozumie wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w	P6S_WG

	przypadku wystąpienia takich chorób;	
D.W20	Zna i rozumie wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	P6S_WG
D.W21	Zna i rozumie techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	P6S_WG
D.W22	Zna i rozumie przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	P6S_WG
D.U15	Potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porożu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	P6S_UW
D.U16	Potrafi ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	P6S_UW
D.U17	Potrafi planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porożu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	P6S_UW
D.U18	Potrafi wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	P6S_UW
D.U19	Potrafi promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	P6S_UW P6S_UK
D.U20	Potrafi realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porożu;	P6S_UW
D.U21	Potrafi rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	P6S_UW
D.U22	Potrafi stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	P6S_UW
D.U23	Potrafi planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	P6S_UW
D.U24	Potrafi monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	P6S_UW P6S_UK
D.U25	Potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	P6S_UW P6S_UK
D.U26	Potrafi przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do	P6S_UW

	rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych;	P6S_UK
D.U27	Potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	P6S_UW P6S_UK
GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA		
D.W23	Zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	P6S_WG
D.W24	Zna i rozumie prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;	P6S_WG
D.W25	Zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;	P6S_WG
D.W26	Zna i rozumie granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	P6S_WG
D.W27	Zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę i udział położnej w opiece prekoncepcyjnej;	P6S_WG
D.W28	Zna i rozumie czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	P6S_WG
D.W29	Zna i rozumie etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu;	P6S_WG
D.W30	Zna i rozumie postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	P6S_WG
D.W31	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	P6S_WG
D.W32	Zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	P6S_WG
D.W33	Zna i rozumie udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	P6S_WG
D.W34	Zna i rozumie etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	P6S_WG
D.W35	Zna i rozumie charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (<i>International Federation of</i>	P6S_WG

	<i>Gynecology and Obstetrics, FIGO</i>) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (<i>tumor modus metastases</i>);	
D.W36	Zna i rozumie zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodniego i piersi;	P6S_WG
D.U28	Potrafi sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	P6S_UW
D.U29	Potrafi planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	P6S_UW P6S_UK
D.U30	Potrafi planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;	P6S_UW P6S_UK
D.U31	Potrafi rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego i edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	P6S_UW P6S_UK
D.U32	Potrafi rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	P6S_UW
D.U33	Potrafi rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodniego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	P6S_UW
D.U34	Potrafi rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	P6S_UW
D.U35	Potrafi przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	P6S_UW P6S_UK
NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA		
D.W37	Zna i rozumie czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	P6S_WG
D.W38	Zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	P6S_WG
D.W39	Zna i rozumie zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego, z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	P6S_WG
D.W40	Zna i rozumie zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	P6S_WG
D.W41	Zna i rozumie zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	P6S_WG

D.U36	Potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	P6S_UW
D.U37	Potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;	P6S_UW
D.U38	Potrafi oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;	P6S_UW P6S_UK
PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE		
D.W42	Zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	P6S_WG
D.W43	Zna i rozumie metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	P6S_WG
D.W44	Zna i rozumie zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;	P6S_WG
D.W45	Zna i rozumie metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	P6S_WG
D.W46	Zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	P6S_WG
D.W47	Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;	P6S_WG
D.U39	Potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	P6S_UW
CHOROBY WEWNĘTRZNE		
D.W48	Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	P6S_WG
D.W49	Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	P6S_WG
D.W50	Zna i rozumie właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6S_WG

D.U40	Potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę na pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	P6S_UW
D.U41	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badania elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6S_UW
D.U42	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	P6S_UW
CHIRURGIA		
D.W51	Zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;	P6S_WG
D.W52	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6S_WG
D.W53	Zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;	P6S_WG
D.W54	Zna i rozumie zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;	P6S_WG
D.U43	Potrafi planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;	P6S_UW
D.U44	Potrafi prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;	P6S_UW
PSYCHIATRIA		
D.W55	Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	P6S_WG
D.W56	Zna i rozumie zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	P6S_WG
D.W57	Zna i rozumie psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	P6S_WG
D.U45	Potrafi rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;	P6S_UW

D.U46	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6S_UK
ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA		
D.W58	Zna i rozumie zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	P6S_WG
D.W59	Zna i rozumie zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzryądowej i przrządowej;	P6S_WG
D.W60	Zna i rozumie farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	P6S_WG
D.U47	Potrafi wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	P6S_UW
D.U48	Potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	P6S_UW
D.U49	Potrafi przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	P6S_UW P6S_UK
D.U50	Potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	P6S_UW
REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII		
D.W61	Zna i rozumie metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;	P6S_WG
D.W62	Zna i rozumie rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;	P6S_WG
D.W63	Zna i rozumie zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;	P6S_WG
D.U51	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłózkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;	P6S_UW P6S_UK
D.U52	Potrafi stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;	P6S_UW P6S_UK
D.U53	Potrafi przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;	P6S_UW P6S_UK
PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO		
D.W64	Zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6S_WG
D.W65	Zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6S_WG
D.W66	Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS, Basic Life Support) i zaawansowanego	P6S_WG

	podtrzymywania życia (ALS, Advanced Life Support);	
D.U54	Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6S_UW
D.U55	Potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;	P6S_UW
D.U56	Potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6S_UW
D.U57	Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED, Automated External Defibrillator) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych;	P6S_UW
BADANIA NAUKOWE W POŁOŻNICTWIE		
D.W67	Zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	P6S_WG
D.W68	Zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6S_WG
D.W69	Zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	P6S_WG
D.U58	Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;	P6S_UW
SEMINARIUM DYPLOMOWE		
D.U58	Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;	P6S_UW
D.U59	Potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	Opis ogólny kompetencji społecznych zamieszczono w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Warszawa, dnia 21 sierpnia 2019 r. Dz.U. z 2019r. poz. 1573 załącznik nr 5 str. 127; pkt. 1.3.	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR

Cykl 2018-2020

Kod	Efekty uczenia	Efekty
-----	----------------	--------

efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku studiów położnictwo absolwent:	uczenia się obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
NAUKI PODSTAWOWE (A):		
Anatomia, Fizjologia, Patologia, Embriologia i genetyka, Biochemia i biofizyka, Mikrobiologia i parazytologia, Farmakologia i Radiologia		
ANATOMIA		
A.W01	Zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym(kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	P6S_WG
A.W02	Zna i rozumie budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy, jako kanału rodnego;	P6S_WG
A.U01	Potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	P6S_UW
FIZJOLOGIA		
A.W03	Zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6S_WG
A.W04	Zna i rozumie udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu, jako całości w przypadku zaburzeń jego homeostazy.	P6S_WG
A.W05	Zna i rozumie podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego.	P6S_WG
A.W06	Zna i rozumie fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	P6S_WG
A.W07	Zna i rozumie fizjologię rozrodu i laktacji;	P6S_WG
A.U02	Potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	P6S_UW

PATOLOGIA		
A.W08	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6S_WG
A.W09	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6S_WG
A.W10	Zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6S_WG
A.U03	Potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;	P6S_UW
EMBRIOLOGIA I GENETYKA		
A.W11	Zna i rozumie procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia;	P6S_WG
A.W12	Zna i rozumie stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;	P6S_WG
A.W13	Zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6S_WG
A.W14	Zna i rozumie budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;	P6S_WG
A.W15	Zna i rozumie zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6S_WG
A.W16	Zna i rozumie problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;	P6S_WG
A.U04	Potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6S_UW
A.U05	Potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz w diagnostyce prenatalnej;	P6S_UW
BIOCHEMIA I BIOFIZYKA		
A.W17	Zna i rozumie podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6S_WG
A.W18	Zna i rozumie rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych wchodzących	P6S_WG

	w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;	
A.W19	Zna i rozumie mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6S_WG
A.W20	Zna i rozumie wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące;	P6S_WG
A.U06	Potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biofizyki i biochemii;	P6S_UW
MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA		
A.W21	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6S_WG
A.W22	Zna i rozumie klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6S_WG
A.U07	Potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywołanych przez nie objawów chorobowych;	P6S_UW
FARMAKOLOGIA		
A.W23	Zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne;	P6S_WG
A.W24	Zna i rozumie poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6S_WG
A.W25	Zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG
A.W26	Zna i rozumie ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6S_WG P6S_WK
A.W27	Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii;	P6S_WG
A.W28	Zna i rozumie zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;	P6S_WG
A.W29	Zna i rozumie zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_WG P6S_WK
A.W30	Zna i rozumie zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6S_WG

A.U08	Potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;	P6S_UW
A.U09	Potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S_UW
A.U10	Potrafi wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_UW
A.U11	Potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6S_UW
RADIOLOGIA		
A.W31	Zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	P6S_WG
A.U12	Potrafi stosować się do zasad ochrony radiologicznej.	P6S_UW
NAUKI SPOŁECZNEI HUMANISTYCZNE(B): Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Prawo medyczne, Zdrowie publiczne, Język angielski		
PSYCHOLOGIA		
B.W01	Zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6S_WG P6S_WK
B.W02	Zna i rozumie problematykę relacji człowiek-środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6S_WG P6S_WK
B.W03	Zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6S_WG P6S_WK
B.W04	Zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6S_WG P6S_WK
B.W05	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;	P6S_WG P6S_WK
B.W06	Zna i rozumie etapy rozwoju od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;	P6S_WG P6S_WK
B.W07	Zna i rozumie psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu;	P6S_WG P6S_WK
B.W08	Zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6S_WG P6S_WK
B.W09	Zna i rozumie specyficzne problemy występujące w poszczególnych	P6S_WG

	okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;	P6S_WK
B.W10	Zna i rozumie techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_WG P6S_WK
B.U01	Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UW
B.U02	Potrafi oceniać wpływ choroby, hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,	P6S_UW
B.U03	Potrafi oceniać funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6S_UW P6S_UK
B.U04	Potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne macierzyństwa u małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego;	P6S_UW
B.U05	Potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, niepłodność i utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;	P6S_UW P6S_UK
B.U06	Potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i porożu oraz w okresie klimakterium;	P6S_UW
B.U07	Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętności aktywnego słuchania;	P6S_UW P6S_UK
B.U08	Potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;	P6S_UW P6S_UK
B.U09	Potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	P6S_UW P6S_UK
B.U10	Potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_UW P6S_UU
SOCJOLOGIA		
B.W11	Zna i rozumie pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6S_WG P6S_WK
B.W12	Zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6S_WG P6S_WK
B.W13	Zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6S_WG P6S_WK
B.W14	Zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6S_WG P6S_WK
B.W15	Zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz	P6S_WG

	ze względu na płeć;	P6S_WK
B.W16	Zna i rozumie społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądaney oraz problemy małoletnich i samotnych matek;	P6S_WG P6S_WK
B.U11	Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6S_UW P6S_UK
PEDAGOGIKA		
B.W17	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);	P6S_WG P6S_WK
B.W18	Zna i rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;	P6S_WG P6S_WK
B.U12	Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;	P6S_UW
B.U13	Potrafi opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6S_UW
PRAWO MEDYCZNE		
B.W19	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6S_WG P6S_WK
B.W20	Zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WG P6S_WK
B.W21	Zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6S_WG P6S_WK
B.W22	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej i pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;	P6S_WG P6S_WK
B.W23	Zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;	P6S_WG P6S_WK
B.U14	Potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej;	P6S_UW
ZDROWIE PUBLICZNE		
B.W24	Zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6S_WG P6S_WK
B.W25	Zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia	P6S_WG

	publicznego;	P6S_WK
B.W26	Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6S_WG P6S_WK
B.W27	Zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6S_WG P6S_WK
B.W28	Zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WG P6S_WK
B.W29	Zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6S_WG P6S_WK
B.W30	Zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6S_WG P6S_WK
B.U15	Potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6S_UW
B.U16	Potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła finansowania;	P6S_UW
B.U17	Potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6S_UW
JĘZYK ANGIELSKI		
B.U18	Potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6S_UW P6S_UK
B.U19	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UW P6S_UK
NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ(C): Podstawy opieki położniczej, Etyka zawodu położnej, Promocja zdrowia, Podstawowa opieka zdrowotna, Dietetyka, Organizacja pracy położnej, Badania fizykalne, Zakażenia szpitalne, System informacji w ochronie zdrowia, Zajęcia fakultatywne do wyboru: Język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej		
PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ		
C.W01	Zna i rozumie status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	P6S_WG P6S_WK
C.W02	Zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach życia i w różnym stanie zdrowia oraz nad jej	P6S_WG P6S_WK

	dzieckiem i rodziną;	
C.W03	Zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	P6S_WG P6S_WK
C.W04	Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck)	P6S_WG P6S_WK
C.W05	Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6S_WG P6S_WK
C.W06	Zna i rozumie metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	P6S_WG P6S_WK
C.W07	Zna i rozumie zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	P6S_WG P6S_WK
C.W08	Zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	P6S_WG P6S_WK
C.U01	Potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	P6S_UW P6S_UK
C.U02	Potrafi gromadzić informację metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	P6S_UW
C.U03	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	P6S_UW
C.U04	Potrafi przygotowywać kobietę i jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C.U05	Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6S_UW
C.U06	Potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	P6S_UW

C. U07	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	P6S_UW P6S_UK
C.U08	Potrafi pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytonkologiczny i zabezpieczać pobrany materiał;	P6S_UW
C.U09	Potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	P6S_UW
C.U10	Potrafi wykonywać badania przesiewowe noworodka;	P6S_UW
C.U11	Potrafi wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	P6S_UW
C.U12	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	P6S_UW
C.U13	Potrafi wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	P6S_UW
C.U14	Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	P6S_UW
C.U15	Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	P6S_UW
C.U16	Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6S_UW
C.U17	Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;	P6S_UW
C.U18	Potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	P6S_UW
C.U19	Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6S_UW
C.U20	Potrafi dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	P6S_UW
C.U21	Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowanie dróg oddechowych;	P6S_UW
C.U22	Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6S_UW
C.U23	Potrafi stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	P6S_UW P6S_UK

		P6S_UO
ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ		
C.W09	Zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6S_WG P6S_WK
C.W10	Zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych w pracy położnej;	P6S_WG P6S_WK
C.W11	Zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;	P6S_WG P6S_WK
C.W12	Zna i rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6S_WG P6S_WK
C.W13	Zna i rozumie problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;	P6S_WG P6S_WK
C.U24	Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;	P6S_UW
PROMOCJA ZDROWIA		
C.W14	Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6S_WG P6S_WK
C.W15	Zna i rozumie zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6S_WG P6S_WK
C.W16	Zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6S_WG P6S_WK
C.U25	Potrafi oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobiety samokontroli stanu zdrowia;	P6S_UW P6S_UK
C.U26	Potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin, grup społecznych;	P6S_UW P6S_UK
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA		
C.W17	Zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	P6S_WG P6S_WK
C.W18	Zna i rozumie kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6S_WG P6S_WK
C.U27	Potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	P6S_UW

C.U28	Potrafi diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	P6S_UW P6S_UK
C.U29	Potrafi współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C.U30	Potrafi rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	P6S_UW P6S_UK
DIETETYKA		
C.W19	Zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6S_WG
C.W20	Zna i rozumie zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;	P6S_WG
C.W21	Zna i rozumie zasady leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii;	P6S_WG
C.W22	Zna i rozumie środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6S_WG
C.U31	Potrafi oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	P6S_UW
C.U32	Potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;	P6S_UW
C.U33	Potrafi planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią;	P6S_UW
C.U34	Potrafi dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6S_UW
ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ		
C.W23	Zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6S_WG P6S_WK
C.W24	Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;	P6S_WG P6S_WK
C.W25	Zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	P6S_WG P6S_WK

C.W26	Zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6S_WG P6S_WK
C.W27	Zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6S_WG P6S_WK
C.W28	Zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6S_WG P6S_WK
C.U35	Potrafi monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	P6S_UW P6S_UU
C.U36	Potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6S_UU
C.U37	Potrafi współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
C.U38	Potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C.U39	Potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6S_UK P6S_UO
BADANIA FIZYKALNE		
C.W29	Zna i rozumie zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	P6S_WG
C.W30	Zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka dla potrzeb opieki położniczej;	P6S_WG
C.W31	Zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_WG
C.W32	Zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	P6S_WG
C.U40	Potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6S_UW P6S_UK
C.U41	Potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	P6S_UW
C.U42	Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki	P6S_UW

	piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	
C.U43	Potrafi przeprowadzać badania fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_UW
ZAKAŻENIA SZPITALNE		
C.W33	Zna i rozumie pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym róg ich szerzenia;	P6S_WG
C.W34	Zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6S_WG
C.W35	Zna i rozumie mechanizm sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6S_WG
C.U44	Potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6S_UW
C.U45	Potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniem;	P6S_UW
SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA		
CW36	Zna i rozumie zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6S_WG P6S_WK
CW37	Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6S_WG P6S_WK
CU47	Potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6S_UW
CU48	Potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;	P6S_UW
ZAJĘCIA FAKULTATYWNE DO WYBORU:		
JĘZYK MIGOWY		
C.W38	Zna i rozumie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i	P6S_WG

	ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	
C.W39	Zna i rozumie zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	P6S_WG
C.U46	Potrafi posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6S_UW P6S_UK
WSPÓLPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ		
C.W40	Zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	P6S_WG
C.W41	Zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu	P6S_WG
C.W42	Zna i rozumie rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	P6S_WG P6S_WK
C.W43	Zna i rozumie proces podejmowania decyzji w zespole;	P6S_WG
C.W44	Zna i rozumie metody samooceny pracy w zespole;	P6S_WG
C.W45	Zna i rozumie czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	P6S_WG
C.U49	Potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6S_UW P6S_UO
C.U50	Potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C.U51	Potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C.U52	Potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C.U53	Potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększania efektywności pracy zespołowej;	P6S_UW P6S_UO
NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ(D):		
Techniki położnicze i prowadzenie porodu, Położnictwo i opieka położnicza, Ginekologia i opieka ginekologiczna, Neonatologia i opieka neonatologiczna, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Choroby wewnętrzne, Chirurgia, Psychiatria, Anestezjologia i stany zagrożenia życia, Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii, Podstawy ratownictwa medycznego, Badania naukowe w położnictwie, Seminarium dyplomowe		

TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU		
D.W01	Zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	P6S_WG
D.W02	Zna i rozumie mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i w porodach bliźniaczych;	P6S_WG
D.W03	Zna i rozumie niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	P6S_WG
D.W04	Zna i rozumie zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	P6S_WG
D.W05	Zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);	P6S_WG
D.W06	Zna i rozumie zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu;	P6S_WG
D.W07	Zna i rozumie standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	P6S_WG P6S_WK
D.W08	Zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	P6S_WG
D.U01	Potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji położniczej;	P6S_UW
D.U02	Potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	P6S_UW
D.U03	Potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	P6S_UW P6S_UK
D.U04	Potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	P6S_UW
D.U05	Potrafi ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać ich modyfikacji;	P6S_UW P6S_UK
D.U06	Potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania	P6S_UW P6S_UK

	kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	
D.U07	Potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu i interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG (kardiotokograficzne) i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	P6S_UW
D.U08	Potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietę rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	P6S_UW
D.U09	Potrafi nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;	P6S_UW
D.U10	Potrafi przyjmować poród fizjologiczny i poród miednicowy.	P6S_UW
D.U11	Potrafi wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	P6S_UW
D.U12	Potrafi rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu oraz postępować zgodnie z obowiązującymi rekomendacjami w tym zakresie;	P6S_UW
D.U13	Potrafi udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	P6S_UW
D.U14	Potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowiązujących skal oceny;	P6S_UW
POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA		
D.W09	Zna i rozumie zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	P6S_WG
D.W10	Zna i rozumie etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	P6S_WG
D.W11	Zna i rozumie zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska,	P6S_WG

	oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	
D.W12	Zna i rozumie rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	P6S_WG P6S_WK
D.W13	Zna i rozumie udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	P6S_WG
D.W14	Zna i rozumie definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną;	P6S_WG
D.W15	Zna i rozumie proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	P6S_WG
D.W16	Zna i rozumie działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	P6S_WG
D.W17	Zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	P6S_WG
D.W18	Zna i rozumie metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	P6S_WG
D.W19	Zna i rozumie wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	P6S_WG
D.W20	Zna i rozumie wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	P6S_WG
D.W21	Zna i rozumie techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	P6S_WG
D.W22	Zna i rozumie przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	P6S_WG

D.U15	Potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porożu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	P6S_UW
D.U16	Potrafi ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	P6S_UW
D.U17	Potrafi planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porożu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	P6S_UW
D.U18	Potrafi wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	P6S_UW
D.U19	Potrafi promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	P6S_UW P6S_UK
D.U20	Potrafi realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porożu;	P6S_UW
D.U21	Potrafi rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	P6S_UW
D.U22	Potrafi stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	P6S_UW
D.U23	Potrafi planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	P6S_UW
D.U24	Potrafi monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	P6S_UW P6S_UK
D.U25	Potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	P6S_UW P6S_UK
D.U26	Potrafi przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;	P6S_UW P6S_UK
D.U27	Potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	P6S_UW P6S_UK
GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA		
D.W23	Zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	P6S_WG

D.W24	Zna i rozumie prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;	P6S_WG
D.W25	Zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;	P6S_WG
D.W26	Zna i rozumie granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	P6S_WG
D.W27	Zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę i udział położnej w opiece prekoncepcyjnej;	P6S_WG
D.W28	Zna i rozumie czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	P6S_WG
D.W29	Zna i rozumie etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu;	P6S_WG
D.W30	Zna i rozumie postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	P6S_WG
D.W31	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	P6S_WG
D.W32	Zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	P6S_WG
D.W33	Zna i rozumie udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	P6S_WG
D.W34	Zna i rozumie etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	P6S_WG
D.W35	Zna i rozumie charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (<i>International Federation of Gynecology and Obstetrics</i> , FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (<i>tumor modus metastases</i>);	P6S_WG
D.W36	Zna i rozumie zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi;	P6S_WG
D.U28	Potrafi sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	P6S_UW
D.U29	Potrafi planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie	P6S_UW

	prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	P6S_UK
D.U30	Potrafi planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;	P6S_UW P6S_UK
D.U31	Potrafi rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego i edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	P6S_UW P6S_UK
D.U32	Potrafi rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	P6S_UW
D.U33	Potrafi rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	P6S_UW
D.U34	Potrafi rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	P6S_UW
D.U35	Potrafi przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	P6S_UW P6S_UK
NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA		
D.W37	Zna i rozumie czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	P6S_WG
D.W38	Zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	P6S_WG
D.W39	Zna i rozumie zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego, z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	P6S_WG
D.W40	Zna i rozumie zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	P6S_WG
D.W41	Zna i rozumie zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	P6S_WG
D.U36	Potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	P6S_UW
D.U37	Potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;	P6S_UW
D.U38	Potrafi oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;	P6S_UW P6S_UK

PEDIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PEDIATRYCZNE		
D.W42	Zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	P6S_WG
D.W43	Zna i rozumie metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	P6S_WG
D.W44	Zna i rozumie zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;	P6S_WG
D.W45	Zna i rozumie metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	P6S_WG
D.W46	Zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	P6S_WG
D.W47	Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;	P6S_WG
D.U39	Potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	P6S_UW
CHOROBY WEWNĘTRZNE		
D.W48	Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	P6S_WG
D.W49	Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	P6S_WG
D.W50	Zna i rozumie właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6S_WG
D.U40	Potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę na pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	P6S_UW
D.U41	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badania elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6S_UW
D.U42	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	P6S_UW
CHIRURGIA		

D.W51	Zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;	P6S_WG
D.W52	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6S_WG
D.W53	Zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;	P6S_WG
D.W54	Zna i rozumie zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;	P6S_WG
D.U43	Potrafi planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;	P6S_UW
D.U44	Potrafi prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;	P6S_UW
PSYCHIATRIA		
D.W55	Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	P6S_WG
D.W56	Zna i rozumie zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	P6S_WG
D.W57	Zna i rozumie psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	P6S_WG
D.U45	Potrafi rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;	P6S_UW
D.U46	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6S_UK
ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA		
D.W58	Zna i rozumie zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	P6S_WG
D.W59	Zna i rozumie zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej;	P6S_WG
D.W60	Zna i rozumie farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	P6S_WG
D.U47	Potrafi wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	P6S_UW
D.U48	Potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	P6S_UW

D.U49	Potrafi przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	P6S_UW P6S_UK
D.U50	Potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	P6S_UW
REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII		
D.W61	Zna i rozumie metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;	P6S_WG
D.W62	Zna i rozumie rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;	P6S_WG
D.W63	Zna i rozumie zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;	P6S_WG
D.U51	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;	P6S_UW P6S_UK
D.U52	Potrafi stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;	P6S_UW P6S_UK
D.U53	Potrafi przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;	P6S_UW P6S_UK
PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO		
D.W64	Zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6S_WG
D.W65	Zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6S_WG
D.W66	Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS, Basic Life Support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS, Advanced Life Support);	P6S_WG
D.U54	Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6S_UW
D.U55	Potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;	P6S_UW
D.U56	Potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6S_UW
D.U57	Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED, Automated External Defibrillator) i bezprzewodowe udrażnianie dróg	P6S_UW

	oddechowych;	
BADANIA NAUKOWE W POŁOŻNICTWIE		
D.W67	Zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	P6S_WG
D.W68	Zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6S_WG
D.W69	Zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	P6S_WG
D.U58	Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;	P6S_UW
SEMINARIUM DYPLOMOWE		
D.U58	Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;	P6S_UW
D.U59	Potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	Opis ogólny kompetencji społecznych zamieszczono w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Warszawa, dnia 21 sierpnia 2019 r. Dz.U. z 2019r. poz. 1573 załącznik nr 5 str. 127; pkt. 1.3.	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Położnictwo

7. Poziom/y studiów: **drugi stopień**
8. Forma/y studiów: **stacjonarne/niestacjonarne**

9. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{5,6}

Nauki medyczne

Nauki o zdrowiu

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- e. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	72	60

- f. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
	Nauki medyczne	48	40

⁵Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

⁶ W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Cykle kształcenia: 2019/2021, 2020/2022

Kod efektu kształcenia (kierunek) ⁷	Efekty uczenia się⁸ Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu profil praktycznym na kierunku studiów Położnictwo absolwent:	Efekty kształcenia obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
WYBRANE ZAGADNIENIA Z NAUK SPOŁECZNYCH		
WIEDZA (w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie)		
A_W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	P7S_WG
A_W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii;	P7S_WG
A_W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia	P7S_WG
A_W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	P7S_WG
A_W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	P7S_WG
A_W6	skutki prawne zdarzeń medycznych	P7S_WG P7S_WK

^{7 7} Objasnienie oznaczeń w kodzie:

Dla kierunków: lekarskiego, lekarsko- dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa, pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego kody są określone w standardach kształcenia dla danego kierunku.

Dla pozostałych przyjmuje się poniższe oznaczenia:

K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się

⁷ Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby).
dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).

A_W7	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniacyjnych	P7S_WG P7S_WK
A_W8	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	P7S_WG P7S_WK
A_W09	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia	P7S_WG P7S_WK
A_W10	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji	P7S_WG P7S_WK
A_W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7S_WG
A_W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	P7S_WG
A_W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	P7S_WG P7S_WK
A_W14	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania	P7S_WG
A_W15	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa	P7S_WG P7S_WK
A_W16	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji	P7S_WG P7S_WK
A_W17	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania	P7S_WG
A_W18	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy	P7S_WG
A_W19	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych	P7S_WG P7S_WK
A_W20	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	P7S_WG
A_W21	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania	P7S_WG P7S_WK
A_W22	modele i strategie zarządzania jakością	P7S_WG
A_W23	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną	P7S_WG P7S_WK
A_W24	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	P7S_WG
A_W25	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	P7S_WG

A_W26	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7S_WG
A_W27	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	P7S_WG
A_W28	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego macierzyństwa i ojcostwa	P7S_WG P7S_WK
A_W29	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną	P7S_WG
UMIEJETNOŚCI (w zakresie umiejętności absolwent potrafi)		
A_U1	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby	P7S_UW
A_U2	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	P7S_UW P7S_UK
A_U3	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	P7S_UW P7S_UK
A_U4	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
A_U5	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy	P7S_UW P7S_UO
A_U6	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze	P7S_UW P7S_UO
A_U7	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji	P7S_UW P7S_UO
A_U8	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	P7S_UW P7S_UO
A_U9	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych	P7S_UO

A_U10	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7S_UW P7S_UO
A_U11	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	P7S_UW P7S_UO
A_U12	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą	P7S_UO
A_U13	opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego	P7S_UO
A_U14	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków uprawnień i odpowiedzialności	P7S_UO
A_U15	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	P7S_UO
A_U16	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej	P7S_UO
A_U17	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7S_UO
A_U18	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7S_UO
A_U19	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7S_UW P7S_UO
A_U20	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji	P7S_UW P7S_UK
A_U21	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej	P7S_UW P7S_UO
A_U22	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin	P7S_UO P7S_UK
A_U23	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej	P7S_UO P7S_UK
A_U24	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin	P7S_UW

	(niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	
A_U25	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
ZAAWANSOWANA PRAKTYKA POŁOŻNICZA		
WIEDZA (w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie)		
B_W01	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7S_WG
B_W02	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych	P7S_WG
B_W03	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	P7S_WG
B_W04	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	P7S_WG
B_W05	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7S_WG
B_W06	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	P7S_WG
B_W07	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta	P7S_WG
B_W08	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu	P7S_WG
B_W09	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego	P7S_WG
B_W10	niefarmakologiczne metody w terapii bólu	P7S_WG
B_W11	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w	P7S_WG

	terminalnej fazy choroby nowotworowej	
B_W12	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka	P7S_WG
B_W13	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej	P7S_WG
B_W14	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodniczej kobiety, w tym kobiety ciężarnej kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu	P7S_WG
B_W15	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu	P7S_WG
B_W16	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności	P7S_WG
B_W17	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej	P7S_WG
B_W18	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	P7S_WG
B_W19	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii	P7S_WG P7S_WK
B_W20	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością	P7S_WG
B_W21	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny	P7S_WG
B_W22	psychologiczne aspekty komplikacji ciążowo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie	P7S_WG
B_W23	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami	P7S_WG

	żywnościowymi i zaburzeniami odżywiania	
B_W24	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka	P7S_WG
B_W25	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakteryjnym	P7S_WG
B_W26	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie	P7S_WG
B_W27	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet	P7S_WG P7S_WK
B_W28	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu	P7S_WG
B_W29	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych	P7S_WG
B_W30	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	P7S_WG
B_W31	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych	P7S_WG
B_W32	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	P7S_WG
B_W33	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej	P7S_WG
B_W34	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	P7S_WG
B_W35	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie	P7S_WG

	piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie	
B_W36	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację	P7S_WG
B_W37	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej	P7S_WG
B_W38	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią	P7S_WG
B_W39	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie	P7S_WG
B_W40	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodno i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	P7S_WG
B_W41	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	P7S_WG
B_W42	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (w zakresie umiejętności absolwent potrafi)		
B_U01	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7S_UW P7S_UO
B_U02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7S_UW
B_U03	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia	P7S_UW P7S_UO
B_U04	przewodzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B_U05	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów	P7S_UW P7S_UO

B_U06	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta	P7S_UW P7S_UO
B_U07	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
B_U08	stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
B_U09	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu	P7S_UO
B_U10	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali	P7S_UW P7S_UK
B_U11	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego	P7S_UW
B_U12	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
B_U13	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka	P7S_UW P7S_UO
B_U14	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania	P7S_UW
B_U15	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych	P7S_UW
B_U16	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie	P7S_UW
B_U17	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać	P7S_UW

	stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania	
B_U18	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	P7S_UW
B_U19	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego	P7S_UW
B_U20	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii	P7S_UW
B_U21	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne	P7S_UW
B_U22	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią	P7S_UW P7S_UO
B_U23	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	P7S_UW P7S_UK
B_U24	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	P7S_UO
B_U25	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	P7S_UW P7S_UO
B_U26	rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych	P7S_UW P7S_UO P7S_UK

B_U27	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
B_U28	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
B_U29	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona	P7S_UW P7S_UO
B_U30	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	P7S_UW P7S_UO P7S_UK
B_U31	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad	P7S_UW
B_U32	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7S_UU
B_U33	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej	P7S_UW P7S_UO
B_U34	prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie	P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7S_UU
B_U35	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7S_UU

B_U36	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;	P7S_UW P7S_UO
B_U37	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu	P7S_UW P7S_UO
B_U38	przewodzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi	P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7S_UU
B_U39	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	P7S_UW P7S_UO
BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ		
WIEDZA (w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie)		
C_W1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	P7S_WG
C_W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7S_WG P7S_WK
C_W3	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	P7S_WG
C_W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	P7S_WG
C_W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	P7S_WG
C_W6	źródła naukowej informacji medycznej	P7S_WG
C_W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7S_WG
C_W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	P7S_WG
C_W9	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7S_WG P7S_WK
C_W10	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7S_WG

C_W11	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej	P7S_WG P7S_WK
C_W12	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet	P7S_WG P7S_WK
C_W13	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (w zakresie umiejętności absolwent potrafi)		
C_U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	P7S_UW
C_U2	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	P7S_UW P7S_UU
C_U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7S_UW P7S_UU
C_U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	P7S_UW
C_U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7S_UW
C_U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	P7S_UW P7S_UU
C_U7	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
C_U8	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
C_U9	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii	P7S_UW P7S_UO
C_U10	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	P7S_UW P7S_UO

EFEKTY PRZEDMIOTOWE W RAMACH GODZIN DO DYSPOZYCJI UCZELNI (B)		
WIEDZA (w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie)		
PO.2.B- OPwP.W43 PO.2.B- OHnPiN.W43	koncepcję hospicjum prenatalnego	P7S_OPwP.WG85 P7S_OHnPiN.WG85 P7S_OPwP.WK21 P7S_OHnPiN.WK21
PO.2.B- OPwP.W44 PO.2.B- OHnPiN.W44	przyczyny, diagnozowanie oraz postępowanie w przypadku rozpoznania wady letalnej u płodu.	P7S_OPwP.WG86 P7S_OHnPiN.WG86
PO.2.B- OPwP.W45 PO.2.B- OHnPiN.W45	aspekty prawne w perinatologii	P7S_OPwP.WG87 P7S_OHnPiN.WG87 P7S_OPwP.WK22 P7S_OHnPiN.WK22
PO.2.B- OPwP.W46 PO.2.B- OHnPiN.W46	zasady opieki wielospecjalistycznej w przypadku chorób rzadkich u płodu i noworodka.	P7S_OPwP.WG88 P7S_OHnPiN.WG88
PO.2.B- SiES.W47	tematykę związaną z pogłębioną wiedzą na temat zaburzeń różnicowania płciowego człowieka	P7S_SiES.WG89
PO.2.B- SiES.W48	przebieg seksualności człowieka na przestrzeni jego życia.	P7S_SiES.WG90
PO.2.B- SiES.W49	problematyczne zachowania seksualne młodzieży z punktu widzenia rozwojowej normy seksuologicznej	P7S_SiES.WG91 P7S_SiES.WK23
PO.2.B- KiSARCz.W51 PO.2.B- MRwUS.W51	tematykę związaną z pogłębioną wiedzą na temat niepłodności małżeńskiej	P7S_KiSARCz.WG92 P7S_MRwUS.WG92
PO.2.B- KiSARCz.W52 PO.2.B- MRwUS.W52	tematykę związaną z poszerzoną wiedze na temat technik wspomaganego rozrodu	P7S_KiSARCz.WG93 P7S_MRwUS.WG93
PO.2.B- KiSARCz.W53 PO.2.B- MRwUS.W53	tematykę związaną z pogłębioną wiedzą na temat współczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w diagnostyce oraz leczeniu par z zaburzeniami prokreacji.	P7S_KiSARCz.WG94 P7S_MRwUS.WG94

PO.2.B- KiSARCz.W54 PO.2.B- MRwUS.W54	standardy i procedury postępowania w opiece nad parą z zaburzeniami prokreacji	P7S_KiSARCz.WG95 P7S_MRwUS.WG95 P7S_KiSARCz.WK24 P7S_MRwUS.WK24
PO.2.B- INN.W55 PO.2.B- SNwN.W55	standardy i zasady opieki nad noworodkiem z niewydolnością oddechową; zna sposoby wentylacji – inwazyjnej i nieinwazyjnej.	P7S_INN.WG96 P7S_SNwN.WG96
PO.2.B- INN.W56 PO.2.B- SNwN.W56	tematykę związaną z pogłębioną wiedzą w zakresie diagnostyki niewydolności oddechowej u noworodka.	P7S_INN.WG97 P7S_SNwN.WG97
PO.2.B- INN.W57 PO.2.B- SNwN.W57	tematykę związaną z pogłębioną wiedzą w zakresie standardów postępowania w przypadku wad wrodzonych wymagających interwencji; stany naglące wymagające pilnej interwencji u noworodka	P7S_INN.WG98 P7S_SNwN.WG98
PO.2.B- INN.W58 PO.2.B- SNwN.W58	sposoby monitorowania podstawowych parametrów życiowych u noworodka; zna procedury kwalifikacji noworodka do hipotermii w przypadku noworodka niedotlenionego	P7S_INN.WG99 P7S_SNwN.WG99
PO.2.A- ZF.W30*	zajęcia fakultatywne (A)	P7S_ZF.WG100*
PO.2.B- ZF.W59*	zajęcia fakultatywne (B)	P7S_ZF.WG101*
PO.2.C- ZF.W11*	zajęcia fakultatywne (C)	P7S_ZF.WG102*
PO.2.B- ZF.W60**	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P7S_ZF.WG103**
PO.2.B- ZF.W61**	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji	P7S_ZF.WG104**
PO.2.B- ZF.W62**	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7S_ZF.WG105** P7S_ZF.WK25**
PO.2.B- ZF.W63**	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków	P7S_ZF.WG106**
UMIĘJĘTNOŚCI (w zakresie umiejętności absolwent potrafi)		
PO.2.B-	przygotować matkę i rodzinę do porodu dziecka z wadą	P7S_OPwP.UW62

OPwP.U40 PO.2.B- OHnPiN.U40	letalną	P7S _ OHnPiN.UW62 P7S _OPwP.UK22 P7S _ OHnPiN.UK22
PO.2.B- OPwP.U41 PO.2.B- OHnPiN.U41	scharakteryzować standard postępowania w przypadku porodu i śmierci dziecka z wadą letalną w oddziale neonatologicznym	P7S _OPwP.UW63 P7S _OHnPiN.UW63
PO.2.B- OPwP.U42 PO.2.B- OHnPiN.U42	scharakteryzować rolę hospicjum dla dzieci w opiece nad dziećmi z wadami rozwojowymi i ich rodzinami	P7S _OPwP.UW64 P7S _OHnPiN.UW64
PO.2.B- SiES.U43	omówić etyczne aspekty badania seksualności człowieka	P7S _SiES.UW65
PO.2.B- SiES.U44	scharakteryzować sytuację prawną osób transpłciowych w Polsce i zaplanować opiekę nad osobami transpłciowymi.	P7S _SiES.UW66
PO.2.B- SiES.U45	zaplanować edukację seksualną w odniesieniu do faz życia człowieka	P7S _SiES.U67
PO.2.B- KiSARCz.U46 PO.2.B- MRwUS.U46	przygotować parę z różnymi czynnikami zaburzeń prokreacji do diagnostyki i leczenia.	P7S _KiSARCz.UW68 P7S _MRwUS.UW68 P7S KiSARCz.UK23 P7S _MRwUS.UK23
PO.2.B- KiSARCz.U47 PO.2.B- MRwUS.U47	zróżnicować czynnik żeński i męski niepłodności, określa jego przyczynę i możliwości terapeutyczne	P7S _KiSARCz.UW69 P7S _MRwUS.UW69
PO.2.B- KiSARCz.U48 PO.2.B- MRwUS.U48	rozpoznać skutki uboczne realizowanego leczenia farmakologicznego i zabiegowego w aspekcie niepłodności.	P7S _KiSARCz.UW70 P7S _MRwUS.UW70
PO.2.B- KiSARCz.U49 PO.2.B- MRwUS.U49	zastosować w praktyce standard opieki nad parą z zaburzeniami prokreacji	P7S _KiSARCz.UW71 P7S _MRwUS.UW71 P7S _KiSARCz.UK24 P7S _MRwUS.UK24
PO.2.B- INN.U50 PO.2.B-	omówić standardy i sposoby opieki nad noworodkiem z niewydolnością oddechową; potrafi zdiagnozować objawy niewydolności oddechowej u noworodka	P7S _INN.UW72 P7S _SNwN.UW72

SNwN.U50		
PO.2.B- INN.U51 PO.2.B- SNwN.U51	scharakteryzować standardy postępowania w przypadku wad wrodzonych i stanów naglących obserwowanych u noworodka wymagających pilnej interwencji	P7S_INN.UW73 P7S_SNwN.UW73
PO.2.B- INN.U52 PO.2.B- SNwN.U52	zaplanować i zinterpretować odpowiednie działania w zakresie kompleksowego monitorowania podstawowych parametrów życiowych u noworodka; potrafi dokonać kwalifikacji niedotlenionego do hipotermii	P7S_INN.UW74 P7S_SNwN.UW74
PO.2.A- ZF.U26*	zajęcia fakultatywne (A)	P7S_PO.2.A- ZF.UW75*
PO.2.B- ZF.U53*	zajęcia fakultatywne (B)	P7S_PO.2.C- ZF.UW76*
PO.2.C- ZF.U54*	zajęcia fakultatywne (C)	P7S_-ZF.UW77*
PO.2.B- ZF.U55**	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P7S_ZF.UW78*
PO.2.B- ZF.U54**	posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7S_PO.2.B- ZF.UW79**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
	Opis ogólny kompetencji społecznych zamieszczono w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Warszawa, dnia 21 sierpnia 2019 r. Dz.U. z 2019r. poz. 1573 załącznik nr 5 str. 154; pkt. 1.3.	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
* Zajęcia fakultatywne w ramach modułu A lub B lub C		
** Zajęcia fakultatywne dla absolwentów studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, umożliwiające osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i		

wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Monika Przestrzelska	doktor, profesor uczelni, Prodziekan ds. Studentów, p.o. Kierownika Katedry Ginekologii i Położnictwa
Aleksandra Królikowska	doktor habilitowany, Prodziekan ds. Rozwoju i Organizacji
Małgorzata Górna-Stryczek	magister inżynier, p.o. Kierownika Dziekanatu
	Członkowie Zespołu Programowego dla kierunku Położnictwo (Załącznik nr 145)
Anna Kołcz	p.o. Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu, nadzór nad realizacją prac

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (UMW), powstał w 1950 roku jako Akademia Lekarska. Dzisiaj UMW jest dynamicznie rozwijającą się publiczną uczelnią medyczną, której misją jest profesjonalne kształcenie specjalistycznych kadr medycznych i farmaceutycznych oraz prowadzenie innowacyjnych badań naukowych, w trosce o zdrowie i życie człowieka. Realizując swoją misję w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej oraz kształtowania zasad obowiązujących w systemie ochrony zdrowia, pracownicy UMW współpracują z władzami państwowymi i samorządowymi, uczelniami polskimi i zagranicznymi, a także z organizacjami o istotnym znaczeniu społecznym i gospodarczym dla regionu.

W strukturze organizacyjnej Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu wyodrębniono cztery wydziały: Wydział Lekarski, Wydział Lekarsko-Stomatologiczny, Wydział Farmaceutyczny oraz Wydział Nauk o Zdrowiu. Aktualnie w UMW, łącznie kształcą się 6361 studentów. Oceniany kierunek studiów - położnictwo, jest jednym z sześciu kierunków studiów realizowanych na Wydziale Nauk o Zdrowiu, obok dietetyki, fizjoterapii, pielęgniarstwa, ratownictwa medycznego oraz zdrowia publicznego. Pozostałe wydziały realizują kształcenie na kierunkach: Wydział Lekarski - kierunek lekarski, Wydział Lekarsko-Stomatologiczny – kierunek lekarsko-stomatologiczny, Wydział Farmaceutyczny - kierunek analityka medyczna i kierunek farmacja. Ponadto, na dwóch wydziałach: Lekarskim i Lekarsko – Stomatologicznym, kształcenie odbywa się w języku angielskim.

W UMW zatrudnionych jest 1347 nauczycieli akademickich, w tym 125 osób posiada tytuł naukowy profesora, a 185 osób, stopień dr. hab. Pracownicy naukowcy uczelni uczestniczą w realizacji 156 projektów naukowych, na realizację których pozyskane zostały środki zewnętrzne, między innymi w Narodowym Centrum Nauki, Narodowym Centrum Badań i Rozwoju, Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego, poprzez program Horyzont 2020, Agencję Badań Medycznych i RPO dla Województwa Dolnośląskiego. W UMW realizowanych jest wiele projektów łączących badania naukowe z działalnością diagnostyczno-leczniczą, realizowaną w szpitalach klinicznych, które stanowią bazę dydaktyczną uczelni.

Obecnie w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, aktywną działalność prowadzi 115 uczelnianych organizacji studenckich.

W odpowiedzi na aktualne potrzeby społeczne, UMW regularnie podejmuje inicjatywy upowszechniające wiedzę, dotyczącą aktualnych wyzwań w zakresie polityki zdrowotnej i zdrowia publicznego, poprzez systematycznie realizowaną działalność prozdrowotną.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku położnictwo (dla studiów I oraz II stopnia) uwzględnia:

1. Strategię Rozwoju Uczelni Wydziału i kierunku Położnictwo;
2. Zasoby i możliwości jej realizacji;
3. Potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, a także wyniki monitorowania karier absolwentów;
4. Obowiązujące regulacje prawne i wzorce międzynarodowe;
5. Opinie interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych.

Koncepcja kształcenia na kierunku położnictwo, bezpośrednio łączy się ze Strategią Rozwoju Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, opracowaną na lata 2014-2020 (Załącznik nr 1), wprowadzoną Uchwałą Senatu UMW nr 1364 z dn. 22.01.2014 r. (Załącznik nr 2), również ze Strategią Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu UMW (Załącznik nr 3) oraz Strategią rozwoju kierunku położnictwo (Załącznik nr 4). Misją Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, jest profesjonalne kształcenie specjalistycznych kadr medycznych i farmaceutycznych oraz prowadzenie innowacyjnych badań naukowych w trosce o zdrowie i życie człowieka. Cele strategiczne określono dla poszczególnych obszarów działalności Uczelni: dydaktycznego, naukowego, klinicznego oraz obszaru zarządzania.

W Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, wyodrębniono cztery cele strategiczne, które doprecyzowano w opisie celów operacyjnych. Za najważniejsze zadanie w obszarze dydaktycznym, uznano doskonalenie procesu nauczania ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzenia nowoczesnych metod kształcenia, wykorzystujące narzędzia informatyczne i multimedialne, specjalistyczne laboratoria, edukacyjne techniki symulacyjne, metody kształcenia na odległość oraz praktyczną naukę kompetencji w bazie klinicznej.

Celami nadrzędnymi procesu dydaktycznego są:

- efektywne przekazywanie aktualnej wiedzy medycznej;
- nauczanie konkretnych umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodów medycznych;
- kształtowanie postaw społecznych, etycznych i prawnych.

Realizując swoją misję, pracownicy UMW współpracują z władzami państwowymi i samorządowymi, przedstawicielami polskich i zagranicznych szkół wyższych, podmiotami społecznymi i gospodarczymi regionu, ale również organizacjami związanymi z działalnością naukową, dydaktyczną oraz placówkami sektora ochrony zdrowia. Obecnie Uniwersytet uczestniczy w wielu badaniach dotyczących najważniejszych potrzeb kraju i regionu, w zakresie ochrony zdrowia

i ochrony środowiska. Aktywność badawcza pracowników naukowo-dydaktycznych pozwoliła na uzyskanie w 2013 r. kategorii „A” przez Wydział Lekarski Kształcenia Podyplomowego oraz Wydział Nauk o Zdrowiu. Pozostałe trzy wydziały (Wydział Lekarski, Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej oraz Wydział Lekarsko-Stomatologiczny) zostały zakwalifikowane do kategorii „B”. Centralna Komisja ds. Stopni i Tytułów przyznała Uniwersytetowi Medycznemu we Wrocławiu uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu.

Decyzja weszła w życie z dniem 25 marca 2019 roku.

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, dąży do osiągnięcia znaczącej pozycji naukowej, poprzez ciągłe doskonalenie jakości podejmowanych badań naukowych, rozwój współpracy z renomowanymi polskimi i zagranicznymi ośrodkami naukowo-badawczymi, tworzenie interdyscyplinarnych konsorcjów oraz upowszechnianie wiedzy w społeczeństwie, dzięki publikacjom popularno-naukowym i dobrym relacjom z mediami.

Strategia Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu

Kierunek przyporządkowany jest do obszaru nauk o zdrowiu i nauk medycznych. Absolwenci studiów pierwszego i drugiego stopnia, posiadają zaawansowaną wiedzę i umiejętności praktyczne niezbędne do pracy w kontakcie z pacjentem.

Koncepcja kształcenia na kierunku położnictwo, uwzględnia potrzeby kobiet i ich rodzin oraz krajowego i europejskiego rynku pracy.

Nadrzędnym celem kształcenia jest:

- przekazywanie studentom aktualnej wiedzy medycznej oraz kształtowanie umiejętności praktycznych, pozwalających na udzielenie świadczeń z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii na najwyższym poziomie, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego, kobiety oraz jej dziecka
- kształtowanie postawy etyczno-moralnej, budującej świadomość i przekonanie, że każde działanie z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii jest realizowane na najwyższym poziomie, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa kobiety oraz jej dziecka,
- kształtowanie postawy etyczno-moralnej, kształtujące przekonanie, że każde działanie z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii, uwzględnia dobro pacjentki i jej dziecka, jako wartość nadrzędną,
- kształtowanie umiejętności zarządzania pracą własną i całego zespołu z poszanowaniem praw człowieka oraz konieczności zapewnienia poufności i bezpieczeństwa pozyskiwanych danych,
- kształtowanie umiejętności w zakresie komunikacji społecznej, budowania relacji, szacunku i odpowiedzialności w działaniu wobec pacjentek i kobiet ciężarnych,
- kształtowanie świadomości w zakresie własnych ograniczeń, konieczności uczenia się przez całe życie a w razie potrzeby, korzystania z wiedzy ekspertów

Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku jest także zgodna ze Strategią Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu UMW, która koreluje ze Strategią Rozwoju Uczelni. Wyraża się w następujących aspektach stanowiących misję Wydziału.

1. W trosce o zdrowie, z poszanowaniem niezbywalnych praw człowieka, przestrzegając zasad dobrej praktyki klinicznej Wydział przyczynia się do rozwoju potencjału intelektualnego pracowników i studentów oraz dba o jego rozwój.
2. Kadra pełniąc misję odkrywania i przekazywania prawdy, prowadząc badania i kształcąc studentów, zapewnia najwyższą jakość kształcenia bez względu na rasę, narodowość i wyznanie, czerpiąc wzorce z dziedzictwa światowego i stanowi integralną część narodowego systemu edukacji i nauki.
3. Troska o człowieka stanowi inspirację do prowadzenia badań naukowych, w służbie ludziom i pacjentom. Nasze badania reprezentują najwyższy poziom profesjonalizmu.
4. Wydział dzięki swoim pracownikom i studentom, rozwija badania naukowe i realizuje zadania dydaktyczne. Dbałość o dydaktykę służy podnoszeniu standardu i jakości opieki nad pacjentem dla ratowania jego zdrowia i życia z poszanowaniem jego praw.
5. Działając w oparciu o najlepsze standardy, praktyki i wiedzę, Wydział Nauk o Zdrowiu kieruje się swoimi naczelnymi wartościami, ugruntowując zaufanie pacjentów i interesariuszy.
6. Wydział dokłada należytej staranności, aby być instytucją efektywną, sprawnie zarządzaną, nowoczesną i innowacyjną.

Wydział Nauk o Zdrowiu, współpracuje z organizacjami naukowymi i gospodarczymi, organami samorządowymi, towarzystwami naukowymi i społecznymi, m.in. ze szkołami średnimi w zakresie pozyskiwania kandydatów na studia wśród najlepszych maturzystów. Czynny udział w tych działaniach zaznaczony jest w działalności Studenckich Kół Naukowych, w tym studentek ocenianego kierunku. W tworzeniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni (studenci i pracownicy) oraz interesariusze zewnętrzni (Załącznik nr 5).

Procedurę współpracy z interesariuszami zewnętrznymi reguluje Zarządzenie nr 12/XV R/2015 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 lutego 2015 r (Załącznik nr 6). Interesariusze wewnętrzni wnoszą istotny wkład w koncepcję kształcenia współpracując z Zespołem Programowym dla kierunku Położnictwo, Kolegium Dziekańskim, opiekunami praktyk zawodowych, opiekunami roku, Samorządem Studenckim, kołami naukowymi i organizacjami studenckimi oraz Biurem Karier (do 2019 r) oraz Działem Spraw Studenckich, który przejął jego zadania.

Na podstawie art. 62 ust. 1, art. 66 ust. 2, pkt 3a ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz.U.2012.572 z późn. zm.), oraz § 46 Statutu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z dnia 17 września 2012 roku (Załącznik do uchwały nr 1324 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 25 września 2013 r. Załącznik nr 7) Senat Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

uchwała, w trosce o zapewnienie najwyższej jakości kształcenia, jako czynnika warunkującego realizację misji i strategii Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu wprowadza się „Politykę jakości kształcenia”, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały (Załącznik nr 8, Załącznik nr 9).

Zgodnie z zapisami polityki jakości kształcenia Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, w opisie sylwetki absolwenta określonej poprzez standard kształcenia, znaczenie ma również opinia interesariuszy zewnętrznych dotycząca przygotowania absolwentów do podjęcia pracy, ale także oczekiwań co do przyszłej pracy zawodowej i sytuacji na rynku pracy. Dlatego systematyczna weryfikacja uzyskiwanych efektów uczenia się oraz dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy ma wielkie znaczenie dla spójności procesu kształcenia kadr.

Kierunek Położnictwo Wydziale Nauk o Zdrowiu, spośród 6 kierunków, położnictwo posiada dwa stopnie kształcenia: I stopień licencjata położnictwa, II stopień magistra położnictwa. Absolwentki studiów II stopnia mogą kontynuować kształcenie w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Absolwenci studiów na kierunku położnictwo, przygotowani są do realizacji zadań zawodowych przez sprawowanie samodzielnej opieki nad kobietą zdrową, chorą, w różnym wieku, środowisku zamieszkania oraz w środowisku szpitalnym i noworodkiem do 6-tego tygodnia życia. Absolwenci przygotowani są do podjęcia pracy w miejscach takich, jak: sala porodowa, oddziały położnicze, noworodkowe (położniczo-noworodkowe), oddziały patologii ciąży, oddziały ginekologiczne w szpitalach klinicznych, jednostkach badawczo-rozwojowych lub wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym oraz ośrodkach położniczej i pielęgniarstwa opieki domowej, środowiskowej i w szkołach rodzenia. Absolwentami kierunku położnictwo są zarówno kobiety jak i mężczyźni, odnajdujący zatrudnienie w podmiotach wykonujących działalność leczniczą na terenie całego kraju, a także zagranicą. Absolwenci studiów otrzymują prawo wykonywania zawodu położnej/położnego, uprawniające ich do wykonywania czynności zawodowych zgodnie z kompetencjami określonymi w ustawie z dnia 15.07.2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U.2011.174.1039 ze zm.).

Przyjęte przez Wydział i Uczelnię kierunki strategiczne odnoszące się do procesu dydaktycznego, w perspektywie kierunku położnictwo, odnoszą się do następujących celów:

1. Doskonalenie jakości procesu dydaktycznego.
2. Osiągnięcie przez Wydział znaczącej pozycji naukowej w kraju i za granicą.
3. Profesjonalne zarządzanie Wydziałem.

Znajdujące się na etapie konsultacji założenia budżetu Unii Europejskiej na lata 2014 – 2020, w szczególności programu operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój (PO WER 2014 – 2020) stanowią wyzwanie dla kształcenia kadr medycznych, w tym położnych, ponieważ cele strategiczne tego programu to:

- wspieranie jakości, skuteczności i otwartości szkolnictwa wyższego jako instrumentu budowy gospodarki opartej o wiedzę,
- poszukiwanie nowych, niestosowanych dotąd na szerszą skalę innowacyjnych metod rozwiązywania problemów społecznych takich jak: bezrobocie, wykluczenie społeczne czy brak kwalifikacji i wykształcenia; wypracowywanie tych metod będzie odbywać się w drodze tworzenia i testowania nowych rozwiązań a także poprzez przenoszenie rozwiązań stosowanych w innych krajach (współpraca ponadnarodowa),
- realizację programów w zakresie mobilności ponadnarodowej czyli np. staży i praktyk zagranicznych w ramach programów Erasmus czy Leonardo da Vinci,
- realizację działań ukierunkowanych na bezrobotne osoby młode w wieku od 15. do 24. roku życia i poprawę ich sytuacji na rynku pracy w ramach Inicjatywy na rzecz zatrudnienia osób młodych i Gwarancji dla młodzieży.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo uzyskuje dyplom i tytuł zawodowy licencjata położnictwa.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii;
- rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii;
- uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia;
- etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej.
- W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
 - udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekonceptyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senu;
 - rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywać badania niezbędne do monitorowania jej przebiegu;
 - samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza;
 - monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu;

- podejmować do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę;
- sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację;
- sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą;
- prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych;
- udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej; wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach;
- dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;
- organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.
- W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
 - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
 - przestrzegania praw pacjenta;
 - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
 - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
 - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
 - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent po ukończeniu studiów I stopnia przygotowany jest do rozpoczęcia nauki na studiach II stopnia.

Absolwent studiów II stopnia uzyskuje dyplom i tytuł zawodowy magistra, w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji
- w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności
- zawodowych i warunków ich realizacji;
- prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;
- opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów
- na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną;
- stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu
- problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej;
- planować własną aktywność edukacyjną i stale doszkalać się w celu aktualizacji wiedzy;
- określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej;
- wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania;
- opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne;
- prowadzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
- samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie porodu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

- formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
- okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i
- solidarność zawodową;
- okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;
- rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;
- ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych;
- wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu
- farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku położnictwo jest przygotowany do podjęcia studiów w Szkole Doktorskiej.

Kreowanie koncepcji kształcenia prowadzonego na Wydziale Nauk o Zdrowiu i kierunku położnictwo, mają obowiązujące regulacje prawne oraz wytyczne międzynarodowe, określające kompetencje zawodowe położnych.

Do najważniejszych krajowych aktów prawnych, regulujących kształcenie na ocenianym kierunku należą:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.),
- Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. 2018 poz. 345),
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2019 r. poz. 2218),
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 ze zm.).
- Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Tekst mający znaczenie dla EOG). Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej L 255/ 22 PL. 30.9.2005. Directive 2005/36/EC of the European Parliament and

of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications (Text with EEA relevance) OJ EC nr L 255, str. 22-142 2005/09/30.

Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - art 354 ust. 1 - 3 - od dnia wejścia w życie ustawy (2018 r.) to Minister prowadzi monitoring karier studentów i absolwentów studiów: *Art. 352. 1. Minister prowadzi monitoring karier studentów i absolwentów studiów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień, zwany dalej „monitoringiem”.*

Monitoring jest prowadzony na podstawie:

- danych zawartych w Systemie POL-on;
- danych gromadzonych przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych, zwany dalej „ZUS”, na kontaktach ubezpieczonych lub kontaktach płatników składek.

Minister przekazuje w postaci elektronicznej do ZUS, według stanu na dzień 31 grudnia, każdego roku, dane na temat:

- absolwentów, którzy ukończyli studia w okresie 5 lat kalendarzowych poprzedzających ten rok, oraz osób, które uzyskały stopień doktora w okresie 15 lat kalendarzowych poprzedzających ten rok;
- osób, które były studentami od października roku poprzedzającego o 5 lat ten rok, oraz osób, które w tym roku rozpoczęły kształcenie w szkole doktorskiej lub ubiegały się o nadanie stopnia doktora w okresie 15 lat kalendarzowych poprzedzających ten rok.

Losy Absolwentów kierunku położnictwo I i II stopnia, którzy uzyskali dyplom w roku 2018, dane na dzień 31.01.2020 zawarte są w zestawieniach zawierających dane ogólne (Załącznik nr 10,11), geograficzne zróżnicowanie absolwentów (Załączniki nr 12,13), doświadczenie pracy przed dyplomem a sytuacja zawodowa po dyplomie (Załączniki nr 14,15), wynagrodzenia (Załączniki nr 16,17), poszukiwanie pracy i bezrobocie (Załącznik nr 18,19).

Uchwałą nr 2008 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków studiów, prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych w przyporządkował kierunek Położnictwo I stopnia do dyscypliny nauki o zdrowiu (60% - dyscyplina wiodąca) oraz do dyscypliny nauki medyczne (40%), dla kierunku Położnictwo II stopnia do dyscypliny nauki o zdrowiu (60% - dyscyplina wiodąca) oraz do dyscypliny nauki medyczne (40%), (Załącznik nr 20).

Zakładane efekty uczenia się na kierunku położnictwo I stopnia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim:

- 2018/2021 załącznik (Załącznik nr 21) do Uchwały Rady Wydziału nr 328/12/2017/16-29 z dn. 19.12.2017 r. (Załącznik nr 22);
- 2019/2022 i 2019/2021 (Załączniki nr 23,24) do Uchwały Senatu UMW nr 2187 z dn. 01.07.2020 r. (Załączniki nr 25);

- 2020/2023 i 2020/2021 (Załączniki nr 26,27) do Uchwały Senatu UMW nr 2187 z dn. 01.07.2020 r. (Załączniki nr 28).

Efekty uczenia się zostały opracowane zgodnie z koncepcją, celami kształcenia oraz założeniami praktycznego profilu kierunku Położnictwo. Zakładane na ww. kierunku efekty uczenia się są zgodne z poziomami Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów I i II stopnia, a także z obowiązującymi standardami kształcenia dla kierunku Położnictwo, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573) dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. 2018 poz. 345) dla cykli kształcenia rozpoczynających się w roku akademickim 2018/2019.

Uwzględniają one ponadto nabycie umiejętności praktycznych związanych z kierunkiem Położnictwo oraz kompetencji językowych – umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 (studia I stopnia) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla standardu kształcenia obowiązującego od 2019 roku oraz na poziomie B1 (studia I stopnia)/B2 (studia II stopnia) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla standardu kształcenia obowiązującego do 2019 roku.

W celu sprawdzenia, czy wszystkie założone w programie efekty uczenia się są uzyskane w wyniku realizacji modułów kształcenia przewidzianych programem studiów, Zespół Programowy dla kierunku Położnictwo sporządza matrycę pokrycia efektów uczenia się, która jest swoistego rodzaju narzędziem do monitorowania wykorzystania w procesie kształcenia wszystkich efektów uczenia się, z przypisując je do przedmiotu w ramach docelowej grupy (przykładowa matryca pokrycia efektów uczenia się dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020 studia I stopnia stanowi załącznik nr 29).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dokumentacja przebiegu procesu kształcenia

Zasady dotyczące tworzenia programu i planu studiów oraz tworzenia dokumentacji określone są w:

- Uchwale Senatu UMW nr 2123 z dnia 29.01.2020 r. w sprawie opracowania programów studiów, studiów podyplomowych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich (Załącznik nr 30) wraz z załącznikami: program studiów (Załącznik nr 31), opis efektów uczenia się (Załącznik nr 32), wzór sylabusu (Załącznik nr 33), plan studiów (Załącznik nr 34).
- Uchwale Senatu UMW nr 1630 z dn. 30.03.2026 w sprawie ustalenia wytycznych dla Rad Wydziałów dotyczących uchwalania planów studiów i programów kształcenia (Załącznik nr 35)

Program studiów dla kierunku położnictwo studia I stopnia na cykl kształcenia 2018/2021 został zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału 328/12/2017/2016-2020 z dnia 19.12 2017 (Załącznik nr 22). Program studiów jest zgodny z przepisami obowiązującego prawa w zakresie szkolnictwa wyższego, w tym z Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa Dz.U. 2012 poz. 631, oraz wytycznymi dotyczącymi opracowywania programów studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich w UMW.

Program studiów dla kierunku położnictwo studia I stopnia na cykl kształcenia 2019/2022, został zatwierdzony Uchwałą Senatu nr 2061 z dn. 23.09.2019 (Załącznik nr 36). Program studiów dla kierunku położnictwo, studia I stopnia na cykl kształcenia 2020/2023, został zatwierdzony Uchwałą Senatu nr 2128 z dn. 25.02.2020 (Załącznik nr 37).

Program studiów dla kierunku położnictwo studia 2 stopnia na cykl kształcenia 2019/2021 został zatwierdzony Uchwałą Senatu nr 2099 z dn. 18.12.2019 (Załącznik nr 38). Program studiów dla kierunku Położnictwo studia 1 stopnia na cykl kształcenia 2020/2022 został zatwierdzony Uchwałą Senatu nr 2128 z dn. 25.02.2020 (Załącznik nr 37).

Projekt opisu zakładanych efektów uczenia się przygotowuje Zespół Programowy dla kierunku położnictwo, który uwzględnia treści programowe oraz Strategię Uczelni, Wydziału oraz kierunku, a także kompetencje i doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich, w tym dorobek naukowo-dydaktyczny. Członkami zespołu programowego są również przedstawiciele studentów, których uwagi oraz opinie są brane pod uwagę w procesie przygotowywania dokumentacji regulującej organizację procesu kształcenia. Sylabusy udostępnione są na stronie internetowej WNoZ w zakładce Dydaktyka-Jakość kształcenia-położnictwo-Sylabusy. Dostępność do kart przedmiotów jest możliwa po zalogowaniu się studentów do infranetu.

Analiza i ocena zgodności założonych efektów uczenia się z programem studiów i treściami zawartymi w sylabusach, należy do zadań podzespołu w strukturze zespołu programowego dla kierunku położnictwo.

Zadania zespołu programowego są ściśle sprecyzowane i podzielone.

Ogólne zadania zespołu:

1. Zespół realizuje zalecenia Dziekana dotyczące podjęcia określonych czynności na wniosek Polskiej Komisji Akredytacyjnej lub innych instytucji akredytacyjnych, w zakresie w jakim dotyczą danego kierunku studiów.
2. Zespół współpracuje z Prodziekanem ds. Studentów i realizuje zadania związane z podnoszeniem jakości procesu dydaktycznego na danym kierunku.
3. Prodziekan zleca podzespołom określone czynności niewymienione pkt. 1–5 z uwzględnieniem bieżących potrzeb Wydziału i danego kierunku.

Szczegółowe zadania podzespołów:

1. Podzespół ds. planów kształcenia i matryc pokrycia efektów uczenia się w oparciu o obowiązujące przepisy:
 - merytoryczne przygotowanie założeń programu kształcenia na danym kierunku, studiów I i II stopnia
 - opracowanie planów studiów w oparciu o obowiązujące przepisy zewnętrzne i wewnętrzne uczelni
 - określenie układu przedmiotów w poszczególnych planach studiów
 - kontrola, czy układ przedmiotów odpowiada treściom przewidzianym w uchwale Senatu w sprawie efektów uczenia się
 - dobór form zajęć do efektów uczenia się z uwzględnieniem możliwości ich realizacji
 - przydział punktów ECTS zgodny założonymi przepisami
 - opracowanie matryc pokrycia efektów uczenia się uwzględniających profil kształcenia i przydział efektów uczenia się do grup przedmiotów, poszczególnych przedmiotów i form zajęć z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (szablon matrycy załącznik nr 8)
 - opracowanie sylwetki absolwenta
2. Podzespół ds. nadzoru nad sylabusami, w oparciu o obowiązujące przepisy i wytyczne:
 - bieżący nadzór nad wszystkimi sylabusami przedmiotowymi na danym kierunku, niezależnie od tego w jakim zakładzie lub katedrze przewidziano ich realizację
 - przydział efektów do przedmiotu zgodnie z opracowaną dla danego cyklu kształcenia matrycą; naniesienie dedykowanych do przedmiotu efektów na obowiązujący wzór sylabusa i przesłanie do koordynatora przedmiotu

- bieżące monitorowanie zgodności treści zawartych w sylabusach wraz z efektami uczenia się, również w zakresie metod weryfikowania tych efektów w aspekcie rodzaju efektów uczenia się: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
 - weryfikacja sporządzonego przez koordynatora przedmiotu wykazu korelacji efektów uczenia się z przypisanymi do ich realizacji tematami zajęć
 - analiza zawartości sylabusów stwierdzająca, czy treści te nie powielają się w różnych przedmiotach
 - monitorowanie właściwości kadry dydaktycznej powołanej przez kierowników zakładów do prowadzenia określonych przedmiotów, w oparciu o kompetencje oraz doświadczenie zawodowe i zgłaszanie Dziekanowi ewentualne nieprawidłowości z tym związanych.
3. Podzespół ds. nadzoru nad praktykami zawodowymi, w oparciu o obowiązujące przepisy i wytyczne:
- weryfikacja kart praktyk zawodowych , zgodnie z sylabusem przedmiotu
 - opracowanie/weryfikacja dziennika umiejętności/dziennika praktyk, dla danego kierunku i stopnia kształcenia w odniesieniu do przepisów wewnętrznych i zewnętrznych
 - przygotowanie i weryfikacja kryteriów doboru placówki/podmiotu (w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu)
 - weryfikacja efektów uczenia się w zakresie możliwości ich realizacji w placówce określonej programem praktyk (w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu)
 - określenie i weryfikacja opiekunów praktyki zawodowej wskazywanych do nadzoru nad praktyką z ramienia placówki
 - przygotowanie harmonogramu praktyk zawodowych
 - nadzór nad przebiegiem praktyk, w tym hospitacje placówek w trakcie realizacji praktyk zawodowych zgodnie z przyjętym harmonogramem
 - sporządzenie raportu z przebiegu praktyk zawodowych dla każdego semestru
4. Podzespół ds. kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi prowadzi:
- konsultacje wspomagające przygotowania strategii rozwoju kierunku
 - konsultacje wskazujące na nowe koncepcje kształcenia na danym kierunku, w tym profilu, celu, efektów uczenia się oraz perspektyw potrzeby zmian programów kształcenia
 - obserwacje dotyczące zatrudniania absolwentów różnych kierunków, w tym potrzeby kształcenia celem pozyskania przez absolwentów kompetencji zgodnych wynikających z potrzeb rynku pracy
5. Podzespół ds. akcji ankietowych:
- przygotowanie arkusza ankiety oceny cyklu kształcenia dla danego kierunku i stopnia kształcenia
 - przeprowadzenie badania ankietowego wśród studentów ostatnich lat dla danego kierunku i kształcenia
 - sporządzenie sprawozdania i przekazanie go koordynatorowi ds. akcji ankietowych Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia w terminach wskazanych w danym roku akademickim.

Doskonalenie programu studiów jest jednym z głównych zadań wdrożonego w Uczelni systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia. Systematyczny przegląd programów studiów oraz pozyskiwanie zwrotnej informacji od interesariuszy zewnętrznych, wewnętrznych i absolwentów zapewniają włączanie treści kształcenia spójnych z aktualnymi koncepcjami i trendami w położnictwie i ginekologii oraz potrzebami rynku pracy.

Metody bieżącej weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się, zawarte są w programie studiów (Załączniki nr 39 i 40) oraz w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

Studia na kierunku położnictwo I i II stopnia o profilu praktycznym prowadzone są w formie stacjonarnej.

Kształcenie na studiach I stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2018/2019 (aktualny III rok studiów 1 stopnia) trwa 6 semestrów (180 punktów ECTS) i obejmuje 4720 godziny zajęć, w tym 22785 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów, jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów kształcenia/uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz liczby godzin, odbycie przewidzianych w programie studiów praktyk zawodowych, obrona pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym. Absolwenci kierunku Położnictwo I stopnia otrzymują dyplom i tytuł zawodowy licencjata położnictwa.

Kształcenie na studiach I stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021 trwa 6 semestrów (180 punktów ECTS) i obejmuje 4795 godziny zajęć, w tym 2835 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz liczby godzin, odbycie przewidzianych w programie studiów praktyk zawodowych, obrona pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym. Absolwenci kierunku Położnictwo 1 stopnia otrzymują dyplom i tytuł zawodowy licencjata położnictwa.

Kształcenie na studiach II stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021 trwa 4 semestry (120 punktów ECTS) i obejmuje 1300 godziny zajęć, w tym 1100 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów kształcenia/uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz liczby godzin, odbycie przewidzianych w programie studiów praktyk zawodowych, obrona pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym. Absolwenci kierunku położnictwo II stopnia otrzymują dyplom i tytuł zawodowy magistra położnictwa.

W celu sprawdzenia, czy wszystkie założone w programie efekty uczenia się, mogą być uzyskane w wyniku realizacji modułów kształcenia przewidzianych programem studiów, sporządzana jest matryca pokrycia efektów uczenia się, określająca przypisane efektów uczenia się do poszczególnych przedmiotów.

Studia I stopnia:

- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2018/2021 (Załącznik nr 41)
 - matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2019/2022 (Załącznik nr 42)
 - matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2020/2023 (Załącznik nr 43)
 - Studia II stopnia
 - matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2019/2021 (Załącznik nr 44)
 - matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2020/2022 (Załącznik nr 45)
-
- Programy studiów I stopnia, zgodne z zapisami standardu kształcenia z 2012 roku zakłada uzyskanie przez absolwenta efektów kształcenia/uczenia się, w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w obrębie następujących obszarów:
 - nauki podstawowe (anatomia, fizjologia, patologia, embriologia i genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia);
 - nauki społeczne (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo, zdrowie publiczne, filozofia i etyka zawodu położnej, język angielski);
 - nauki w zakresie podstaw opieki położniczej (podstawy opieki położniczej, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, badania fizykalne, badania naukowe w położnictwie, zajęcia fakultatywne do wyboru: zakażenia szpitalne, język migowy lub promocja zdrowia psychicznego);
 - nauki w zakresie opieki specjalistycznej (techniki położnicze i prowadzenie porodu, położnictwo i opieka położnicza, ginekologia i opieka ginekologiczna, neonatologia i opieka neonatologiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, choroby wewnętrzne, chirurgia, psychiatria, anestezjologia i stany zagrożenia życia, rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii, podstawy ratownictwa medycznego).

Program studiów I stopnia, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021, zakłada uzyskanie przez absolwenta efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w obrębie następujących obszarów:

- nauki podstawowe (anatomia, fizjologia, patologia, embriologia i genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia);
- nauki społeczne (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski);

- nauki w zakresie podstaw opieki położniczej (podstawy opieki położniczej, etyka zawodu położnej, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy położnej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej);
- nauki w zakresie opieki specjalistycznej (techniki położnicze i prowadzenie porodu, położnictwo i opieka położnicza, ginekologia i opieka ginekologiczna, neonatologia i opieka neonatologiczna, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, choroby wewnętrzne, chirurgia, psychiatria, anestezjologia i stany zagrożenia życia, rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w położnictwie, seminarium dyplomowe).

Program studiów II stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021 zakłada uzyskanie przez absolwenta efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w obrębie następujących obszarów:

- nauki społeczne i humanistyczne (psychologia zdrowi, prawo w praktyce położniczej, zarządzanie w położnictwie, dydaktyka medyczna, wielokulturowość w opiece nad kobietą, język angielski);
- zaawansowana praktyka położnicza (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, terapia bólu ostrego i przewlekłego, diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii, opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, edukacja w zawodzie położnej);
- badania naukowe i rozwój praktyki położniczej (badania naukowe, seminarium dyplomowe, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych, praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej).

Dobór treści programowych w podziale na poszczególne przedmioty oraz dobór form ich realizacji przedstawia plan studiów.

Studia I stopnia:

- cykl kształcenia 2018/2021 (Załącznik nr 48)
- cykl kształcenia 2019/2022 (Załącznik nr 49)
- cykl kształcenia 2020/2023 (Załącznik nr 50).

Program studiów, w tym plan studiów uwzględnia właściwą sekwencję oraz proporcję przedmiotów/modułów, łączenie wiedzy i umiejętności z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych i humanistycznych z praktykami zawodowymi. Na I roku studiów realizowane są treści z obszaru nauk podstawowych (z wyjątkiem patologii i radiologii), które to realizowane są na II i III roku studiów. I rok studiów obejmuje też intensywne kształcenie w obszarze

nauk społecznych i humanistycznych. Język angielski należący do tej grupy jest realizowany przez I roku studiów – obejmuje 120 godzin i przypisane jest mu 5 punktów ECTS. Celem kształcenia jest nauka pozwalająca na posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii. W ramach obszaru nauk w zakresie podstaw opieki położniczej na I roku studiów realizowane są następujące przedmioty: etyka zawodu położnej, podstawy opieki położniczej, badanie fizykalne (cz. 1 przedmiotu) i zakażenia szpitalne.

W obszarze nauk w zakresie opieki specjalistycznej kształcenie na I roku studiów obejmuje przedmioty: techniki położnicze i prowadzenie porodu cz. I. Przedmiot ten realizowany jest w trzech częściach, na każdym roku kształcenia. Kształcenie praktyczne na I roku studiów, prowadzone jest w ramach następujących przedmiotów:

- podstawy opieki położniczej cz. I - 135 godzin,
- badanie fizykalne - 15 godzin,
- techniki położnicze i prowadzenie porodu - 45 godzin (realizowanych w warunkach symulowanych),
- techniki położnicze i prowadzenie porodu cz. I – 80 godzin
- podstawy opieki położniczej - 160 godzin (realizowane w ramach zajęć praktycznych przy pacjencie).

Podczas realizacji praktyk zawodowych, kształtowane są umiejętności praktyczne w ramach przedmiotów:

- podstawy opieki położniczej - 80 godzin,
- techniki położnicze i prowadzenie porodu 80 godzin.

Student podczas realizacji kształcenia na II i III roku studiów, głównie realizuje zagadnienia w ramach kształcenia kierunkowego w zakresie podstaw opieki położniczej oraz w zakresie opieki specjalistycznej.

Na II roku studiów studenci realizują: 620 godzin zajęć praktycznych i 320 godzin praktyk zawodowych.

Na III roku studiów, jest to odpowiednio: 240 godzin zajęć praktycznych i 600 godzin praktyk zawodowych.

Kształcenie w ramach zajęć praktycznych, realizowane jest również w Centrum Symulacji Medycznej UMW.

Kształcenie kierunkowe odbywa się w trakcie realizacji przedmiotów:

- techniki położnicze i prowadzenie porodu - 60 godzin zajęć w warunkach symulowanych,
- oraz podstawy ratownictwa medycznego -15 godzin zajęć w warunkach symulowanych.

W ramach realizacji zaplanowanych treści programowych student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, szczegółowo odnoszące się do opisu zawartego w efektach uczenia się.

W trakcie kształcenia, podkreśla się ścisły związek postępu w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu z zawodem położnej, a koniecznością kształcenia ustawicznego w ramach podnoszenia kompetencji zawodowych w oparciu o Evidence Based Practice.

Od cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2019/2020 przedmiot wychowanie fizyczne realizowany jest II roku studiów w ilości 60 godzin na rok.

Przykładem powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się jest przedmiot Położnictwo i opieka położnicza na studiach I stopnia

Efekty uczenia się		Treści kształcenia
WIEDZA		WIEDZA
D.W09	Zna i rozumie zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	Organizacja opieki medycznej nad kobietą w ciąży. Przygotowanie kobiety i jej partnera do ciąży – rola położnej. Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego.
D.W10	Zna i rozumie etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	Ciąża fizjologiczna: rozpoznanie ciąży, objawy: domyślne, prawdopodobne i pewne. Naturalne metody regulacji płodności: metoda termiczna, metoda owulacyjna Billingsów (MOB), metoda wielowskaźnikowa.
D.W11	Zna i rozumie zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	Interpretacja karty cyklu miesięczkowego. Powrót płodności po porodzie - interpretacja karty cyklu miesięczkowego. Planowanie opieki wobec kobiety w ciąży o przebiegu fizjologicznym. Metody oceny dobrostanu płodu. Czynniki wpływające negatywnie na przebieg ciąży.
D.W12	Zna i rozumie rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia	Zasady profilaktyki ogólnej i swoistej chorób zakaźnych w położnictwie. TORCH w poszczególnych trymestrach ciąży. Diagnostyka zakażenia w okresie ciąży. Szczepienia w ciąży. Diagnostyka dobrostanu płodu, USG, EKG wewnątrzmaciczne i badanie krwi włośniczkowej płodu, biofizyczny profil płodu BPP (test Manninga). Poradnictwo genetyczne i badania prenatalne:

	chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	<p> płodu: nieinwazyjna (alfa-fetoproteina, test PAPPa, test potrójny USG genetyczne); inwazyjna: amniopunkcja, kordocenteza, biopsja trofoblastu, fetoskopia.</p>
D.W13	Zna i rozumie udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porożu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	<p> Niepłodność kobieca i męska. Leczenie niepłodności. Techniki wspomaganego rozrodu: inseminacja, IVF.</p> <p> Ciąża wielopłodowa. Planowanie opieki położniczej nad ciężarną w ciąży wielopłodowej.</p> <p> Ciąża biologicznie przenoszona i przeterminowana. Czynniki ryzyka dla matki i</p>
D.W14	Zna i rozumie definicję porożu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porożu, noworodkiem i ich rodziną;	<p> płodu. Zasady postępowania w przypadku ciąży po terminie – zadania położnej.</p> <p> Dokumentacja medyczna opieki nad kobietą w ciąży. Interpretacja karty ciąży.</p> <p> Poróg o przebiegu fizjologicznym. Opieka nad</p>
D.W15	Zna i rozumie proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	<p> matka i dzieckiem – zadania położnej.</p> <p> Fizjologia laktacji: etapy, regulacja hormonalna. Skład mleka kobiecego. Przeciwwskazania do</p>
D.W16	Zna i rozumie działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	<p> karmienia piersią. Problemy laktacyjne matki i sposoby radzenia sobie z nimi - zadania położnej. Promocja karmienia naturalnego.</p> <p> Opieka nad kobietą w porożu powikłanym:</p>
D.W17	Zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porożu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	<p> zakażenia porożowe, choroba zakrzepowa, późne krwawienia poporodowe, zaburzenia laktacji.</p> <p> Patomechanizm, diagnostyka, terapia i pielęgnacja w przebiegu ciąży, porodu i porożu</p>
D.W18	Zna i rozumie metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	<p> u kobiety z trombocytopenią, chorobą zatorowo-zakrzepową, wadami serca, astmą i niedokrwistością.</p> <p> Patomechanizm, diagnostyka, terapia i pielęgnacja w przebiegu ciąży, porodu i porożu</p>
D.W19	Zna i rozumie wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki	<p> u kobiety z nadciśnieniem tętniczym krwi (preeclampsia, rzucawka, zespół HELLP)</p>

	nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	Patomechanizm, diagnostyka terapia i pielęgnacja w przebiegu ciąży, porodu i porodu u kobiety z cukrzycą. Cięża powikłana małowodziem i wielowodziem. Krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży (poronienie, przedwczesne oddzielanie łożyska, łożysko przodujące, zaśnied groniasty, ciąża pozamaciczna). Atonia macicy, wstrząs i koagulopatie w położnictwie – postępowanie.
D.W20	Zna i rozumie wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	Patomechanizm, diagnostyka, terapia i pielęgnacja w przebiegu ciąży, porodu i porodu u kobiety z trombocytopenią, chorobą zatorowo-zakrzepową, wadami serca, astmą i niedokrwistością.
D.W21	Zna i rozumie techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	Patomechanizm, diagnostyka, terapia i pielęgnacja w przebiegu ciąży, porodu i porodu u kobiety z nadciśnieniem tętniczym krwi (preeclampsia, rzucawka, zespół HELLP)
D.W22	Zna i rozumie przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	Patomechanizm, diagnostyka terapia i pielęgnacja w przebiegu ciąży, porodu i porodu u kobiety z cukrzycą. Cięża powikłana małowodziem i wielowodziem. Krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży (poronienie, przedwczesne oddzielanie łożyska, łożysko przodujące, zaśnied groniasty, ciąża pozamaciczna). Atonia macicy, wstrząs i koagulopatie w położnictwie – postępowanie. Patomechanizm, diagnostyka, terapia i opieka nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym i w przebiegu porodu przedwczesnego. Opieka nad ciężarną i rodzącą z przedwcześnie pękniętym pęcherzem płodowym. Patomechanizm, diagnostyka, terapia i opieka

		<p>nad ciężarną, rodzącą i położnicą w przebiegu konfliktu serologicznego i cholestazy.</p> <p>Psychologiczne konsekwencje dla matki po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami rozwojowymi i po urazie okołoporodowym.</p> <p>Matka młodociana i samotna – psychologiczne konsekwencje i rodzaje wsparcia.</p> <p>Postępowania z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV i HCV.</p> <p>Prawa kobiet w ciąży i matek karmiących. Szczególna ochrona kobiet w ciąży – prawo pracy. Urlop macierzyński, tacierzyński, wychowawczy.</p>
UMIEJĘTNOŚCI		UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJE SPOŁECZNE
D.U15	Potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	<p>Dokumentacja Oddziału Patologii Ciąży- dokumentowanie stanu pacjentki.</p> <p>Zasady reżimu sanitarno-epidemiologicznego w Oddziale Patologii ciąży.</p> <p>Wykonywanie i interpretacja zapisów KTG.</p>
D.U16	Potrafi ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	<p>Karta obserwacji ruchów płodu – zasady interpretacji, prognozowanie stanu płodu.</p> <p>Proces pielęgnowania ciężarnej z zagrażającym poronieniem/poronieniem/ciążą obumarłą.</p> <p>Proces pielęgnowania ciężarnej z zagrażającym porodem przedwczesnym: nadreaktywność skurczowa macicy/ z niewydolność cieśniowo-szyjkowa/ przedwczesne odpłynięcie wód płodowych.</p> <p>Proces pielęgnowania ciężarnej w ciąży wielopłodowej.</p>
D.U17	Potrafi planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	<p>Proces pielęgnowania ciężarnej z cukrzycą w ciąży.</p> <p>Proces pielęgnowania ciężarnej z</p>
D.U18	Potrafi wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	

D.U19	Potrafi promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	niedokrwistością i/lub wada serca. Proces pielęgnowania ciężarnej z nadciśnieniem w ciąży. Proces pielęgnowania ciężarnej z nieprawidłową lokalizacją łożyska. Proces pielęgnowania ciężarnej z ciążą przenoszona i po terminie.
D.U20	Potrafi realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;	Proces pielęgnowania ciężarnej z cholestazą. Zadania położnej w przygotowaniu ciężarnej do badań diagnostycznych.
D.U21	Potrafi rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	Dokumentacja Oddziału Położniczego- dokumentowanie stanu pacjentki. Wieloaspektowa i zindywidualizowana edukacja zdrowotna w połogu (fizjologia, patologia).
D.U22	Potrafi stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	Zasady reżimu sanitarno-epidemiologicznego w oddziale położniczym. Proces pielęgnowania pacjentki w połogu fizjologicznym.
D.U23	Potrafi planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	Rola i zadania położnej w promocji karmienia piersią. Przygotowanie matki i dziecka do karmienia. Proces pielęgnowania pacjentki w połogu powikłanym.
D.U24	Potrafi monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	Samokształcenie Opracowanie pracy pisemnej – studium przypadku. Opracowany szablon procesu pielęgnowania z częściami składowymi - do opracowania student otrzymuje podczas zajęć (dodatkowa możliwość dostępu do wersji elektronicznej).
D.U25	Potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	
D.U26	Potrafi przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do	

	rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;	
D.U27	Potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
1.	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	
2.	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	
3.	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	
4.	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	
5	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	
6.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	

--	--	--

Poszerzeniem treści kształcenia przyporządkowanych do wyżej wskazanych efektów uczenia się w ramach przedmiotu Położnictwo i opieka położnicza na studiach I stopnia są treści kształcenia powiązane z efektami uczenia się min. w ramach przedmiotu Opieka specjalistyczna nad kobietą i dzieckiem w okresie okołoporodowym (Moduł: Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym) na studiach II stopnia.

Efekty uczenia się		Treści kształcenia
WIEDZA		WIEDZA
B.W20.	Zna i rozumie: aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;	Aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi (bez cukrzycy), endokrynologicznymi - standard postępowania i problemy pielęgnacyjne – analiza przypadków choroby układu krążenia choroby układu oddechowego
B.W21.	Zna i rozumie psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;	choroby układu moczowego choroby tarczycy choroby nadnerczy w ciąży choroby przysadki w ciąży Najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym - standard postępowania i problemy pielęgnacyjne – analiza przypadków.
B.W22.	Zna i rozumie psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;	Choroby psychiczne w ciąży i w okresie okołoporodowym (bez depresji okołoporodowej) - standard postępowania i problemy pielęgnacyjne – analiza przypadków
B.W23.	Zna i rozumie zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;	Choroby psychiczne w ciąży i w okresie okołoporodowym (bez depresji okołoporodowej) - standard postępowania i problemy pielęgnacyjne – analiza przypadków Schizofrenia Choroby dwubiegunowa Schizofrenia Schizofrenia
B.W24.	Zna i rozumie formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z	Zasady diagnostyki, profilaktyki, leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie i organizacja opieki w tym zakresie. Specyfika przedurodzeniowej diagnostyki

	niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	chorób genetycznych. Prenatalna diagnostyka molekularna chorób i zespołów genetycznych.
B.W25.	Zna i rozumie najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym;	Znaczenie zastosowania USG i testów przesiewowych w Położnictwie. Bezpieczeństwo oraz genetyczne, prawne i etyczne aspekty diagnostyki prenatalnej.
B.W26.	Zna i rozumie zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	Inwazyjna diagnostyka prenatalna (amniopunkcja, biopsja kosmówki, kordocenteza, punkcja płodu, uzupełnianie płynu owodniowego).
B.W29.	Zna i rozumie zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	Specyfika opieki położniczo-ginekologiczna nad kobietą niepełnosprawną. Specyfika opieki położniczej nad kobietą z problemami zaburzeń nastroju w ciąży i okresie okołoporodowym.
B.W30.	Zna i rozumie międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	Formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka.
B.W31.	Zna i rozumie programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;	Dysfunkcje i patologie w rodzinie. Przemoc w rodzinie. Systemy społecznego wsparcia w sytuacji przemocy w rodzinie. Zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania. Programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych dysfunkcji. Psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne

		<p>kobiet po porodzie.</p> <p>Planowanie ciąży i opieka nad ciężarną po leczeniu niepłodności i niepowodzeniach położniczych.</p> <p>Aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami onkologicznymi:</p> <p>k piersi w ciąży i okresie okołoporodowym</p> <p>k szyjki macicy w ciąży i okresie okołoporodowym</p> <p>pacjentka z choroba nowotworowa (różne nowotwory) w ciąży i w okresie okołoporodowym</p> <p>standard postępowania i problemy pielęgnacyjne – analiza przypadków</p> <p>Markery stosowane w diagnostyce aberracji chromosomalnych. Diagnostyka biochemiczne w poszczególnych trymestrach ciąży.</p> <p>Stosowanie metod leczniczych w wybranych patologiach rozwojowych płodu.</p> <p>Konsekwencje wykrycia oznak sugerujących wadę rozwojową, rozpoznanie wad rozwojowych płodu - zadania położnej wobec pacjentki i jej rodziny.</p> <p>Przygotowanie pacjentki do badań genetycznych, postępowanie po badaniu - zadania położnej.</p> <p>Planowanie ciąży po leczeniu onkologicznym.</p> <p>Problemy pacjentek i zadania położnej.</p>
	UMIEJĘTNOŚCI	UMIEJĘTNOŚCI
B.U22.	<p>Potrafi oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z</p>	<p>Programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona.</p> <p>Model opieki okołoporodowej nad kobieta</p>

	niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią.	niepełnosprawną z uwzględnieniem różnych typów niepełnosprawności – analiza problemów. Model opieki nad kobietą z zaburzeniami psychicznymi w okresie okołoporodowym – analiza problemów.
B.U23.	Potrafi wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	Model opieki okołoporodowej nad kobietą z różnym typem uzależnień – analiza problemów.
B.U24.	Potrafi organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu.	Model opieki okołoporodowej nad kobietą z problemem przemocy w rodzinie. Model opieki okołoporodowej nad kobietą z rozpoznaniem w ciąży o niepomyślnym rokowaniu.
B.U25.	Potrafi wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.	Ocena stanu zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z na podstawie badania fizykalnego.
B.U26.	Potrafi rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych.	Ocena stanu zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego. Objawy współuzależnienia i pomoc osobom współuzależnionym, Opieka w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków, odurzających i psychotropowych.
B.U27.	Potrafi rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy.	Ocena stanu zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania.
B.U28.	Potrafi rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich	

	możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu.	
B.U29	Potrafi realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona.	

Szczegóły programu studiów zawarte są w corocznie aktualizowanych kartach przedmiotu/sylabusach. Dostęp do harmonogramów, planów studiów i sylabusów zapewniony jest poprzez umieszczenie informacji na stronie internetowej Wydziału w zakładce Dydaktyka, Jakość kształcenia oraz Harmonogramy zajęć oraz dodatkowo, najważniejsze informacje związane z procesem kształcenia udostępniane są na tablicach ogłoszeń Dziekanatu i jednostek naukowo-dydaktycznych. Dostęp do sylabusów odbywa się po wcześniejszym zalogowaniu do wewnętrznego systemu. Zasady postępowania w ramach logowania jest znane wszystkim studentom, jest indywidualne i bezpieczne.

Zasady podziału studentów na grupy reguluje Uchwała nr 1753 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 marca 2017 r. (Załącznik nr 51), w sprawie zasad ustalania liczebności grup studenckich na poszczególnych formach zajęć dydaktycznych od roku akademickiego 2017/2018 i wprowadzone do niej poprawki: Uchwała nr 2188 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 1 lipca 2020 r. (Załącznik nr 52), zmieniająca uchwałę w sprawie zasad ustalania liczebności grup studenckich na poszczególnych formach zajęć dydaktycznych od roku akademickiego 2017/2018 oraz Uchwała nr 2196 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 2 września 2020 r. (Załącznik nr 53), zmieniająca uchwałę w sprawie zasad ustalania liczebności grup studenckich na poszczególnych formach zajęć dydaktycznych od roku akademickiego 2017/2018.

Obowiązujące obecnie zasady podziału grup studenckich określają:

- wykłady (WY): wszyscy studenci danego roku i kierunku studiów;
- seminaria (SE): nie mniej niż 24 osoby;
- ćwiczenia audytoryjne (CA): nie mniej niż 18 osób;
- ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne (CN): nie mniej niż 12 osób;
- ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS): nie mniej niż 8 osób; z zastrzeżeniem ćwiczeń realizowanych na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo: grupy 8 osób oraz ćwiczeń realizowanych w Centrum Symulacji Medycznej w sali wysokiej wierności grupy 8 osób, w sali niskiej wierności grupy 16 osób;
- ćwiczenia laboratoryjne (CL): nie mniej niż 10 osób;
- ćwiczenia kliniczne (CK): nie mniej niż 6 osób

- zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP): grupy 8 osobowe; z zastrzeżeniem zajęć praktycznych realizowanych w oddziałach intensywnej terapii, neonatologicznych, sali porodowej: grupy 4 osobowe – dotyczy WNoZ;
- lektoraty (LE): nie mniej niż 20 osób;
- zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF): nie mniej niż 24 osoby;
- praktyki zawodowe (PZ): liczebność ustalana jest indywidualnie na podstawie porozumienia zawartego z jednostką, w której odbywają się praktyki.

W uzasadnionych przypadkach Prorektor ds. Dydaktyki, może wyrazić zgodę na zmniejszenie liczebności grupy ćwiczeniowej (Załącznik nr 54).

Metody kształcenia wykorzystywane w procesie kształcenia mają na celu osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Metody te dostosowuje się w zależności od specyfiki zakładanych efektów uczenia się.

Wykłady, z uwagi na swój głównie teoretyczny charakter, cechują się metodami podającymi, nie mniej jednak, zawierają także elementy aktywizujące studentów do udziału w zajęciach.

Seminaria, które z założenia są formą teoretyczną oparte są na przygotowaniu merytorycznym studenta do zajęć, jednak nie wyklucz się w trakcie seminariów, podobnie jak podczas ćwiczeń audytoryjnych, wykorzystania metody problemowe i aktywizujących tj. analiz przypadków, burzy mózgów oraz dyskusji dydaktycznych.

Samokształcenie, ukierunkowanie na samodzielną pracę/naukę studenta, zakłada w procesie realizacji kształcenia wdrażanie zasad samodzielności i samokontroli, często zakłada krytyczną analizę treści, wykonujących z wskazanej literatury przedmiotu, zarówno obowiązkowej jak i uzupełniającej. Nauczyciel zleca przygotowanie i/lub przedstawienie wyznaczonego tematu w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, może też zadać szczegółowe opracowanie procesu pielęgnowania z uzasadnieniem podjętych działań w oparciu o EBP. Przygotowane przez studentów prace, są oceniane i/lub wymagane jest ich omówienie przez studenta. W ramach samokształcenia realizowane jest również przygotowywanie się do zajęć, co jest weryfikowane podczas zaliczenia przedmiotu zgodnie ze wskazanymi metodami weryfikacji.

Z uwagi na praktyczny charakter studiów, duże znaczenie przywiązuje się do kształtowania umiejętności praktycznych. Kształcenie praktyczne realizowane jest w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Na studiach I stopnia praktyczny charakter zajęć oparty jest głównie na symulacji medycznej niskiej i średniej wierności oraz zajęciach praktycznych przy pacjencie w warunkach rzeczywistych.

Zajęcia praktyczne przy pacjencie, prowadzą nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu lub inne osoby posiadające kompetencje zawodowe, zatrudniane w

ramach umów cywilno-prawnych na wniosek kierowników poszczególnych jednostek organizacyjnych.

Wszystkie osoby realizujące zajęcia dydaktyczne, w formie zajęć praktycznych przy pacjencie, posiadają prawo wykonywania zawodu położnej lub pielęgniarki/pielęgniarsza.

Na studiach II stopnia, praktyczny charakter zajęć wyrażany jest w różnych formach z uwagi na specyfikę kształcenia. Zajęcia praktyczne to bowiem, realizacja treści w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, ale również pozyskiwanie umiejętności podczas wieloaspektowych analiz i wnioskowania, w tym, szczególnych przypadków klinicznych z uwzględnieniem procedur specjalistycznych oraz problemów kobiety i jej dziecka, w różnych stanach zdrowia i fazach życia.

Program studiów zarówno I jak i II stopnia, uwzględnia osiąganie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, które podkreślają autonomię i odpowiedzialność w myśleniu i działaniu oraz przygotowanie do pełnienia nie tylko roli zawodowej ale również skorelowanych z nią różnych ról społecznych, a także gotowości do działania na rzecz interesu publicznego. Pozyskiwanie kompetencji społecznych to proces wieloaspektowy. Odbywa się on zarówno podczas realizacji założonych w programie studiów efektów uczenia się ale również w działaniach poza dydaktycznych. Studenci aktywnie uczestniczą w życiu uczelni. Kompetencje społeczne są nieodłącznym elementem procesu dydaktycznego już od pierwszego roku studiów. Stanowią element zarówno nauczania treści teoretycznych, jak i zawodowych, w trakcie których, studenci poznają zasady kontaktów interpersonalnych w grupie, nawiązywania i utrzymywania właściwego kontaktu w zespole terapeutycznym/klinicznym oraz umiejętności komunikacji z pacjentką i jej rodziną.

Istotne jest również kształtowanie umiejętności współpracy z całym personelem medycznym.

Program studiów uwzględnia także indywidualne zainteresowania studentów, zapewniając im ofertę zajęć fakultatywnych do wyboru:

III rok I stopnia dla cyklu 2018/2021

- zakażenia szpitalne
- język migowy
- promocja zdrowia psychicznego

III rok I stopnia od cyklu 2019/2022

- język migowy
- współpraca w zespołach opieki zdrowotnej.

Na II roku studiów II stopnia, w grupie przedmiotów do wyboru znajdują się zagadnienia dotyczące aspektów zarówno klinicznych jak i społecznych a dotyczą:

- rozrodczości człowieka,
- intensywnej opieki nad noworodkiem
- seksuologii i edukacji seksualnej,

- opieki paliatywnej w perinatologii

Istotnym elementem kształtującym zarówno wiedzę, umiejętności jak i kompetencje społeczne, stanowi możliwość uczestnictwa studentek kształcących się na kierunku położnictwo pracach w ramach działalności Studenckich Kół Naukowych. Aktywność w tym względzie prezentują trzy koła naukowe: SKN w Położnictwie i Ginekologii Femini, SKN Neonatus i SKN Położnictwa Praktycznego. Studentki zaangażowane w pracę w kole naukowym, organizują liczne spotkania zapraszając na nie również studentów innych kierunków. Sprzyja to nie tylko konsolidacji kierunków, ale kształtuje umiejętności konstruktywnej dyskusji merytorycznej w interdyscyplinarnym zespole. Cykl spotkań w ramach warsztatów porodu fizjologicznego (współpraca z IFMSA Poland) oraz wspólnie przygotowywany z kołem naukowym Wydziału Lekarskiego, Dzień Wcześniaka, są inicjatywą wpisaną w stały kalendarz Uczelni. Studentki uczestniczą również w licznych akcjach promocyjnych, zarówno Uczelni jak i w ramach zdrowia publicznego.

Z technologiami informacyjnymi studenci są zapoznawani na zajęciach:

- system informacji w ochronie zdrowia,
- statystyka medyczna

oraz obowiązkowych szkoleń bibliotecznych.

Od kwietnia 2020 r. na kierunku położnictwo z powodu ogłoszonego przez Rząd RP stanu epidemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2, a także wytycznych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, s kształceniu wykorzystywane są metody i techniki kształcenia na odległość.

W tym celu w uczelni udostępniono studentom i nauczycielom edukacyjną platformę e-learningową Incision Academy, skierowaną m.in. do studentów kierunku położnictwo. Rozbudowana i udostępniona została również owncloud, dająca możliwość swobodnego dostępu do materiałów dydaktycznych dla studentów, w tym opracowań, filmów dydaktycznych itp.

W odpowiedzi na ogromną potrzebę realizacji kształcenia w formie zdalnej, uruchomiono w uczelni, dla nauczycieli i studentów dostęp do platform: BigBlueButton, Webex i MS Teams i Office365.

Zajęcia, które nie wymagały bezpośredniego kontaktu z prowadzącym, realizowano w formie zdalnej, wszystkie inne zajęcia, w szczególności o charakterze praktycznym, realizowane na kierunku położnictwo, prowadzone są z zachowaniem wszelkich procedur wynikających z obostrzeń i procedur sanitarnych w salach dydaktycznych zlokalizowanych w budynkach WNoZ oraz w salach dydaktycznych innych wydziałów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, w tym, w nowoczesnym Centrum Symulacji Medycznej, wykorzystując najnowsze technologie informacyjne i możliwości symulacji.

Naukę języka angielskiego od poziomu B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy studenci rozpoczynają na I roku studiów pierwszego stopnia w wymiarze

120 godzin w roku akademickim. Celem lektoratu jest rozwijanie umiejętności i kompetencji językowych do poziomu B2 w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia i mówienia w języku angielskim z uwzględnieniem umiejętności korzystania z piśmiennictwa zawodowego, opanowanie języka angielskiego akademickiego i specjalistycznego w zakresie położnictwa, nabycie i doskonalenie umiejętności komunikacyjnych z pacjentem i personelem medycznym w zakresie położnictwa.

Na II roku II stopnia, zgodnie ze wskazaniem standardu kształcenia, w trakcie kształcenia w grupie zajęć A, są prowadzone zajęcia z języka angielskiego w wymiarze nie mniejszym niż 90 godzin. Zajęcia te obejmują język specjalistyczny z zakresu położnictwa. Zajęciom tym przypisuje się nie mniej niż 6 punktów ECTS.

Osiągnięcie przez studentów wymaganych kompetencji językowych są weryfikowane przy zastosowaniu następujących metod:

- odpowiedź ustna
- kolokwium zaliczeniowe ustne
- tłumaczenie pisemne.

Przykładowe powiązania metod kształcenia z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w szczególności umożliwiających rozwijanie umiejętności praktycznych przedstawiono na wcześniej opisanych przykładach dla studiów I stopnia, tabela A (Załącznik nr 55), oraz dla studiów II stopnia, tabela B.

Tabela A

Efekty uczenia się		Metody weryfikacji
WIEDZA		Wiedza
D.W09	Zna i rozumie zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	MCQ
D.W10	Zna i rozumie etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	MCQ
D.W11	Zna i rozumie zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	MCQ
D.W12	Zna i rozumie rekomendacje, wytyczne i	MCQ

	algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	
D.W13	Zna i rozumie udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	MCQ
D.W14	Zna i rozumie definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną;	MCQ
D.W15	Zna i rozumie proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	MCQ
D.W16	Zna i rozumie działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	MCQ
D.W17	Zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	MCQ
D.W18	Zna i rozumie metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	MCQ
D.W19	Zna i rozumie wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób	MCQ

	zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porożu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	
D.W20	Zna i rozumie wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	MCQ
D.W21	Zna i rozumie techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	MCQ
D.W22	Zna i rozumie przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	MCQ
UMIEJĘTNOŚCI		UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJE SPOŁECZNE
D.U15	Potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porożu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	MINI-CEX
D.U16	Potrafi ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	MINI-CEX
D.U17	Potrafi planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porożu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	MINI-CEX
D.U18	Potrafi wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porożu przedwczesnego i w przebiegu porożu przedwczesnego;	MINI-CEX
D.U19	Potrafi promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy	MINI-CEX

	laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	
D.U20	Potrafi realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porodu;	MINI-CEX
D.U21	Potrafi rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	MINI-CEX
D.U22	Potrafi stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	MINI-CEX
D.U23	Potrafi planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	MINI-CEX
D.U24	Potrafi monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	MINI-CEX
D.U25	Potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małąletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	MINI-CEX
D.U26	Potrafi przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;	MINI-CEX
D.U27	Potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	MINI-CEX
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
1.	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic	MINI-CEX

	światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	
2.	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	MINI-CEX
3.	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	MINI-CEX
4.	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	MINI-CEX
5	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	MINI-CEX
6.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	MINI-CEX

Tabela B

Efekty uczenia się		Metody weryfikacji
WIEDZA		WIEDZA
B.W20.	Zna i rozumie: aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ
B.W21.	Zna i rozumie psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ
B.W22.	Zna i rozumie psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych,

	kobiet po porodzie;	przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ
B.W23.	Zna i rozumie zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ
B.W24.	Zna i rozumie formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ
B.W25.	Zna i rozumie najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakteryjnym;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ
B.W26.	Zna i rozumie zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ
B.W29.	Zna i rozumie zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ
B.W30.	Zna i rozumie międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych,

	wirusa HIV od matki do płodu;	przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ
B.W31.	Zna i rozumie programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ
UMIEJĘTNOŚCI		
B.U22.	Potrafi oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią.	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku
B.U23.	Potrafi wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku
B.U24.	Potrafi organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu.	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku
B.U25.	Potrafi wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku

B.U26.	Potrafi rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych.	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku
B.U27.	Potrafi rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy.	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku
B.U28.	Potrafi rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu.	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku
B.U29	Potrafi realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona.	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
1	Krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku
2	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza

		przypadku
6	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku

W programie kształcenia seminarium dyplomowe licencjackie (2 godziny) i magisterskie (10 godzin), jest formą wsparcia studenta w przygotowaniu pracy dyplomowej. Tematyka pracy może wynikać z zainteresowania studenta lub wynikać z kompetencji i/lub zakresu działalności naukowej promotora pracy.

Prace dyplomowe na studiach I stopnia, to prace kazuistyczne, oparte na analizie indywidualnego przypadku lub analizie porównawczej przypadków wskazujące na indywidualne, sprecyzowane potrzeby pacjenta i ich szczególną specyfikę. Prace dyplomowe na studiach II stopnia, mają charakter badawczy i obejmują wieloaspektową tematykę związaną z programem kształcenia.

Regulamin studiów zakłada w swych zapisach, możliwość studiowania według Indywidualnego Trybu Studiów (ITS) lub Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). Szczegółowe zasady zawarte są w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (Załącznik nr 56), obowiązującym od roku akademickiego 2020/2021, wprowadzonym uchwałą nr 2152 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 kwietnia 2020 r. (Załącznik nr 57)

ITS jest formą kształcenia:

- szczególnie uzdolnionych oraz wyróżniających się studentów w zakresie wybranych przez nich dyscyplin naukowych,
- studentów pełniących funkcję w organach Samorządu Studentów określonych w Regulaminie Samorządu Studentów za akceptacją Prorektora ds. Dydaktyki,
- osób, w stosunku do których potwierdzono efekty uczenia się. Warunki potwierdzania efektów uczenia się, w tym zasady, limity miejsc oraz sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących określa Senat Uczelni.

Student ubiegający się o przyjęcie na ITS, powinien uzyskać z dotychczasowego toku studiów (od pierwszego roku do dnia składania wniosku), średnią ocen wynoszącą co najmniej 4,5 lub uzyskać średnią ocen mniejszą niż 4,5 legitymujący się znaczącym i udokumentowanym dorobkiem naukowym.

Studentowi, który otrzymał zgodę na kształcenie w ramach ITS, Dziekan przydziela opiekuna naukowego spośród nauczycieli akademickich pracujących w wybranej przez studenta dyscyplinie, posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora, a w dziedzinach klinicznych także specjalizację.

Student realizujący ITS ma prawo do indywidualnego ustalenia harmonogramu zajęć w semestrze. W przypadku konieczności udziału studenta realizującego ITS w zajęciach, w czasie i na zasadach organizacji zajęć ustalonych dla całego roku, student jest zobowiązany uczestniczyć w tych zajęciach lub po uzgodnieniu z prowadzącym przedmiot i opiekunem naukowym, zrealizować te zajęcia w takim samym wymiarze godzin w innym czasie.

Indywidualny rozkład zajęć (IRZ), jest kolejną formą kształcenia umożliwiającą studentom w wybranych sytuacjach realizować proces dydaktyczny. IRZ polega na określeniu indywidualnych terminów i sposobu realizacji zajęć dydaktycznych wynikających z programu studiów. O zgodę na IRZ, student może ubiegać się między innymi z tytułu:

- przynależności do sportowej kadry narodowej, rezerwowej kadry narodowej, kadry uniwersyteckiej lub sportowej kadry uczelnianej,
- studiowania na dwóch i więcej kierunkach,
- powołania do organów kolegialnych Uczelni,
- samodzielnego wychowywania dzieci,
- niepełnosprawności,
- ważnych przyczyn losowych lub osobistych.

W ramach IRZ student ma prawo do ustalenia z prowadzącym indywidualnych terminów realizacji zajęć dydaktycznych wynikających z programów studiów oraz w wybranych przez siebie grupach. Realizacja zajęć musi nastąpić nie później, niż do końca semestru w danym roku akademickim. Student, który uzyska zgodę na studiowanie w ramach Indywidualnego Rozkładu Zajęć jest zobowiązany do uzgodnienia ze wszystkimi nauczycielami prowadzącymi zajęcia w danym semestrze, zasad udziału w tych zajęciach, w tym zasad uzyskiwania zaliczeń cząstkowych i zaliczenia końcowego, niezwłocznie po otrzymaniu decyzji Dziekana WNoZ.

Studentów i doktorantów z niepełnosprawnością wspiera Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych odpowiedzialny jest za: udzielanie informacji dotyczących zagadnienia niepełnosprawności, wsparcie w rozwiązywaniu problemów będących wynikiem stopnia niepełnosprawności, organizowanie szkoleń o tematyce związanej z niepełnosprawnością, pomoc przy uzyskiwaniu konsultacji psychologicznych oraz pozyskiwaniu asystenta edukacyjnego dla osób z niepełnosprawnością. Bierze on również udział:

- w tworzeniu oraz opiniowaniu przepisów wewnętrznych dotyczących osób z niepełnosprawnością, w zarządzaniu środkami przyznanymi w ramach dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia;
- w nawiązywaniu współpracy z uczelniami, organizacjami, stowarzyszeniami w zakresie problematyki osób z niepełnosprawnością, w pracach zespołu ds. stypendiów dla osób z niepełnosprawnością;

- w pracach na rzecz dostosowanie procesu edukacyjnego oraz likwidacji barier architektonicznych na terenie Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu i na potrzeby osób z niepełnosprawnością oraz opiniowanie wszystkich prac inwestycyjno-remontowych w zakresie dotyczącym osób z niepełnosprawnością;
- w postępowaniach przetargowych dotyczących zagadnień związanych z osobami z niepełnosprawnością
- w zarządzaniu i nadzorze nad sprzętem technologicznym wspomagającym nauczanie osób z niepełnosprawnością, w tym opracowywanie zasad przyznawania prawa do jego wypożyczenia
- w pracach mających na celu pozyskiwanie dotacji na wsparcie studentów z niepełnosprawnością; w inicjowaniu oraz wspieraniu działań promocyjnych i informacyjnych w zakresie osób z niepełnosprawnością.

Studenci UMW, mogą również korzystać z bezpłatnych porad i konsultacji psychologicznych. Konsultacje odbywają się w wyznaczonych godzinach w budynku Katedry Psychiatrii przy Wybrzeżu Pasteura 10 (Poradnia Zdrowia Psychicznego).

Program studiów zakłada również uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego. Na studiach pierwszego stopnia realizowane jest w tym względzie 30 godzin dydaktycznych, na studiach drugiego stopnia umożliwia się studentom korzystania z infrastruktury Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, z godnie z obowiązującym w nim regulaminem (Załącznik nr 58)

Program studiów uwzględnia konieczność nabycia określonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uzyskiwanych przez studenta w trakcie praktyk zawodowych, podczas których studenci nie tylko doskonałą pozyskane efekty uczenia się ale stanowi ona pierwszą płaszczyznę weryfikacji pozyskiwanych kompetencji zawodowych z udziałem pracodawców. Wymiar praktyk zawodowych określony jest dedykowanym dla danego cyklu i stopnia kształcenia standardem kształcenia dla kierunku Położnictwo.

Wymiar odbywania praktyk określa program studiów. Na studiach pierwszego stopnia, dla cyklu 2018/2021, praktyki zawodowe są realizowane w łącznym wymiarze 1200 godzin.

Dla cykli rozpoczynających się w roku akademickim 2019/2020, na studiach na studiach I stopnia wymiar praktyk wynosi: 1200 godzin, natomiast na studiach II stopnia: 200 godzin.

Program praktyk zawodowych i miejsce ich realizacji, określane są przez osoby odpowiedzialne za realizację danego przedmiotu oraz koordynatora praktyk zawodowych dla kierunku położnictwo. Wymiar godzinowy, z podziałem na poszczególne lata, umieszczony jest w planie studiów oraz dokumentacji kształcenia w ramach praktyk zawodowych.

Dokumentację nabycia umiejętności praktycznych, zgodnych z sylabusem przedmiotowym stanowi Dziennik umiejętności praktycznych na kierunku położnictwo (Załącznik nr 59).

Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta położnictwa, do realizacji zadań zawodowych z ukierunkowaniem na samodzielność, pod nadzorem opiekuna praktyk. Specyfika kompetencji zawodowych doskonalona, w trakcie realizacji praktyki zawodowej, dotyczy zindywidualizowanej i wieloaspektowej opieki nad kobietą i jej rodziną w zakresie zdrowia prokreacyjnego, z uwzględnieniem możliwości wystąpienia chorób i problemów pielęgnacyjnych u osób w różnym wieku, żyjących w różnym środowisku ale również, dotyczy to środowiska szpitalnego i problematyki związanej z noworodkiem do 6. tygodnia życia. Na studiach II stopnia, praktyka zawodowa w ramach podnoszenia kompetencji zawodowych, obejmuje również zakres dotyczący zarządzania w położnictwie.

Praktyki zawodowe odbywają się w zakładach opieki zdrowotnej i obejmują praktyczne doskonalenie umiejętności zawodowych, uzyskanych w toku realizacji przedmiotów kierunkowych. Miejscem realizacji praktyk zawodowych, są dedykowane realizowanym przedmiotom i wskazane w standardzie kształcenia jednostki min: sala porodowa, oddziały położniczo-noworodkowe, patologii ciąży, ginekologii w tym onkologii ginekologicznej, internistyczne, pediatryczne, (oddział niemowlęcy, patologii noworodka), psychiatryczny w szpitalach klinicznych lub wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym oraz ośrodkach położniczej i pielęgniarstwa opieki domowej, środowiskowej oraz w szkołach rodzenia.

Nadzór nad organizacją i koordynacją praktyk zawodowych sprawuje Dziekan Wydziału, który powołuje opiekunów studenckich praktyk zawodowych. Zadaniem opiekuna praktyki zawodowej jest organizowanie i sprawowanie nadzoru nad przebiegiem praktyki.

Organizacja praktyk zawodowych regulowana jest Zarządzeniem Rektora UWM (Załącznik nr 60)

Do obowiązków opiekuna należy:

1. Opracowywanie na podstawie aktualnych standardów kształcenia programów praktyk i przedkładanie ich dziekanowi w celu zatwierdzenia.
2. Zorganizowanie dla studentów spotkania informacyjnego mającego na celu zapoznanie z:
 - programem praktyki zawodowej,
 - zasadami jej odbywania,
 - zaliczeniem praktyki,
 - „Procedurą postępowania po ekspozycji zawodowej na zakażenie wirusem HIV, HBV, HCV”.
3. Współpraca z dziekanatem, m.in. w zakresie: przygotowania wykazu podmiotów, w których będą realizowane praktyki, przygotowaniem innych niezbędnych dokumentów niezbędnych do realizacji praktyki.
4. Współpraca z kierownictwem podmiotu, w których realizowana jest praktyka, w zakresie organizacji i przebiegu praktyki zawodowej.
5. Pomoc studentom w organizowaniu praktyki.

6. Zaliczenie praktyki w indeksie studenta, po weryfikacji złożonych dokumentów potwierdzających zrealizowanie programu praktyki.
7. Sporządzenie sprawozdania z przebiegu praktyki.
8. Inne czynności zlecone przez dziekana związane z realizacją praktyki zawodowej na Wydziale.
9. Opiekun praktyk jest przełożonym studentów podczas trwania praktyki.

Praktyki zawodowe mogą odbywać się w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym we Wrocławiu i jego filiach oraz innych jednostkach, z którymi podpisana jest umowa na realizację praktyk zawodowych umożliwiających realizację celów i efektów uczenia się, wynikających z programu studiów. Praktyki zawodowe mogą być także realizowane w wybranych przez studenta jednostkach spełniających kryteria, z którymi Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu nawiązuje porozumienia niezbędne dla formalnej organizacji studenckich praktyk zawodowych.

Praktykę zawodową studenci mogą również odbywać w ramach programy Erasmus. Zasady rekrutacji do programu reguluje Zarządzenie nr 51/XV R/2014 Rektora UMW z dnia 30 lipca 2014 r. (Załączniki nr 61) oraz program (Załącznik nr 62). Na WNoZ, na podstawie decyzji Dziekana Wydziału, wsparcia studentów decydującym się na realizację kształcenia w ramach programu Erasmus udziela Pełnomocnik Dziekana WNoZ ds. programu Erasmus, powołany na czas trwania kadencji 2020-2024.

Studenci kierowani są do placówki na mocy zawartego porozumienia, które reguluje zasady organizacji praktyki zawodowej. Wskazany jest w nim m.in. harmonogram i program praktyki oraz wskazane standardem zalecenia co do kwalifikacji zawodowych opiekuna praktyk z ramienia podmiotu (Załącznik nr 63).

Istotnym dokumentem regulującym organizację praktyki zawodowej, jest aneks do porozumienia w ramach którego przedstawiciel podmiotu, zobowiązany jest nie tylko do zapewnienia odpowiednich warunków niezbędnych do przeprowadzenia praktyki zawodowej, zgodnie z załączonym programem, ale również, do zapewnienia środków ochrony indywidualnej, takich samych, jakie przewidywane są dla pracowników podmiotu (Załącznik nr 64).

Opiekunowie praktyk na poszczególnych kierunkach WNoZ, współpracują z Sekcją Praktycznej Nauki Zawodu, działającą się w strukturze Dziekanatu WNoZ. Pracownicy sekcji zajmują się przygotowaniem i archiwizacją dokumentów dotyczących organizacji praktyk zawodowych oraz udzielaniem niezbędnych informacji i systematyczną komunikacją w sprawach organizacji praktyk ze studentami i dziekanami.

W każdym roku akademickim przygotowywana jest dokumentacja indywidualna studenta oraz zestawienia zbiorcze min. wykaz zawartych umów (Załącznik nr 65) i rejestr zawieranych porozumień (Załącznik nr 66).

Indywidualna dokumentacja studenta realizującego praktykę zawodową to: karta praktyki zawodowej (Załącznik nr 67) oraz skierowanie na praktykę (Załącznik nr 68).

Realizacja praktyki zawodowej odbywa się w dwojaki sposób. Przewidziana jest organizacja praktyki grupowej, czyli organizowanej przez uczelnię, tak by stworzyć każdemu studentowi możliwość swobodnej realizacji praktyki, możliwe jest również organizowanie praktyki zawodowej w formie indywidualnej. W przypadku organizacji praktyki zawodowej w formie indywidualnej, każdy student składa do Dziekana WNoZ wniosek, o wyrażenie zgody na taką formę organizacji praktyki zawodowej. Zgoda Dziekana jest uwarunkowana możliwością realizacji założonych w programie praktyki efektów uczenia się oraz spełnieniem przez placówkę kryteriów określonych dla realizacji praktyk zawodowych (Załącznik nr 69). Opiekun praktyki zawodowej, z ramienia uczelni, zobowiązany jest do bieżącego nadzoru przebiegu praktyk zawodowych, w ramach przeprowadzanych hospitacji. Hospitacja praktyk zawodowych obejmuje potwierdzenie obecności studenta/ów na praktyce, zgodnie z harmonogramem, zgodności wykonywanych czynności praktycznych z założonymi efektami kształcenia/uczenia się oraz opinię studentów na temat praktyk.

Opiekun praktyki dokumentuje hospitację poprzez wypełnienie arkusza hospitacji praktyk zawodowych (Załącznik nr 70).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki i tryb przyjęć na studia na rok akademicki 2018/2019 określają Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu:

1. Uchwała nr 1763 Senatu UMW z dnia 26.04.2017 r. sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na studia wyższe, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej, dla poszczególnych kierunków studiów w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, w roku akademickim 2018/2019 (Załącznik nr 71);
2. Uchwała nr 1817 Senatu UMW z dnia 29 listopada 2017 w sprawie zmiany uchwały nr 1763 Senatu UMW z dnia 26 kwietnia 2017 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na studia wyższe, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej, dla poszczególnych kierunków studiów w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, w roku akademickim 2018/2019 (Załącznik nr 72);
3. Uchwała nr 1862 Senatu UMW z dnia 28 lutego 2018 w sprawie sprostowania błędu w uchwale nr 1817 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 listopada 2017 r. w sprawie zmiany uchwały nr 1763 Senatu UMW z dnia 26 kwietnia 2017 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na studia wyższe, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej, dla poszczególnych kierunków studiów w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, w roku akademickim 2018/2019 (Załącznik nr 73);
4. Uchwała nr 1885 Senatu UMW z dnia 23 maja 2018 w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na studia wyższe, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej, dla poszczególnych kierunków studiów w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, w roku akademickim 2019/2020 (Załącznik nr 74) wraz załącznikiem określającym warunki i tryb rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych na Wydziale Nauk o Zdrowiu, w języku polskim, w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, zwanym dalej „Uczelnią”, obowiązujące obywateli polskich, na studia w roku akademickim 2019/2020, na kierunkach:
 - fizjoterapia - jednolite studia magisterskie,
 - pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne i dietetyka - studia pierwszego stopnia,
 - pielęgniarstwo, położnictwo, dietetyka, fizjoterapia i zdrowie publiczne – studia drugiego stopnia (Załącznik nr 75)oraz załącznikami dotyczącymi rekrutacji cudzoziemców (Załączniki nr 76 i 77).
5. Uchwała nr 1978 Senatu UMW z dnia 19 grudnia 2018 w sprawie zmian warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na studia wyższe, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej, dla poszczególnych kierunków studiów w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, w roku akademickim 2019/2020 (Załącznik nr 78);

6. Uchwała nr 1983 Senatu UMW z dnia 30 stycznia 2019 w sprawie zmiany warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na studia wyższe, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej, dla poszczególnych kierunków studiów w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, w roku akademickim 2019/2020 (Załącznik nr 79);
7. Uchwała nr 2042 Senatu UMW z dnia 18 czerwca 2019 w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia dla poszczególnych kierunków studiów na rok akademicki 2020/2021 (Załącznik nr 80) wraz z załącznikiem określającym warunki i tryb rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych na Wydziale Nauk o Zdrowiu, w języku polskim, w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, zwanym dalej „Uczelnią”, obowiązujące obywateli polskich, na studia na rok akademicki 2020/2021, na kierunkach:
- fizjoterapia – jednolite studia magisterskie,
 - pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne i dietetyka – studia pierwszego stopnia,
 - pielęgniarstwo, położnictwo, dietetyka, fizjoterapia i zdrowie publiczne – studia drugiego stopnia (Załącznik nr 81)
- oraz załącznikami dotyczącymi rekrutacji cudzoziemców (Załączniki nr 82 i 83).

8. Uchwała nr 2169 Senatu UMW z dnia 27 maja 2020 w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia dla poszczególnych kierunków studiów na rok akademicki 2021/2022 (Załącznik nr 84) wraz z załącznikiem określającym warunki i tryb rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych w języku polskim w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, obowiązujące obywateli polskich – kandydatów na studia na rok akademicki 2021/2022, na kierunkach:
- fizjoterapia – jednolite studia magisterskie,
 - pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne i dietetyka – studia pierwszego stopnia,
 - pielęgniarstwo, położnictwo, dietetyka i zdrowie publiczne – studia drugiego stopnia (Załącznik nr 85)
- oraz załącznikami dotyczącymi rekrutacji cudzoziemców (Załącznik nr 86 i 87).

Kryteria postępowania rekrutacyjnego oparte są na wynikach egzaminu maturalnego z przedmiotu/ów kierunkowego/ych na studia stacjonarne i niestacjonarne poziom podstawowy albo rozszerzony (poziom do wyboru – wybór wyższego osiągniętego wyniku/oceny). Dla kierunku położnictwo, przedmiotem kierunkowym jest biologia. W przypadku uzyskania przez wielu kandydatów najniższej, identycznej liczby punktów, uprawniających do przyjęcia na studia I stopnia na kierunku położnictwo, zastosowanie ma dodatkowe kryterium kwalifikacji - język polski zdawany w formie pisemnej. Jeżeli mimo zastosowania dodatkowego kryterium kwalifikacji, liczba

kandydatów przekroczy określony limit miejsc, kandydaci ci, nie zostaną przyjęci na studia. Do przyjęcia zakwalifikowany zostanie kandydat, który uzyskał najwyższy wynik punktowy. Pozytywny wynik uzyskany z języka polskiego, nie jest wliczany do ogólnej punktacji z przedmiotów kierunkowych. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania z każdego przedmiotu kierunkowego wynosi 100, natomiast minimalna liczba punktów uprawniająca kandydata do uczestniczenia w postępowaniu kwalifikacyjnym, wynosi po 30 punktów z każdego przedmiotu kierunkowego. Kandydat, który nie uzyskał z każdego z przedmiotów kierunkowych przynajmniej takiego wyniku, nie będzie uwzględniany w procesie rekrutacyjnym. Wyniki uzyskane z przedmiotów kierunkowych ze świadectwa wyrażone w skali 100 procentowej, należy przeliczyć na punkty według zasady 1% = 1 punkt.

Jedyną podstawą przyjęcia na studia I stopnia na kierunku położnictwo jest liczba punktów rankingowych uzyskana w postępowaniu kwalifikacyjnym. Listy rankingowe tworzone są z uwzględnieniem limitów przyjęć i są wspólne dla wszystkich kandydatów bez względu na rodzaj matury. Kolejność kandydatów na liście rankingowej wyznacza liczba punktów rankingowych, wyliczonych na podstawie wyników uzyskanych z egzaminu maturalnego, egzaminu maturalnego uzyskanego za granicą Polski, matury IB, matury EB. Listy rankingowe tworzone są według liczby punktów rankingowych, poczynając od najwyższej punktacji, aż do wyczerpania miejsc przyznanych w ramach limitu przyjęć (zgodnie z obowiązującym na dany rok akademickim Regulaminem rekrutacji).

Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia zobowiązane są do dokonania elektronicznej rejestracji w trybie Internetowej Rejestracji Kandydatów oraz uiszczenia opłaty rekrutacyjnej w określonym terminie. Brak opłaty rekrutacyjnej powoduje wykluczenie kandydata z postępowania kwalifikacyjnego na studia. Do postępowania kwalifikacyjnego nie zostaną dopuszczone osoby, które nie zdały egzaminu maturalnego, bądź nie uzyskały limitu punktów. Po ogłoszeniu listy rankingowej kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia są oni zobowiązani do złożenia w siedzibie WNoZ, w wyznaczonym terminie, dokumentów wymaganych Regulaminem rekrutacji. Brak złożenia kompletu dokumentów, skutkuje skreśleniem kandydata z listy, a przy równoczesnym nie wypełnieniu limitu przyjęć, ogłoszeniem kolejnego naboru na kierunek i stopień kształcenia.

Warunkiem przystąpienia do postępowania rekrutacyjnego na studia II stopnia na kierunku położnictwo, jest ukończenie studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo, co potwierdza kopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia wraz z kopią suplementu do dyplomu (oryginały do wglądu), oraz - w przypadku dyplomu zagranicznego - także nostryfikacji. Kryteria postępowania rekrutacyjnego na studia II stopnia na kierunek położnictwo to:

1. średnia z ocen uzyskanych w toku studiów pierwszego stopnia, na podstawie zaświadczenia wystawionego przez uczelnię, w której kandydat ukończył studia; średnia (wyrażona do drugiego miejsca po przecinku) stanowi liczbę punktów według przelicznika: ocena 5,00 = 5,00 pkt, ocena 4,95 = 4,95 pkt, itd.

2. liczba punktów za publikację, której kandydat jest autorem lub współautorem. Kandydat otrzymuje 1 punkt, niezależnie od liczby publikacji.

W rekrutacji 2020/2021 na studia stacjonarne I stopnia na kierunku położnictwo, dostępnych było 71 miejsc oraz 50 miejsc na II stopień studiów stacjonarnych. W rekrutacji 2019/2020 o jedno miejsce starały się 4 osoby – aby dostać się na położnictwo wystarczyło uzyskać 45 punktów rekrutacyjnych. Próg na studia stacjonarne II stopnia wynosił: 3,23 (II nabór), rekrutacja 2019/2020 – 32 pkt., II stopień – 3,4 pkt., rekrutacja 2018/2019 – 33 pkt., II stopień – 3,62 pkt. Dla studiów I stopnia maksymalna liczba punktów do zdobycia to 100.

Prawidłowość przebiegu rekrutacji, kontroluje Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna.

Do głównych zadań komisji należy:

1. Przeprowadzenie postępowania kwalifikacyjnego na dany kierunek studiów, a w szczególności:
 - a. podejmowanie decyzji o dopuszczeniu lub niedopuszczeniu kandydatów do postępowania kwalifikacyjnego,
 - b. sporządzanie list rankingowych, z określeniem progu punktowego,
 - c. przyjęcie wymaganych Regulaminem rekrutacji dokumentów,
 - d. wydawanie zaświadczeń na etapie postępowania rekrutacyjnego,
 - e. sporządzanie list przyjętych i nieprzyjętych kandydatów, po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego,
 - f. sporządzanie indywidualnych protokołów przyjęć,
 - g. wydawanie decyzji o nieprzyjęciu na I rok studiów w ramach posiadanych limitów,
 - h. informowanie kandydatów o wynikach postępowania kwalifikacyjnego.
2. Sporządzanie dokumentacji z przebiegu rekrutacji.
3. Opiniowanie odwołań kandydatów nieprzyjętych na studia.

Przewodniczący Komisji albo osoba przez niego wyznaczona, przedstawia sprawozdanie z przebiegu rekrutacji. Wszystkie niezbędne informacje dotyczące oferty edukacyjnej i postępowania rekrutacyjnego znajdują się na stronie internetowej Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w zakładce Rekrutacja <https://www.rekrutacja.umed.wroc.pl/>. Kandydatom są w tym miejscu udostępniane wszelkie niezbędne informacje, dotyczące kierunku będącego przedmiotem jego zainteresowań. Informacje dotyczą m.in. wskazania możliwości kontaktu z wydziałowymi i kierunkowymi Komisjami Rekrutacyjnymi oraz rejestrację krok po kroku ze wskazaniem na obowiązujące przepisy prawne. UMW jako administrator danych osobowych na podstawie przepisów Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679, z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych przedstawia kandydatowi do wiadomości klauzulę informacyjną RODO.

Zgodnie z Regulaminem Studiów, Student Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, może przenieść się do innej uczelni, w tym zagranicznej za zgodą Dziekana Wydziału albo osoby upoważnionej uczelni przyjmującej, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Student innej uczelni, w tym zagranicznej, może ubiegać się o przeniesienie, przy zachowaniu kierunku, formy, poziomu oraz profilu kształcenia, po zaliczeniu co najmniej I roku studiów, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza. Przeniesienie może nastąpić tylko od początku nowego roku akademickiego, pod warunkiem spełnienia zasad rekrutacji obowiązujących w danym roku akademickim na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Student innej uczelni, w tym zagranicznej, który zamierza przenieść się na Uczelnię zobowiązany jest złożyć w Dziekanacie właściwego Wydziału, na który ma nastąpić przeniesienie wymagane Regulaminem Studiów § 56 pkt 2 (Załącznik nr 56). Dziekan decydując o wpisie na listę studentów określa w szczególności różnice programowe do wyrównania w ciągu roku akademickiego.

Weryfikacja zakładanych standardem kształcenia efektów uczenia się odbywa się w obrębie poszczególnych przedmiotów i opiera się na zróżnicowanych metodach adekwatnych do formy realizacji zajęć. Należy przyjąć te formy weryfikacji jako oceny formujące przy założeniu końcowej oceny podsumowującej będącej wynikiem egzaminu dyplomowego zarówno na studiach pierwszego jak i drugiego stopnia.

Weryfikacja efektów uczenia się dotyczących wiedzy oparta jest głównie na egzaminie pisemnym testowym. Dominującą formą testu jest test z jedną najlepszą odpowiedzią (MCQ). Rekomendowany jest test z czterema odpowiedziami: 1 westraktor i trzy dystaraktory. Egzaminy testowe zawierają najczęściej od 40-60 pytań. Kolejną formą jest test wielokrotnych odpowiedzi (MRQ) - więcej niż jedna odpowiedź możliwa oraz egzamin ustny. Zaliczenia etapowe oparte są głównie na krótkich kolokwiach zawierających pytania wyboru lub uzupełnienia odpowiedzi. Studenci w ramach zaliczenia wiedzy przygotowują również prezentacje multimedialne, referaty, procesy pielęgnowania, analizy przypadków w oparciu o proces pielęgnowania, konspekty edukacji zdrowotne i raporty. Weryfikacja umiejętności praktycznych odbywa się bezpośrednio w trakcie zajęć z wykorzystaniem dedykowanych do tego narzędzi min. checklist przygotowanych w oparciu o algorytmy procedur, kartę mini-CEX czy bezpośredniej obserwacji studenta podczas wykonywania zadań. Umiejętności praktyczne weryfikowane są w pracowniach umiejętności, Centrum Symulacji Medycznej oraz podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Weryfikacja efektów uczenia się w kategorii kompetencji społecznych odbywa się poprzez: autoprezentacje, obserwacje przez nauczyciela akademickiego i innych studentów (ocena 360°), pracę w grupie, mini-CEX.

W procesie oceny studenta na przestrzeni kształcenia można wyróżnić:

- ocenę wstępną w czasie pojedynczych zajęć, ćwiczeń pozyskiwana za pomocą tzw. „wejściówek” przyjmujących formę pisemną lub ustną (prebriefing - np. studenci omawiają wskazane do przygotowania na zajęcia zagadnienie, algorytm czynności lub procedurę z podkreśleniem wskazań i przeciwwskazań itp.)
- ocena bieżąca dokonywana jest w trakcie realizacji programu kształcenia i pozwala uzyskać informacje, jakie zakresy realizowanego materiału nauczania zostały już opanowane, a które wymagają jeszcze uzupełnienia – forma tzw. kolokwiiów cząstkowych pisemnych lub ustnych
- ocena końcowa przeprowadzana jest na zakończenie procesu kształcenia np. egzamin końcowy z przedmiotu, a w dalszej kolejności egzamin dyplomowy kończący proces kształcenia na poziomie I lub II stopnia.

Ocena zajęć praktycznych prowadzona jest pod kątem jakości wykonywanych zadań tj. stosowanych zasad, algorytmów i procedur oraz skuteczności i postawy wobec chorych, a także dostrzeganie problemu, umiejętności ich rozwiązywania i zaangażowanie w zapewnieniu opieki. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie praktyk zawodowych obejmuje: obowiązkową obecność na zajęciach oraz zaliczenie umiejętności praktycznych wynikających ze specyfiki danego oddziału/placówki wskazanych w karcie praktyki zawodowej. Zaliczenie praktyki zawodowej w oparciu o dokumentację sporządzoną przez Opiekuna praktyki z ramienia Placówki dokonuje Opiekun Praktyk Zawodowych dla kierunku Położnictwo.

Ocena umiejętności praktycznych kształtowanych w ramach ćwiczeń w warunkach symulowanych, zajęć praktycznych przy pacjencie i praktyk zawodowych dokonywana jest na podstawie kryteriów oceny umiejętności praktycznych zawartych w Dzienniku Umiejętności Praktycznych (Załącznik nr 59).

Wykorzystanie w procesie kształcenia zróżnicowanych metod oceniania zapewnia studentom możliwość oceny specyficznych umiejętności, zakresu opanowanych wiadomości, stosowania zasad i algorytmów postępowania, a także samooceny.

Weryfikacja stopnia uzyskania efektów uczenia się, odbywa się z zastosowaniem mierników ilościowych i jakościowych. Wśród ilościowych mierników uwzględnia się m.in. oceny z zaliczeń, kolokwiiów, egzaminów, praktyk zawodowych, z egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej. Zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu stosowana jest następująca skala ocen bardzo dobrze (5,0), ponad dobrze (4,5), dobrze (4,0), dość dobrze (3,5), dostatecznie (3,0), niedostatecznie (2,0). W przypadku wskazania w kryteriach zaliczenia przedmiotu zaliczenia zakresu efektu uczenia się lub przedmiotu kończącego się zaliczeniem bez oceny w dokumentacji przedmiotu lub do elektronicznego protokołu wpisuje się „zaliczony” albo „niezaliczony”.

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie i uznanie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu i określonych w sylabusie przedmiotowym. Warunkiem zaliczenia przedmiotu

"seminarium dyplomowe" na ostatnim semestrze studiów jest złożenie przez studenta pracy dyplomowej na kierunkach, na których ona obowiązuje, a na wcześniejszych semestrach - zaliczenie poszczególnych etapów tej pracy uzgodnionych z promotorem. Egzamin z przedmiotu jest sprawdzaniem poziomu osiągniętych efektów uczenia się założonych w programie studiów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie przez studenta zajęć dydaktycznych z danego przedmiotu.

Egzamin może składać się z części – praktycznej i teoretycznej. Obydwie części egzaminu traktuje się równoznacznie, tzn. do zaliczenia egzaminu wymagane jest otrzymanie oceny co najmniej dostatecznej z każdej części egzaminu, a dopuszczenie do drugiej części egzaminu uwarunkowane jest zdaniem pierwszej części. Egzamin teoretyczny może być pisemny (w tym testowy) i/lub ustny.

W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej studentowi przysługuje prawo do dwóch egzaminów poprawkowych z każdego niezdanego przedmiotu. Student albo osoba odpowiedzialna za prowadzony przedmiot albo właściwy organ Samorządu Studentów, może złożyć pisemny wniosek w sprawie zaliczenia komisyjnego z przedmiotu. Szczegółowe zasady ocena postępów w nauce, zaliczeń, egzaminów, kolokwii oraz egzaminów regulują zapisy zawarte w Regulaminie studiów UMW oraz sylabusach przedmiotowych. Student ma wgląd w pisemne prace zaliczeniowe oraz testy egzaminacyjne, które są przechowywane do zakończenia procesu kształcenia zgodnie z obowiązującymi w UMW zawartymi w Regulaminie studiów.

Wyniki egzaminu/zaliczenia są przekazywane studentom z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych. Postępy w nauce wpisywane są do kart okresowych osiągnięć studenta. Protokoły zaliczeniowe i egzaminacyjne wypełniane są i generowane z systemu Wirtualnej Uczelni BASUS i następnie przekazywane do przekazywanych do Dziekanatu kierunkowego. Student ma wgląd za pośrednictwem indywidualnego konta studenta w elektronicznym Indeksie do zaliczeń i ocen z wszystkich objętych programem kształcenia przedmiotów i przypisanych im form zajęć.

W przypadku przedmiotu Położnictwo i opieka położnicza wykłady w części klinicznej i pielęgniarstwa, prowadzone są przez nauczycieli akademickich z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów, bieżącej informacji zwrotnej i dyskusji dydaktycznej. Zaliczenie przedmiotu oparte jest na egzamin teoretycznym, ocenie umiejętności praktycznych w trakcie zajęć praktycznych (Załącznik nr 88) i zaliczeniu samokształcenia (Załącznik nr 89).

Ocena z przedmiotu to średnia z zajęć praktycznych, w tym zaliczone samokształcenia i egzamin testowy końcowy MCQ. Ocena negatywna i/lub brak zaliczenia z jednej z form zajęć to brak podstaw włączenia jej do średniej oceny końcowej – ocena negatywna z przedmiotu. Test wiedzy przeprowadzany jest w formie pisemnej (60 pytań testowych). Pytania dotyczą tematyki wszystkich form zajęć z zakresu przedmiotu. Kryteria zaliczenia samokształcenia – studium przypadku zawierają wieloaspektowe składowe.

Kryteria zaliczenia samokształcenia – studium przypadku			
Składowe zaliczenia	nieprawidłowe	niepełne wskazania	poprawne wskazania
Zbieranie danych: dotyczące pacjenta i jego rodziny zgromadzono prawidłowo; wykorzystano możliwe źródła danych; uwzględniono rozpoznanie lekarskie, informacje odnośnie stanu ogólnego, położniczego i psychicznego oraz chorób współistniejących	0 pkt	1pkt	2 pkt
Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej (jako stwierdzenie) opartej na obecnie istniejących problemach lub potencjalnych zagrożeniach wynikających z procesu leczenia i pielęgnowania z uwzględnieniem aktualnie głównych dolegliwości i chorób współistniejącymi, bieżących zaleceń lekarskich, aktualnych problemy społeczne i socjalne chorego	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Określenie celu opieki: wyraźny i jednoznaczny	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Ustalenie planu opieki: specyficzny dla założonego celu, realny w stosunku do możliwości podmiotu opieki i możliwości oddziała, wykorzystuje dostępne metody i środki	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Uzasadnienie podjętych działań: w oparciu o plan opieki z wykorzystaniem <i>Evidence Best Practice</i>	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Działania edukacyjne realizowane wobec pacjentki: w zakresie wiedzy i umiejętności zgodne ze stanem obecnym i prognoza na przyszłość	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Omówienie przygotowanej analizy przypadku z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjentki	0 pkt	1 pkt	4 pkt
• ≥ 10 → zaliczone • ≤ 9 → niezaliczone			

Weryfikacja umiejętności praktycznych, odbywa się również podczas Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE). Ta forma weryfikacji efektów uczenia się wykorzystywana jest w ramach przedmiotu: podstawy opieki położniczej.

Egzamin praktyczny poprzedzony jest egzaminem teoretycznym testowym, obejmującym 40 pytań, jego zaliczenie na podstawie określonych założeń, jest podstawą do dopuszczenia studenta do egzaminu praktycznego.

W przedmiocie podstawy opieki położniczej, weryfikacja efektów uczenia się, odbywa się podczas wszystkich zaplanowanych form zajęć.

Efekty uczenia się dotyczące wiedzy weryfikowane są za pomocą kolokwii (Załącznik nr 90) cząstkowych, przygotowywanych przez studentki prezentacji, zgodnie ze wskazanym tematem (Załącznik nr 91), samokształcenia (Załącznik nr 92), ćwiczeń w warunkach symulowanych (Załącznik nr 93) oraz w czasie egzaminu końcowego teoretycznego testowego.

Przed przystąpieniem do egzaminu studentki zapoznawane są regulaminem (Załącznik nr 94) oraz harmonogramem egzaminu (Załącznik nr 95). Egzamin składa się z 5 przygotowanych stacji. Przykład doboru stacji: podanie leku drogą domięśniową, podanie leku drogą doustną, przygotowanie zestawu do podłączenia dożylnego wlewu kroplowego, wypełnienie dokumentacji medycznej, pokaz badania palpacyjnego w nauce samobadania piersi.

Obserwator/egzaminator, używa standaryzowanego schematu oceniania swoistego dla każdej stacji. Warunkiem zaliczenia egzaminu OSCE jest uzyskanie liczby wymaganych punktów dla każdej stacji. Dokumentacja przebiegu egzaminu (Załącznik nr 96) protokół z przebiegu egzaminu przechowywane w archiwum Zakładu. W związku z wprowadzeniem realizacji zajęć praktycznych w Centrum Symulacji Medycznej w ramach przedmiotu Techniki położnicze i prowadzenie porodu w obecnym roku planowany jest również egzamin OSCE w ramach tego przedmiotu.

Wyposażenie pracowni umiejętności praktycznych oraz sali umiejętności położniczych w Centrum Symulacji Medycznej, umożliwia realizację i weryfikację założonych efektów uczenia się, w ramach umiejętności.

Innym stosowanym wskaźnikiem ilościowym, jest wartość odsetka studentów, którzy zaliczyli rok lub ukończyli studia w terminie. Zbiorcze zestawienie wskazuje, że zdecydowana większość studentów spełnia warunki zaliczeń i egzaminów, określone w sylabusach i regulaminach przedmiotów/jednostek organizacyjnych. Liczba studentów kierunku położnictwo I i II stopnia, którzy zostali przyjęci oraz skreśleni w trakcie trwających cykli kształcenia, przedstawiono w poniższych tabelach.

ODSIEW STUDENTÓW (stan na rok akademicki 2017/2018)				
<i>poziomy i formy studiów</i>	<i>liczba studentów</i>	<i>I rok 2017/2018</i>	<i>II rok 2017/2018</i>	<i>III rok 2017/2018</i>
I stopnia stacjonarne	przyjętych	70	47	51
	skreślonych	20	5	0
II stopnia stacjonarne	przyjętych	50	42	-
	skreślonych	2	2	-

ANALIZA PRZYCZYN ODSIEWU:

- **Na I roku – studia stacjonarne I stopnia 20 osób zostało skreślonych z listy studentów:**
 - 10 z powodu niepodjęcia kształcenia;
 - 5 z powodu rezygnacji;
 - 5 z powodu niezyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie.

- **Na II roku – studia stacjonarne I stopnia 5 osób zostało skreślonych z listy studentów:**
 - 3 z powodu nie podjęcia studiów po powrocie z urlopu dziekańskiego;
 - 1 z powodu rezygnacji;
 - 1 z powodu nie uzyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie.
- **Na III roku – studia stacjonarne I stopnia 0 osób zostało skreślonych z listy studentów.**
 - brak skreśleń.
- **Na I roku – studia stacjonarne II stopnia 2 osoby zostały skreślone z listy studentów:**
 - 2 z powodu rezygnacji.
- **Na II roku – studia stacjonarne II stopnia 2 osoby zostały skreślone z listy studentów:**
 - 2 z powodu nie złożenia w terminie pracy magisterskiej.

ODSIEW STUDENTÓW (stan na rok akademicki 2018/2019)				
<i>poziomy i formy studiów</i>	<i>liczba studentów</i>	<i>I rok 2018/2019</i>	<i>II rok 2018/2019</i>	<i>III rok 2018/2019</i>
I stopnia stacjonarne	przyjętych	65	57	41
	skreślonych	18	7	2
II stopnia stacjonarne	przyjętych	55	49	-
	skreślonych	4	1	-

ANALIZA PRZYCZYŃ ODSIEWU:

- **Na I roku – studia stacjonarne I stopnia 18 osób zostało skreślonych z listy studentów:**
 - 6 z powodu nie podjęcia studiów;
 - 6 z powodu rezygnacji;
 - 6 z powodu nie uzyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie.
- **Na II roku – studia stacjonarne I stopnia 8 osób zostało skreślonych z listy studentów:**
 - 5 z powodu rezygnacji;
 - 2 z powodu nie uzyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie;
 - 1 z powodu przeniesienia do innej Uczelni.
- **Na III roku – studia stacjonarne I stopnia osób zostało skreślonych z listy studentów:**
 - 2 z powodu rezygnacji.
- **Na I roku – studia stacjonarne II stopnia 4 osób zostało skreślonych z listy studentów:**
 - 3 z powodu rezygnacji;
 - 1 z powodu nie uzyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie.
- **Na II roku – studia stacjonarne II stopnia 0 osób zostało skreślonych z listy studentów:**
 - brak skreśleń.

ODSIEW STUDENTÓW (stan na rok akademicki 2019/2020)				
<i>poziomy i formy studiów</i>	<i>liczba studentów</i>	<i>I rok 2019/2020</i>	<i>II rok 2019/2020</i>	<i>III rok 2019/2020</i>
I stopnia stacjonarne	przyjętych	68	56	50
	skreślonych	16	1	1
II stopnia stacjonarne	przyjętych	45	52	-
	skreślonych	6	1	-

ANALIZA PRZYCZYŃ ODSIEWU:

- **Na I roku – studia stacjonarne I stopnia 16 osób zostało skreślonych z listy studentów:**
 - 6 z powodu nie podjęcia studiów;
 - 7 z powodu nie uzyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie;
 - 3 powodu rezygnacji;
- **Na II roku – studia stacjonarne I stopnia 1 osób zostało skreślonych z listy studentów:**
 - 1 z powodu rezygnacji;
- **Na III roku – studia stacjonarne I stopnia 1 osób zostało skreślonych z listy studentów:**
 - 1 z powodu nie uzyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie;
- **Na I roku – studia stacjonarne II stopnia 7 osób zostało skreślonych z listy studentów:**
 - 1 z powodu przeniesienia do innej Uczelni;
 - 3 z powodu nie uzyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie;
 - 3 z powodu nie podjęcia studiów;
- **Na II roku – studia stacjonarne II stopnia 0 osób zostało skreślonych z listy studentów:**
 - brak skreśleń.

ODSIEW STUDENTÓW (stan na rok akademicki 2020/2021)				
<i>poziomy i formy studiów</i>	<i>liczba studentów</i>	<i>I rok 2020/2021</i>	<i>II rok 2020/2021</i>	<i>III rok 2020/2021</i>
I stopnia stacjonarne	przyjętych	68	61	53
	skreślonych	2	1	0
II stopnia stacjonarne	przyjętych	48	41	-
	skreślonych	0	0	-

ANALIZA PRZYCZYŃ ODSIEWU:

- **Na I roku – studia stacjonarne I stopnia 2 osób zostało skreślonych z listy studentów:**
 - 2 z powodu rezygnacji;
- **Na II roku – studia stacjonarne I stopnia 1 osób zostało skreślonych z listy studentów:**

- I z powodu rezygnacji.

Zarządzenie Rektora nr 74 z dnia 19 października 2015 (Załącznik nr 97) do jakościowych mierników uzyskania efektów uczenia się wskazuje Studencką Ocena Nauczyciela Akademickiego (Załącznik nr 98). Ocena ta ma służyć poznaniu opinii studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych na temat zajęć dydaktycznych oraz osób je prowadzących, a także jakości sprawowanej opieki dydaktycznej. Ankiety rozdawane są studentom po zakończeniu danej formy realizacji przedmiotu przez nauczycieli prowadzących. Po wypełnieniu ankiety jest ona zbierana przez starostę roku i przekazywana do Dziekanatu. Nauczyciel nie ma wglądu w wypełnione przez studentów ankiety. Szczegółowa procedura przeprowadzenia ankiety SONA została opracowana przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia (Załącznik nr 99). Od semestru letniego w roku akademickiego 2019/2021 ankieta jest prowadzona w formie elektronicznej zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 117 z dnia 17 czerwca 2020 r. (Załącznik nr 100). Studenci otrzymują link dostępu do ankiety ze wskazaniem przedmiotu, formy zajęć i prowadzącego. Generator ankiety SONA dla osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w roku akademickim 2020/2021 jest narzędziem dla nauczycieli umożliwiającym przekazanie studentom elektronicznej wersji ankiety (<http://www.sona.umed.wroc.pl/course.php>). Wyniki ankiety w zestawieniu zbiorczym jednostki kierowane są do Dziekana i Kierowników jednostek. Kierownicy po analizie przedstawionych wyników przekazują je nauczycielom. Wyniki ankiet służą monitorowaniu jakości kształcenia i stanowią zarówno potwierdzenie wysokiej jakości kształcenia jak i wskazanie punktów do koniecznych potencjalnych zmian. Punktacja uzyskana z Studenckiej Ankiety Oceny Nauczyciela Akademickiego jest również składową ceny okresowej nauczyciela akademickiego zlecaniej na polecenie Rektora UMW.

Na zakończenie kształcenia studenci dokonują również oceny jakości kształcenia. Zarówno na studiach pierwszego jak i drugiego stopnia, wypełniają arkusze oceny (Załączniki nr 39 i 40). Po szczegółowej analizie zebranych ankiet zostaje sporządzone zestawienie zbiorcze wydziału (Załącznik nr 101) i kierunku (Załączniki nr 102 i 103), które zostaje przekazane Dziekanowi WnoZ, i do roku akademickiego 2019/2020 Przewodniczącej Wydziałowego Zespołu ds. jakości Kształcenia oraz przewodniczącemu Zespołu programowego dla kierunku położnictwo.

Zebrane dane służą do weryfikacji planów kształcenia i wprowadzenie potencjalnie możliwych zmian celem podniesienia jakości kształcenia, wyznaczonej oczekiwaniami studentów.

Warunkiem przypisania studentowi punktów ECTS jest potwierdzenie osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, założonych dla danego modułu/przedmiotu, w tym – praktyk zawodowych, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego, przez uzyskanie zaliczenia lub pozytywnej oceny z zaliczenia lub egzaminu kończącego moduł/przedmiot. Podczas całego procesu dydaktycznego dane są wprowadzane do funkcjonującego w Uczelni Zintegrowanego Systemu Zarządzania Uczelnią (program BAZUS). Oceny z egzaminów i zaliczenia są wprowadzane przez osoby zaliczające

przedmiot, a następnie dostarczane do Dziekanatu w formie wydrukowanych i podpisanych protokołów egzaminacyjnych oraz zaliczających przedmiot.

Weryfikacja skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych odbywa się zgodnie z karta praktyk zawodowych, wynikami hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych na Wydziale Nauk o Zdrowiu UMW oraz ankietą oceny praktyk.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest przedłożenie przez studenta wymaganych programem kart praktyk zawodowych oraz uzupełnionego Dziennika Umiejętności Praktycznych Koordynatorowi Praktyk Zawodowych, potwierdzonych przez Opiekuna praktyk z ramienia Jednostki, w której student odbywał praktyki. Zaliczenia praktyk zawodowych jest jednym z warunków zaliczenia roku i dopuszczenia do egzaminu dyplomowego. W przypadku niezaliczenia praktyk, Dziekan podejmuje decyzję o warunkowym wpisie studenta na następny rok studiów, powtórzeniu roku bądź skreśleniu z listy studentów.

Praktyki zawodowe podlegają corocznej, losowej hospitacji, która przeprowadza Koordynator praktyk zawodowych dla danego kierunku Podczas hospitacji ocenie podlegają: ocena merytoryczna praktyk, praca osoby hospitolowanej oraz warunki prowadzenia zajęć.. Hospitacje praktyk zawodowych są przeprowadzane do 30 września danego roku akademickiego. Hospitacja praktyk zawodowych obejmuje praktyki prowadzone we wszystkich jednostkach, z którymi zostały podpisane porozumienia dotyczące praktyk studenckich. Osoba przeprowadzające hospitację praktyk zawodowych dokumentują przeprowadzoną wizytację na piśmie poprzez wypełnienie arkusza hospitacji praktyk zawodowych w ramach nadzoru pedagogicznego i merytorycznego.

Dyplomowanie na studiach I stopnia reguluje Regulamin Egzaminu Dyplomowego na kierunku Położnictwo (Załącznik nr 104) na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. W bieżącym roku akademickim egzamin dyplomowy jest zaplanowany dla studentek realizujących cykl kształcenia 2018/2019 zgodnie z Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. Egzamin dyplomowy (licencjacki) jest formą komisyjnej oceny wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zgodnie ze standardem kształcenia dla kierunku Położnictwo studiów I stopnia.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest: uzyskanie wszystkich wymaganych w toku studiów zaliczeń i egzaminów oraz złożenie w wyznaczonym przez Dziekana terminie w dziekanacie kierunkowym, po uprzedniej pozytywnej weryfikacji przez system antyplagiacyjny pracy dyplomowej licencjackiej.

Za organizację i przebieg egzaminu dyplomowego odpowiada Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej, powołany przez Dziekana. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: udziela komisji instruktazu dotyczącego przebiegu egzaminu, sporządza plan organizacji egzaminu dyplomowego, koordynuje przygotowanie standaryzowanego testu stanowiącego część teoretyczną oraz zadań

stanowiących część praktyczną egzaminu, dokonuje wyboru jednostek organizacyjnych, w których będzie prowadzony praktyczny egzamin dyplomowy, sprawuje nadzór nad prawidłowym przebiegiem egzaminu, rozstrzyga kwestie sporne powstałe w czasie egzaminu, sporządza protokół z przebiegu egzaminu. Do obowiązków Komisji Egzaminacyjnej należy: przygotowanie zadań egzaminacyjnych, przygotowanie oddziałów szpitalnych na potrzebę egzaminu, ocena wykonania zadań egzaminacyjnych oraz zasobu wiadomości i umiejętności praktycznych zdającego posługując się ustalonymi kryteriami zatwierdzonymi przez Radę Wydziału, prowadzenie dokumentacji egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy w części teoretycznej sprawdza zasób wiedzy swoisty dla kształcenia zawodowego położnych. Teoretyczna część egzaminu dyplomowego odbywa się w formie testu standaryzowanego składającego się ze 100 pytań z zakresu:

- podstaw opieki położniczej – 15 pytań,
- podstaw opieki zdrowotnej – 10 pytań,
- promocji zdrowia – 5 pytań,
- filozofii i etyki zawodu położnej – 10 pytań,
- techniki i prowadzenia porodu – 15 pytań,
- położnictwa i opieki położniczej – 15 pytań,
- neonatologii i opieki neonatologicznej – 15 pytań,
- ginekologii i opieki ginekologicznej – 15 pytań.

Warunkiem zaliczenia części teoretycznej egzaminu dyplomowego i przystąpienia do dalszych jego etapów, jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej. W dniu egzaminu teoretycznego, odbywa się losowanie miejsca przeprowadzenia egzaminu praktycznego. Egzamin dyplomowy część praktyczna odbywa się w wyznaczonych i przygotowanych placówkach/zakładach opieki zdrowotnej, w wyznaczonych oddziałach. W części praktycznej egzaminu dyplomowego równolegle pracują komisje w oddziałach położniczo-neonatologicznym, patologii ciąży, ginekologicznym i w sali porodowej.

Wszyscy członkowie Komisji Egzaminacyjnej posiadają prawo wykonywania zawodu położnej. Liczebność zdających na oddziałach:

- oddział położniczo-ginekologiczny – nie więcej niż 4 zdających,
- oddział patologii ciąży – nie więcej niż 6 zdających,
- oddział ginekologiczny – nie więcej niż 6 zdających,
- sala porodowa – nie więcej niż 3 zdających.

W części praktycznej egzaminu student sprawuje opiekę nad 1 pacjentką. Dopuszcza się wykonanie czynności u innych pacjentów, w przypadku niewielkiego zakresu działań uniemożliwiających obiektywną ocenę.

Dokumentacje przebiegu egzaminu dyplomowego teoretycznego stanowi Załącznik nr 105.

Pozytywny wynik egzaminu dyplomowego warunkuje przystąpienie studenta do obrony pracy dyplomowej licencjackiej, napisanej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej tytuł zawodowy magistra i prawo wykonywania zawodu położnej.

Prace dyplomowe licencjackie na kierunku położnictwo mają wyłącznie charakter kazuistyczny (Załącznik nr 106). Oparte są na analizie przeprowadzonego procesu pielęgnowania i uzasadnieniu podjętych wobec pacjentki/pacjenta (noworodka) działań w oparciu o Ewidence Based Practice, zgodnie z obowiązującymi na WNoZ wytycznymi przygotowania prac dyplomowych licencjackich (Załącznik nr 107).

Praca dyplomowa jest ostatnią częścią egzaminu dyplomowego, której napisanie oraz obrona stanowi warunek ukończenia studiów I stopnia i uzyskanie tytułu zawodowego licencjata położnictwa. Praca dyplomowa ma wskazywać na umiejętność: opanowanie wiedzy z zakresu kierunku studiów, opanowanie naukowych metod pracy, formułowania myśli i poglądów, objęcia pacjentki/ek całościową opieką – proces pielęgnowania, opracowania planu i programu opieki (pielęgnacji) dostosowanych do wcześniej ustalonego stanu pacjentki/ek, diagnozowania problemów i potrzeb pacjentki/ek, określenia zasad realizacji planu i programu opieki nad pacjentką/mi, oceny i weryfikacji podjętych działań, wyszukiwania i prezentowania literatury przedmiotu, weryfikacji oraz konfrontacja wyników badania z wynikami badań innych autorów (literatura naukowa EBP *Evidence Based Practice*), opanowanie techniki pisanie pracy dyplomowej.

Praca dyplomowa powinna dotyczyć opieki świadczonej na rzecz kobiety i jej rodziny w różnych okresach życia i stanach zdrowia uwzględniającej promocję zdrowia.

Praca powinna wskazywać na opanowanie wiedzy z zakresu pielęgniarstwa z uwzględnieniem metody pracy w formie procesu pielęgnowania. Pracę dyplomową ocenia promotor i recenzent (Załączniki nr 108 i 109).

Obrona pracy dyplomowej odbywa się przed Komisją powołaną przez Dziekana. W skład komisji wchodzi: przewodniczący komisji – kierownik jednostki organizacyjnej, w której praca została przygotowana, promotor pracy, recenzent. W przypadku, gdy promotor pracy jest kierownikiem jednostki organizacyjnej, przewodniczącym komisji jest Dziekan WNoZ, Prodziekan lub wskazany przez Dziekana WNoZ, nauczyciel akademicki posiadający stopień naukowy, co najmniej doktora. Pytania egzaminacyjne związane z obroną pracy powinny dotyczyć zagadnień omawianych w pracy oraz specjalności studiowanego kierunku. Przewodniczący ma prawo uchylić pytanie, jeżeli uzna, że wykracza ono poza w/w zakres zagadnień. Fakt uchylenia pytania musi być odnotowany w protokole z obrony pracy dyplomowej. W przypadku uzyskania oceny negatywnej z egzaminu dyplomowego w ustalonym terminie, Dziekan WNoZ, wyznacza drugi termin egzaminu jako ostateczny. Powtórny egzamin, nie może odbyć się wcześniej niż przed upływem jednego miesiąca i nie później niż po upływie trzech miesięcy od daty pierwszego terminu egzaminu.

W przypadku otrzymania oceny negatywnej z egzaminu dyplomowego w drugim terminie, student zostaje skreślony z listy studentów. Od decyzji Dziekana WNoZ, przysługuje studentowi odwołanie do rektora, w terminie czternastu dni od doręczenia decyzji. Decyzja rektora jest ostateczna.

Kwestię dyplomowania na studiach II stopnia reguluje Regulamin Egzaminu Dyplomowego Magisterskiego dla kierunku położnictwo II stopnia na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (Załącznik nr 110).

Warunki dopuszczenia do egzaminu dyplomowego magisterskiego:

1. Uzyskanie przez studenta absolutorium (zdanie obowiązujących egzaminów i uzyskanie zaliczeń z wszystkich przedmiotów oraz praktyk zawodowych przewidzianych planem studiów).
2. Uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS, określonej dla kierunku Położnictwo drugiego stopnia z przedmiotów objętych planem kształcenia.
3. Otrzymanie pozytywnej oceny promotora i recenzenta pracy (co najmniej oceny dostatecznej) z pracy dyplomowej magisterskiej.
4. Wprowadzenie pracy dyplomowej do systemu antyplagiatowego i uzyskanie pomyślnego wyniku weryfikacji pracy.
5. Złożenie pracy magisterskiej w wyznaczonym przez dziekanat terminie.

Egzamin dyplomowy magisterski składa się z trzech etapów:

1. część teoretyczna egzaminu dyplomowego magisterskiego obejmuje sprawdzenie wiedzy kierunkowej, zdobytej w całym okresie studiów II stopnia,
2. część praktyczna egzaminu dyplomowego magisterskiego obejmuje sprawdzenie umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów drugiego stopnia,
3. obrona pracy dyplomowej magisterskiej.

Warunkiem przystąpienia do kolejnego etapu egzaminu dyplomowego magisterskiego jest pozytywne zaliczenie etapu poprzedzającego (teoretycznego, praktycznego).

Egzamin dyplomowy odbywa się przed Komisją powołaną przez Dziekana WNoZ. Za organizację i przebieg egzaminu dyplomowego odpowiada Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej, powołany przez Dziekana WNoZ.

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: udziela komisji instruktażu dotyczącego przebiegu egzaminu, sporządza plan organizacji egzaminu dyplomowego, koordynuje przygotowanie standaryzowanego testu stanowiącego część teoretyczną oraz zadań stanowiących część praktyczną egzaminu, sprawuje nadzór nad prawidłowym przebiegiem egzaminu, rozstrzyga kwestie sporne powstałe w czasie egzaminu, sporządza protokół z przebiegu egzaminu.

Do obowiązków Komisji Egzaminacyjnej należy:

- przygotowanie zadań egzaminacyjnych,
- ocena wykonania zadań egzaminacyjnych prowadzenie dokumentacji egzaminu dyplomowego magisterskiego.

Część teoretyczna egzaminu dyplomowego magisterskiego, obejmuje sprawdzenie wiedzy przy

pomocy testu jednokrotnego wyboru - w formie elektronicznej. Czas przewidziany na jedno pytania – 1 minuta. Część teoretyczna egzaminu dyplomowego magisterskiego, przeprowadzana jest w formie testowej, obejmuje 100 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru, zawierających 4 propozycje odpowiedzi z zakresu przedmiotów:

- Prawo w praktyce położnej (5 pytań),
- Terapia bólu ostrego i przewlekłego (5 pytań),
- Zarządzanie w położnictwie (5 pytań),
- Opieka specjalistyczna nad kobietą i dzieckiem w okresie okołoporodowym (10 pytań),
- Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii (10 pytań),
- Opieka specjalistyczna w ginekologii i endokrynologii ginekologicznej (10 pytań),
- Opieka specjalistyczna w onkologia ginekologicznej (10 pytań)
- Opieka specjalistyczna w ginekologii dziewczęcej i wieku rozwojowego (10 pytań)
- Edukacja w zawodzie położnej (10 pytań),
- Kliniczne i społeczne aspekty rozrodczości człowieka (5 pytań),
- Dydaktyka medyczna (5 pytań),
- Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych (5 pytań).
- Psychologia zdrowia (5pytania)
- Wielokulturowość w opiece nad kobietą (3 pytania)
- Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych (2 pytania)

Warunkiem zaliczenia testu egzaminacyjnego jest udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania.

Warunkiem dopuszczenia do praktycznej części egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnej oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego.

Część praktyczna egzaminu dyplomowego ocenia wzrost kompetencji zawodowych położnej nabytych w toku studiów II stopnia. Obejmuje sprawdzenie umiejętności w rozwiązywaniu zadań problemowych. Zadanie typu - opis przypadku - jest losowane z puli zadań egzaminacyjnych. Liczba przygotowanych zadań egzaminacyjnych jest o 10% większa od liczby zdających studentów. Zadania egzaminacyjne obejmują treści z zakresu:

- wieloaspektowej opieki sprawowanej przez położną: wobec kobiety na każdym etapie jej życia, noworodka oraz rodziny,
- badań naukowych w położnictwie,
- edukacji zdrowotnej w pielęgniarstwie położniczym, ginekologicznym i neonatologicznym.

Zadanie problemowe obejmuje opracowanie rozwiązania w trzech kategoriach:

1. ocena/prognoza stanu bio-psycho-społecznego pacjentki/ta, rodziny;
2. rozpoznanie i rozwiązanie problemów pacjentki/ta wynikających z podejmowanych działań diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych;

3. plan dalszej opieki (w przypadku pacjentki/ta hospitalizowanego - poszpitalnej) z zastosowaniem wskazanej teorii pielęgniarstwa.
4. przygotowanie planu programu edukacyjnego skierowanego do pacjentki i/lub jej rodziny zgodnego tematycznie z analizowanym problemem zdrowotnym/klinicznym.
5. propozycja badania naukowego realizowanego w zakresie problematyki zawartej w zadaniu egzaminacyjnym (propozycje: celu badania, założeń i hipotez badawczych, narzędzi badawczych). (Załącznik nr 111)

Ocenę pozytywną otrzymuje student, który w wyniku egzaminu uzyskał maksymalnie 100%, a minimalnie 60% przewidzianych kryteriami punktów.

Warunkiem dopuszczenia do obrony pracy dyplomowej magisterskiej, jest uzyskanie pozytywnej oceny z części teoretycznej i praktycznej egzaminu dyplomowego. Praca dyplomowa magisterska jest częścią egzaminu dyplomowego, której napisanie i obrona stanowi warunek ukończenia studiów magisterskich i uzyskania tytułu zawodowego magistra położnictwa.

Studenci kierunku położnictwo, przygotowują pracę dyplomowa magisterska zgodnie z obowiązującym harmonogramem przygotowania pracy dyplomowej (Załącznik nr 112). Oceny pracy dyplomowej magisterskiej dokonuje Promotor pracy (Załącznik nr 113) i jeden Recenzent (Załącznik nr 114). Praca magisterska ma wskazywać na:

- opanowanie wiedzy w zakresie kierunku studiów,
- opanowanie metodologii i metodyki pracy naukowej,
- umiejętność formułowania celów badawczych, tez lub hipotez, myśli, poglądów oraz poprawnego wnioskowania naukowego,
- znajomość zasad odwoływania się do źródeł piśmiennictwa fachowego,
- znajomość zasad uprawnionego korzystania z innych źródeł i powoływania się na nie.

Praca dyplomowa magisterska, ma mieć charakter badawczy (empiryczny). Do obrony pracy dyplomowej magisterskiej, może przystąpić student, który uzyskał pozytywną ocenę promotora pracy i recenzenta.

Obrona pracy dyplomowej magisterskiej składa się z:

- krótkiej prezentacji pracy (dopuszcza się przygotowanie prezentacji multimedialnej)
- odpowiedzi na pytania członków komisji egzaminacyjnej dotyczące pracy,
- odpowiedzi na pytania członków komisji egzaminacyjnej, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem położnictwo, wchodzących w zakres studiów II stopnia.

Obrona pracy dyplomowej magisterskiej odbywa się przed Komisją Egzaminacyjną, powołaną przez Dziekana WNoZ. W skład Komisji Egzaminacyjnej wchodzi: Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej, którym może być Dziekan, Prodziekan lub samodzielny pracownik naukowy (posiadający co najmniej tytuł naukowy doktora habilitowanego), promotor i recenzent.

Uzyskanie dyplomu ukończenia studiów jest potwierdzeniem zrealizowania założonych efektów uczenia się oraz odbycia przez studenta zajęć przewidzianych w programie i planie studiów na dany

cykl i stopień kształcenia. Warunkiem ukończenia studiów oraz uzyskania tytułu zawodowego licencjata położnictwa jest zaliczenie wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych czyli uzyskanie 180 punktów ECTS, w przypadku studiów I stopnia oraz 120 punktów ECTS, w przypadku studiów II stopnia.

Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów są:

średnia arytmetyczna z ostatecznych ocen ze wszystkich przedmiotów,

ocena pracy magisterskiej lub licencjackiej, łącznie z obroną

ocena egzaminu magisterskiego lub licencjackiego.

Wynik oblicza się wg wzoru określonego w Regulaminie Studiów. Ostateczny wynik liczbowy odnosi się do określonych regulaminowo ocen, które zostają wpisane na dyplom ukończenia studiów.

W okresie 30 dni od ukończenia studiów zostaje sporządzony i wydany absolwentowi dyplom wraz z suplementem oraz dwoma odpisami dyplomu.

Data ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu dyplomowego.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku położnictwo, otrzymuje tytuł zawodowy licencjata położnictwa, zaś studiów II stopnia – magistra położnictwa.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, studenci kształceni na cztery wydziałach.

Szczegółowy wykaz liczby studentów zawiera poniższa tabela.

Wydział	Kierunek studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Razem
Wydział Lekarski		2561	518	3079
	lekarski	1817	518	2335
	lekarski ED	744	-	744
Wydział Farmaceutyczny		1053	39	1092
	analityka medyczna	219	-	219
	farmacja	834	39	873
Wydział Lekarsko-Stomatologiczny		419	128	547
	lekarsko-dentystyczny	287	128	415
	lekarsko-dentystyczny ED	132	-	132
Wydział Nauk o Zdrowiu		1584	59	1643
	dietetyka	276	-	276
	fizjoterapia	326	-	326
	pielęgniarstwo	450	59	509
	położnictwo	272	-	272
	ratownictwo medyczne	118	-	118
	zdrowie publiczne	142	-	142
ogółem liczba studentów *		5617	744	6361

* dane wg stanu na dzień 28-12-2020; ED, English Division.

Na UMW zatrudnionych jest 1347 nauczycieli akademickich, z czego aż 125 posiada tytuł prof. dr hab. a 185 dr hab. Szczegółowy wykaz nauczycieli akademickich UMW oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu, został przedstawiony w poniższej tabeli.

	prof. dr hab.	dr hab.	dr	lek.	lek. dent.	lek. wet.	mgr	mgr inż.	Łącznie
UMW	125	185	640	167	54	1	159	16	1347
WNoZ	15	22	94	11	0	1	740	4	221

Na Wydziale Nauk o Zdrowi wśród nauczycieli posiadających tytuły naukowe, wielu realizuje zajęcia dydaktyczne na kierunku położnictwo. Realizacja niektórych przedmiotów np. anatomii, fizjologii, język angielski czy też patofizjologii zleca jest do jednostek merytorycznych poza WNoZ.

Zajęcia dydaktyczne ze studentami kierunku położnictwo prowadzą pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni realizujący przedmioty podstawowe, kierunkowe i zawodowe. Posiadają oni kompetencje zawodowe (doświadczenie w pracy w zawodzie położnej, lekarza specjalisty) oraz dorobkiem naukowym z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

W 2019 roku zostało opublikowanych ponad 1800 prac z afiliacją UMW a w Rankingu Uczelni Akademickich Perspektywy 2020, UMW zajął 2. miejsce wśród uczelni akademickich w Polsce pod względem publikacji. W tabeli 2 i 3, przedstawiono szczegółowy wykaz ilości publikacji z afiliacją Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz ilości uzyskanych punktów Impact Factor oraz punktów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w 2019 roku oraz w 2020 roku.

Szczegółowy wykaz ilości publikacji z afiliacją Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz ilości uzyskanych punktów Impact Factor oraz punktów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w 2019 roku.

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów MNiSW
Ilość prac ogółem	1871+13*	895+13*	3122,608 +72,753*	86 395,00
artykuł naukowy w czasopiśmie	1433	895	3122,608	83220,00
praca wieloosrodkowa (kontrybutorska*) w czasopiśmie	13*	13*	72,753*	-
autorstwo monografii lub podręcznika	7	-	-	420,0
redakcja monografii lub podręcznika	22	-	-	295,0

rozdział w monografii lub w podręczniku	402	-	-	2400,0
artykuł naukowy w monografiach pokonferencyjnych	7	-	-	60,0

W tabeli zestawiono ilość publikacje z afiliacją UMW wg bazy Bibliografia Publikacji Pracowników UMW; stan bazy z dn. 29-12-2020. * praca wielośrodkowa (kontrybutorska) - wkład pracy ogranicza się tylko do dostarczenia danych badawczych.

Szczegółowy wykaz ilości publikacji z afiliacją Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz ilości uzyskanych wskaźnika wpływu Impact Factor oraz punktów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w 2020 roku.

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów MNiSW
Ilość prac ogółem	1384+7*	883+7*	3562,980 +197,413*	87 720,0
artykuł naukowy w czasopiśmie				
praca wielośrodkowa (kontrybutorska*) w czasopiśmie	1077	883	3562,980	85050,00
autorstwo monografii lub podręcznika	7*	7*	197,413*	-
redakcja monografii lub podręcznika	7	-	-	420,0
rozdział w monografii lub w podręczniku	20	-	-	320,0
artykuł naukowy w monografiach pokonferencyjnych	265	-	-	1790,0

W tabeli przedstawiono publikacje z afiliacją UMW wg bazy Bibliografia Publikacji Pracowników UMW; stan bazy z dn. 29-12-2020, dane w trakcie rejestracji. * praca wielośrodkowa (kontrybutorska) - wkład pracy ogranicza się tylko do dostarczenia danych badawczych.

Obecnie na Uniwersytecie Medycznym realizowanych jest 156 projektów, w tym 63 projekty finansowane z Narodowego Centrum Nauki w ramach konkursów Miniatura, Opus, Preludium, Sonata, Etiuda, Maestro, Mozart, Sonata Bis, 16 projektów Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, 25 projektów finansowanych ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, 11 w ramach programu Horyzont 2020 oraz Systemu Wymiany Informacji na Rynku Wewnętrznym (IMI), 11 projektów finansowanych przez Gminę Wrocław, związanych bezpośrednio z działalnością

Studenckich Kół Naukowych, siedem projektów w ramach konkursów Agencji Badań Medycznych, dwa projekty RPO dla Województwa Dolnośląskiego, a także pojedyncze projekty finansowane przez Fundację na Rzecz Nauki Polskiej, Wrocławskie Centrum Akademicki, Uniwersytet Tasmański, Fundację Gustave'a Roussy'ego, Hamilton Health Sciences Cooperation oraz 16 projektów finansowanych przez fundacje, takie jak Fundacja na Ratunek Dzieciom z Choroba Nowotworową czy Fundacja Polpharmy. Wśród projektów, mających największy wpływ na podniesienie potencjału UMW, są przede wszystkim działania UMW jako regionalnego ośrodka doskonałości w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w ramach Regionalnej Inicjatywy Doskonałości. Ponadto, należy wyróżnić niekomercyjne badania kliniczne, prowadzone w ramach projektów finansowanych przez Agencję Badań Medycznych, takie jak badania nad wpływem dożylnego leczenia karboksymaltozą żelazową na śmiertelność i chorobowość z przyczyn sercowo-naczyniowych oraz na jakość życia pacjentów z zawałem serca i towarzyszącym niedoborem żelaza czy zastosowanie osocza ozdrowieńców w terapii chorych na Covid-19 wraz z metaboliczną i laboratoryjną oceną postępu terapii osoczem. Ważnym projektem jest również LBL2018, czyli międzynarodowy i wielośrodkowy program leczenia chłoniaków limfoblastycznych (LBL) dla dzieci i młodzieży. W 2020 roku, w UMW rozpoczęło działalność Uniwersyteckie Centrum Wsparcia Badań Klinicznych. UMW jest jednym z 10 ośrodków w Polsce, które otrzymały na ten cel środki z Agencji Badań Medycznych. Inne najważniejsze projekty badawcze, to interdyscyplinarne badania molekularnych mechanizmów zmian konformacyjnych związanych z aktywacją receptora GABAA (Narodowe Centrum Nauki) a także realizowane w ramach Horyzont 2020 HEARTBIT_4.0 *Zastosowanie innowacyjnych technologii Data Science w medycynie w celach leczenia chorób serca*, ETUDE *Encompassing Training in fUnctional Disorders across Europe* oraz BETA3_LVH: *Ocena wpływu mirabegronu (nowego agonisty receptora beta3-adrenergicznego) na masę lewej komory i funkcję rozkurczową u chorych ze strukturalną chorobą serca*. Do najważniejszych realizowanych projektów finansowanych z NCBiR należą *Ocena globalnego stanu odpowiedzi immunologicznej i obecności przeciwciał przeciw SARS-CoV-2 u pacjentów z chorobami nerek, wątroby i serca: biorców przeszczepów, dializowanych, z marskością wątroby i z niewydolnością serca; Opracowanie metody pozyskiwania i izolacji mezenchymatycznych komórek zrębu (MSCs) z zębów na potrzeby regeneracji ubytków kostnych w stomatologii oraz Opracowanie zindywidualizowanych implantów biodegradowalnych do zabiegów rekonstrukcji kości*. Ten ostatni jest realizowany w konsorcjum przedsiębiorstwem Syntplant sp. z o.o. W projekcie planowane są 3 zgłoszenia patentowe oraz komercjalizacja – wdrożenie wyników prac badawczych wraz z planowanym przychodem z wdrożenia tych wyników.

Na dzień dzisiejszy na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu jest aktywnych 115 uczelnianych organizacji studenckich. Trzy z nich związane są bezpośrednio z ocenianym kierunkiem studiów, to jest SKN przy Katedrze i Klinice Ginekologii i Położnictwa, SKN Ginekologii i Położnictwa oraz SKN Położnictwa Praktycznego. Ponadto, studenci Uniwersytetu zrzeszeni są w trzech

stowarzyszeniach, Międzynarodowym Stowarzyszeniu Studentów Medycyny, Polskim Towarzystwie Studentów Stomatologii i Polskim Towarzystwie Studentów Farmacji.

Inicjatywy naukowe w Katedrze Ginekologii i Położnictwa realizowane w ramach działalności statutowej:

Nr zadania	Zadania badawcze - kontynuowane	Zespół badawczy	Okres realizacji od - do
ST-793	Potrzeba wieloaspektowego wsparcia a poczucie koherencji i stany emocjonalne kobiet w ciąży fizjologicznej i powikłanej.	dr n. med. Monika Przestrzelska dr n.med. Zdzisława Knihinicka-Mercik dr n. med. Anna Gryboś	2013-2016
ST-835	Hamowanie grzybów z rodzaju <i>Candidia</i> wyizolowanych z pochwy białkowymi inhibitorami peptydaz cysteinowych otrzymanych z białek jaj kurzych. Badanie <i>In vitro</i> .	prof. dr hab. Jerzy Zalewski	2014-2016
ST.E130.16.060	Eksperymentalne podejście do terapii nowotworów ginekologicznych w warunkach <i>in vitro</i>	dr hab. Jolanta Saczko dr n. med. Monika Przestrzelska dr n. med. Maciej Zalewski dr inż. Anna Choromańska dr inż. Julita Kulbacka mgr Katarzyna Biežuńska-Kusiak mgr Olga Michel	2016-2018
ST.SUB.E130.19.04 1	Ocena jakości życia kobiet, z uwzględnieniem satysfakcji seksualnej, w różnych fazach życia i wybranych stanach chorobowych	dr hab. Janusz Bartnicki dr n. med. Monika Przestrzelska dr n. med. Krzysztof Łątkowski dr n. med. Maciej Zalewski	2019-2021

Do 2018 r. dobór kadry dydaktycznej uwarunkowany był przepisami uwzględniającymi tzw. minimum kadrowe, uwzględniające dorobek w obszarze wiedzy odpowiadającej obszarowi

kształcenia, w zakresie dyscyplin do której odnoszą się efekty uczenia się i doświadczenia zawodowego zdobytego poza Uczelnią.

Dane dotyczące kwalifikacji pracowników prowadzących zajęcia kluczowe dla zawodu położnej, ich dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią zamieszczono w Załącznikach nr 115 i 116.

Nauczyciele akademicy oprócz dorobku naukowego, posiadają udokumentowane certyfikatami kwalifikacje i kompetencje zawodowe zdobywane poza Uczelnią, obejmujące m.in. studia podyplomowe, szkolenia specjalizacyjne, kursy specjalistyczne, kursy kwalifikacyjne, kursy doształcające, warsztaty i szkolenia. Kompetencje te są stale rozwijane poprzez łączenie pracy naukowo-dydaktycznej z prowadzeniem działalności zawodowej, ponieważ znaczna część kadry pracuje m.in. w oddziałach szpitalnych w podmiotach leczniczych o różnym stopniu referencyjności, poradniach laktacyjnych i specjalistycznych, prywatnych placówkach medycznych i klinikach specjalistycznych, szkołach rodzenia, itp.

Zajęcia praktyczne przygotowujące do wykonywania zawodu położnej, prowadzone są głównie przez pracowników Katedry Ginekologii i Położnictwa, w której strukturze znajdują się: Zakład Ginekologii i Położnictw oraz Zakład Położnictw Praktycznego. Zajęcia dotyczą opieki neonatologicznej realizowane są również przez pracowników Zakładu Neonatologii. Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie kierunkowe oraz wysokie kwalifikacje pozwalające na realizację efektów uczenia się. Zajęcia praktyczne są prowadzone wyłącznie przez nauczycieli posiadających prawo wykonywania zawodu położnej lub pielęgniarki. Wszystkie z zatrudnionych osób posiadają znaczące dla procesu dydaktycznego doświadczenie zawodowe, w zakresie różnych specjalności, charakterystycznych dla ocenianego kierunku. Wśród pracowników są osoby m.in. ze specjalizacją z zakresu pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego, położniczego i pielęgniarstwa neonatologicznego. Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kompetencje zawodowe, uczestnicząc w ogólnopolskich konferencjach, kongresach i sympozjach. Pracownicy realizują swoje zadania dydaktyczne na bazie specjalistycznych pracowni praktycznej nauki zawodu, mieszczących się w budynku WNoZ oraz Centrum Symulacji Medycznej.

Dorobek naukowy nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na studiach I i II stopnia na kierunku położnictwo jest zgodny z profilem nauczania studentów ww. kierunku. O rozwoju naukowym kadry, świadczy rosnąca liczba opublikowanych prac w ostatnich latach, a także rosnąca punktacja Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, za posiadane osiągnięcia naukowe, co przedstawiono poniżej:

Jednostka	2016-2020 IF	2016-2020 MNiSzW
Zakład Ginekologii i Położnictwa	23,611	990
Zakład Położnictwa Praktycznego	4,596	356

Pracownicy WNoZ, systematycznie podnoszą swoje kompetencje zawodowe uzyskując certyfikaty w ramach udziału w licznych kursach i szkoleniach. Sami są też współorganizatorami i organizatorami zjazdów i konferencji naukowych, kursów, szkoleń. Współpracują z ośrodkami zajmującymi się szkoleniem podyplomowym pielęgniarek i położnych. Tworzą programy kursów specjalizacyjnych i doskonalących. Dr n. med. Monka Przestrzelska, prof. uczelni jest współautorem programu specjalizacji w dziedzinie pielęgniarstwa rodzinnego dla położnych. Pracownicy Katedry Ginekologii i Położnictwa, są autorami i/lub współautorami podręczników oraz redaktorami monografii dedykowanych studentkom położnictwa oraz praktykującym położnym:

1. Przestrzelska M: Zasady funkcjonowania i możliwości wsparcia w okresie okołoporodowym.[w:] Edukacja Przedporodowa. Red Grażyna Iwanowicz-Palus, A. Bień. PZWL, Warszawa 2020
2. Strama A., Jaros A., Milan M: Pielęgnowanie pacjentki w wybranych procedurach ginekologii: podręcznik dla studentów na kierunkach: Położnictwo i Pielęgniarstwo, Wrocław 2020, Edra Urban & Partner
3. Rosińczuk J., Przestrzelska M., Uchmanowicz B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T.7. [RED.] Wrocław 2020, Wydawnictwo Continuo
4. Uchmanowicz I., Przestrzelska M., Gurowiec P.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T.8. [RED.] Wrocław 2020, Wydawnictwo Continuo

Pracownicy WNoZ, prowadzący zajęcia na kierunku położnictwo, biorą także czynny udział w projektach finansowanych ze środków zewnętrznych oraz (najczęściej z funduszy UE).

Są to:

1. Wdrożenie programu rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku z wykorzystaniem Centrum Symulacji Medycznej
 - a. Głównym celem projektu jest podniesienie jakości praktycznego kształcenia studentów UMB na kierunkach: lekarskim, lekarsko-dentystycznym, pielęgniarstwo i położnictwo poprzez opracowanie i wdrożenie Programu Rozwojowego Uczelni, w tym utworzenie Centrum Symulacji Medycznej.
 - b. pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Położnictwo uczestniczyli szkolenia dla instruktorów symulacji medycznej wysokiej wierności, z zakresu podstaw technik symulacji, a także szkoleniach praktycznych dla instruktora symulacji wysokiej wierności, szkoleniu EUSIM
2. Szkoła Tutorów Akademickich

Celem szkolenia jest uzyskanie uprawnień do wypracowywania oraz wdrożenia systemowego tutoringów nauczycieli akademickich na Uczelni. Efektem edukacyjnym szkolenia jest poznanie założeń edukacji spersonalizowanej w kontekście tutoringów, a także nauka korzystania z narzędzi tutoringów akademickiego (esej tutorski, case study), czy wykorzystanie narzędzi coachingu, jak i elementów tutorskich do budowania motywacji oraz realizacji indywidualnych projektów edukacyjnych. Istotą szkoły jest również poznanie jak radzić sobie z trudnymi sytuacjami w pracy tutorskiej oraz zaznajomienie się z procesem wdrażania tutoringów na Uczelni. Szkolenia mają przede wszystkim

wymiar praktyczny, ukierunkowany na rozwój kompetencji tutorskich uczestników. W szkoleniach bierze udział również kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku Położnictwo.

3. Udział w programie Erasmus+ zgodnie z zasadami określonymi Zarządzeniem Rektora (Załącznik nr 117)
4. Udział jako realizatorzy projektu Podniesienie kompetencji studentów WNoZ UM we Wrocławiu i zwiększenie konkurencyjności absolwentów na rynku pracy realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja Rozwój. Okres realizacji projektu 20.03.2026-30.09.2018

Realizując swoją misję, uczelnia współpracuje z władzami państwowymi i samorządowymi, innymi uczelniami polskimi i zagranicznymi, a także z podmiotami społecznymi oraz gospodarczymi regionu, jak również organizacjami związanymi z działalnością naukową, dydaktyczną oraz ochroną zdrowia i życia. Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu jest ośrodkiem naukowo-dydaktycznym wyróżniającym się nie tylko na Dolnym Śląsku, ale także wśród wszystkich uczelni medycznych w Polsce. Dla przykładu, w 2020 roku, zatrudniony na Uniwersytecie Medycznym prof. Krzysztof Simon został laureatem XXIV edycji Dolnośląskiego Klucza Sukcesu w kategorii *Największa osobowość w promocji regionu*. W tym samym roku w VI edycji projektu 30 Kreatywnych Wrocławia w kategorii Nauka odznaczono prof. Krzysztofa Kałwaka. Również w tym roku prof. Marzena Dominiak została laureatką plebiscytu Złoty Skalpel 2020, który wyróżnia twórców innowacyjnych projektów w Polsce w dziedzinie medycyny. Warto podkreślić, że w 2020 roku już po raz szósty z rzędu prof. Piotr Ponikowski znalazł się na liście najczęściej cytowanych naukowców na świecie. Zestawienie ogłasza międzynarodowa firma analityczna Clarivate Analytics w oparciu o bazę Web of Science.

W odpowiedzi na aktualne potrzeby społeczne, Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, regularnie podejmuje inicjatywy upowszechniające wiedzę w zakresie tematyki promującej zdrowie. Przykładem z 2020 roku są *akcja AEDukacyjna – UMED dla serca*, mająca na celu zwiększenie świadomości społecznej w zakresie udzielania pierwszej pomocy i wykorzystania defibrylatorów AED, poprzez prowadzenie cyklu szkoleń w tym zakresie i zakupu urządzeń AED, doposażających każdy z budynków WNoZ. Drugą inicjatywą jest, akcja edukacyjna, pod tytułem *Kierunek Zdrowie*, wprowadzona z inicjatywy Dziekana WNoZ, obejmująca cykl spotkań w formie webinarów, podejmujących istotne społecznie tematy, przygotowanych i realizowanych przez pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu, realizacja przedsięwzięcia odbywa się poprzez media społecznościowe, co zwiększa dostępność i daje szansę na szerszy odbiór prezentowanych treści.

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na kierunku położnictwo, ich kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowo-dydaktyczne odpowiadają specyfice nauczanych treści programowych i zapewniają prawidłową realizację zajęć. W związku z tym, moliwe jest uzyskanie zakładanych

efektów uczenia się. Kadra dydaktyczna poddawana jest systematycznej ocenie w ramach hospitacji, oraz prowadzonych ankiet studenckich, po zakończonych zajęciach dydaktycznych. Władze Uczelni i Wydziału, zapewniają właściwą obsadę kadry nauczycielskiej w procesie kształcenia w odniesieniu do kompetencji merytorycznych oraz dydaktycznych. Realizacja obowiązku doboru kadry zapewniona jest poprzez spełnienie wymogów konkursowych na stanowisko. W procesie rekrutacji nauczycieli akademickich stosuje się otwarte postępowanie konkursowe. Ogłoszenia o konkursach zawierają wymagania dotyczące wiedzy i kwalifikacji kandydata. Podstawowe kwalifikacje wymagane na stanowisku pracy nauczyciela akademickiego określone są przez ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Statut UMW (załącznik nr 7). Dodatkowe kwalifikacje określone są przez kierownika jednostki w porozumieniu z Dziekanem. Kandydaci muszą spełnić odpowiednie wymagania do pracy dydaktyczno-naukowej, na danym stanowisku w określonej jednostce Wydziału. Wymagania te uwzględniają zgodność posiadanych tytułów zawodowych, stopni i tytułów naukowych, doświadczenia zawodowego, dorobku naukowego i kompetencji dydaktycznych z dyscyplinami naukowymi, efektami uczenia się i treściami programowymi, z którymi powiązane są zajęcia dydaktyczne przyszłego pracownika.

Kryteria zatrudnienia na danym stanowisku oraz rodzaj zatrudnienia wynikają z przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, kodeksu pracy, Statutu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz Uchwały Senatu UM nr 1463 z dnia 17.12.2014 (Załącznik nr 118). Uchwała Senatu w sprawie uchwalenia statutu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu Uchwała nr 2037 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 19.06.2019 r. w załącznik nr 6: wskazuje na Regulamin przeprowadzania postępowań konkursowych na stanowiska nauczycieli akademickich na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu Zarządzenie nr 10/XV R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w sprawie kryteriów, jakie musi uzyskać nauczyciel akademicki, aby ubiegać się o stanowisko w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (załącznik nr 119).

Dorobek nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia, w tym zajęcia związane z umiejętnościami praktycznymi wskazanymi w opisie efektów uczenia się, jest zgodny z ich kompetencjami. Dorobek naukowy, doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli, są spójne z programem studiów oraz zakładanymi efektami uczenia się dla studiów I i II stopnia. Doświadczona kadra naukowo-dydaktyczna na ocenianym kierunku gwarantuje wysoki poziom zajęć teoretycznych i praktycznych. Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku spełnia tym samym reguły i wymagania w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardzie kształcenia dla kierunku położnictwo, na studiach I i II stopnia.

Zasady zatrudnienia, zasady oceny oraz wymogi ścieżkę kariery zawodowej w tym wymagania na kolejne stanowiska związane awansem zawodowym określa Statut UMW. Pod uwagę brane są

aspekty merytoryczne tj. osiągnięcia naukowe, dydaktyczne, doświadczenie zawodowe kandydata. Ścieżka awansu zawodowego pracownika uwzględnia też możliwość powierzania funkcji kierowniczych osobom, które posiadają bogaty dorobek naukowy i dydaktyczny, ale wykazują również zdolności organizacyjne, powołując ich do pełnienia funkcji kierowniczych po przeprowadzeniu postępowania konkursowego.

Nadrzędnym celem polityki osobowej prowadzonej wobec nauczycieli akademickich na UMW jest podejmowanie działań skierowanych na:

- zabezpieczanie obsady zajęć dydaktycznych, niezbędnej do realizacji wysokiej jakości procesu dydaktycznego w Uniwersytecie,
- zatrudnianie bardzo dobrze wykształconych naukowców poprzez oferowanie im stabilnych warunków pracy, które motywują do osiągania rozwoju naukowego i zdobywania kolejnych szczebli awansu naukowego i zawodowego, co powinno sprzyjać zwiększeniu liczby realizowanych w Uniwersytecie programów badawczych i projektów międzynarodowych,
- współpracę naukową z instytucjami krajowymi i międzynarodowymi oraz umożliwienie pracownikom naukowym udziału w międzynarodowych szkoleniach, konferencjach i badaniach naukowych.

Podstawowymi sposobami wykorzystywanymi do oceny jakości kadry akademickiej jest:

- hospitacja zajęć dydaktycznych,
- ocena zajęć dydaktycznych dokonywana przez studentów,
- okresowa ocena nauczycieli akademickich.

Hospitacja zajęć dydaktycznych

Hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzone są zgodnie z sporządzonym planem (Załącznik nr 120). Mimo planowania hospitacja dla danego nauczyciela jest niezapowiedziana i obejmuje ocenę merytoryczną zajęć, warunków kształcenia, realizację założonych efektów uczenia się, wykorzystanie metod i środków dydaktycznych dotyczącą zajęć. Hospitacje zajęć dydaktycznych przeprowadzają nauczyciele akademicy będący członkami kierunkowych Zespołów hospitujących. Obserwacje z hospitacji zajęć są zapisywane w arkuszach, a wyniki oceny są omawiane w obecności hospitowanego. Bieżąca analiza hospitacji jest dokonywana przez Przewodniczącego Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia i przekazywana Uczelnianemu Zespołowi ds. jakości Kształcenia

Ocena zajęć dydaktycznych dokonywana przez studentów

Ocena jest dokonywana systematycznie, po zakończonych zajęciach dydaktycznych. Kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich są oceniane przez studentów na podstawie anonimowo wypełnianych kwestionariuszy SONA, czyli studenckiej oceny nauczyciela akademickiego, w wersji papierowej, a obecnie również elektronicznej. Oceny dokonują studenci bezpośrednio po zakończeniu zajęć (ćwiczeń, seminariów i wykładów, zajęć praktycznych) z poszczególnych przedmiotów.

Okresowa ocena nauczycieli akademickich

Zasady dokonywania okresowej oceny nauczycieli akademickich reguluje §87 Statutu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Ocena okresowa jest dokonywana nie rzadziej niż raz na 2 lata lub na wniosek Rektora. Dla dokonania okresowej oceny nauczycieli akademickich rektor powołuje wydziałowe komisje ds. oceny kadry badawczo – dydaktycznej.

Podstawę oceny nauczyciela akademickiego stanowią jego osiągnięcia dydaktyczne, naukowe, organizacyjne oraz doskonalenie zawodowe i osiągnięcia zawodowe.

Przy dokonywaniu oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych, uwzględnia się ocenę przedstawioną przez studentów i doktorantów w formie ankiet, po zakończeniu każdego cyklu zajęć dydaktycznych. Szczegółowe kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk określa Zarządzenie nr 160/XVI R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 2 września 2020 r. w sprawie kryteriów oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz trybu i podmiotu dokonującego oceny okresowej w roku 2020 w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (Załącznik nr 121).

W przypadku nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku położnictwo wykazała, iż wszyscy nauczyciele akademicy otrzymali ocenę pozytywną, wielu ocenę wyróżniającą i bardzo dobrą.

System motywowania kadry do podejmowania rozwoju zawodowego, obejmuje przyznawanie Nagród Rektora za działalność naukową, dydaktyczną oraz organizacyjną, albo za całokształt dorobku. Umożliwianie udziału w programach międzynarodowych (Dział Wspierania Nauki). System wspierania kadry w rozwoju zawodowym obejmuje: organizację szkoleń dla pracowników (m.in. w zakresie poszerzania kompetencji dydaktycznych), finansowanie udziału w szkoleniach i konferencjach, wspomaganie realizacji rozwoju naukowego i publikacji prac w czasopismach międzynarodowych ze wskaźnikiem wpływu IF, finansowanie projektów naukowych realizowanych przez pracowników prowadzących działalność naukową, którzy zostali zaliczeni do liczby N oraz doktorantów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu ze środków pochodzących z subwencji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w części przeznaczonej na prowadzenie działalności naukowej: utrzymanie i rozwój potencjału badawczego,

Przyznawanie Nagród Rektora za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną reguluje Zarządzenie nr 70/XV R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 1 kwietnia 2020 r. zmieniające zarządzenie w sprawie wprowadzenia Regulaminu wynagradzania Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (Załącznik nr 122)

Stosowany w Uczelni system wynagrodzeń, różnicujący wynagrodzenia zasadnicze w zależności od stanowiska oraz stopnia naukowego nauczyciela akademickiego, uwzględnia rozwój naukowy i wkład pracy pracownika. Dodatkowo, Uczelnia/Wydział zapewnia pracownikom warunki rozwoju naukowo-dydaktycznego, przekładające się na skuteczność realizacji celów kształcenia.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Główna siedzibą Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu jest budynek mieszczący się przy ul. K. Bartla 5. Nieruchomość znajduje się na terenie o powierzchni 0,5656 ha, stanowiącym część Parku Szczytnickiego. W budynku znajduje się dziekanat, administracja WNoZ, portiernia, szatnia, siedziby jednostek organizacyjnych, pomieszczenia nauczycieli akademickich oraz sale dydaktyczne, głównie przeznaczone do kształcenia na kierunkach pielęgniarstwo, położnictwo, zdrowie publiczne, część zajęć realizowanych jest dla kierunków dietetyka, ratownictwo medyczne oraz fizjoterapia.

Główną siedzibą kształcenia w ramach kierunku fizjoterapia, jest budynek przy ulicy Grunwaldzkiej 2, od 2012 roku WNoZ większość pomieszczeń w tym budynku należy do Katedry Fizjoterapii.

Kształcenie na kierunku ratownictwo medyczne oraz dietetyka, głównie skupione jest w budynku przy ul. Parkowej 34 (siedziba Zakładu dietetyki i Katedry Ratownictwa Medycznego).

Zajęcia dydaktyczne na studiach I i II stopnia na kierunku położnictwo, realizowane są w większości na bazie jednostek organizacyjnych Wydziału Nauk o Zdrowiu, a w mniejszym stopniu w jednostkach wchodzących w skład Wydziału Lekarskiego. Zajęcia teoretyczne odbywają się głównie w salach wykładowych i seminaryjnych zlokalizowanych w budynkach WNoZ przy ul. K. Bartla, a w miarę potrzeby również w budynkach przy ul. Parkowej, ul. Grunwaldzkiej. W budynku przy ul. K. Bartla mieszczą się również pracownie umiejętności położniczych i pielęgniarstkich oraz pracownie komputerowe. Wszystkie sale wykładowe i seminaryjne wyposażone są w sprzęt audiowizualny.

Sale wykładowe i ćwiczeniowe mieszczące się przy ul. Bartla 5, zlokalizowane są na parterze i dwóch piętrach. WNoZ posiada w swojej strukturze 4 pracownie umiejętności położniczych, z wyposażeniem dostosowanym do liczby studentów. Pracownie wyposażone są w sprzęt i środki dydaktyczne, umożliwiają równoczesne ćwiczenie na 3 stanowiskach, wyposażone są w infrastrukturę wodno-kanalizacyjną dzięki czemu umożliwiają kształcenie umiejętności praktycznych w zakresie pielęgnowania kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, chorej ginekologicznie i noworodka w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.

Wyposażenie pracowni umiejętności położniczych stanowią:

1. Sprzęt: łóżka szpitalne dla osób dorosłych - 6 szt., łóżko porodowe – 2 szt., szafki przyłóżkowe -8 szt., łóżeczka noworodkowe – 6 szt., stoliki do pielęgnacji noworodka- 4 szt., inkubator -1 szt., detektor tętna płodu – 3 szt., fotele ginekologiczne – 3 szt., waga lekarska - 3 szt., waga noworodkowa – 3 szt., zestaw do odciągania pokarmu z akcesoriami – 3 szt., wanienki do kąpeli – 4 szt., położnicze udogodnienia porodowe (worek sacco, piłki, materace), krzesło porodowe – 1 szt., materac gimnastyczny – 3 szt., pompy infuzyjne – 3 szt.

2. Środki dydaktyczne: interaktywny pełno-postaciowy symulator porodu z laptopem – 1 szt., fantomy osoby dorosłej do pielęgnacji – 4 szt., fantomy wielofunkcyjne pielęgniarские – 2 szt., fantomy położnicze – 7 szt., fantomy ginekologiczne – 2 szt., fantom noworodka do pielęgnacji – 6 szt., model piersi do nauki karmienia -1 szt., główka do nauki karmienia piersią - 1 szt., fantom noworodka niedojrzałego - 1szt., fantomy niemowlęcia – 2 szt., fantom do resuscytacji krążeniowo-oddechowej -1 szt., fantom noworodka do resuscytacji-1szt., model główki noworodka do kaniulacji naczyń żylnych – 1 szt., fantom położniczy – moduł do badania zewnętrznego i wewnętrznego – 2 szt., fantom położniczy do oceny ASP – 1 szt., fantom położniczy do badania chwytami Leopolda – 3 szt., symulator porodowy -1 szt., symulator ginekologiczny – 1 szt., fantom wcześniaka – 1 szt., modele płodu demonstrujące ułożenia płodu – 1 szt., modele do oceny stopnia rozwarcia szyjki macicy – 1 szt., fantom etapy rozwarcia szyjki macicy -1 szt., pompy infuzyjne - 3 szt., model rozwoju płodu – 1 szt., modele położnicze miednicy – 3 szt., fantomy do nauki szycia krocza – 3 szt., trenażery do zastrzyków domięśniowych – 5 szt., trenażery do szycia chirurgicznego - 6 szt., ramię do nauki wstrzyknięć dożylnych - 4 szt., fantomy pośladków do nauki iniekcji domięśniowych – 4 szt., fantomy ramion wstrzyknięć podskórnych i domięśniowych - 4szt., fantom do nauki cewnikowania, żeński -2 szt., modele piersi do samobadania - 3 szt., model do badania piersi – 2 szt., miednicomierz-10 szt., lampy bakteriobójcze-3 szt., aparaty do pomiaru ciśnienia tętniczego- 15 szt., stetoskopy-10 szt., gleukometry- 5 szt.
3. Środki audiowizualne: laptop -5 szt., rzutnik multimedialny- 3 szt.
4. Sprzęt jednorazowego użytku: ilość sprzętu zabezpiecza potrzeby realizacji ćwiczeń w warunkach symulowanych: rękawice, strzykawki, igły, cewniki, zgłębniki, kaniule dożylnie, monowety,
5. Inne: drobny sprzęt medyczny, narzędzia ginekologiczne i chirurgiczne, materiał opatrunkowy, bieliznę pościelową, bieliznę operacyjną, leki, płyny, druki dokumentacji medycznej itp.
6. Wydział dysponuje również 2 pracowniami komputerowymi, posiadającymi po 12 stanowisk w każdej pracowni oraz stanowisko dla prowadzącego zajęcia. Na Uczelni funkcjonuje również ogólnodostępna sieć Wi-Fi Eduroam. Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego, które dysponuje 7 salami ćwiczeniowymi i laboratorium. Sale wyposażone są w sprzęt audio-wizualny. Realizacja przedmiotów podstawowych tj. anatomia, fizjologia, biochemia i biofizyka realizowane są w jednostkach Wydziału Lekarskiego:
 1. Katedrze i Zakładzie Anatomii Prawidłowej przy ul. T. Chałubińskiego 6a – sale ćwiczeń z wyposażeniem i prosektorium
 2. Katedrze i Zakładzie Fizjologii przy ul. Chałubińskiego 10 – sale ćwiczeń z wyposażeniem,
 3. Katedrze i Zakładzie Mikrobiologii przy ul. Chałubińskiego 4 – sale ćwiczeniowe.

Centrum Symulacji Medycznej jest międzywydziałową jednostką, na terenie której odbywają się zajęcia praktyczne na kierunkach lekarskim, lekarsko – dentystycznym, pielęgniarstwie oraz położnictwie od 1.10.2019r. Kształcenie prowadzone w oparciu o prowadzenie zajęć metodą symulacji medycznych ma na celu nabycie przez studenta praktycznych umiejętności z poszczególnych modułów i przedmiotów, a co za tym idzie lepsze przygotowanie praktyczne do przyszłego zawodu położnej/położnego, co przekłada się na uzyskane kompetencje zawodowe na najwyższym poziomie.

W Centrum Symulacji Medycznej znajduje się:

- Blok operacyjny – SSWW (Sala Symulacji Wysokiej Wierności)
- Sala intensywnej terapii - SSWW
- Sala szpitalnego oddziału ratunkowego – SSWW
- Symulator karetki – SSWW
- Sala porodowa – SSWW
- Sala pielęgniarstwa wysokiej wierności – SSWW
- Pomieszczenie kontrolne – SSWW
- Sala symulacji z zakresu ALS – SSNW (Sala Symulacji Niskiej Wierności)
- Sala symulacji z zakresu BLS – SSNW
- Pracownia nauki umiejętności – SSNW
- Sala laboratoryjnego nauczania umiejętności klinicznych – SSNW
- Pracownia rzeczywistości wirtualnej – SSNW
- Sala do nauki umiejętności chirurgicznych – SSNW
- Sala ćwiczeń z pacjentami standaryzowanymi – PSD (Pacjent standaryzowany)
- Sala do ćwiczeń umiejętności pielęgniarstwa – SSNW, PSD
- Sala do ćwiczeń umiejętności położniczych – SSNW, PSD
- Sale neonatologii – SSNW i SSWW
- Sale debriefingu

Wyposażenie sal dedykowanych dla kierunku położnictwo w CSM:

1. Sala porodowa:

zaawansowany symulator porodowy, zaawansowany symulator kobiety rodzącej i symulator noworodka, aparat KTG, aparat EKG, ssak elektryczny, defibrylator, wózek reanimacyjny z wyposażeniem, w tym zestaw laryngoskopów, drobny sprzęt medyczny: worek samorozprężalny, podstawowe narzędzia chirurgiczne, glukometr, ciśnieniomierz, termometr elektroniczny, pulsoksymetr, fonendoskop, łóżko porodowe, łóżko dla noworodka, krzesło porodowe meble medyczne: stół zabiegowy, wózek opatrunkowy, taboret obrotowy lekarski, szafy do przechowywania wyrobów medycznych.

2. Sala położnicza:

symulator porodowy z noworodkiem, detektor tętna płodu, fantom położniczy, fantom ginekologiczny - symulator do badania ginekologicznego, trenażer - do oceny postępu porodu,

model macierzyński do oceny ASP, model macierzyński do badania chwytami leopolda, ssak elektryczny, pompa infuzyjna, inkubator, fantom noworodka do pielęgnacji i podstawowej opieki medycznej, fantom wcześniaka, fantom niemowlęcia do podstawowej opieki medycznej, fantom niemowlęcia do nauki dostępu do żyłnych, drobny sprzęt medyczny: aparat EKG, system przekładania chorych rolkowy, worek samorozprężalny, glukometr, ciśnieniomierz, termometr elektroniczny, pulsoksymetr, fonendoskop, wzierniki, łóżko porodowe, fotel ginekologiczny, drabinka gimnastyczna, łóżko noworodkowe/ niemowlęce, stolik do pielęgnacji noworodka, meble medyczne: stolik zabiegowy, wózek anestezjologiczny, taboret obrotowy lekarski, szafa do przechowywania wyrobów medycznych, parawany.

3. Sala neonatologii:

zaawansowany symulator noworodka, respirator, kardiomonitor, inkubator, stanowisko resuscytacji noworodka z promiennikiem, wózek reanimacyjny z wyposażeniem, drobny sprzęt medyczny: worek samorozprężalny, glukometr, ciśnieniomierz, termometr elektroniczny, pulsoksymetr, fonendoskop, pompa infuzyjna strzykawkowa, ssak elektryczny, łóżko neonatologiczne (stanowisko do resuscytacji z promiennikiem), meble medyczne: stolik zabiegowy, wózek opatrunkowy, taboret obrotowy lekarski, szafy do przechowywania wyrobów medycznych, parawany.

W salach wysokiej wierności odwzorowujących w najdrobniejszych szczegółach prawdziwe sale szpitalne, znajdują się zaawansowane symulatory pacjenta dorosłego, dziecka, noworodka oraz rodzącej kobiety.

Sale niskiej wierności wyposażone są w zróżnicowane trenażery, pomagające w opanowaniu podstawowych technik niezbędnych do wykonywania zawodu medycznego.

Sala umiejętności technicznych wyposażona została m.in. w trenażery: do intubacji dorosłego, dziecka oraz niemowlaka, do wkłuc podskórnych, do wkłuc domięśniowych, do konikopunkcji, do badania per rectum, do cewnikowania, do badania gruczołu piersiowego, do punkcji lędźwiowej, badania ginekologicznego. Dodatkowo m.in. w modele: do pielęgnacji stomii, do zakładania zgłębnika, do zabiegów do rektalnych, do pielęgnacji odleżyn, jak również w drobny sprzęt medyczny umożliwiający pracę na wymienionych trenażerach.

Sala BLS/ALS wyposażona została w zaawansowany fantom dorosłego ALS, zaawansowany fantom dziecka ALS, fantomy do resuscytacji, trenażery do ćwiczeń resuscytacji krążeniowo-oddechowej Brayden, trenażer BLS niemowlęcia, defibrylator oraz AED. Dodatkowo na sali znajduje się drobny sprzęt medyczny, umożliwiający pracę na wymienionych fantomach.

We wszystkich salach Centrum Symulacji Medycznej, wykorzystywany jest najnowocześniejszy sprzęt audio-video, pomagający prowadzić zajęcia symulacji medycznej, umożliwiający rejestrację ich przebiegu i późniejsze odtwarzanie materiału, w celu ich wspólnej analizy.

Uniwersytet Medyczny łączy badania naukowe i zadania dydaktyczne z działalnością diagnostyczno-leczniczą realizowaną w szpitalach klinicznych, które stanowią również bazę dydaktyczną uczelni.

Bazę kliniczną UMW stanowią placówki udzielające świadczeń zdrowotnych z zakresu podstawowej i specjalistycznej opieki zdrowotnej, które wykonują medyczne zadania badawczo-naukowe, uczestniczą w kształceniu studentów i osób wykonujących zawody medyczne. UMW jest organem założycielskim między innymi dla Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. Jana Mikulicza-Radeckiego, który udziela świadczeń zdrowotnych oraz wysokospecjalistycznych usług z zastosowaniem najnowszych metod leczenia.

USK składa się z niemal 30 klinik i 30 oddziałów, bloków operacyjnych, gabinetów zabiegowych, laboratoriów, kilkudziesięciu poradni i kilkunastu pracowni dla pacjentów. USK wyposażone jest w sanitarne lądowisko dla śmigłowców, sprzęt najnowszej generacji, sale operacyjne z łącznością wizyjną z aulą oraz salami konferencyjnymi.

Szpital posiada certyfikat ISO 9001-2008, a w 2013 roku jako pierwszy w Polsce otrzymał międzynarodową akredytację DIAS7. Częścią USK jest również „Przyładek Nadziei”, największy i najnowocześniejszy w Polsce ośrodek dla dzieci z chorobami nowotworowymi oraz schorzeniami układu krwiotwórczego. UMW jest organem założycielskim pierwszego w Polsce Ośrodka Badawczo-Naukowo-Dydaktycznego Chorób Ołepiennych w Ścinawie oraz jedynym udziałowcem Stomatologicznego Centrum Transferu Technologii (SCTT) Akademickiej Polikliniki Stomatologicznej.

Baza kliniczna, w której realizowane są zajęcia dydaktyczne dla kierunku położnictwo, to głównie Uniwersytecki Szpital Kliniczny, zlokalizowany przy ul. Borowskiej oraz w kampusie przy ul. Chałubińskiego. Jest jednym z najnowocześniejszych szpitali klinicznych w Polsce, w którym wykonywane są zarówno podstawowe jak i wysokospecjalistyczne procedury medyczne. Dostęp do specjalistycznych oddziałów klinicznych stwarza możliwości realizacji procesu dydaktycznego w oparciu o kształtowanie umiejętności praktycznych na najwyższym poziomie z wykorzystaniem najnowszego sprzętu.

Na terenie USK znajdują się następujące Kliniki: Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii, Centrum Chorób Serca, Chirurgii i Urologii Dziecięcej, Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej, Chirurgii Ogólnej i Chirurgii Onkologicznej, Chirurgii Szczerkowo-Twarzowej, Chirurgii Urazowej i Chirurgii Ręki, Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego, Gastroenterologii i Hepatologii, Ginekologii i Położnictwa, Medycyny Ratunkowej – SOR, Neonatologii, Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej, Nefrologii Pediatricznej, Neurologii, Neurochirurgii, Okulistyki, Ortopedii i traumatologii Narządu Ruchu, Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi, Reumatologii i Chorób Wewnętrznych, Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej, Urologii i Onkologii Urologicznej.

W strukturze USK znajdują się również Poradnie Specjalistyczne oraz Podstawowej Opieki Zdrowotnej. Studentki kierunku położnictwo realizują zajęcia dydaktyczne kształtujące umiejętności praktyczne na wszystkich dedykowanych programem kształcenia placówkach/oddziałach. Przede wszystkim: Sali porodowej, Izbie przyjęć położniczo-ginekologicznej, patologii ciąży, położnictwie w systemie rooming-in, ginekologii operacyjnej, Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka. Ponadto w Poradniach ginekologiczno-położniczych, ginekologii dziewczęcej, pracowni USG, badań prenatalnych oraz Banku Mleka Kobiecego i Poradni Laktacyjnej. W Klinice Ginekologii i Położnictwa mieszczącej się przy ul. Chałubińskiego zajęcia odbywają się w sali porodowej, izbie przyjęć położniczo-ginekologicznej, Patologii Ciąży, Położnictwie w systemie rooming-in, Ginekologii operacyjnej, Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka oraz w poradniach ginekologiczno-położniczych, poradni Patologii Ciąży dla pacjentek z cukrzycą oraz poradni ginekologii onkologicznej.

W obu klinikach znajdują się szkoły rodzenia, w których studentki kształtują umiejętności związane z przygotowaniem kobiety do porodu i macierzyństwa. Zajęcia praktyczne w ramach wieloaspektowej opieki położniczo-ginekologicznej realizowane są również w bazie obcej min. Szpitalu Specjalistycznym przy ul. Warszawskiej, Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym przy ul. Kamińskiego 73 a oraz Dolnośląskim Centrum Onkologii przy pl. Hirszfelda 12.

We wszystkich placówkach studenci mają zapewniony dostęp do szatni. Niemal wszystkie budynki, w których odbywa się proces kształcenia studentów na kierunku położnictwo są przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych, np. specjalne podjazdy oraz windy ułatwiają dostęp do budynków oraz pomieszczeń. Uniwersytecki Szpital Kliniczny jest także wyposażony i dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Dojazd do Klinik jest ułatwiony przez podjazdy dla wózków inwalidzkich. Dodatkową pomocą są poręcze i windy. Wyjątkiem są budynki zlokalizowane przy ul. Parkowej i Grunwaldzkiej. W związku z zapewnieniem studentom WNoZ warunków kształcenia na najwyższym poziomie Rektor UMW w grudniu 2020 roku podjął a Senat UMW zatwierdził decyzję o budowie nowej siedziby WNoZ w ramach kampusy USK przy ul. Borowskiej

Wszystkie budynki UMW posiadają dostęp do szerokopasmowego Internetu. Dodatkowo, każdy z budynków jest wyposażony w urządzenia do bezprzewodowej transmisji danych. Za ich pomocą studenci oraz pracownicy uczelni, mogą korzystać z sieci eduroam. Celem usługi eduroam jest udostępnienie bezpiecznej łączności w ramach środowiska naukowego. Dostęp do eduroam jest współtworzony przez wszystkie instytucje, które z niego korzystają.

Od kwietnia 2020 r. na kierunku położnictwo z powodu ogłoszonego przez Rząd RP stanu epidemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2, a także wytycznych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, istnieje możliwość realizacji kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W tym celu Uczelnia stworzyła platformę e-learningową we współpracy z firmą Assecco

Poland. Umożliwia ona dostęp do materiałów dydaktycznych zamieszczonych w formie elektronicznej. Uczelnia umożliwiła także nagrywanie wykładów w celu udostępnienia studentom. Nagrania zamieszczane są platformie owncloud.umed.wroc.pl, do której link jest kierowany do docelowej grupy studentów na danym kierunku, roku i stopniu kształcenia.

Zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane są za pomocą trzech platform: Webex, BigBlueButton i MS Teams i Office365.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu zapewnia zakwaterowanie studentom w dwóch domach studenckich: Dom Studencki Bliźniak, przy ul. Wojciecha z Brudzewa 12 oraz Dom Studencki Jubilatka, ul. Wojciecha z Brudzewa 10.

Dom studencki Jubilatka: 104 pokoje 2-osobowe z łazienkami (wc na korytarzu) 4 pokoje 1-osobowe z łazienkami (wc na korytarzu). W każdym pokoju znajduje się lodówka. Kuchnie i pralnie zlokalizowane są na każdym piętrze, 1 sala nauk. Dom studencki Bliźniak: 202 pokoje 3 osobowe 48 pokoi 2-osobowych W każdym pokoju znajduje się lodówka. Łazienki, kuchnie i pralnie zlokalizowane są na każdym piętrze na korytarzu, 2 sale nauki. Ponadto w domach studenckich znajduje się: Internet bezprzewodowy, świetlicę studencką, sklepik, automaty z kawą, napojami i przekąskami, przychodnię, przestronny parking, wiaty dla rowerów 24h czynną recepcję, monitoring budynku. Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu podpisał porozumienie dot. programu "Przystanek Medyka", który umożliwia studentom korzystanie z bazy noclegowej Innych Uczelni

Uczelnia zapewnia warunki do prawidłowej realizacji założonych efektów uczenia się oraz skutecznej obsługi procesu dydaktycznego na kierunku Położnictwo (właściwa liczba i powierzchnia sal dydaktycznych, pracowni specjalistycznych oraz nowoczesne audiowizualne środki dydaktyczne). Baza dydaktyczna i struktura organizacyjna Uczelni dostosowana jest do specyfiki kierunku oraz trybu studiowania, a także zgodna z wymaganiami określonymi w standardach kształcenia dla kierunku Położnictwo I i II stopnia.

Od lipca 2015 r. Biblioteka Główna UMW funkcjonuje w nowym obiekcie, zaawansowanym technologicznie, zbudowanym z zachowaniem standardów, bez barier funkcjonalnych i architektonicznych, zapewniającym optymalne warunki korzystania z zasobów i usług. Jest otwarta dla użytkowników w godz. od 8⁰⁰ – 20⁰⁰, od poniedziałku do piątku oraz w godz. 9.00 – 15.00, w soboty (66 godzin/tydzień). W okresie sesji, na prośbę studentów, godziny otwarcia ulegają wydłużeniu.

Studenci Wydziału Farmaceutycznego korzystają również z zasobów Filii nr 1 zlokalizowanej w budynku Wydziału Farmaceutycznego, która jest otwarta od poniedziałku do czwartku w godz. 9.00-16.00 oraz w piątki w godz. 9.00 – 15.00.

W obecnej sytuacji, podczas niebezpieczeństwa wywołanego rozwojem pandemii, Biblioteka Główna oraz jej filia, działają w ograniczonym zakresie i ze zmienionymi godzinami otwarcia.

Łącznie w Bibliotece Głównej dostępne są 242 miejsca dla użytkowników, w tym:

- 86 w strefie ciszy,
- 103 w strefie wolnego dostępu do zbiorów,
- 43 w pokojach pracy indywidualnej i grupowej,
- 10 w czytelni zbiorów specjalnych.

60 miejsc pracy jest wyposażonych w komputery podłączone do internetu. Na terenie budynków działa również internet bezprzewodowy (eduroam). Ponadto użytkownikom udostępniono 2 wielofunkcyjne urządzenia i wdrożono system uniFlow — samoobsługowe centrum wydruku, kopiowania i skanowania.

Zbiory biblioteczne na dzień 31 grudnia 2019 r. stanowią:

- 181.014 woluminów książek,
- 80.008 woluminy czasopism drukowanych,
- 8.088 jednostek inwentarzowych zbiorów specjalnych,
- 534 jednostek zainwentaryzowanych zbiorów elektronicznych.

86% zbiorów jest opracowanych komputerowo i dostępnych w katalogach online. Od roku 2018 współtworzymy czynnie Narodowy Uniwersalny Katalog Centralny NUKAT <http://katalog.nukat.edu.pl/search/query?theme=nukat>.

Biblioteka uczelniana pracuje w zintegrowanym systemie zarządzania biblioteką PROLIB, który umożliwia kompleksową obsługę czynności bibliotecznych (gromadzenie, opracowanie, udostępnianie, wypożyczanie, skonstrum, ubytkowanie, obsługę magazynów). Z poziomu katalogu OPAC zarejestrowany użytkownik ma możliwość zdalnego składania zamówień na materiały biblioteczne, zdalnej rezerwacji książek do wypożyczenia, przedłużania terminów zwrotów wypożyczanych egzemplarzy, sprawdzania stanu swojego konta bibliotecznego. System biblioteczny pozwala również na elektroniczne powiadamianie użytkownika (email/sms) o terminach zwrotu wypożyczonych materiałów bibliotecznych.

Biblioteka współpracuje przy tworzeniu zasobów Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej oraz utrzymuje i rozwija uczelnianą Bibliotekę Cyfrową wraz z Repozytorium prac doktorskich (łącznie 1988 dokumentów) oraz 3 bazy własne.

Dostęp do informacji, katalogów online i zasobów elektronicznych odbywa się za pośrednictwem strony internetowej biblioteki: <http://bg.umed.wroc.pl>.

W pokojach pracy grupowej, dostępne są pomoce dydaktyczne (dwa szkielety i model mięśniowy) istnieje również możliwość wypożyczenia modeli edukacyjnych czaszek. Pokoje pracy posiadają funkcję rezerwacji sal, poprzez stronę internetową <http://www.bg.umed.wroc.pl/pokoje-nauki.html> kluczem do pokoju jest legitymacja studencka/legitymacja pracownicza.

Na terenie biblioteki znajdują się urządzenia samoobsługowe do zwrotów i wypożyczeń książek, wpłatomat. W strefie wolnego dostępu do księgozbioru stworzono przestrzeń do organizacji wystaw –

wystawa zorganizowana w roku 2019 - „Profesor Henryk Gorczyński (1889–1979) – współtwórca powojennej wrocławskiej szkoły protetyki i ortodoncji” (16.12.2019-16.01.2020).

Biblioteka oferuje dostęp do elektronicznych specjalistycznych baz danych, serwisów czasopism i książek. Zasoby elektroniczne są dostępne ze wszystkich komputerów w sieci uczelnianej oraz z komputerów własnych użytkowników, poprzez system HAN, po zarejestrowaniu się w Centralnym Systemie Autoryzacji Uczelni.

W ofercie znajduje się 73 polskich i zagranicznych baz bibliograficznych, pełnotekstowych i klinicznych, takich jak np.: Access Medicine, Access Pharmacy, CAS SCIFinder, Medline, Embase, European Pharmacopoeia, Micromedex, Polska Bibliografia Lekarska, Royal Society of Chemistry czy UptoDate oraz bazy dostępne w ramach licencji krajowych: EBSCOhost (18 baz), Scopus, Web of Science.

Poprzez elektroniczny serwis czasopism, pracownicy i studenci uczelni, mają dostęp do ponad 13.000 tytułów medycznych różnych wydawców: ACS, BMJ Journals, Elsevier, LWW, Nature, Oxford, Science, Springer, Taylor & Francis, Thieme, Wiley oraz wielu innych np. w serwisie EBSCO czy tytułów towarzystw naukowych.

Biblioteka oferuje dostęp do kolekcji książek elektronicznych polskich i zagranicznych na różnych platformach (łącznie ponad 65.000 tytułów): IBUK Libra (książki wydawnictw: PWN i PZWL - 184 tytuły), Access Medicine i Access Pharmacy (platformy edukacyjna, w tym 208 tytułów podręczników wydawcy McGraw-Hill), EDRA (9 podręczników), kolekcję książek elektronicznych, Cambridge (97 tytułów), ClinicalKey - Student (273 tytuły książek), Evidence-Based Selection (ponad 12.000 tytułów), LWW – Classic Book Collection (ponad 1.000 tytułów), LWW – Health Library (67 tytułów), Springer w licencji krajowej (ponad 46 tys. książek), monografie w serwisie EBSCO (ponad 800 tytułów) oraz Wiley (2.450 pozycji).

W kolekcji zbiorów elektronicznych znajduje się również baza filmów „Bate's Visual Guide to Physical Examination”, pomagających w podnoszeniu umiejętności wykonywania badań fizykalnych. Poruszanie się po zasobach elektronicznych ułatwiają narzędzia wspomagające wyszukiwanie, takie jak: narzędzie linkujące z bibliograficzno-abstraktowych baz danych do pełnych tekstów, katalog czasopism elektronicznych - lista A-to-Z, multiwyszukiwarka EBSCO Discovery Service, pozwalająca na jednoczesne przeszukiwanie wszystkich zasobów elektronicznych oraz narzędzie do wyszukiwania czasopism BrowZine.

Zbiory biblioteczne drukowane i dostępne w wersji elektronicznej w pełni pokrywają zalecenia w zakresie obowiązkowego i uzupełniającego piśmiennictwa zawartego w sylabusach przedmiotów.

Pracownicy Biblioteki Głównej UMW:

- corocznie analizują sylabusy oraz zestawienia podręczników ,
- na bieżąco monitorują potrzeby studentów i pracowników,

- analizują zgłoszenia potrzeb w zakresie zakupu książek i podręczników, składane przez studentów i pracowników poprzez zakładkę „Dezyderaty”, dostępną dla zalogowanego użytkownika w katalogu bibliotecznym OPAC,
- analizują zestawienia statystyczne,
- cyklicznie prowadzą badania ankietowe wśród użytkowników w celu weryfikacji potrzeb i uzupełnienia zasobów elektronicznych.

Informacje o zakresie szkoleń szkoleń e-learning, realizowanych przez bibliotekę, udostępniane są na stronie www. Szkolenia e-learningowe prowadzone na platformie Moodle. Autoryzacja użytkowników przez konto uczelniane CSA.

- Liczba osób przeszkolonych metodą e-learningową w 2019 r. – 1483.
- Liczba przeprowadzonych szkoleń e-learningowych w 2019 r. – 11, w tym:
 - 5 szkoleń dla I roku: 3 PL + 2 ED
 - 4 szkolenia dla III roku: 2 PL + 2 ED
 - 2 szkolenia dla doktorantów

Tematyka szkoleń w 2019 r.:

I rok:

- organizacja, działalność i usługi BUMW
- podstawowe pojęcia bibliotekoznawcze
- obsługa konta bibliotecznego
- zbiory BUMW
- zasady korzystania ze zbiorów BUMW
- zasady korzystania ze sprzętu bibliotecznego
- zasady korzystania z pokoi pracy
- korzystanie z katalogu bibliotecznego
- korzystanie z elektronicznych źródeł informacji naukowej

III rok (5 modułów):

- podstawowe pojęcia z zakresu informacji naukowej
- źródła informacji naukowej w BUMW
- korzystanie z katalogu bibliotecznego
- strategie wyszukiwania informacji naukowych
- elektroniczne bazy danych

Doktoranci (9 modułów):

- podstawowe zagadnienia z zakresu naukowej informacji medycznej
- zasoby i usługi BUMW
- źródła naukowej informacji medycznej
- techniki wyszukiwania informacji w bazach danych

- podstawy wyszukiwania informacji w Internecie
- Open Access
- fałszywe czasopisma i drapieżni wydawcy
- metody i narzędzia oceny jakości źródeł i dorobku naukowego
- identyfikator ORCID
- własność intelektualna.

Wszystkie zaliczenia odbywają się na podstawie testów, oceny bądź zaliczenia nanoszone są w systemie Bazus.

Organizowane są szkolenia indywidualne i grupowe oraz cykl warsztatów wtorkowych, gdzie zapraszani do udziału są między innymi dostawcy zasobów elektronicznych.

W roku akademickim 2020/2021 roku planowany jest wykład dla słuchaczy UTW – Historia książki dzisiaj – rodzaje książek i form przekazu treści czyli prezentacja z historii książki, pokaz czy odsłuch od audiobooków, e-booki, kinde’a, książki na smartphone ale też pismo Braille’a, mini i maxi książki podział literatury, formy graficzne itp.

Biblioteka prowadzi rejestr dokumentacji dorobku naukowego dane za rok 2019.

Rejestracja publikacji w bazie Expertus:

- liczba zarejestrowanych publikacji 3.934,
- stan bazy na dzień 31.12.2019 r. 87.518.

Rejestracja publikacji w bazie Polska Bibliografia Naukowa:

- liczba zarejestrowanych publikacji 979,
- stan bazy na dzień 31.07.2019 r. 10.684.

Ponadto prowadzona jest cały czas akcja promocyjna i pomoc naukowcom w zakładaniu indywidualnego konta w Polskiej Bibliografii Naukowej i jego łączeniu z identyfikatorami ORCID i POL-on.

Biblioteka Główna Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu pełni funkcję ogólnodostępnej biblioteki naukowej oraz ośrodka naukowej informacji medycznej.

W budynku CNIM przy ul. Marcinkowskiego, swoje miejsce znalazła zarówno Biblioteka UMW, jak i administracja i wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, a także Studenckie Towarzystwo Naukowe oraz Studenckie Koło Naukowe Symulacji Medycznych.

W bibliotece funkcjonują dwie strefy wolnego dostępu: z książkami na I piętrze oraz z czasopismami na II piętrze.

I piętro:

w strefie wolnego dostępu do książek zgromadzona jest literatura medyczna i około medyczna wydana po roku 2000. W zdecydowanej większości są to książki, które można wypożyczyć na zewnątrz, w tym nieznaczna część tylko na 1 miesiąc bez względu na status czytelnika (zielony pasek na książce).

Część księgozbioru przeznaczona jest do korzystania wyłącznie na miejscu (czerwony pasek na książce). Strefa Ciszy jest wydzieloną częścią strefy wolnego dostępu do książek. Jej księgozbiór stanowią głównie monografie, podręczniki i skrypty z zakresu medycyny, stomatologii, farmacji, pielęgniarstwa, nauk o zdrowiu a także nauk pokrewnych: biologii, chemii, ochrony środowiska i innych. Wszystkie książki zlokalizowane w Strefie Ciszy są przeznaczone do korzystania na miejscu. Książki w tych strefach ułożone są wg Klasyfikacji NLM (National Library Medicine) oraz Biblioteki Kongresu (Library of Congress Classification LCC). Każdy dokument w wolnym dostępie oraz Strefie Ciszy posiada indywidualną etykietę sygnatury wolnego dostępu składającą się m. in. z symbolu klasyfikacji, sygnatury książki oraz wybranych elementów opisu bibliograficznego, umożliwiającą logiczne szeregowanie zbiorów. Dzięki temu dzieła o podobnej tematyce zgrupowane są w jednym miejscu, posiadają wspólny początkowy symbol sygnatury wolnego dostępu.

II piętro:

w strefie wolnego dostępu do czasopism zgromadzone są roczniki czasopism od 2010 roku do bieżących numerów. Zasoby czasopism są rozmieszczone alfabetycznie wg tytułów. Najnowszy numer czasopisma znajduje się na specjalnie zaprojektowanym regale wystawowym. W katalogu online zasoby te mają nadaną lokalizację „Strefa Wolnego Dostępu – Czasopisma”.

III piętro. Dodatkowo, w Czytelnii Zbiorów Specjalnych (III piętro) udostępnia się wyłącznie na miejscu stare druki, materiały ikonograficzne dokumenty życia społecznego, rękopisy, eksponaty – materiały alternatywne (np. medale) oraz prace doktorskie, czasopisma i książki wydane przed rokiem 1945.

Biblioteka UMW realizuje dwa prestiżowe projekty:

Projekt pod pełną nazwą „Polska Platforma Medyczna: portal zarządzania wiedzą i potencjałem badawczym” realizowany jest w oparciu o umowę nr POPC.02.03.01-00-0008/17-00 Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa nr 2 „E-administracja i otwarty rząd”, Działanie 2.3 „Cyfrowa dostępność i użyteczność informacji sektora publicznego”, Poddziałanie nr 2.3.1 „Cyfrowe udostępnienie informacji sektora publicznego ze źródeł administracyjnych i zasobów nauki”. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Jest to projekt partnerski, realizowany w siedmiu uniwersytetach medycznych:

1. Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, który jest liderem projektu,
2. Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku,
3. Gdańskim Uniwersytecie Medycznym,
4. Śląskim Uniwersytecie Medycznym,
5. Uniwersytecie Medycznym w Lublinie,
6. Pomorskim Uniwersytecie Medycznym,
7. Warszawskim Uniwersytecie Medycznym
8. oraz w Instytucie Medycyny Pracy im. prof. Jerzego Nofera w Łodzi.

Celem projektu jest stworzenie platformy integrującej, prezentującej i promującej osiągnięcia naukowe i potencjał partnerów w zakresie medycyny, farmacji, stomatologii, zdrowia publicznego, bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii i ochrony zdrowia. Planowane jest stworzenie bazy ekspertów z różnych obszarów nauk medycznych oraz wspólnego repozytorium dziedzinowego, gromadzącego w jednym miejscu pełnotekstowe obiekty cyfrowe. Na jednej platformie, na zasadzie otwartości, będą więc prezentowane informacje takie jak: profile pracowników naukowych, publikacje ich autorstwa, uzyskane patenty, surowe dane badawcze będące wynikiem prowadzonych badań, dane o posiadanej unikatowej aparaturze, eksperci dziedzinowi, realizowane projekty naukowe, pozyskane granty, itp.

W ramach realizacji zadań projektowych powstał również Atlas Zasobów Otwartych Nauki (AZON), który gromadzi, przetwarza i udostępnia zasoby nauki w otwartej formie cyfrowej wszystkim zainteresowanym. Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu udostępnia w AZON-ie dwa typy zasobów:

1. zasoby piśmiennicze
2. oraz bazę preparatów histologicznych.

Zbiory biblioteki są na bieżąco uzupełniane w najnowsze publikacje szczególnie związane z realizacją procesu dydaktycznego zgodnie z zapotrzebowaniem jednostek dydaktycznych.

Wydział Nauk o Zdrowiu zapewnia wszystkim studentom dostęp do aparatury i materiałów dydaktycznych umożliwiając wykonanie zadań wynikających z programu studiów. Miejsca kształcenia praktycznego dobrane są zgodnie z ustalonym kryteriami i umożliwiają osiągnięcie celów i efektów uczenia się na ocenianym kierunku.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wydział współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem roli pracodawców. W odniesieniu do kierunku Położnictwo I i II stopnia, głównymi interesariuszami zewnętrznymi są: absolwenci, pracodawcy (przyjmujący na praktyki zawodowe), odbiorcy świadczeń opieki zdrowotnej z zakresu położnictwa i ginekologii.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi ma miejsce:

- podczas spotkań poświęconych realizowaniu praktyk zawodowych,
- na poziomie zespołów programowych,
- poprzez bezpośredni udział w realizacji efektów uczenia się z przedmiotów/modułów w ramach planów studiów,
- na poziomie opiekuna praktyk zawodowych z ramienia instytucji przyjmującej.

W tworzeniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni (studenci i pracownicy) oraz interesariusze zewnętrzni (Załącznik nr 5). Procedurę współpracy z interesariuszami zewnętrznymi reguluje Zarządzenie nr 12/XV R/2015 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 lutego 2015 r (Załącznik nr 6). Interesariusze wewnętrzni wnoszą istotny wkład w koncepcję kształcenia współpracując z zespołem programowym dla kierunku położnictwo, Senatem Uczelni, Kolegium Dziekańskim, opiekunami praktyk zawodowych, opiekunami roku, Samorządem Studenckim, kołami naukowymi i organizacjami studenckimi oraz Biurem Karier (do 2019 r) oraz Działem Spraw Studenckich, który przejął jego zadania.

W roku akademickim 2019/20 nawiązano kontakt z członkami Rady interesariuszy zewnętrznych w celu zaopiniowania planu kształcenia dla kierunku położnictwo.

Tabela nr 13

L.p.	Imię i nazwisko	organizacja/podmiot leczniczy
1.	mgr Anna Szafran	Przewodnicząca Dolnośląskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych
2.	Marcin Murmyło	Dyrektor Dolnośląskiego Centrum Chorób Płuc we Wrocławiu
3.	dr Dominik Krzyżanowski	Dyrektor Departamentu Zdrowia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego
4.	mgr Teresa Fichtner-Jaruzel	Przewodnicząca PTP Oddział Dolnośląski
5.	dr Piotr Pobrotyn	Dyrektor Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. J. Mikulicza - Radeckiego we Wrocławiu
6.	dr Anna	Przewodnicząca Oddziału Dolnośląskiego Polskiego Towarzystwa Zdrowia

	Felińczak	Publicznego
7.	Jacek Gąsiorowski	Prezes Zarządu Uzdrowiska Szczawno-Jedlina S.A. w Szczawnie Zdroju
8.	dr Jacek Klakocar	Dyrektor Wrocławskiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej
9.	dr Bartosz Uchmanowicz	Europejskie Centrum Kształcenia Podyplomowego
10.	dr Stanisław Manulik	Dyrektor NZOZ, Przychodnia Kosmonautów
11.	dr Krzysztof Aleksandrowicz	Członek Głównej Komisji Rewizyjnej Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii
12.	st. bryg. mgr inż. Piotr Znamirowski	Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej we Wrocławiu
13.	lek. Zbigniew Mładzki	Dyrektor Naczelny Pogotowia Ratunkowego we Wrocławiu

W celu doskonalenia jakości kształcenia, poprzez dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy, a także wzbogacanie działań pozadydaktycznych Uczelni, planuje się wprowadzenie dla kierunku położnictwo procedury współpracy Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi oraz procedury monitorowania karier zawodowych absolwentów, które będą regulowane osobnymi zarządzeniami Rektora. Przygotowano plan współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w roku akademickim 2020/21 (Załącznik nr 123).

Przedstawiciele pracodawców są stałymi członkami Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku położnictwo. Interesariusze przekazują swoje opinie i uwagi, uczestniczą w przygotowywaniu projektów efektów uczenia się oraz planów i programów studiów, tematów zajęć fakultatywnych, opiniują zmiany i rozpatrują wnioski w sprawie wprowadzenia udoskonaleń. Interesariusze zewnętrznymi opiniują przygotowywane na cykl kształcenia plany kształcenia (Załączniki nr 124, 125 i 126)

WNoZ systematycznie, od kilku lat organizuje spotkania dla studentów III roku studiów I stopnia na kierunku położnictwo z Przedstawicielem Dolnośląskiej Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych. Celem spotkań jest omówienie funkcjonowania OIPiP we Wrocławiu oraz szczegółowa procedura otrzymywania Prawa Wykonywania Zawodu Położnej, przedstawienie aktualnego zapotrzebowania na personel położniczy oraz warunków zatrudnienia z danych pozyskanych od dyrekcji szpitali.

Wydział Nauk o Zdrowiu współpracuje także z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez organizowanie i uczestniczenie w takich przedsięwzięciach, jak: Dzień Otwarty UMW oraz Festiwal

Nauki. Studenci, głównie zrzeszeni w Studenckich Kołach Naukowych, prowadzą zajęcia dydaktyczne/szkolenia/warsztaty z zakresu promocji zdrowia/zachowań prozdrowotnych w szkołach podstawowych i średnich, przedszkolach, szpitalach i na terenie miasta (np. galerie handlowe). Wydział współpracuje także z lokalnymi podmiotami leczniczymi. Wykorzystywanie potencjału doświadczenia zawodowego ich kadry jest możliwe poprzez ofertę współpracy w ramach realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Kontakt z jednostkami zewnętrznymi pozwala na monitorowanie wzajemnej satysfakcji studentów i potencjalnych pracodawców w trakcie odbywania praktyk zawodowych, co prowadzi do ewentualnej modyfikacji planów i programów praktyk, bieżącej analizy miejsc ich odbywania oraz nadzorowania realizacji stawianych wymagań, a także sprzyja aktywnej współpracy i wymianie informacji na temat zapotrzebowania pracodawców na określone kompetencje absolwentów.

Uczelnia uruchamiając na swojej stronie internetowej zakładkę Strefa Pracodawcy umożliwia zamieszczanie na niej ofert pracy, praktyk i staży. Usługa ta jest bezpłatna, co ma dodatkowo zachęcić pracodawców do składania ofert.

Dział Spraw Studenckich umożliwia również rozpowszechnianie ogłoszeń dotyczących promocji wydarzeń i przedsięwzięć związanych z tematyką dotyczącą rynku pracy, rozwoju zawodowego i osobistego oraz branży medycznej. Dział umożliwia również prezentację firm, instytucji i organizacji branży medycznej, w środowisku studenckim. Ponadto Dział organizuje spotkania branżowe. Do wzięcia udziału w spotkaniach zapraszamy ekspertów i profesjonalistów branży medycznej, którzy pragną podzielić się przemyśleniami na temat swojego zawodu, przybliżyć rodzaj zadań i kompetencji potrzebnych do wykonywania pracy, doradzić młodszym następcom.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Za działalność w zakresie umiędzynarodowienia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu odpowiada Dział Współpracy Międzynarodowej. Dział ten zajmuje się nawiązywaniem nowych relacji z międzynarodowymi instytucjami naukowo-dydaktycznymi i biznesowymi, inicjowaniem kontaktów dwustronnych wpływających na umiędzynarodowienie procesu naukowego i dydaktycznego oraz koordynowaniem całokształtu spraw związanych z umiędzynarodowieniem i współpracą uniwersytetu z zagranicznymi ośrodkami partnerskimi. W ramach koordynacji całokształtu spraw związanych z umiędzynarodowieniem UMW, Dział Współpracy Międzynarodowej zajmuje się aktywną promocją i doradztwem w zakresie wymiany międzynarodowej pracowników i studentów oraz możliwości pozyskania do współpracy partnerów zagranicznych; inicjowaniem projektów wspierających umiędzynarodowienie UMW; obsługą administracyjną zagranicznych wyjazdów pracowników UMW; obsługą organizacyjną wizyt gości przyjeżdżających do UMW z zagranicy, przygotowaniem i prowadzeniem ewidencji umów i dokumentacji współpracy z zagranicą wszystkich jednostek organizacyjnych UMW; organizacyjno-administracyjną obsługą programów międzynarodowej wymiany studentów, nauczycieli akademickich i pracowników administracji UMW, w tym m.in.: prowadzeniem całokształtu spraw dotyczących przyjazdów i wyjazdów studentów, nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych, koordynacją adaptacji i pobytu studentów oraz wykładowców zagranicznych w UMW, przekazywaniem do właściwego Dziekanatu akt i dokumentacji przebiegu studiów w odniesieniu do studentów przyjeżdżających do UMW; utrzymywaniem kontaktu z partnerami zagranicznymi przyjmującymi i wysyłającymi studentów, nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych.

UMW ma zawarte umowy ogólnouczelniane/partnerskie z 28 jednostkami z 14 państw z całego świata. W Tabeli 1 przedstawiono szczegółowy wykaz państw i jednostek z którymi zawarto umowy ogólnouczelniane/partnerskie.

Umowy ogólnouczelniane/partnerskie zawarte przez Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu.

Państwo	Nazwa partnera zagranicznego
Australia	Baker IDI Heart & Diabetes Intitute
	University of Tasmania Hobart
	University of Tasmania Hobart Menzies Institute for Medical Research
Białoruś	State Medical University in Grodno
Chiny	Anhui University of Chinese Medicine
Czechy	Third Faculty of Medicine Charles University in Prague
	University of Ostrava, The University Hospital Ostrava
Gruzja	Caucasus International University
Japonia	International University of Health and Welfare (Tokyo)

Kanada	University of Saskatchewan, Saskatoon
Niemcy	Rüthr Universitäts Bochum
	Faculty of Medicine Carl Gustav Carus Dresden
	Helios Klinikum Berlin Buch
	Städtisches Klinikum Görlitz
	Ludwig-Maximilian - Universität in München
	GeBO Bezirkskrankenhaus Bayreuth
Szwecja	Uppsala University
	The Country Council of Västmanland
Rosja	Ivanovo State University of Chemistry and Technology
Rumunia	University of Medicine, Pharmacy, Science and Technology of Târgu Mureş
Ukraina	The Bogomolets National Medical University in Kyiv
	Kharkiv National Medical University
	National University of Pharmacy in 28 Kharkiv
	Danylo Halytsky Lviv National Medical University
	Ternopil State Medical University
	Zaporozhye State Medical University
USA	Virginia Tech Carilion School of Medicine
Wielka Brytania	The University of Edinburgh

Od 2016 roku UMW, stał się członkiem stowarzyszenia grupy AMICE. Amice jest to sieć akademickich ośrodków medycznych oraz szpitali uniwersyteckich w Europie, które współpracują ze sobą w dziedzinie opieki nad pacjentem, wspólnie zarządzają, nauczają oraz prowadzą badania. Poprzez współpracę członkowie Amice rozwijają opiekę zdrowotną w Europie oraz dążą do osiągnięcia jej jak najwyższych standardów. Obustronna współpraca jest dla UMW cennym źródłem informacji oraz doskonałym przykładem skutecznej wymiany doświadczeń.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu uczestniczy w realizacji programu (dawniej Socrates-Erasmus, LLP-Erasmus) od roku 1998/1999. Od roku akademickiego 2014/2015 w uczelni realizowany jest program Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe Akcja 1 mobilność edukacyjna. Od roku akademickiego 2014/2015 program jest realizowany na podstawie karty ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) przyznanej Uniwersytetowi Medycznemu we Wrocławiu na lata 2014-2020. Co ważne, dofinansowanie z funduszy PO WER przeznaczone jest dla studentów programu Erasmus+ znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej oraz dla studentów z niepełnosprawnością. W ramach programu ERASMUS+ organizowane są wyjazdy dydaktyczne STA, z których mogą korzystać nauczyciele akademicy oraz wyjazdy szkoleniowe STT, z których mogą korzystać ogólnie pracownicy UMW.

W przypadku pracowników ocenianego kierunku, udział w wyjeździe szkoleniowym w ramach programu Erasmus + wzięła udział dr Monika Przestrzelska, prof. uczelni (Belgia - ASPHER, Holandia - Uniwersyett w Maastricht) w roku akademickim 2018/2019. Celem wyjazdu był udział pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu w szkoleniach z zakresu systemów edukacji w obszarze nauk o zdrowiu oraz modeli edukacji i szkoleń na wszystkich poziomach akademickich i zawodowych. W trakcie wyjazdu uczestnicy brali udział w prezentacjach i dyskusjach na temat nowych metod nauczania oraz możliwości realizacji wspólnych projektów badawczych. W wyniku odbytych spotkań i dyskusji uczestnicy zidentyfikowali następujące problemy i wyzwania dla edukacji w zakresie nauk o zdrowiu na UMW:

- potrzeba konsolidacji kształcenia w zakresie zdrowia publicznego wszystkich kierunków UMED (Wydział Lekarski, Farmacja, Stomatologia, w Katedrze Zdrowia Publicznego), na wszystkich poziomach kształcenia, w tym specjalizacji. Katedra Zdrowia Publicznego dysponuje odpowiednią kadrą i zapleczem dydaktycznym. Ponadto taki system kształcenia daje możliwość rozwijania współpracy pomiędzy różnymi grupami specjalistów (lekarze, pielęgniarki, stomatolodzy, fizjoterapeuci, położne, dietetycy, farmaceuci i ratownicy medyczni);
- identyfikacja nowych kanałów promocji kierunków na Wydziale Nauk o Zdrowiu i zwiększenie rekrutacji kandydatów na studia wszystkich poziomów kształcenia (np. utworzenie w mediach społecznościowych grupy absolwentów Wydziału),
- wykorzystanie współpracy ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UM we Wrocławiu – praktyczne aspekty aktywności fizycznej w promocji zdrowia,
- podniesienie atrakcyjności kierunku poprzez umożliwienie współpracy międzynarodowej, wymiany studentów, uczestnictwo we wspólnych projektach naukowych oraz możliwość publikacji w czasopismach o zasięgu międzynarodowym (Public Health Reviews).

UMW jest wydawcą pięciu w pełni anglojęzycznych czasopism: *Advances in Clinical and Experimental Medicine*, *Dental and Medical Problems*, *Polymers in Medicine*, *Nursing and Public Health* oraz *Clinical Education & Medical Simulation*. Na szczególną uwagę zasługuje czasopismo *Advances in Clinical and Experimental Medicine*. Jest to miesięcznik, w którym są publikowane prace kliniczne i doświadczalne oraz opracowania przeglądowe o punktacji IF 1.514, MNiSW 40. *Dental and Medical Problems*, publikuje prace ze wszystkich dziedzin stomatologii oraz medycyny, biologii i innych nauk pokrewnych, które są istotne dla stomatologii (MNiSW – 40).

Pracownicy ocenianego kierunku wraz z pracownikami Wydziału Nauk o Zdrowiu UMW w ramach współpracy międzynarodowej podnoszą swoje kompetencje zawodowe biorąc udział w szkoleniach. Przykładem jest udział w szkoleniu z ergonomii pracy w zawodach medycznych w DGUV Akademii w Dreźnie. Celem szkolenia było przygotowanie do pracy ze studentami wszystkich kierunków

Wydziału Nauk o Zdrowiu w zakresie ergonomii pracy. Nauczyciele nabyli umiejętności i zobowiązani są do multiplikowania treści, co pozwoli na wdrażanie zasad ergonomii i poprawę jakości kształcenia studentów. Kurs został zorganizowany we współpracy z Międzynarodową Organizacją Bezpieczeństwa Socjalnego (ISSA) w Hamburgu oraz Branżą Ubezpieczenia Wypadkowego Niemiec (BGW). Obie te organizacje współpracują z Wydziałem Nauk o Zdrowiu od wielu lat, a odbywający się kurs był kolejnym w cyklu podnoszenia kompetencji pracowników Wydziału.

Również w ramach działań mających na celu umiędzynarodowienie kształcenia, studenci Wydziału Nauk o Zdrowiu uczestniczyli w projekcie „Podniesienie kompetencji studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu i zwiększenie szans absolwentów na rynku pracy” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu społecznego w ramach programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja Rozwój. Okres realizacji projektu 20.03.2016-30.09.2018. We wszystkich trzech edycjach projektu studenci uczestniczyli w spotkaniach w ośrodkach opieki senioralnej, szpitalach, stacjach ratownictwa medycznego, Federalnym Ministerstwie Zdrowia, szkole zdrowia publicznego. Poznawali także niemiecką historię i kulturę, dzięki bogatemu programowi towarzyszącemu i osobistemu zaangażowaniu opiekuna - byłego pracownika dyplomatycznego Federalnego Ministerstwa Spraw Zagranicznych. W projekcie brała udział grupa studentów ostatnich lat studiów z kierunków: pielęgniarstwo, położnictwo i fizjoterapia.

Pracownicy ocenianego kierunku wyjeżdżają również na staże zagraniczne, celem podnoszenia swoich kompetencji. Przykładem są staże zagraniczne dr Moniki Przestrzelskiej, prof. uczelni do Akademisches Lehrkrankenhaus Märkisch Oderland Strausberg w Niemczech w 2017 i 2018 roku. Pracownicy biorą również udział w zagranicznych szkoleniach, dla przykładu dr Anna Gryboś w grudniu w latach 2017, 2018 oraz 2019 brała udział w Advances in Fetal Medicine Course w Londynie.

Pracownicy ocenianego kierunku brali również udział w międzynarodowych konferencjach. Do najważniejszych z nich można zaliczyć:

- ISUOG 27th World Congress on ULTRASOUND IN OBSTETRICS AND GYNECOLOGY
16-19 September 2017 Vienna, Austria;
- FETAL NEUROSONOGRAPHY: Brain development and CNS ANOMALIES Course-16-17
February 2019 London;
- 25-29 June 2019 18th World Congress in Fetal Medicine Alicante, Spain (dr Anna Gryboś);
- EARLY FETAL SCAN CONFERENCE Future of 11-14 weeks ultrasound 14-15 September
2019 London;
- ISUOG 30 th Virtual World Congress on ULTRASOUND IN OBSTETRICS AND
GYNECOLOGY October 16-18 2020.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

W pomoc studentom związaną z organizacją ich funkcjonowania w ramach Uczelni, zaangażowana jest cała społeczność akademicka a pomocy udzielają im zarówno sami studenci, pracownicy administracyjni, jak i nauczyciele akademicy. W Dziekanacie Wydziału wskazana została osoba do bezpośredniego kontaktu ze studentami kierunku Położnictwo, która m.in. odpowiada za dokumentację toku studiów i pośredniczy w kontaktach studentów z Władzami Uczelni i Wydziału. Ponadto dla każdego roku studiów Dziekan powołuje opiekuna roku spośród nauczycieli akademickich Wydziału. Opiekun roku czuwa nad sprawami studentów, współdziała ze starostą roku, służy pomocą studentom. Starosta to funkcja dobrowolnie pełniona przez studenta, wybranego przez studentów na danym roku studiów. Jest on „łącznikiem” pomiędzy opiekunem roku, jednostkami organizacyjnymi, nauczycielami i studentami. Starosta przekazuje informacje z Dziekanatu/nauczycieli studentom, jak również dostarcza informacje od studentów do Dziekanatu/nauczycieli. Wraz z opiekunem roku uczestniczy w tworzeniu harmonogramu zajęć, podziale studentów na grupy. Starosta, poruszając się w przestrzeni studencko – dydaktyczno – administracyjnej, umożliwia sprawną i szybką komunikację.

Samorząd Studencki jest przede wszystkim pośrednikiem pomiędzy Uczelnią a studentami. Uczestniczy w podejmowaniu decyzji Władz dotyczących studentów m. dydaktyki i wpływające na życie Uczelni, oraz przedstawia Władzom projekty studenckie i pomaga w ich realizacji. Członkowie Samorządu działają również w wielu komisjach uczelnianych, m.in. stypendialnej, dyscyplinarnej, jakości kształcenia czy programu Erasmus+, Zespołach programowych.

Samorząd Studentów Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu w ciągu ostatnich kilku lat zmienił całkowicie sposób pracy. W 2018 roku została zmieniona organizacja pracy samorządu, która doprowadziła między innymi stworzone Samorządy Wydziałowe. Stworzenie ich miało na celu zwiększenie dostępności Samorządu Studentów dla wszystkich studentów uczących się na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.

Efektom zmiany w organizacji Samorządu Studentów było między innymi:

- monitorowanie jakości kształcenia na poszczególnych Wydziałach UMW;
- przeprowadzanie rozmów ze wszystkimi starostami w celu monitorowania procesu uczenia się studentów oraz rozwiązywanie pojawiających się problemów z udziałem starostów;
- prowadzenie rozmów z Władzami Wydziału w celu poprawy jakości kształcenia na Wydziałach.

Na dzień dzisiejszy komunikacja pomiędzy Władzami Wydziałów, Samorządem Studentów i samymi studentami studiującymi w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu uległa znacznej poprawie.

W trudnej sytuacji pandemii covid-19, wspomniana wyżej komunikacja prowadzona ze studentami oraz Władzami dziekańskimi była bardzo ważna, a dzięki stałym konsultacjom i monitorowaniu

potrzeb studentów, a także dbaniu o jakość ich kształcenia, dydaktyka była w dalszym ciągu prowadzona w sposób bezpieczny oraz umożliwiający studentom zdobywanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodów medycznych.

W trakcie swojej działalności Samorząd Studentów organizuje kilka stałych wydarzeń dla studentów. Należą do nich:

- WNoZ-o-raton – bieg dla studentów oraz nauczycieli akademickich, organizowany przez Samorząd Wydziału Nauk o Zdrowiu, mający na celu promocję zdrowego stylu życia, jak również integrację środowiska akademickiego;
- Mazuralia – regaty żeglarskie organizowane przez ogólnouczelniany Samorząd Studentów, umożliwiający studentom rozwijanie pasji żeglarskiej wraz z możliwością wzięcia udziału w profesjonalnym szkoleniu na patent żeglarza jachtowego;
- organizacja koncertów charytatywnych (na ten moment odbyły się dwie edycje), które przy zaangażowaniu studentów UMW pomogły między innymi w rehabilitacji i zakupie protez dla dziecka, które straciło obie nogi w przebiegu sepsy.
- w roku 2020 Samorząd Studentów zakupił dla studentów środki ochrony osobistej w postaci maseczek oraz płynów do dezynfekcji w celu wsparcia ich w bezpiecznej kontynuacji nauki;
- w roku akademickim 2020/2021 planowany jest również konkurs dla studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, który będzie miał na celu pomoc studentom w rozwoju naukowym. Studenci będą mieli możliwość zgłaszania pisanych przez siebie artykułów, a co trzy miesiące najlepsza praca z każdego wydziału będzie publikowana ze środków budżetowych Samorządu Studentów.
- wsparcie zarówno finansowe, merytoryczne, jak i organizacyjne dla organizacji studenckich działających przy Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu w przeprowadzaniu projektów.

Działania Samorządu Studentów UMW

Działania Przewodniczącego Samorządu:

1. Uporządkowanie dokumentacji Samorządu Studentów oraz dbanie o jej prawidłowe prowadzenie - z pomocą Sekretarza Samorządu Studentów Natalią Stępień;
2. Informacja o zmianie składu Samorządu;
3. Kontrola działań Samorządu Studentów, w tym Wydziałowych Rad, Rady Studentów zagranicznych, komisji działających przy Samorządzie Studentów oraz studentów działających w komisjach senackich i rektorskich na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.
4. Prowadzenie posiedzeń Uczelnianej Rady Samorządu Studentów oraz posiedzeń Zarządu Uczelnianej Rady Samorządu Studentów;
5. Powołanie Koordynatora wydarzenia studenckiego “Medykalia 2020”;
6. Reprezentowanie Uczelni na Konferencjach Komisji Wyższego Szkolnictwa Medycznego Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej w trybie zdalnym;
7. Reprezentowanie Uczelni podczas Zjazdu Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;

8. Czynny udział w pracach Komisji ds. Dydaktyki oraz Komisji Statutowej UMW;
9. Czynny udział w posiedzeniach Rady Uczelni UMW;
10. Współpraca z organizacjami studenckimi w organizacji przedsięwzięć studenckich;
11. Współpraca z Marketingiem Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Działania Wiceprzewodniczących :

1. Zapoznanie się z dokumentacją Samorządu Studentów
2. Projektowanie infografik dla studentów dotyczących między innymi sytuacji epidemiologicznej oraz przeprowadzanych na Uczelni wyborach - studentka Gayane Shakhpazyan oraz student Wojciech Woźnica.
3. Aktywny udział Wiceprzewodniczącej ds. Socjalnych, Nauki i Promocji Zdrowia Gayane Shakhpazyan w posiedzeniach Komisji Stypendialnej UMW.
4. Udział w organizacji 70-lecia Uczelni - Wiceprzewodniczący ds. Rozwoju i Promocji Maciej Cywiński.

Działalność poszczególnych komisji :

- Komisja ds. Socjalnych, Naukowych i Promocji Zdrowia – opiniowanie Regulaminu Świadczeń Pomocy Materialnej.
- Komisja ds. Dyskryminacji, Molestowania i Mobbingu - stworzenie skrzynki e-mail oraz monitorowanie wiadomości, które na nią wpływają. Podejmowanie odpowiednich kroków po przedstawieniu możliwości osobie zgłaszającej.
- Komisja Rewizyjna - powołano 3-osobowy skład komisji, której zadaniem jest dbanie o prawidłowe prowadzenie dokumentacji Samorządu Studentów, w tym Wydziałowych Rad, Rady Studentów Zagranicznych, komisji działających w ramach Samorządu Studentów, Zarządu oraz Wiceprzewodniczących. Do końca roku 2020 zostały sprawdzone wszystkie dokumenty od roku akademickiego 2019/2020 do chwili obecnej.
- Studencka Komisja Wyborcza - przeprowadzenie wyborów członków senatu w grupie studentów na kadencję 2020-2024; przeprowadzenie wyborów do II Wydziałowych Rad Samorządu Studentów; kontrola nad wyborami starostów lat na wszystkich wydziałach; odnośnienie się do wniosków wpływających do Przewodniczącej SKW (dotyczące odwołań studentów z organów Samorządu Studentów);
- Komisja ds. Finansów i Zaopatrzenia - kontrola wydatkowania środków budżetowych Samorządu Studentów, dbanie o zaopatrzenie Samorządu Studentów umożliwiające prawidłowe funkcjonowanie, odpowiadanie na wnioski dotyczące finansowania m.in. szkoleń, opłat konferencyjnych czy wyjazdów studentów na Akademickie Mistrzostwa Polski; tworzenie rocznego sprawozdania finansowego oraz stworzenie Preliminarza na rok 2021.
- Klub Żeglarski „Perła” – działalność przedstawiona w sprawozdaniu z działalności klubu i użytkowania jachtu „Perelka”.

Działania informacyjne i PR :

1. Moderowanie fanpage Samorządu Studentów na platformie Facebook - student Jędrzej Biernacik.
2. Prace nad stworzeniem strony internetowej dla Samorządu Studentów UMW.
3. Współpraca z Marketingiem UMW przy promocji wydarzeń studenckich i uczelnianych.
4. Promocja wydarzeń kulturalnych dla studentów na mediach społecznościowych UMW oraz na stronie internetowej UMW
5. Powołanie Komisji ds. Dyskryminacji, Molestowania i Mobbingu.
6. Zakupienie środków ochrony osobistej dla studentów UMW.
7. Dydaktyka i kształcenie:
8. Opiniowanie zmian w prowadzeniu dydaktyki w związku z sytuacją epidemiologiczną.
9. Opiniowanie zmian w programach studiów na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.
10. Udział w spotkaniach mających na celu wypracowanie sposobu na kontynuację prowadzenia zajęć na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.

Opieka prawna:

- Korzystanie z opinii prawnych przy tworzeniu oraz aktualizacji dokumentów Samorządu Studentów, np. Regulaminu Samorządu Studentów.
- Korzystanie z opinii prawnych w celu rozwiązywania problemów dotyczących studentów UMW.
- Udział w pracach innych organów :
- Udział w pracach Komisji ds. Dydaktyki UMW
- Udział w pracach Komisji Statutowej
- Udział w Komisji ds. Odznaczeń UMW
- Udział w pracach Senatu oraz Rady Uczelni
- Udział w pracach komisji finansowo-budżetowej UMW
- Udział w komisjach dyscyplinarnych UMW
- Udział w komisjach stypendialnych UMW
- Udział w pracach komisji wydawniczej UMW

Organizacje, jednostki, firmy, z którymi Samorząd współpracował (nazwa, charakter współpracy):

1. Oddział Wrocław IFMSA-Poland - prace nad projektem Regulaminu Nagród Rektora dla organizacji studenckich;
2. Klub Sportowy Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu - pomoc w finansowaniu wyjazdów na Akademickie Mistrzostwa Polski w żeglarskim oraz piłce siatkowej; planowanie zorganizowania regat dla uczelni wrocławskich;

3. Komisja Wyższego Szkolnictwa Medycznego PSRP (KWSM) - prace nad jakością kształcenia na Uniwersytetach Medycznych w Polsce; zgłaszanie propozycji zmian w Ustawie o szkolnictwie wyższym i nauce;
4. Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (PSRP) - informowanie studentów o działaniach PSRP, w tym o konkursach dla studentów; rozpowszechnianie projektów i zachęcanie studentów do wzięcia w nich udziału (m.in. Student Sam w Domu czy Strefa Komfortu); przeprowadzenie na UMW szkolenia dotyczącego pomocy psychologicznej na uczelniach dla członków Samorządu Studentów wraz z zaangażowaniem osób, które na Uczelni zajmują się zapewnianiem pomocy psychologicznej dla studentów, doktorantów oraz pracowników UMW.
5. Stowarzyszenie Mazuralia - promowanie żeglarstwa wśród studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu; pomoc w organizowaniu szkoleń na żeglarza jachtowego dla studentów UMW; Uroczystości, w których uczestniczyli przedstawiciele Samorządu: Inauguracja roku akademickiego 2020/2021

Ocena realizacji planu z poprzedniego roku:

W związku z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną w Polsce, Samorząd Studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu musiał zmodyfikować plany dotyczące swojej działalności. Ze względów sanitarno-epidemiologicznych zrezygnowano z organizacji wszystkich wydarzeń studenckich, które zostały zaplanowane na rok 2020. Dodatkowo, wszystkie posiedzenia stopniowo zostały zmienione na formę zdalną. Samorząd Studentów skupił się na pomocy całej społeczności akademickiej w umożliwianiu dalszego prowadzenia dydaktyki mając również na uwadze ochronę osobistą studentów podczas zajęć. W tym celu złożono zamówienie między innymi na maseczki oraz płyny do dezynfekcji. Dbano również o to, by studenci byli niezwłocznie informowani o zmianach w działaniu Uczelni.

Plany na rok 2021

Biorąc pod uwagę sytuację epidemiologiczną w Polsce, głównym celem Samorządu Studentów jest dalsze wspieranie społeczności akademickiej w kontynuowaniu prowadzenia dydaktyki.

Dodatkowo planuje się:

6. Uruchomienie i aktualizacja strony internetowej Samorządu Studentów i Rady Studentów Zagranicznych - w tym aktualizacja bazy dokumentacji Samorządu Studentów.
7. Wprowadzenie nowego systemu działania Samorządu Studentów, które ma pozwolić na większą dostępność Samorządu dla studentów,
8. Koordynacja składu komisji Uczelnianych pod kątem studentów, delegacja nowych osób w przypadku wygaśnięcia któregoś z mandatów.
9. Rozpoczęcie nowych inicjatyw w celu poprawy jakości studiowania na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.

10. Rozwijanie współpracy z Komisją Wyższego Szkolnictwa Medycznego PSRP, Parlamentem Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, innymi uczelniami wrocławskimi, miastem oraz organizacjami studenckimi działającymi przy Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.
11. Dalsza współpraca z Marketingiem Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.
12. Tworzenie nowych inicjatyw dla studentów UMW mających na celu poszerzenie ich działalności naukowej.

Każdy student ma prawo do ubiegania się o następujące świadczenia (stypendia) wypłacane z funduszu stypendialnego przez Uczelnię:

- stypendium socjalne,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium rektora,
- zapomogę.

Wszystkie stypendia przyznawane są w Uczelni przez powołaną przez Rektora, Komisję Stypendialną. Akt prawny regulujący sprawy związane ze stypendiami w Uczelni to Zarządzenie Rektora nr 111/XV R/2019 z 31 lipca 2019 (Załącznik nr 127), w którym znajduje się regulamin wraz ze wszystkimi załącznikami, wnioskami i niezbędnymi oświadczeniami (Załącznik nr 128) Link do zarządzenia. Dodatkowo aby ułatwić czytanie procedur Dział Spraw Studenckich opracował wyciąg najważniejszych informacji, które można znaleźć: <https://www.studenci.umed.wroc.pl/stypendia-kredyty>.

Na skrzynki Uczelniane studentów zostały również przygotowane kompendium wiedzy stypendia krok po kroku:

- świadczenia dla pierwszego roku studiów –
- [https://www.studenci.umed.wroc.pl/sites/default/files/studenci/files/Krok_po_kroku_pierwszy_rok\(2\)\(2\).docx.pdf](https://www.studenci.umed.wroc.pl/sites/default/files/studenci/files/Krok_po_kroku_pierwszy_rok(2)(2).docx.pdf)
- świadczenia dla drugiego roku i wyżej

[https://www.studenci.umed.wroc.pl/sites/default/files/studenci/files/Przewodnik_po_stypendiach_dla_studentow_2\(1\).docx.pdf](https://www.studenci.umed.wroc.pl/sites/default/files/studenci/files/Przewodnik_po_stypendiach_dla_studentow_2(1).docx.pdf)

Studenci mogą raz w roku ubiegać się również o stypendium Ministra Zdrowia, aktualne wytyczne publikowane są w okresie wakacyjnym i natychmiast umieszczane w zakładce <https://www.studenci.umed.wroc.pl/dss-stypendia-kredyty-stypendium-ministra>

Studenci cudzoziemcy mogą również starać się o stypendium ministra zdrowia za pośrednictwem Nawa na podstawie art. 323 ust. 2 Ustawy Prawo o szkolnictwie Wyższym i Nauce. Szczegółowe informacje <https://www.gov.pl/web/zdrowie/ksztalcenie-przeddyplomowe-cudzoziemcow>

Studenci mogą również korzystać ze stypendiów finansowanych przez jednostkę samorządu terytorialnego lub finansowane przez fizyczną lub prawną niebędącą Państwową ani samorządową osobą prawną. O tych wszystkich naborach studenci informowani są za pośrednictwem strony internetowej Uczelni na bieżąco.

Uczelnia posiada dwa domy studenckie z nowoczesnymi, w pełni wyposażonymi pokojami (informacje j.w.). Na terenie Uczelni działa Klub Sportowy Uniwersytetu Medycznego posiadający swój statut (Załącznik nr 129).

Uczelnia dysponuje też własnymi obiektami sportowymi dostępnymi zgodnie z harmonogramem zajęć dla poszczególnych kierunków i lat studiów oraz w godzinach pozadydaktycznych w ramach zajęć sekcyjnych. Na terenie Uczelni i szpitali znajdują się także bufety i bary, z których studenci mogą korzystać w przerwach między zajęciami:

- bar w budynku Biblioteki Głównej,
- bar w USK przy ul. Borowskiej
- bufet w budynku Wydziału Nauk o Zdrowiu
- bufet w budynku Wydziału Farmacji i Analityki Medycznej.

W Uczelni studentów i doktorantów z niepełnosprawnością wspiera Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych działa na rzecz osób z niepełnosprawnością na terenie uczelni i poza nią, biorąc udział w:

- tworzeniu oraz opiniowaniu przepisów wewnętrznych dotyczących osób z niepełnosprawnością;
- zarządzaniu środkami przyznanymi w ramach dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia,
- nawiązywaniu współpracy z uczelniami, organizacjami, stowarzyszeniami w zakresie problematyki osób z niepełnosprawnością;
- pracach zespołu ds. stypendiów dla osób z niepełnosprawności,
- pracach na rzecz dostosowanie procesu edukacyjnego oraz likwidacji barier architektonicznych na terenie Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu i na potrzeby osób z niepełnosprawnością oraz opiniowanie wszystkich prac inwestycyjno-remontowych w zakresie dotyczącym osób z niepełnosprawnością;
- postępowaniach przetargowych dotyczących zagadnień związanych z osobami z niepełnosprawnością;
- zarządzaniu i nadzorze nad sprzętem technologicznym wspomagającym nauczanie osób z niepełnosprawnością, w tym opracowywanie zasad przyznawania prawa do jego wypożyczenia;

- pracach mających na celu pozyskiwanie dotacji na wsparcie studentów z niepełnosprawnością;
- inicjowaniu oraz wspieraniu działań promocyjnych i informacyjnych w zakresie osób z niepełnosprawnością.

Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych odpowiedzialny jest za:

- udzielanie informacji dotyczących zagadnienia niepełnosprawności,
- wsparcie w rozwiązywaniu problemów będących wynikiem stopnia niepełnosprawności,
- organizowanie szkoleń o tematyce związanej z niepełnosprawnością,
- pomoc przy uzyskiwaniu konsultacji psychologicznych oraz pozyskiwaniu asystenta edukacyjnego dla osób z niepełnosprawnością.

Studenci i doktoranci z niepełnosprawnością mają możliwość złożenia wniosku o udzielenie wsparcia do Pełnomocnika Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych.

Wsparcie może być udzielone w formie:

- użyczenia sprzętu specjalistycznego (Załącznik nr 130)
- umożliwienia udziału w szkoleniu, konferencji, warsztatach, seminariach, zajęciach wychowania fizycznego, dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnością oraz innych form, rekomendowanych przez Pełnomocnika Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych. Aby uzyskać wsparcie należy złożyć

Wniosek o udzielenie wsparcia w formie papierowej, student przedkłada w Dziale Spraw Studenckich przy ul. Wojciecha z Brudzewa 12, we Wrocławiu (Dom Studencki Bliźniak) lub w formie elektronicznej. Wnioski należy składać w terminach: do 31 października - na semestr zimowy lub na pełny rok akademicki do 31 marca - na semestr letni. W trakcie trwania semestru zimowego lub letniego - w szczególnych przypadkach.

Uczelnia wspiera udział studentów w badaniach naukowych poprzez promocję i dystrybucję możliwych źródeł i zasad finansowania projektów naukowych. Na stronach Uczelni zawsze są dostępne aktualne informacje w ww. zakresie. Studenci Uczelni regularnie aplikują o finansowanie projektów naukowych ze środków zewnętrznych. Studenci uczestniczą jako współwykonawcy w projektach badawczych realizowanych w ramach dotacji statutowej przyznawanej poszczególnym jednostkom Uczelni. Studenci mają możliwość ubiegania się o własne projekty badawcze w konkursach zewnętrznych, w tym m.in. konkurs Narodowego Centrum Nauki – Preludium, konkursy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, np. Najlepszy z najlepszych, Diamentowy Grant, Uniwersytet Młodych Wynalazców. Studenci ponadto mają możliwość ubiegania się o stypendia naukowe w projektach badawczych NCN realizowanych przez pracowników Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Ogłoszenia o naborach znajdują się na stronie internetowej UMW (Centrum Wspierania Nauki) oraz w specjalnych serwisach na stronach NCN.

W Uczelni realizowany jest także program Erasmus+. Corocznie prowadzona jest akcja informacyjna nt. programu: informacje umieszczane są na stronie internetowej Uczelni oraz w oficjalnych mediach społecznościowych, organizowane są spotkania z koordynatorami programu i osobami uczestniczącymi w programie. Studenci mają także możliwości uczestniczenia w realizowanych na Uczelni projektach, w realizacji których przewidziane są programy stażowe w kraju i za granicą.

Studenci UMW mają prawo zrzeszania się w organizacjach na podstawie art. 111 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 85 ze zm.). Organizacje wydatkują środki finansowe przyznane przez organy UMW zgodnie z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tj. Dz. U. z 2019 r., poz.1843), ustawą z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tj. Dz. U. z 2019 r., poz. 869 ze zm.) oraz ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 568 ze zm.). Działalność organizacji musi być zgodna z przepisami prawa powszechnie obowiązującego, Statutem UMW z Regulaminem studiów, niniejszym Regulaminem działania, finansowania i rozwiązywania uczelnianych organizacji studenckich i stowarzyszeń działających w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu oraz regulaminem tej organizacji (Załącznik nr 131).

Uczelnia wspiera działalność organizacji studenckich prowadzących działalność naukową społeczną, sportową czy artystyczną. Umożliwia to podejmowanie przez studentów wielu przedsięwzięć min. Międzynarodowej Konferencji Studenckich Kół Naukowych (STN), czy Festiwalu Kultury Studenckiej Medykalia (Samorząd Studentów oraz wielu innych). W przedsięwzięciach organizowanych przez studentów innych kierunków studiów, chętnie biorą udział studenci kierunku Położnictwo. Wpływa to pozytywnie na rozwinięcie umiejętności współdziałania w zespołach, a także na poznanie specyfiki pracy w innych zawodach w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Studentki kierunku Położnictwo w ramach działalności SKN organizowały cykliczne warsztaty Porodu Naturalnego dla studentów innych kierunków. Wspólne ćwiczenia przyczyniły się do konsolidacji kierunków i nawiązania współpracy podczas innych realizowanych projektów naukowych.

Na Uczelni działają następujące organizacje studenckie:

- Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny - Oddział Wrocław
- Polskie Towarzystwo Studentów Stomatologii Oddział Wrocław
- Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji Oddział Wrocław
- Samorząd Studentów UMW
- oraz liczne Studenckie Koła Naukowe (Załącznik nr 132)

Mobilność studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu wspierana jest w realizacji programu MOSTUM oraz ERASMU+. Program Mobilności Studentów Uczelni Medycznych (MOSTUM), zwany dalej „Programem”, jest adresowany do studentów studiów stacjonarnych Uczelni Medycznych na terytorium RP, które przystąpiły do Porozumienia MOSTUM. Celem Programu jest wymiana

studentów studiów stacjonarnych, których zainteresowania mogą być realizowane poza Uczelnią Macierzystą, poprzez odbywanie semestralnych lub rocznych studiów w innej Uczelni Medycznej, zwanej dalej Uczelnią Przyjmującą. Podczas wymiany w ramach Programu, student zachowuje wszelkie prawa i obowiązki Uczelni Macierzystej (Załącznik nr 133). W ramach ERASMUS+ studenci mogą realizować założenia dydaktyczne kształcenia w ramach studiów i/lub praktyk zawodowych w Uczelniach Partnerskich wielu krajów tj. Austria, Bułgaria, Cypr, Czechy, Chorwacja, Francja, Grecja, Hiszpania, Litwa, Łotwa, Malta, Niemcy, Portugalia, Rumunia, Słowacja, Słowenia, Szwecja, Turcja, Węgry, Wielka Brytania.

Pomoc studentom związana z organizacją ich funkcjonowania w Uczelni i wszystkie informacje na temat pomocy materialnej dostępne są na stronie internetowej Uczelni. We wsparcie studentów zaangażowana jest cała społeczność akademicka, a pomocy i informacji udzielają zarówno sami studenci, pracownicy administracyjni Działu Spraw Studenckich, jak i nauczyciele akademicy.

Studenci za pośrednictwem dziekanatu, mają dostęp do swojej teczek akt osobowych oraz mają możliwość wglądu do własnej dokumentacji całego przebiegu studiów, w tym do danych dotyczących zaliczeń i egzaminów uzyskanych w całym toku studiów. Szczegółowe zasady dostępu do wyników uzyskanych w toku kształcenia określają regulaminy wewnętrzne jednostek, zaś ogólne zasady opisane są w Regulaminie Studiów. Student zapoznaje się z zasadami wglądu do swoich pisemnych prac, kolokwii, prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych. Informowany jest o wynikach egzaminów i zaliczeń, co odbywa się z poszanowaniem przepisów o ochronie danych osobowych. Bieżący dostęp do wyników uzyskanych w trakcie kształcenia, studenci mają poprzez „wirtualny dziekanat”. Oceny wprowadzane są do systemu przez osobę prowadzącą zajęcia. Każdy student otrzymuje na początku studiów login i hasło do „wirtualnego dziekanatu”, dzięki czemu w każdej chwili ma podgląd swojego statusu, stanu ocen, bieżących informacji, ogłoszeń itp. Od roku akademickiego 2019/2020 obowiązuje w Uczelni indeks elektroniczny.

Uczelnia organizuje szereg spotkań informacyjnych dotyczących różnych obszarów życia studenckiego. Przed rozpoczęciem roku akademickiego osoby przyjęte na studia są oprowadzane po kampusie Uczelni przez członków organizacji studenckich dedykowanych dla danego kierunku studiów. Przed rozpoczęciem roku akademickiego a najpóźniej w pierwszym tygodniu roku akademickiego organizowane są spotkania z opiekunem roku. Spotkania poświęcone są organizacji roku akademickiego, zasadom studiowania a także omówieniu systemu wsparcia studentów.

Studenci uczestniczą w spotkaniach m.in. z opiekunami praktyk zawodowych na każdym roku studiów, w którym organizowane są praktyki. Organizowane są spotkania poświęcone omówieniu zasad wyjazdu w ramach programów stażowych, czy też programu Erasmus+. Uczelnia prowadzi profil na portalu społecznościowym Facebook, który jest jednym z najskuteczniejszych kanałów informacyjnych. Profil i strona internetowa są na bieżąco aktualizowane, co spotyka się z uznaniem

studentów. Na stronie Uczelni został stworzony system zgłaszania uwag Studentów za pomocą Skrzynki Jakości Kształcenia. Informacje przekazywane do skrzynki kierowane są bezpośrednio do Sekretariatu Prorektora ds. dydaktyki i studentów a następnie do kierunkowych Wydziałów.

Podmiotami uprawnionymi do składania skarg i składania wniosków w związku z działalnością prowadzoną przez Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu są min. studenci. Kwestie tę reguluje Zarządzenie nr 48/XV R/2013 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 27 czerwca 2013 r. w sprawie przyjmowania, ewidencjonowania i rozpatrywania skarg i wniosków na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (Załącznik nr 134) Przedmiotem skargi może być m.in.: zaniedbanie lub nienależyte wykonywanie zadań przez organy Uczelni albo przez jej pracowników, naruszenie słusznego interesu osoby składającej skargę oraz przewlekłe lub biurokratyczne załatwianie spraw. Przedmiotem wniosku mogą być sprawy dotyczące Uczelni - między innymi w zakresie: ulepszeń i usprawnień organizacyjnych i dydaktycznych, ochrony własności i wizerunku, zapobiegania nadużyciom, wzmocnienia praworządności i poszanowania prawa. Na Wydziale uprawnionym do rozpatrywania skarg i wniosków studentów jest Dziekan, który w oparciu o obowiązujące przepisy udziela odpowiedzi na złożony wniosek. Skargi i wnioski składane są w Dziekanacie. Wszystkie otrzymane przez Uczelnię skargi i wnioski są rejestrowane w Centralnym rejestrze skarg i wniosków. Odwołania od decyzji Dziekana kierowane są do Prorektora ds. Dydaktyki i Studentów. Dział Spraw Studenckich, na polecenie Prorektora przygotowuje projekty odpowiedzi (na odwołania i wnioski). Forma ustalana jest z Działem Organizacyjno-Prawnym.

Podział na rodzaje wniosków i właściwości Organu do którego się wnosi wniosek określa m.in. Regulamin Studiów - Uchwała Senatu Nr 2152 z dnia 29 kwietnia 2020 (Załącznik nr 56).

Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasady reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom reguluje Zarządzenie nr 31/XV R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie powołania Komisji Rektorskiej ds. przeciwdziałania dyskryminacji (Załącznik nr 135) oraz Zarządzenie nr 239/XVI R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 2 listopada 2020 r. w sprawie powołania Pełnomocników Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu ds. Równego Traktowania (Załącznik nr 136). Na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu obowiązuje opracowana szczegółowa procedura, która określa zasady przeciwdziałania wszelkim przejawom nierównego traktowania pracowników, studentów i doktorantów na Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, w tym w szczególności dyskryminacji, molestowania, molestowania seksualnego, mobbingu i stalkingu, a także określenie trybu rozpatrywania spraw dotyczących nierównego traktowania i podejmowania przez Uczelnię działań mających na celu wyeliminowanie tych zjawisk. Procedura ma zastosowanie do pracowników, studentów i doktorantów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz dotyczy

zdarzeń, w których zarówno osoba wnosząca skargę, jak i obwiniony należy do jednej z wyżej wymienionych grup osób. Procedura odnosi się do zdarzeń mających miejsce na terenie Uczelni, w tym domów studenckich, a także poza jej terenem, jeśli zdarzenia te są związane z działaniem Uczelni, np. w czasie wyjazdu służbowego pracownika, imprezy dla studentów, doktorantów lub pracowników odbywającej się poza terenem Uczelni, itd. (Załącznik nr 137)

Student podlega odpowiedzialności dyscyplinarnej za naruszenie przepisów obowiązujących w Uczelni oraz za czyn uchybiający godności studenta. Rzecznika dyscyplinarnego do spraw studentów powołuje Rektor spośród nauczycieli akademickich Uczelni. Rektor może powołać więcej niż jednego rzecznika. W sprawach dyscyplinarnych studentów orzekają komisja dyscyplinarna oraz odwoławcza komisja dyscyplinarna, powołane przez senat na wniosek rektora spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uczelni w pełnym wymiarze czasu pracy oraz studentów Uczelni.

Uczelnia wraz z nadchodzącym rokiem akademickim informuje o możliwości dobrowolnego zakupu ubezpieczenia NNW i OC przygotowując dla studentów propozycje ofert Towarzystw Ubezpieczeniowych. Informacje z tym związane znajdują się na stronie internetowej UMW w zakładce Studenci – ubezpieczenia. Uczelnia posiada polisę ubezpieczeniową od odpowiedzialności cywilnej z tytułu prowadzonej działalności i ponosi odpowiedzialność cywilną za szkody wyrządzone przez studentów podczas odbywania praktyki zawodowej.

Za obsługę administracyjną studentów odpowiedzialny jest na poziomie Uczelni Dział Spraw Studenckich, a na poziomie Wydziału Dziekanat. W Dziekanacie kierunkowym pracuje osoba do bezpośredniego kontaktu ze studentami kierunku Położnictwo, która odpowiada za dokumentowanie toku studiów i pośredniczy w kontaktach studentów z władzami Uczelni i Wydziału. Jest także odrębny pracownik, który zajmuje się obsługą praktyk zawodowych.

W związku z pandemią COVID-19 obsługa administracyjna studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych realizowana jest w formie stacjonarnej oraz telefonicznej i elektronicznej w dniach wtorek-piątek, w godzinach 8:00 - 14:00. Przed pandemią dodatkowo zapewniano obsługę dziekanatu w weekendy - wyznaczając dyżury w soboty, w godzinach 10:00-14:00.

Ponadto Władze Dziekańskie w celu zapewnienia bieżącego przepływu informacji oraz omówienia istotnych kwestii związanych z kształceniem w czasie pandemii, organizują spotkania online ze studentami.

Zadania Zespołu ds. Toku Studiów:

1. Prowadzenie dokumentacji związanej z tokiem studiów zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Kierowanie studentów na szkolenie BHP, badania lekarskie oraz szczepienia ochronne zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Ewidencja studentów.

4. Przygotowywanie i prowadzenie rejestru dyplomów.
5. Obsługa obron prac dyplomowych.
6. Nadzór nad terminowością wnoszenia opłat przez studentów, przygotowywanie wezwań do zapłaty.
7. Sporządzanie umów o warunkach odpłatności za studia i usługi edukacyjne.
8. Wydawanie studentom niezbędnych dokumentów typu indeks i legitymacja oraz zaświadczeń.
9. Prowadzenie niezbędnej sprawozdawczości.
10. Współdziałanie w organizowaniu immatrykulacji I rocznika oraz dyplomatorium dla absolwentów.
11. Gromadzenie i archiwizowanie dokumentacji toku studiów
12. Udzielanie informacji na pytania związane z tokiem studiów.
13. Bieżąca obsługa absolwentów.

Istotne kwestie dotyczące toku studiów oraz bieżące sprawy organizacyjne są przekazywane studentom za pośrednictwem: poczty e-mail z domeną uczelni, starostów i opiekunów poszczególnych kierunków oraz przewodniczącej Samorządu Studenckiego na Wydziale Nauk o Zdrowiu.

Kwalifikacja Kadry wpierającej proces kształcenia (Załącznik nr 138):

Uczestnictwo w szkoleniach mających na celu doskonalenie umiejętności osobistych oraz usystematyzowanie wiedzy z obowiązujących przepisów prawa, np.:

1. Procedura administracyjna w uczelni: sprawy studenckie, sprawy doktoranckie, upoważnienia administracyjne,
2. Sprawozdawczość w systemie POL-on. Nowe zadania po wejściu w życie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
3. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy
4. Ochrona danych osobowych na Uniwersytecie Medycznym w praktyce,
5. Szkolenie w zakresie wdrażania i funkcjonowania bez dziennikowego systemu kancelaryjnego w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu
6. Praktyczne szkolenie nt. Zachowań w sytuacji kontaktu z agresywnym petentem.

Dziekan oraz Prodziekan ds. Studentów przyjmują studentów po wcześniejszym umówieniu w Dziekanacie. Ponadto na Wydziale Nauk o Zdrowiu, władze dziekańskie organizują liczne spotkania ze studentami, na których informuje się studentów, aby wszelkie sprawy (problemy lub skargi) były na bieżąco zgłaszane i wyjaśniane.

Kolegium Dziekańskie współpracuje ściśle z Samorządem Studentów, opiekunami i starostami lat. Na stronie internetowej Uczelni/Wydziału znajduje się bezpośredni kontakt e-mail do Dziekana i Prodziekanów. Ta forma jest systematycznie wykorzystywana przez studentów do kontaktu z Władzami WNoZ, zwłaszcza w obecnej sytuacji epidemicznej.

Wszystkie jednostki prowadzą konsultacje dla studentów. Informacje o konsultacjach dostępne są na stronie internetowej WNoZ oraz tablicach ogłoszeń jednostek. Studenci Uczelni aktywnie uczestniczą w procesach przyznawania stypendiów z pomocy materialnej tj. na podstawie upoważnienia odpowiednich władz Uczelni są członkami komisji stypendialnych, które rozpatrują złożone wnioski, uczestniczą w procesie podziału środków, zgłaszają zmiany oraz opiniują regulamin przyznawania pomocy materialnej. Samorząd Studentów opiniuje także akty wewnętrzne dotyczące spraw studenckich w tym: regulamin studiów, harmonogram ramowy roku akademickiego itp.

Przedstawiciele studentów są także powołani do Komisji ds. Dydaktyki, która zajmuje się opiniowaniem wniesionych spraw z zakresu organizacji procesów dydaktycznych na Uczelni. Prorektor ds. dydaktyki jak i Dziekan WNoZ, organizują cykliczne spotkania ze starostami wszystkich lat i kierunków studiów w bieżących sprawach funkcjonowania Uczelni. W obecnej sytuacji epidemicznej spotkania takie odbywają się z wykorzystaniem platformy MS Teams i Office365.

System wsparcia i motywowania studentów (w tym system stypendialny i działalność organizacji studenckich) jest monitorowany oraz doskonalony poprzez:

- coroczne spotkania z komisjami stypendialnymi, których skład w większości stanowią studenci, samorządem studentów oraz przedstawicielami organizacji studenckich w sprawie podsumowania procesu przyznawania stypendiów;
- możliwość zgłaszania uwag do Samorządu Studentów,
- raportowanie działalności organizacji studenckich.

W pracach na rzecz rozwoju i doskonalenia systemu wspierania i motywowania studentów prowadzone są działania zmierzające do:

- monitoringu oferty wydziału w zakresie praktyk studenckich oraz zwiększenie współpracy z podmiotami zewnętrznymi oferującymi miejsca praktyki,
- zwiększenia zainteresowania studentów kierunku Położnictwo działalnością naukową i upowszechnianiem wyników własnych badań poprzez wsparcie finansowe ich udziału w konferencjach naukowych związanych z tych obszarem,
- przeprowadzenia badań ankietowych wśród studentów w celu rozpoznania ich potrzeb i oczekiwań w zakresie narzędzi wspierających proces uczenia się, co w przyszłości pozwoli na wprowadzenie systemu umożliwiającego regularne uzyskiwanie od studentów tego rodzaju informacji.
- zwiększania wśród kadry dydaktycznej kompetencji wspomagających udzielanie indywidualnego wsparcia i motywowania studentów, poprzez szkolenia podnoszące kompetencje kadry w takich obszarach jak: coaching, tutoring, mentoring, aktywne metody dydaktyczne oraz sposoby oceny wiedzy i umiejętności studentów.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Dostęp do informacji publicznej jest zapewniony poprzez stronę Internetową Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (umed.wroc.pl), na której zamieszczane są m.in. zarządzenia, uchwały, regulaminy i inne informacje wymagane ustawą o dostępie do informacji publicznej. Wszystkie szczegółowe informacje dotyczące: procesu kształcenia, rekrutacji na studia, a także plany i programy studiów, zakładane efekty uczenia się, sylabusy, harmonogramy zajęć, regulaminy, wzory druków i ankiet, informacje o praktykach, procesie dyplomowania, opiekunach roku i opiekunach praktyk itd. znajdują się na stronie internetowej UMW i WNoZ.

Systematyczna i kompleksowa ocena dostępu studentów do informacji o zakładanych efektach uczenia się, programach studiów, organizacji i procedurach toku studiów jest jednym z zadań Zespołów Programowych i Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Zespoły Programowe są zobowiązane do monitorowania zamieszczania i aktualizowania informacji dotyczących harmonogramy zajęć, sylabusów przedmiotów, matryc pokrycia efektów uczenia się. Na stronach poszczególnych jednostek organizacyjnych umieszczone są m.in. dane o pracownikach oraz ich dostępności w czasie dyżurów dydaktycznych/konsultacji. Student ma dostęp do sylabusów, które są zamieszczone na stronie internetowej WNoZ w zakładce dydaktyka - jakość kształcenia – położnictwo (dla każdego kierunku jest osobna zakładka). Informacje dotyczące organizacji i realizacji przedmiotu, form jego realizacji i warunków zaliczenia są również przedstawiane przez prowadzących na pierwszych zajęciach. Jednostki organizacyjne odpowiedzialne za treści umieszczane na stronach internetowych uczelni są zobowiązane do systematycznego uaktualniania informacji i reagowania na aktualne zapotrzebowanie odbiorców na informacje.

Na głównej stronie Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, wygenerowana jest zakładka: Studenci. Znajdują się w niej wszystkie istotne informacje dotyczące wieloaspektowego wsparcia jakie oferuje uczelnia. Dotyczy ono zarówno spraw socjalnych jak i dydaktycznych. W zakładce znajduje się przekierowanie na stronę Działu Spraw Studenckich, gdzie studenci mają dostęp do wszystkich informacji dotyczących działań podejmowanych w celu zapewnienia jak najwyższej jakości organizacji toku studiów.

W ramach Działu Spraw Studenckich funkcjonują:

1. Sekcja ds. Rekrutacji i Toku Studiów, w skład której wchodzi:
 - Zespół ds. Rekrutacji,
 - Zespół ds. Toku Studiów.
2. Biuro Obsługi Studentów, w skład którego wchodzi:
 - Zespół ds. Studenckich,

- Sekcja ds. Domów Studenckich.

Zgodnie z misją i strategią Uczelni jest konsekwentne prowadzenie działań promocyjnych mających na celu wyróżnienie Uczelni z grona innych, podobnych jej instytucji. Uczelnia, aby umożliwić studentom jak najlepszy dostęp do istotnych i przede wszystkich bieżących informacji dba o :

- bieżącą aktualizację strony internetowej, na której znajdują się wszystkie informacje dotyczące zasad rekrutacji, programu studiów, warunków studiowania, języka wykładowego, wysokości opłat, a także komunikaty dla kandydatów (aktualności) itp.
- prowadzenie profilu Uczelni, Wydziału na Facebooku i aktywne administrowanie tym profilem (narzędzie wysoko cenione wśród studentów oraz pracowników),
- prowadzenie profilu Rekrutacja UMW/WNoZ na Facebooku i aktywne administrowanie tym profilem,
- zamieszczanie logotypu Uczelni na wszystkich dokumentach będących w obiegu zewnętrznym,
- organizowanie dni otwartych oraz innych akcji mających na celu przybliżenie warunków i zasad studiowania; uczelnię odwiedzają uczniowie z liceów Wrocławia i województwa dolnośląskiego; młodzież uczestniczy w warsztatach, wykładach i ćwiczeniach oraz prezentacji rekrutacyjnej.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zarządzeniem nr 7/XV R/2013 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 lutego 2013 r. powołany zostaje Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia (Załącznik nr 139).

Zasadniczymi celami działalności zespołu jest stymulowanie ciągłego doskonalenia jakości kształcenia na wszystkich kierunkach, poziomach i formach studiów, szerokie informowanie o jakości kształcenia i poziomie wykształconych absolwentów. Zakres działania zespołu obejmuje m.in. analizę rekrutacji na studia, analizę programów kształcenia oraz ocenę efektów kształcenia, ocenę procesu kształcenia, w tym organizacji i warunków prowadzenia usług edukacyjnych poprzez min. hospitacje zajęć oraz analizę wyników studenckich ankiet oceny nauczycieli akademickich, badanie kariery zawodowej absolwentów oraz opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej oraz przekazywanie wniosków analizy do wydziałów celem weryfikacji zakładanych efektów uczenia się oraz badanie mobilności studentów.

Skład powołanego przez Rektora Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia wchodził pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, będący przewodniczącym zespołu, w skład którego wchodzi nauczyciele akademicy wskazani przez Dziekanów spośród członków Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia (Załącznik nr 140 i 142), przedstawiciele samorządu Studenckiego i Doktorantów. Organizacja i ocena jakości kształcenia oparta jest o zasady zawarte w Modelu Zarządzania Jakością Kształcenia w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (Załącznik nr 143). Obsługa administracyjna Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia prowadzona jest przez dział Spraw Studenckich.

Do zadań WZJK w szczególności należało:

1. wdrażanie na wydziale opracowanych przez UZJK procedur służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia;
2. analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia; w tym sporządzonych przez zewnętrzne instytucje akredytujące;
3. sporządzanie sprawozdań z wyników studenckiej ankiety oceny nauczyciela akademickiego;
4. przedstawianie dziekanowi propozycji działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na wydziale;
5. przedstawianie UZJK i Dziekanowi corocznych sprawozdań z efektów działania systemu zarządzania jakością kształcenia na wydziale.
6. WZJK po zakończeniu roku akademickiego przekazuje Dziekanowi sprawozdanie z działania WZJK na Wydziale. Sprawozdanie powinno zawierać wnioski ze stosowania procedur i zaleceń UZJK, które mają wpływ na ustalanie i weryfikację zakładanych efektów kształcenia.

Na WNoZ Dziekan na mocy Zarządzenia 14/WNoZ/2020 powołuje zespoły programowe z wyszczególnionymi, w nim podzespołami (Załącznik nr 144 i 145).

Ogólne zadania zespołu programowego:

1. Zespół realizuje zalecenia Dziekana dotyczące podjęcia określonych czynności na wniosek Polskiej Komisji Akredytacyjnej lub innych instytucji akredytacyjnych, w zakresie w jakim dotyczą danym kierunkiem.
2. Zespół współpracuje z Prodziekanem ds. Studentów i realizuje zadania związane z podnoszeniem jakości procesu dydaktycznego na danym kierunku.

Szczegółowe zadania podzespołów:

Podzespół ds. planów kształcenia i matryc pokrycia efektów uczenia się

- merytoryczne przygotowanie założeń programu kształcenia na danym kierunku, studiów I i II stopnia
- opracowanie planów studiów w oparciu o obowiązujące przepisy zewnętrzne i wewnętrzne uczelni
- określenie układu przedmiotów w poszczególnych planach studiów
- kontrola, czy układ przedmiotów odpowiada treściom przewidzianym w uchwale Senatu w sprawie efektów uczenia się
- dobór form zajęć do efektów uczenia się z uwzględnieniem możliwości ich realizacji
- przydział punktów ECTS zgodny założonymi przepisami
- opracowanie matryc pokrycia efektów uczenia się uwzględniających profil kształcenia i przydział efektów uczenia się do grup przedmiotów, poszczególnych przedmiotów i form zajęć z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych opracowanie sylwetki absolwenta.

Podzespół ds. nadzoru nad sylabusami

- bieżący nadzór nad wszystkimi sylabusami przedmiotowymi na danym kierunku, niezależnie od tego w jakim zakładzie lub katedrze przewidziano ich realizację
- przydział efektów do przedmiotu zgodnie z opracowaną dla danego cyklu kształcenia matrycą; naniesienie dedykowanych do przedmiotu efektów na obowiązujący wzór sylabusa i przesłanie do koordynatora przedmiotu (załącznik nr 9)
- bieżące monitorowanie zgodności treści zawartych w sylabusach wraz z efektami uczenia się, również w zakresie metod weryfikowania tych efektów w aspekcie rodzaju efektów uczenia się: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
- weryfikacja sporządzonego przez koordynatora przedmiotu wykazu korelacji efektów uczenia się z przypisanymi do ich realizacji tematami zajęć
- analiza zawartości sylabusów stwierdzająca, czy treści te nie powielają się w różnych przedmiotach
- monitorowanie właściwości kadry dydaktycznej powołanej przez kierowników zakładów do prowadzenia określonych przedmiotów w oparciu o kompetencje oraz doświadczenie zawodowe i zgłaszanie Dziekanowi ewentualne nieprawidłowości z tym związane.

Podzespół ds. nadzoru nad praktykami zawodowymi:

- weryfikacja kart praktyk zawodowych w oparciu o sylabus przedmiotu
- opracowanie/weryfikacja dzienniczka umiejętności dla danego kierunku I stopnia kształcenia w oparciu o przepisy wewnętrzne i zewnętrzne
- przygotowanie i weryfikacja kryteriów doboru placówki (w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu)
- weryfikacja efektów uczenia się w aspekcie możliwości ich realizacji w placówce określonej programem praktyk (w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu)
- przygotowanie i weryfikacja kryteriów doboru opiekunów praktyki zawodowej z ramienia placówki
- przygotowanie harmonogramu praktyk zawodowych
- nadzór nad przebiegiem praktyk w tym hospitacje placówek w trakcie realizacji praktyk zawodowych zgodnie z przyjętym harmonogramem
- sporządzenie raportu z przebiegu praktyk zawodowych dla każdego semestru.

Podzespół ds. kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi:

- konsultacje wspomagające przygotowanie procesu strategii rozwoju kierunku
- konsultacje wskazujące na nowe koncepcje kształcenia na danym kierunku, w tym profilu, celu, efektów uczenia się oraz perspektyw rozwoju programów nauczania
- konsultacje w aspekcie możliwości zatrudniania absolwentów danego kierunku, w tym potrzeby kształcenia celem pozyskania przez absolwentów kompetencji zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy.
- Podzespół ds. akcji ankietowych
- przygotowanie arkusza ankiety oceny cyklu kształcenia dla danego kierunku i stopnia kształcenia
- przeprowadzenie badania ankietowego wśród studentów ostatnich lat dla danego kierunku i stopnia kształcenia
- sporządzenie sprawozdania i przekazanie jego koordynatorowi ds. akcji ankietowych w terminach wskazanych w danym roku akademickim.

Na potrzebę oceny jakości kształcenia Biuro ds. Jakości Kształcenia we współpracy z Działem Organizacji Dydaktyki prowadziło ocenę kształcenia z dwóch perspektyw: nauczycieli i studentów. W tym celu zostały przygotowane ankiety służące do elektronicznego badania jakości kształcenia. Badanie prowadzone jest zgodnie z Zarządzeniem nr 8/XV R/2015 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 25 lutego 2015 r (Załącznik nr 146). Ankieta kierowana do nauczycieli dotyczy min. oceny o poziomie merytorycznym zajęć prowadzonych w jednostce, oceny tworzonych planów studiów w perspektywie ich kompatybilności z całością kształcenia dla danego poziomu kształcenia, obciążenia dydaktycznego i kompetencji nauczycieli, warunków pracy, kompetencje oraz badania naukowe w aspekcie procesu dydaktycznego, poprawa jakości dydaktyki w aspekcie uczestnictwa w

szkoleniach i kursach, hospitacji zajęć dydaktycznych, nagradzania najlepszych pracowników oraz możliwej poprawy jakości kształcenia. Jakość kształcenia oceniana jest również przez studentów będących interesariuszami wewnętrznymi. Ankietowanie odbywa się na poziomie uczelni i Wydziału. Uczelniana ankieta dotyczy ogólnego ujęcia kształcenia na UMW (Załącznik nr 147). Studenci wskazują w niej słabe i mocne strony organizacji procesu kształcenia na Uczelni. Szczególną wagę mają wskazania w tzw. pytaniach otwartych, dzięki którym jest możliwość pozyskania specyficznych potrzeb studentów niezbędnych w weryfikacji przebiegu procesu kształcenia. Na poziomie wydziału i poszczególnych kierunków prowadzona jest ankieta oceny cykli kształcenia z wykorzystaniem kwestionariuszy (Załącznik nr 39 i 40). Analizie poddane zostają plany kształcenia. Studenci wskazują na min. przydatność przedmiotu w cyklu kształcenia, dobór formy i liczby godzin prowadzonych zajęć oraz formę zaliczenia przedmiotu. Wydziałowy koordynator akcji ankietowych sporządza szczegółowy raport ogólny (Załącznik nr 148) oraz dla poszczególnych kierunków i stopni kształcenia (Załączniki nr 149 i 150) oraz przekazywał go Przewodniczącej Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, dziekanowi a następnie zespołom programowym.

W celu oceny jakości kształcenia wprowadzono się system hospitacji zajęć dydaktycznych. Hospitacjom podlegają wszystkie zajęcia dydaktyczne: wykłady, seminaria, ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia praktyczne etc. Hospitacje przeprowadzają przedstawiciele UZJK, tzw. zespoły wizytujące, według ustalonego harmonogramu. Zespół wizytujący przeprowadzający hospitację powinien składać się z trzech osób. Hospitacje przeprowadzane są bez wcześniejszego uprzedzenia o terminie, na zaplanowanych zajęciach dydaktycznych w celu weryfikacji zgodności z programem kształcenia i sylabusem przedmiotu oraz harmonogramem zajęć. Podczas hospitacji ocenie podlegają:

- konstrukcja prowadzonych zajęć;
- przygotowanie prowadzącego;
- trafność doboru metod nauczania do tematyki zajęć i wykorzystanie pomocy naukowych;
- zgodność prowadzonych zajęć z programem nauczania danego przedmiotu;
- komunikatywność i umiejętność nawiązania kontaktu ze studentami/doktorantami/słuchaczami/uczestnikami kursów;
- umiejętność aktywizacji i inspirowania studentów/doktorantów/słuchaczy/ uczestników kursów do własnych poszukiwań;
- opracowanie treści przedmiotów;
- określenie czy uzyskane na zajęciach: wiedza, umiejętności i kompetencje są użyteczne w praktyce zawodowej.

Zespół wizytujący dokumentuje przeprowadzoną wizytację poprzez sporządzenie protokołu (załącznik nr 151). Protokół hospitacji jest udostępniany nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu kontrolowane zajęcia, kierownikowi jednostki (Katedry, Zakładu etc.) oraz dziekanowi, którzy zobowiązani są do pisemnego ustosunkowania się do wyników hospitacji w terminie 7 dni od otrzymania protokołu.

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu, prowadzone są również działania w ramach współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Cele współpracy:

- wypracowanie wspólnych wniosków w zakresie projektowania programów kształcenia, a także prowadzenia badań naukowych z udziałem pracodawców,
- reagowanie na zapotrzebowanie pracodawców i rynku pracy
- nawiązywanie współpracy polegającej na podejmowaniu wspólnych przedsięwzięć, w szczególności konferencji naukowych, bezpośrednich spotkań z pracownikami naukowo - dydaktycznymi i studentami,
- udział w posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia (na zaproszenie Prodziekana ds. Studentów),
- przyjmowanie studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu na praktyki i staże zawodowe, wspólne monitorowanie jakości tej praktyki

Formy i harmonogram współpracy:

- co najmniej raz w roku zwracanie się na piśmie do potencjalnych pracodawców o pisemną rekomendację programu kształcenia,
- bieżący kontakt z interesariuszami zewnętrznymi polegający na zapraszaniu na organizowane konferencje naukowe (w tym konferencje studentów), jako gości, prelegentów lub współorganizatorów,
- co najmniej raz w roku organizowanie w siedzibie Wydziału otwartego, bezpośredniego spotkania jednego z pracodawców z pracownikami naukowo - dydaktycznymi, studentami; prezentacja oferty rynku pracy i oczekiwań wobec studentów i absolwentów,
- co najmniej raz w roku zaproszenie jednego z pracodawców na posiedzenie Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia

Sposób i metody dokumentowania współpracy z interesariuszami zewnętrznymi:

- potwierdzenie udziału w konferencjach naukowych organizowanych przez Wydział,
- potwierdzenie udziału w spotkaniu w siedzibie Wydziału, podpisanie listy obecności przez wszystkich uczestników spotkania,
- uwzględnienie informacji o współpracy w rocznym sprawozdaniu Dziekana Wydziału oraz w protokołach posiedzeń wydziałowego zespołu ds. Jakości kształcenia,
- gromadzenie dokumentacji związanej z odbywaniem staży i praktyk zawodowych, w tym także protokoły przeprowadzonych wizytacji praktyk przez opiekuna praktyk ze strony Wydziału,
- przyjmowanie przez Dziekana od pracowników naukowo dydaktycznych oraz studentów wniosków dotyczących potrzeby zapraszania na Wydział konkretnych interesariuszy zewnętrznych wraz z określeniem formy i przedmiotu spotkania.

- prowadzenie badań ankietowych wśród studentów i pracodawców, analizujących ocenę przyjętych metod kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia, a także oceniających jakość
- odbywanych praktyk i staży zawodowych.

Do 2018 roku Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia współpracował z Akademickim Biurem Karier, które aktywnie uczestniczyło w monitorowaniu losów absolwentów oraz organizowało szereg spotkań i szkoleń dla studentów w ramach wsparcia na rynku pracy. Przykładem takiej działalności jest min. spotkanie „Potrzeby pracodawców, studentów – wymiana doświadczeń” zorganizowane dla studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu. Podczas spotkania nastąpiła prezentacja firm, które zgłosiły chęć udziału w spotkaniu. Pracodawcy przedstawili studentom profil działalności swojej firmy, zaprezentowali sylwetkę idealnego pracownika, omówili sposoby rekrutacji, ścieżkę rozwoju zawodowego oraz przedstawili ofertę pracy. Na potrzebę oceny przeprowadzonych spotkań przeprowadzono ankietę, która dała podstawę do oceny satysfakcji uczestników w/w spotkań (Załącznik nr 152).

Akademickie Biuro Karier zakończyło działalność w związku z wejściem w życie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - art 354 ust. 1 - 3 - od dnia wejścia w życie ustawy (2018 r.) to Minister prowadzi monitoring karier studentów i absolwentów studiów: *Art. 352. 1. Minister prowadzi monitoring karier studentów i absolwentów studiów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień, zwany dalej „monitoringiem”.*

Monitoring jest prowadzony na podstawie:

- danych zawartych w Systemie POL-on;
- danych gromadzonych przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych, zwany dalej „ZUS”, na kontach ubezpieczonych lub kontach płatników składek.
- Minister przekazuje w postaci elektronicznej ZUS, według stanu na dzień 31 grudnia każdego roku, dane:
- absolwentów, którzy ukończyli studia w okresie 5 lat kalendarzowych poprzedzających ten rok, oraz osób, które uzyskały stopień doktora w okresie 15 lat kalendarzowych poprzedzających ten rok;
- osób, które były studentami od października roku poprzedzającego o 5 lat ten rok, oraz osób, które w tym roku rozpoczęły kształcenie w szkole doktorskiej lub ubiegały się o nadanie stopnia doktora w okresie 15 lat kalendarzowych poprzedzających ten rok.

Losy Absolwentów kierunku położnictwo I i II stopnia , którzy uzyskali dyplom w roku 2018, dane na dzień 31.01.2020 zawarte są w zestawieniach zawierających dane ogólne (Załącznik nr 10,11), geograficzne zróżnicowanie absolwentów (Załączniki nr 12,13), doświadczenie pracy przed dyplomem a sytuacja zawodowa po dyplomie (Załączniki nr 14,15), wynagrodzenia (Załączniki nr 16,17), poszukiwanie pracy i bezrobocie (Załącznik nr 18,19).

Kolejne raporty z systemu ELA, będą zapewne dostępne w przyszłym roku. Część zadania jakie realizowało Akademickie Biuro Karier zostały przekazane do Działu Spraw Studenckich.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <p><i>należy wskazać <u>nie więcej niż pięć</u> najważniejszych atutów kształcenia na ocenianym kierunku studiów</i></p> <p>Pozytywne oceny PKA oraz KRASzPiP</p> <p>Wysoka ocena parametryczna Wydziału;</p> <p>Rozpoznawalna marka i prestiż Uczelni.</p> <p>Pozytywne oceny studentów ocenianego kierunku dotyczące jakości kształcenia na Wydziale.</p> <p>Wzrost liczby kandydatów, chcących studiować na ocenianym kierunku studiów na studiach I stopnia, pomimo negatywnych trendów demograficznych.</p>	<p>Słabe strony</p> <p><i>należy wskazać <u>nie więcej niż pięć</u> najpoważniejszych ograniczeń utrudniających realizację procesu kształcenia i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</i></p> <p>Zbyt mała liczba samodzielnych pracowników ze stopniem doktora naukowych reprezentujących dyscyplinę nauk o zdrowiu oraz pracowników samodzielnych.</p> <p>Brak zajęć dydaktycznych w języku angielskim.</p> <p>Brak oferty studiów skierowanej do studentów z zagranicy.</p> <p>Ograniczone możliwości kształcenia praktycznego w ramach kierunku (brak własnej bazy klinicznej katedry).</p>

Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <p><i>należy wskazać <u>nie więcej niż pięć</u> najważniejszych zjawisk i tendencji występujących w otoczeniu uczelni, które mogą stanowić impuls do rozwoju kierunku studiów</i></p> <p>Rozwój współpracy międzyuczelnianej i międzynarodowej w zakresie naukowo-badawczym.</p> <p>Wzrastająca liczba uzyskiwanych subwencji na działalność badawczą i grantów zewnętrznych.</p> <p>Podjęcie starań o nawiązanie współpracy z ośrodkami dydaktycznymi i naukowymi międzynarodowymi.</p> <p>Rosnąca mobilność międzynarodowa studentów stwarzająca szanse na pozyskiwanie zagranicznych kandydatów na studia.</p>	<p>Zagrożenia</p> <p><i>należy wskazać <u>nie więcej niż pięć</u> czynników zewnętrznych, które utrudniają rozwój kierunku studiów i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</i></p> <p>Duża konkurencja ze strony uczelni działających na terenie województwa dolnośląskiego oraz województw ościennych.</p> <p>Małe szanse na zwiększenie popytu wśród studentów zagranicznych ze względu na brak oferty w języku angielskim;</p> <p>Migracja studentów studiów niestacjonarnych II stopnia do innych uczelni ze względu na wysokie opłaty za studia.</p> <p>Konieczność obniżenia kryteriów dopuszczających do studiowania na WNoZ w celu zwiększenia liczby kandydatów na studia.</p>
----------------------------	--	--

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Wrocław, dnia 30.12.2020

(miejsowość)