

Załącznik nr 2

do Uchwały Nr 66/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



UNIwersYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Medyczny

im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

wyb. Ludwika Pasteura 1, 50-367 Wrocław

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Pielęgniarstwo (cykle 2020-2023, 2021-2024, 2022-2025)

1. Poziom/y studiów: **pierwszy stopień**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}

Nauki o zdrowiu

Nauki medyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	108	60

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Nauki medyczne	72	40

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Pielęgniarstwo (cykle 2020-2024, 2021-2025, 2022-2026)

1. Poziom/y studiów: **pierwszy stopień**
2. Forma/y studiów: **niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{3,4}

Nauki o zdrowiu

Nauki medyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- c. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	108	60

- d. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Nauki medyczne	72	40

³Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

⁴ W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Pielęgniarstwo (cykle 2021-2023, 2022-2024)

1. Poziom/y studiów: **drugi stopień**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{5,6}

Nauki o zdrowiu

Nauki medyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- e. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	72	60

- f. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Nauki medyczne	48	40

⁵Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

⁶ W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Pielęgniarstwo (cykle 2021-2023, 2022-2024)

1. Poziom/y studiów: **drugi stopień**
2. Forma/y studiów: **niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{7,8}

Nauki o zdrowiu

Nauki medyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- g. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	72	60

- h. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Nauki medyczne	48	40

⁷Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

⁸ W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Cykl kształcenia 2020-2023, 2021-2024, 2022-2025

Cykl kształcenia 2020-2024, 2021-2025, 2022-2026

Kod efektu uczenia się	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Pielęgniarstwo absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6
<i>WIEDZA Absolwent zna i rozumie:</i>		
AW01	Budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6SM_WG01
AW02	Neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych;	P6SM_WG02
AW03	Udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	P6SM_WG03
AW04	Fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	P6SM_WG04
AW05	Podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	P6SM_WG05
AW06	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6SM_WG06
AW07	Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo - płciowego i układu nerwowego;	P6SM_WG07
AW08	Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	P6SM_WG08
AW09	Uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	P6SM_WG09

AW10	Problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6SM_WG10
AW11	Budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy	P6SM_WG11
AW12	Zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6SM_WG12
AW13	Podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6SM_WG13
AW14	Witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6SM_WG14
AW15	Mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6SM_WG15
AW16	Wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6SM_WG16
AW17	Klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6SM_WG17
AW18	Podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6SM_WG18
AW19	Poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6SM_WG19
AW20	Podstawowe zasady farmakoterapii;	P6SM_WG20
AW21	Poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	P6SM_WG21
AW22	Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6SM_WG22
AW23	Ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6SM_WG23
AW24	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6SM_WG24
AW25	Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6SM_WG25
AW26	Metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6SM_WG26
BW01	Psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6SM_WK01

BW02	Problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6SM_WK02
BW03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6SM_WK03
BW04	Pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6SM_WK04
BW05	Istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6SM_WK05
BW06	Techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6SM_WK06
BW07	Pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6SM_WK07
BW08	Wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6SM_WK08
BW09	Zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6SM_WK09
BW10	Pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6SM_WK10
BW11	Zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6SM_WK11
BW12	Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6SM_WK12
BW13	Problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6SM_WK13
BW14	Metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6SM_WK14
BW15	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6SM_WK15
BW16	Podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6SM_WK16
BW17	Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i połączonych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6SM_WK17

BW18	Zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6SM_WK18
BW19	Prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6SM_WK19
BW20	Zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6SM_WK20
BW21	Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6SM_WK21
BW22	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6SM_WG27
BW23	Istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6SM_WK22
BW24	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6SM_WK23
BW25	Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6SM_WK24
BW26	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	P6SM_WK25
CW01	Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6SM_WK26
CW02	Pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6SM_WK27
CW03	Funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	P6SM_WK28
CW04	Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	P6SM_WK29
CW05	Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	P6SM_WK30
CW06	Istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6SM_WK31
CW07	Istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6SM_WK32
CW08	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6SM_WK33

CW09	Zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej sferze psychoruchowej;	P6SM_WK34
CW10	Zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	P6SM_WK35
CW11	Udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6SM_WK36
CW12	Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6SM_WK37
CW13	Istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6SM_WK38
CW14	Problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6SM_WK39
CW15	Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6SM_WK40
CW16	Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6SM_WK41
CW17	Zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6SM_WK42
CW18	Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6SM_WK43
CW19	Organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6SM_WK44
CW20	Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6SM_WK45
CW21	Metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6SM_WK46
CW22	Zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6SM_WK47
CW23	Zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6SM_WK48
CW24	Zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6SM_WG28 P6SM_WK49
CW25	Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6SM_WK50
CW26	Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6SM_WK51
CW27	Przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa;	P6SM_WK52

CW28	Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6SM_WK53
CW29	Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6SM_WK54
CW30	Możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6SM_WK55
CW31	Problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6SM_WK56
CW32	Pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6SM_WG29 P6SM_WK57
CW33	Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6SM_WG30 P6SM_WK58
CW34	Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	P6SM_WG31 P6SM_WK59
CW35	Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6SM_WG32 P6SM_WK60
CW36	Pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	P6SM_WK61
CW37	Sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6SM_WK62
CW38	Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6SM_WK63
CW39	Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6SM_WK64
CW40	Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6SM_WK65
CW41	Podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6SM_WK66
CW42	Zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	P6SM_WK67
CW43	Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6SM_WK68

CW44	Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	P6SM_WK69
CW45	Rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6SM_WK70
CW46	Proces podejmowania decyzji w zespole;	P6SM_WK71
CW47	Metody samooceny pracy zespołu;	P6SM_WK72
CW48	Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	P6SM_WK73
DW01	Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6SM_WG33 P6SM_WK93
DW02	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	P6SM_WG34 P6SM_WK93
DW03	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	P6SM_WG35
DW04	Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	P6SM_WG36
DW05	Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6SM_WK74
DW06	Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6SM_WG37
DW07	Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6SM_WK75
DW08	Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6SM_WK76
DW09	Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6SM_WK77 P6SM_WG38
DW10	Zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	P6SM_WK78

DW11	Etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6SM_WG39 P6SM_WK79
DW12	Narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6SM_WK80
DW13	Patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	P6SM_WG40
DW14	Patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P6SM_WG41 P6SM_WK81
DW15	Cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6SM_WK82
DW16	Okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	P6SM_WK83
DW17	Etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6SM_WG42 P6SM_WK84
DW18	Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6SM_WG43 P6SM_WK85
DW19	Etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6SM_WG44
DW20	Zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6SM_WK86
DW21	Możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	P6SM_WK87
DW22	Zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	P6SM_WK88
DW23	Czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	P6SM_WG45
DW24	Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6SM_WK89
DW25	Zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6SM_WK90
DW26	Podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6SM_WK91

DW27	Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6SM_WK92
DW28	Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6SM_WK93
DW29	Zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6SM_WK94
DW30	Metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6SM_WK95
DW31	Patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6SM_WG46
DW32	Metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6SM_WK96
DW33	Metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6SM_WK97
DW34	Zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6SM_WK98
DW35	Zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	P6SM_WK99
DW36	Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6SM_WK100
DW37	Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6SM_WK101
DW38	Przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6SM_WK102
DW39	Metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6SM_WK103
DW40	Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	P6SM_WK104
UMIĘTNOŚCI <i>Absolwent potrafi:</i>		
AU01	Posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6SM_UW01

AU02	Łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6SM_UW02
AU03	Szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6SM_UW03
AU04	Wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6SM_UW04
AU05	Współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6SM_UW05
AU06	Rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6SM_UW06
AU07	Szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6SM_UO01
AU08	Posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6SM_UW07
AU09	Wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6SM_UO02
AU10	Przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6SM_UO03
AU11	Stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6SM_UO04
BU01	Rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6SM_UW08
BU02	Oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6SM_UW09
BU03	Oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6SM_UW10
BU04	Identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6SM_UK01
BU05	Wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	P6SM_UK02
BU06	Tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6SM_UK03

BU07	Wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	P6SM_U005
BU08	Stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6SM_U006
BU09	Proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6SM_U007
BU10	Rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;	P6SM_UW11
BU11	Opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6SM_UK04
BU12	Stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;	P6SM_U008
BU13	Oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6SM_UW12
BU14	Analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6SM_UW13
BU15	Stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6SM_U009
BU16	Analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6SM_UK05
BU17	Porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6SM_UK06
CU01	Stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6SM_UO10
CU02	Gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	P6SM_UW14
CU03	Ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6SM_UO11
CU04	Monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6SM_UW15
CU05	Dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	P6SM_UW16
CU06	Wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	P6SM_UW17
CU07	Prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6SM_UW18

CU08	Wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	P6SM_UW19
CU09	Pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6SM_UW20
CU10	Stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6SM_UW21
CU11	Przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6SM_UW22
CU12	Podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	P6SM_UW23
CU13	Wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6SM_UW24
CU14	Wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6SM_UW25
CU15	Zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	P6SM_UW26
CU16	Wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbnik, przetoki odżywcze);	P6SM_UW27
CU17	Przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	P6SM_UW28
CU18	Wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	P6SM_UW29
CU19	Wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6SM_UW30
CU20	Wykonywać zabiegi higieniczne;	P6SM_UW31
CU21	Pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6SM_UW32
CU22	Oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6SM_UW33
CU23	Wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6SM_UW34
CU24	Zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	P6SM_UW35

CU25	Zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	P6SM_UW36
CU26	Prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6SM_UO12, P6SM_UW37 P6SM_UW63
CU27	Rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	P6SM_UO13, P6SM_UW38 P6SM_UW63
CU28	Oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6SM_UW39
CU29	Rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6SM_UO14, P6SM_UW40 P6SM_UW63
CU30	Dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6SM_UO15, P6SM_UW41 P6SM_UW63
CU31	Uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6SM_UK07, P6SM_UW42 P6SM_UW63
CU32	Opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6SM_UK08, P6SM_UW43 P6SM_UW63
CU33	Realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6SM_UK09, P6SM_UW44 P6SM_UW63
CU34	Oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6SM_UK10, P6SM_UW45 P6SM_UW63
CU35	Oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6SM_UW46
CU36	Stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6SM_UW47
CU37	Dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6SM_UO16, P6SM_UW48 P6SM_UW63

CU38	Podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6SM_UW49
CU39	Monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6SM_UO17, P6SM_UW50 P6SM_UW63
CU40	Współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6SM_UO18, P6SM_UW51 P6SM_UW63
CU41	Nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6SM_UO19, P6SM_UW52 P6SM_UW63
CU42	Planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6SM_UW53
CU43	Przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6SM_UW54
CU44	Rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	P6SM_UO20, P6SM_UW55 P6SM_UW63
CU45	Wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6SM_UW56
CU46	Przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6SM_UW57
CU47	Przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6SM_UW58
CU48	Wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6SM_UO21
CU49	Stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6SM_UW59

CU50	Interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6SM_UW60
CU51	Posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6SM_UO22, P6SM_UW61 P6SM_UW63
CU52	Posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6SM_UK11
CU53	Analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6SM_UK12
CU54	Korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6SM_UO23
CU55	Wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6SM_UW62
CU56	Planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6SM_UW63
CU57	Identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	P6SM_UK13
DU01	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	P6SM_UW64
DU02	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6SM_UW65 P6SM_UO24
DU03	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	P6SM_UW66 P6SM_UO25
DU04	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6SM_UW67
DU05	Oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6SM_UW68
DU06	Dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	P6SM_UW69
DU07	Dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6SM_UW70
DU08	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6SM_UW71
DU09	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6SM_UW72

DU10	Wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6SM_UW73
DU11	Modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	P6SM_UW74 P6SM_UO26
DU12	Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6SM_UW75 P6SM_UO27
DU13	Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6SM_UO28
DU14	Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6SM_UW76 P6SM_UO29
DU15	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	P6SM_UW77 P6SM_UO30
DU16	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6SM_UW78 P6SM_UO31
DU17	Prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6SM_UW79 P6SM_UO32
DU18	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	P6SM_UW80
DU19	Pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6SM_UW81 P6SM_UO33
DU20	Prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6SM_UK14
DU21	Prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6SM_UW82 P6SM_UO34
DU22	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6SM_UK15
DU23	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6SM_UO35
DU24	Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6SM_UW83
DU25	Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6SM_UW84 P6SM_UO36
DU26	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6SM_UW85 P6SM_UO37

DU27	Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6SM_UW86
DU28	Doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6SM_UW87
DU29	Doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6SM_UW88
DU30	Wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	P6SM_UW89
DU31	Krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6SM_UW90
DU32	Przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	P6SM_UW91 P6SM_UO38

Cykl kształcenia 2021-2023

Kod efektu kształcenia	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów Pielęgniarstwo absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7
WIEDZA Absolwent zna i rozumie:		
A.W01	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	P7SM_WG01
A.W02	Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	P7SM_WG02
A.W03	Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P7SM_WG03
A.W04	Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	P7SM_WG04
A.W05	Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	P7SM_WG05
A.W06	Skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7SM_WG06
A.W07	Istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	P7SM_WG07
A.W08	System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7SM_WG08
A.W09	Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	P7SM_WG09
A.W10	Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa;	P7SM_WG10
A.W11	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7SM_WG11
A.W12	Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	P7SM_WG12 P7SM_WK01
A.W13	Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	P7SM_WG13
A.W14	Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7SM_WG14

A.W15	Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7SM_WG15
A.W16	Zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;	P7SM_WG16
A.W17	Specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7SM_WG17
A.W18	Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7SM_WG18
A.W19	Problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7SM_WG19
A.W20	Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek;	P7SM_WG20
A.W21	Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7SM_WG21
A.W22	Modele i strategie zarządzania jakością;	P7SM_WG22
A.W23	Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7SM_WG23
A.W24	Zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	P7SM_WG24
A.W25	Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7SM_WG25
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	P7SM_WG26
A.W27	Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7SM_WG27
A.W28	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7SM_WG28
A.W29	Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7SM_WG29
B.W01	Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7SM_WK02, P7SM_WG30
B.W02	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7SM_WK03
B.W03	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	P7SM_WK04
B.W04	Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7SM_WG31

B.W05	Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	P7SM_WG32
B.W06	Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7SM_WG33
B.W07	Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7SM_WG34
B.W08	Organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	P7SM_WG35
B.W09	Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	P7SM_WG36
B.W10	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	P7SM_WG37
B.W11	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	P7SM_WG38
B.W12	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7SM_WG39
B.W13	Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7SM_WK05
B.W14	Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	P7SM_WG40
B.W15	Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	P7SM_WG41
B.W16	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7SM_WG42
B.W17	Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	P7SM_WK06
B.W18	Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	P7SM_WG43
B.W19	Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	P7SM_WG44

B.W20	Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	P7SM_WG45
B.W21	Założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	P7SM_WG46
B.W22	Zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7SM_WG47
B.W23	Procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	P7SM_WG48
B.W24	Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	P7SM_WG49
B.W25	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7SM_WG50
B.W26	Patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	P7SM_WG51
B.W27	Technikę badania spirometrycznego;	P7SM_WG52
B.W28	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7SM_WK07
B.W29	Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	P7SM_WK08
B.W30	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7SM_WK09
B.W31	Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	P7SM_WG53
B.W32	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	P7SM_WG54 P7SM_WK10

B.W33	Patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	P7SM_WG55
B.W34	Etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7SM_WG56 P7SM_WK11
B.W35	Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	P7SM_WG57 P7SM_WK12
B.W36	Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7SM_WG58 P7SM_WK05
B.W37	Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7SM_WG59 P7SM_WK05
B.W38	Metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	P7SM_WG60 P7SM_WK05
B.W39	Nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	P7SM_WG61 P7SM_WK13
B.W40	Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	P7SM_WG62
B.W41	Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	P7SM_WG63
B.W42	Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	P7SM_WG64
B.W43	Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	P7SM_WG65
B.W44	Metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	P7SM_WG66
B.W45	Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7SM_WG67
B.W46	Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	P7SM_WG68

B.W47	Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	P7SM_WG69
B.W48	Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	P7SM_WG70
B.W49	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7SM_WG71
B.W50	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	P7SM_WK14
B.W51	Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	P7SM_WG72
B.W52	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	P7SM_WK15
C.W01	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7SM_WG73
C.W02	Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	P7SM_WG74
C.W03	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7SM_WG75 P7SM_WK16
C.W04	Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7SM_WG76
C.W05	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7SM_WG77
C.W06	Źródła naukowej informacji medycznej;	P7SM_WG78 P7SM_WK17
C.W07	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7SM_WG79 P7SM_WK18
C.W08	Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	P7SM_WG80 P7SM_WK19
C.W09	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7SM_WG81 P7SM_WK20

C.W10	Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7SM_WG82 P7SM_WK21
C.W11	Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;	P7SM_WG83 P7SM_WK22
C.W12	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7SM_WG84 P7SM_WK23
C.W13	Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	P7SM_WG85 P7SM_WK24
AUMED.W01	Rozumie tematykę związaną z pogłębioną wiedzą w zakresie postępowania w przypadku wad wrodzonych wymagających interwencji	P7SM_WG86
AUMED.W02	Posiada wiedzę w zakresie czynności pokarmowych u dzieci z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego	P7SM_WG87
AUMED.W03	Poszerza wiedzę w zakresie pielęgniarstwa specjalistycznego	P7SM_WG88
AUMED.W04	Zna podstawowe objawy chorób układu moczowego	P7SM_WG89
AUMED.W05	Wymienia rodzaje badań obrazowych i endoskopowych stosowanych w urologii i potrafi ocenić ich przydatność	P7SM_WG90 P7SM_WK25
AUMED.W06	Zna mechanizmy najczęściej spotykanych urazów układu moczowo-płciowego i potrafi zaproponować badania niezbędne do ich rozpoznania	P7SM_WG91
AUMED.W07	Posiada wiedzę dotyczącą etiopatogenezy, objawów, metod rozpoznawania i leczenia kamicy układu moczowego	P7SM_WG92
AUMED.W08	Wymienia najczęściej spotykane choroby gruczołu krokowego, zna ich objawy i metody leczenia	P7SM_WG93
AUMED.W09	Posiada wiedzę dotyczącą zakażeń dróg moczowych oraz potrafi określić badania bakteriologiczne niezbędne do potwierdzenia zakażenia i wdrożenia odpowiedniego leczenia (posiewy, wymazy)	P7SM_WG94 P7SM_WK26
AUMED.W10	Zna podstawowe problemy związane z andropauzą i dysfunkcjami seksualnymi u mężczyzn	P7SM_WG95
AUMED.W11	Potrafi rozpoznać wysiłkowe nietrzymanie moczu u kobiet i zaproponować odpowiednie leczenie	P7SM_WG96
AUMED.W12	Zna zasady dobrej praktyki klinicznej	P7SM_WG97
AUMED.W13	Zna podstawową dokumentację badania klinicznego	P7SM_WG98

AUMED.W14	Zna podstawowe zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem	P7SM_WG99
AUMED.W15	Posiada wiedzę na temat znaczenia komunikacji niewerbalnej w trakcie rozmowy z pacjentem	P7SM_WG100
AUMED.W16	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie oraz zasady opieki nad pacjentami w wybranych chorobach rzadkich	P7SM_WG101
AUMED.W17	Zasady diagnozowania, rodzaje badań diagnostycznych oraz zasady ich zlecenia	P7SM_WG102
BUMED.W01	Omawia przyczyny, objawy, metody diagnozowania i rehabilitacji dzieci z wodogłowiec oraz przepukliną oponowo- rdzeniową	P7SM_WG103
BUMED.W02	Scharakteryzuje stany drgawkowe i omówi zasady postępowania z dzieckiem w napadzie i stanie padaczkowym	P7SM_WG104
BUMED.W03	Zdefiniuje najczęstsze zaburzenia mowy i komunikacji występujące u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego.	P7SM_WG105
BUMED.W04	Omówi wczesną interwencję neurologopedyczną w przypadku noworodków i niemowląt z uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego, chorobowymi zespołami genetycznymi oraz innymi sprzężonymi zaburzeniami o etiologii neurologicznej.	P7SM_WG106
BUMED.W05	Omówi czynności pokarmowe niemowlęcia i małego dziecka z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego	P7SM_WG107
BUMED.W06	Charakteryzuje zasady prewencji cukrzycy i chorób sercowo – naczyniowych;	P7SM_WG108
BUMED.W07	Zna zależność pomiędzy cukrzycą, a chorobami sercowo – naczyniowymi	P7SM_WG109
BUMED.W08	Zna przyczyny, objawy, przebieg, metody diagnostyczne, lecznicze oraz powikłania cukrzycy współistniejącej z chorobami sercowo – naczyniowymi;	P7SM_WG110
BUMED.W09	Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym;	P7SM_WG111
BUMED.W10	Zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	P7SM_WG112
BUMED.W11	Zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P7SM_WG113

BUMED.W12	Zna zasady organizacji specjalistycznej opieki chirurgicznej;	P7SM_WG114
BUMED.W13	Zna czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i okołozabiegowe	P7SM_WG115
BUMED.W14	Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu;	P7SM_WG116
BUMED.W15	Zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym w chirurgii jednego dnia	P7SM_WG117
BUMED.W16	Zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu w chirurgii jednego dnia;	P7SM_WG118
BUMED.W17	Wymienia definicje i charakteryzuje zjawiska społecznie patologiczne, najbardziej rozpowszechnionych dewiacji i problemów społecznych (m.in. uzależnienia, bieda, wykluczenie społeczne, przestępczość, cyberprzemoc, niedostosowanie dzieci i młodzieży, przemoc w szkole i rodzinie, dewiacje i przestępstwa seksualne, prostytutcja, terroryzm, samobójstwa, wandalizm, choroby stygmatyzujące społecznie, itp.)	P7SM_WG119
BUMED.W18	Zna najważniejsze teorie dotyczące mechanizmów powstawania i funkcjonowania zjawisk dewiacyjnych i patologicznych	P7SM_WG120
BUMED.W19	Zna ilościowy zasięg najczęściej rozpowszechnionych problemów społecznych wśród dzieci i młodzieży w Polsce i innych krajach	P7SM_WG121
BUMED.W20	Wykazuje związek pomiędzy istnieniem patologii społecznych wśród dzieci a występowaniem chorób, których etiologie łączy się z czynnikiem środowiskowym	P7SM_WG122
BUMED.W21	Zna właściwe instytucje pomocowe do których należy skierować dziecko	P7SM_WG123
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:		
A.U01	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	P7SM_UO01
A.U02	Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7SM_UO02
A.U03	Oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7SM_UO03

A.U04	Kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	P7SM_UW01
A.U05	Analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	P7SM_UW02
A.U06	Analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	P7SM_UW03
A.U07	Stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7SM_UW04 P7SM_UO04
A.U08	Organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	P7SM_UO05
A.U09	Stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7SM_UO06
A.U10	Planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	P7SM_UO07
A.U11	Opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	P7SM_UW05
A.U12	Przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P7SM_UW06 P7SM_UO08
A.U13	Opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	P7SM_UW07
A.U14	Nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7SM_UW08
A.U15	Dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7SM_UW09 P7SM_UU01
A.U16	Dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7SM_UW10
A.U17	Wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7SM_UW11
A.U18	Stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7SM_UW12 P7SM_UO09
A.U19	Rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	P7SM_UW13

A.U20	Uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7SM_UW14
A.U21	Porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7SM_UK01
B.U01	Dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7SM_UW15
B.U02	Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7SM_UW16
B.U03	Ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7SM_UW17
B.U04	Dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	P7SM_UW18
B.U05	Stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	P7SM_UW19
B.U06	Planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	P7SM_UW20 P7SM_UK02 P7SM_UU02
B.U07	Wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	P7SM_UW21
B.U08	Uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7SM_UW22 P7SM_UK03 P7SM_UU03
B.U09	Współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7SM_UW23
B.U10	Prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	P7SM_UW24
B.U11	Diagnostyzować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7SM_UW25 P7SM_UO10
B.U12	Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7SM_UW26
B.U13	Udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	P7SM_UW27 P7SM_UU04

B.U14	Przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7SM_UW28
B.U15	Wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7SM_UW29
B.U16	Dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	P7SM_UW30
B.U17	Dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7SM_UW31
B.U18	Wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7SM_UW32
B.U19	Koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	P7SM_UW33
B.U20	Opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7SM_UW34
B.U21	Planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7SM_UW35 P7SM_UK04 P7SM_UU05
B.U22	Dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7SM_UW36
B.U23	Wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	P7SM_UW37
B.U24	Stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7SM_UW38
B.U25	Prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7SM_UW39
B.U26	Reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P7SM_UW40
B.U27	Przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	P7SM_UW41 P7SM_UK05 P7SM_UU06
B.U28	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	P7SM_UW42 P7SM_UK06 P7SM_UU07

B.U29	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7SM_UW43
B.U30	Wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	P7SM_UW44
B.U31	Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	P7SM_UW45 P7SM_UK07 P7SM_UU08
B.U32	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	P7SM_UW46 P7SM_UK08 P7SM_UU09
B.U33	Planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	P7SM_UW47 P7SM_UK09 P7SM_UU10
B.U34	Wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	P7SM_UW48
B.U35	Planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	P7SM_UW49 P7SM_UK10 P7SM_UU11
B.U36	Motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7SM_UW50 P7SM_UK11 P7SM_UU12
B.U37	Planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7SM_UW51 P7SM_UK12 P7SM_UU13
B.U38	Stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7SM_UW52
B.U39	Rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	P7SM_UW53
B.U40	Oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	P7SM_UW54
B.U41	Dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	P7SM_UW55

B.U42	Przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	P7SM_UW56 P7SM_UK13 P7SM_UU14
B.U43	Stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	P7SM_UW57
B.U44	Przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	P7SM_UW58 P7SM_UK14 P7SM_UU15
B.U45	Oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	P7SM_UW59
B.U46	Dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7SM_UW60
B.U47	Monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	P7SM_UW61 P7SM_UO11
B.U48	Prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	P7SM_UW62 P7SM_UK15 P7SM_UU16
B.U49	Wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7SM_UW63
B.U50	Monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	P7SM_UW64 P7SM_UO12
B.U51	Prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7SM_UW65
B.U52	Przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	P7SM_UW66
B.U53	Obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	P7SM_UW67
B.U54	Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7SM_UW68
B.U55	Zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarzką;	P7SM_UW69 P7SM_UO13
B.U56	Komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	P7SM_UW70 P7SM_UO14

B.U57	Oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	P7SM_UW71
B.U58	Analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	P7SM_UW72
B.U59	Rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7SM_UW73
B.U60	Prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	P7SM_UW74 P7SM_UK16 P7SM_UU17
B.U61	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	P7SM_UW75 P7SM_UK17 P7SM_UU18
C.U01	Wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7SM_UO15
C.U02	Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7SM_UU19 P7SM_UW76
C.U03	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7SM_UW77 P7SM_UK18
C.U04	Przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7SM_UW78
C.U05	Stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7SM_UW79
C.U06	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	P7SM_UW80
C.U07	Przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	P7SM_UW81
AUMED.U01	Wskazuje różne formy wsparcia nad dzieckiem i jego rodziną w sytuacjach trudnych, w przypadku choroby przewlekłej i choroby o złym rokowaniu	P7SM_UO16
AUMED.U02	Posiada umiejętności w zakresie karmienia dziecka w przypadku trudności z przyjmowaniem pokarmów w wyniku nieprawidłowej budowy anatomicznej lub nieprawidłowego funkcjonowania	P7SM_UW82

AUMED.U03	Dostosowuje działania do współczesnych trendów i aktualnej sytuacji zdrowotnej w kraju i na świecie;	P7SM_UW83 PTSM_UK19
AUMED.U04	Potrafi ustalić wskazania do cewnikowania pęcherza moczowego	P7SM_UW84 P7SM_UK20
AUMED.U05	Określi konieczność odprowadzenia moczu z górnych dróg moczowych przy pomocy nefrostomii	P7SM_UW85
AUMED.U06	Wykaże znajomość metod przygotowania pacjenta do zabiegów na drogach moczowych ze szczególnym uwzględnieniem zabiegów wykonywanych metodami endowizji (cystoskopia, ureteroskopia, resekcje przezcewkowe)	P7SM_UW86 P7SM_UU20
AUMED.U07	Zna zasady przygotowania pacjentów do biopsji stercza	P7SM_UW87
AUMED.U08	Wykaże się znajomością zasad pielęgnacji pacjentów z założonym drenażem górnych dróg moczowych (cewnik szynujący „S”, przezskórna przetoka nerkowa)	P7SM_UW88 P7SM_UK21 P7SM_UU21
AUMED.U09	Potrafi zinterpretować wynik badania PSA (stany zapalne, łagodny rozrost stercza, rak stercza)	P7SM_UW89
AUMED.U10	Umie ocenić znaczenie krwimoczu, jako istotnego, a jednocześnie niespecyficznego objawu chorób układu moczowego	P7SM_UW90
AUMED.U11	Prowadzi i weryfikuje prawidłowość dokumentacji badania klinicznego	P7SM_UW91
AUMED.U12	Realizuje zadania jako członek zespołu badawczego	P7SM_UW92
AUMED.U13	Prawidłowo prowadzi rekrutację pacjentów w badaniu	P7SM_UW93
AUMED.U14	Zapewnia prawidłowy przepływ informacji między sponsorem a ośrodkiem badawczym	P7SM_UW94 P7SM_UO17
AUMED.U15	Potrafi połączyć wybrane jednostki chorobowe z potencjalnymi trudnościami w komunikacji	P7SM_UW95
AUMED.U16	Potrafi wymienić zasady prawidłowej komunikacji w zależności od indywidualnych potrzeb pacjenta	P7SM_UO18
AUMED.U17	Opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych, plan organizacji opieki oraz leczenia nad pacjentami z wybranymi chorobami rzadkimi	P7SM_UW96
AUMED.U18	Rozpoznać sytuację psychologiczną rodziny oraz jej reakcję na chorobę, proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno - edukacyjnego	P7SM_UW97

BUMED.U01	Potrafi zaprezentować opiekę pielęgniarską nad dzieckiem z przepukliną oponowo-rdzeniową, wodogłowiem, mózgowym porażeniem dziecięcym;	P7SM_UW98 PTSM_UK22
BUMED.U02	Zanalizuje zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego;	P7SM_UW99 PTSM_UK23
BUMED.U03	Rozpozna problemy pielęgnacyjne u dzieci autyzmem, Zespołem Downa, Retta, Piere-Robina, Trechera-Collinsa, chorobą Aspargera;	P7SM_UW100 P7SM_UK24
BUMED.U04	Realizuje proces pielęgnowania dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym, guzem śródczaszkowym, udarem mózgu;	P7SM_UW101
BUMED.U05	Opracuje program edukacji zdrowotnej rodziców dziecka lub opiekunów w odniesieniu do dziecka z zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego;	P7SM_UW102 P7SM_UU22
BUMED.U06	Identyfikuje pacjentów z grupy ryzyka i przygotowuje pacjenta i/lub jego opiekuna do samokontroli;	P7SM_UW103
BUMED.U07	Wykorzystuje aktualną wiedzę w oparciu o wytyczne postępowania klinicznego w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów edukacyjnych z zakresu kardiodiabetologii;	P7SM_UW104
BUMED.U08	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P7SM_UW105
BUMED.U09	Umie dobierać technikę, metody i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	P7SM_UW106
BUMED.U10	Umie rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w chirurgii jednego dnia;	P7SM_UW107
BUMED.U11	Umie przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych w chirurgii jednego dnia;	P7SM_UW108
BUMED.U12	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P7SM_UW109
BUMED.U13	Potrafi tamować krwawienia i krwotoki;	P7SM_UW110

Cykl kształcenia 2022-2024

Kod efektu kształcenia	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów Pielęgniarstwo absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7
WIEDZA Absolwent zna i rozumie:		
A.W01	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	P7SM_WG01
A.W02	Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	P7SM_WG02
A.W03	Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P7SM_WG03
A.W04	Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	P7SM_WG04
A.W05	Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	P7SM_WG05
A.W06	Skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7SM_WG06
A.W07	Istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	P7SM_WG07
A.W08	System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7SM_WG08
A.W09	Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	P7SM_WG09
A.W10	Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;	P7SM_WG10
A.W11	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7SM_WG11
A.W12	Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	P7SM_WG12 P7SM_WK01
A.W13	Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	P7SM_WG13
A.W14	Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7SM_WG14
A.W15	Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7SM_WG15

A.W16	Zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;	P7SM_WG16
A.W17	Specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7SM_WG17
A.W18	Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7SM_WG18
A.W19	Problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7SM_WG19
A.W20	Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarerek;	P7SM_WG20
A.W21	Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7SM_WG21
A.W22	Modele i strategie zarządzania jakością;	P7SM_WG22
A.W23	Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7SM_WG23
A.W24	Zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	P7SM_WG24
A.W25	Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7SM_WG25
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	P7SM_WG26
A.W27	Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7SM_WG27
A.W28	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7SM_WG28
A.W29	Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7SM_WG29
B.W01	Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7SM_WK02, P7SM_WG30
B.W02	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7SM_WK03
B.W03	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	P7SM_WK04
B.W04	Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7SM_WG31
B.W05	Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	P7SM_WG32

B.W06	Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7SM_WG33
B.W07	Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7SM_WG34
B.W08	Organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	P7SM_WG35
B.W09	Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	P7SM_WG36
B.W10	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	P7SM_WG37
B.W11	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	P7SM_WG38
B.W12	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7SM_WG39
B.W13	Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7SM_WK05
B.W14	Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	P7SM_WG40
B.W15	Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	P7SM_WG41
B.W16	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7SM_WG42
B.W17	Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	P7SM_WK06
B.W18	Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	P7SM_WG43
B.W19	Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	P7SM_WG44
B.W20	Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach	P7SM_WG45

	naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	
B.W21	Założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	P7SM_WG46
B.W22	Zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7SM_WG47
B.W23	Procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	P7SM_WG48
B.W24	Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	P7SM_WG49
B.W25	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7SM_WG50
B.W26	Patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarские w przewlekłej niewydolności oddechowej;	P7SM_WG51
B.W27	Technikę badania spirometrycznego;	P7SM_WG52
B.W28	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7SM_WK07
B.W29	Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	P7SM_WK08
B.W30	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7SM_WK09
B.W31	Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	P7SM_WG53
B.W32	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	P7SM_WG54 P7SM_WK10

B.W33	Patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	P7SM_WG55
B.W34	Etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7SM_WG56 P7SM_WK11
B.W35	Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	P7SM_WG57 P7SM_WK12
B.W36	Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7SM_WG58 P7SM_WK05
B.W37	Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7SM_WG59 P7SM_WK05
B.W38	Metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	P7SM_WG60 P7SM_WK05
B.W39	Nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	P7SM_WG61 P7SM_WK13
B.W40	Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	P7SM_WG62
B.W41	Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	P7SM_WG63
B.W42	Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	P7SM_WG64
B.W43	Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	P7SM_WG65
B.W44	Metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;	P7SM_WG66
B.W45	Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7SM_WG67
B.W46	Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	P7SM_WG68

B.W47	Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	P7SM_WG69
B.W48	Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	P7SM_WG70
B.W49	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7SM_WG71
B.W50	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	P7SM_WK14
B.W51	Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	P7SM_WG72
B.W52	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	P7SM_WK15
C.W01	Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7SM_WG73
C.W02	Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	P7SM_WG74
C.W03	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7SM_WG75 P7SM_WK16
C.W04	Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7SM_WG76
C.W05	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7SM_WG77
C.W06	Źródła naukowej informacji medycznej;	P7SM_WG78 P7SM_WK17
C.W07	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7SM_WG79 P7SM_WK18
C.W08	Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	P7SM_WG80 P7SM_WK19
C.W09	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7SM_WG81 P7SM_WK20

C.W10	Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7SM_WG82 P7SM_WK21
C.W11	Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;	P7SM_WG83 P7SM_WK22
C.W12	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7SM_WG84 P7SM_WK23
C.W13	Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	P7SM_WG85 P7SM_WK24
AUMED.W01	Rozumie tematykę związaną z pogłębioną wiedzą w zakresie postępowania w przypadku wad wrodzonych wymagających interwencji	P7SM_WG86
AUMED.W02	Posiada wiedzę w zakresie czynności pokarmowych u dzieci z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego	P7SM_WG87
AUMED.W03	Poszerza wiedzę w zakresie pielęgniarstwa specjalistycznego	P7SM_WG88
AUMED.W04	Posiada specjalistyczną wiedzę w zakresie przebiegu zabiegów operacyjnych	P7SM_WG89
AUMED.W05	Zna techniki operacyjne;	P7SM_WG90 P7SM_WK25
AUMED.W06	Posiada wiedzę na temat roli pielęgniarki operacyjnej w organizacji ośrodków chirurgii jednego dnia;	P7SM_WG91
AUMED.W07	Posiada wiedzę w zakresie prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej	P7SM_WG92
AUMED.W08	Posiada podstawową wiedzę na temat różnicowania płciowego człowieka	P7SM_WG93
AUMED.W09	Zna przebieg seksualności człowieka na przestrzeni jego życia w zdrowiu, wybranych chorobach przewlekłych i niepełnosprawności.	P7SM_WG94
AUMED.W10	Zna problematyczne zachowania seksualne młodzieży z punktu widzenia rozwojowej normy seksuologicznej.	P7SM_WG95
AUMED.W11	Zna zasady i uwarunkowania medycznej i metrykalnej korekta płci.	P7SM_WG96
AUMED.W12	Zna podstawowe zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem	P7SM_WG97

AUMED.W13	Posiada wiedzę na temat znaczenia komunikacji niewerbalnej w trakcie rozmowy z pacjentem	P7SM_WG98
AUMED.W14	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie oraz zasady opieki nad pacjentami w wybranych chorobach rzadkich	P7SM_WG99
AUMED.W15	Zasady diagnozowania, rodzaje badań diagnostycznych oraz zasady ich zlecenia	P7SM_WG100
BUMED.W01	Omawia przyczyny, objawy, metody diagnozowania i rehabilitacji dzieci z wodogłowieciem oraz przepukliną oponowo- rdzeniową	P7SM_WG101
BUMED.W02	Scharakteryzuje stany drgawkowe i omówi zasady postępowania z dzieckiem w napadzie i stanie padaczkowym	P7SM_WG102
BUMED.W03	Zdefiniuje najczęstsze zaburzenia mowy i komunikacji występujące u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego.	P7SM_WG103
BUMED.W04	Omówi wczesną interwencję neurologopedyczną w przypadku noworodków i niemowląt z uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego, chorobowymi zespołami genetycznymi oraz innymi sprzężonymi zaburzeniami o etiologii neurologicznej.	P7SM_WG104
BUMED.W05	Omówi czynności pokarmowe niemowlęcia i małego dziecka z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego	P7SM_WG105
BUMED.W06	Charakteryzuje zasady prewencji cukrzycy i chorób sercowo – naczyniowych;	P7SM_WG106
BUMED.W07	Zna zależność pomiędzy cukrzycą, a chorobami sercowo – naczyniowymi	P7SM_WG107
BUMED.W08	Zna przyczyny, objawy, przebieg, metody diagnostyczne, lecznicze oraz powikłania cukrzycy współistniejącej z chorobami sercowo – naczyniowymi;	P7SM_WG108
BUMED.W09	Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym;	P7SM_WG109
BUMED.W10	Zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	P7SM_WG110
BUMED.W11	Zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P7SM_WG111

BUMED.W12	Zna zasady organizacji specjalistycznej opieki chirurgicznej;	P7SM_WG112
BUMED.W13	Zna czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i okołozabiegowe	P7SM_WG113
BUMED.W14	Zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu;	P7SM_WG114
BUMED.W15	Zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym w chirurgii jednego dnia	P7SM_WG115
BUMED.W16	Zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu w chirurgii jednego dnia;	P7SM_WG116
BUMED.W17	Wymienia definicje i charakteryzuje zjawiska społecznie patologiczne, najbardziej rozpowszechnionych dewiacji i problemów społecznych (m.in. uzależnienia, bieda, wykluczenie społeczne, przestępczość, cyberprzemoc, niedostosowanie dzieci i młodzieży, przemoc w szkole i rodzinie, dewiacje i przestępstwa seksualne, prostytutcja, terroryzm, samobójstwa, wandalizm, choroby stygmatyzujące społecznie, itp.)	P7SM_WG117
BUMED.W18	Zna najważniejsze teorie dotyczące mechanizmów powstawania i funkcjonowania zjawisk dewiacyjnych i patologicznych	P7SM_WG118
BUMED.W19	Zna ilościowy zasięg najczęściej rozpowszechnionych problemów społecznych wśród dzieci i młodzieży w Polsce i innych krajach	P7SM_WG119
BUMED.W20	Wykazuje związek pomiędzy istnieniem patologii społecznych wśród dzieci a występowaniem chorób, których etiologie łączy się z czynnikiem środowiskowym	P7SM_WG120
BUMED.W21	Zna właściwe instytucje pomocowe do których należy skierować dziecko	P7SM_WG121
UMIEJĘTNOŚCI <i>Absolwent potrafi:</i>		
A.U01	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	P7SM_UO01
A.U02	Wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7SM_UO02
A.U03	Oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7SM_UO03

A.U04	Kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	P7SM_UW01
A.U05	Analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	P7SM_UW02
A.U06	Analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	P7SM_UW03
A.U07	Stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7SM_UW04 P7SM_UO04
A.U08	Organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских;	P7SM_UO05
A.U09	Stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7SM_UO06
A.U10	Planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	P7SM_UO07
A.U11	Opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского;	P7SM_UW05
A.U12	Przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P7SM_UW06 P7SM_UO08
A.U13	Opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	P7SM_UW07
A.U14	Nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7SM_UW08
A.U15	Dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7SM_UW09 P7SM_UU01
A.U16	Dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7SM_UW10
A.U17	Wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7SM_UW11
A.U18	Stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7SM_UW12 P7SM_UO09
A.U19	Rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	P7SM_UW13

A.U20	Uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7SM_UW14
A.U21	Porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7SM_UK01
B.U01	Dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7SM_UW15
B.U02	Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7SM_UW16
B.U03	Ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7SM_UW17
B.U04	Dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	P7SM_UW18
B.U05	Stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	P7SM_UW19
B.U06	Planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	P7SM_UW20 P7SM_UK02 P7SM_UU02
B.U07	Wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	P7SM_UW21
B.U08	Uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7SM_UW22 P7SM_UK03 P7SM_UU03
B.U09	Współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7SM_UW23
B.U10	Prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	P7SM_UW24
B.U11	Diagnostyzować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7SM_UW25 P7SM_UO10
B.U12	Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7SM_UW26

B.U13	Udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	P7SM_UW27 P7SM_UU04
B.U14	Przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7SM_UW28
B.U15	Wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7SM_UW29
B.U16	Dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	P7SM_UW30
B.U17	Dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7SM_UW31
B.U18	Wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7SM_UW32
B.U19	Koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	P7SM_UW33
B.U20	Opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7SM_UW34
B.U21	Planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7SM_UW35 P7SM_UK04 P7SM_UU05
B.U22	Dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7SM_UW36
B.U23	Wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	P7SM_UW37
B.U24	Stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7SM_UW38
B.U25	Prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7SM_UW39
B.U26	Reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P7SM_UW40
B.U27	Przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	P7SM_UW41 P7SM_UK05 P7SM_UU06

B.U28	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	P7SM_UW42 P7SM_UK06 P7SM_UU07
B.U29	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7SM_UW43
B.U30	Wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	P7SM_UW44
B.U31	Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	P7SM_UW45 P7SM_UK07 P7SM_UU08
B.U32	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	P7SM_UW46 P7SM_UK08 P7SM_UU09
B.U33	Planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	P7SM_UW47 P7SM_UK09 P7SM_UU10
B.U34	Wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	P7SM_UW48
B.U35	Planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	P7SM_UW49 P7SM_UK10 P7SM_UU11
B.U36	Motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7SM_UW50 P7SM_UK11 P7SM_UU12
B.U37	Planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7SM_UW51 P7SM_UK12 P7SM_UU13
B.U38	Stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7SM_UW52
B.U39	Rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	P7SM_UW53

B.U40	Ocenić i klasyfikować rany przewlekłe;	P7SM_UW54
B.U41	Dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	P7SM_UW55
B.U42	Przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	P7SM_UW56 P7SM_UK13 P7SM_UU14
B.U43	Stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	P7SM_UW57
B.U44	Przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	P7SM_UW58 P7SM_UK14 P7SM_UU15
B.U45	Ocenić natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	P7SM_UW59
B.U46	Dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7SM_UW60
B.U47	Monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	P7SM_UW61 P7SM_UO11
B.U48	Prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	P7SM_UW62 P7SM_UK15 P7SM_UU16
B.U49	Wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7SM_UW63
B.U50	Monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	P7SM_UW64 P7SM_UO12
B.U51	Prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7SM_UW65
B.U52	Przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	P7SM_UW66
B.U53	Obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	P7SM_UW67
B.U54	Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7SM_UW68
B.U55	Zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	P7SM_UW69 P7SM_UO13

B.U56	Komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	P7SM_UW70 P7SM_UO14
B.U57	Oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	P7SM_UW71
B.U58	Analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	P7SM_UW72
B.U59	Rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7SM_UW73
B.U60	Prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	P7SM_UW74 P7SM_UK16 P7SM_UU17
B.U61	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	P7SM_UW75 P7SM_UK17 P7SM_UU18
C.U01	Wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7SM_UO15
C.U02	Zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7SM_UU19 P7SM_UW76
C.U03	Przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7SM_UW77 P7SM_UK18
C.U04	Przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7SM_UW78
C.U05	Stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7SM_UW79
C.U06	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;	P7SM_UW80
C.U07	Przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	P7SM_UW81

AUMED.U01	Wskazuje różne formy wsparcia nad dzieckiem i jego rodziną w sytuacjach trudnych, w przypadku choroby przewlekłej i choroby o złym rokowaniu	P7SM_UO16
AUMED.U02	Posiada umiejętności w zakresie karmienia dziecka w przypadku trudności z przyjmowaniem pokarmów w wyniku nieprawidłowej budowy anatomicznej lub nieprawidłowego funkcjonowania	P7SM_UW82
AUMED.U03	Dostosowuje działania do współczesnych trendów i aktualnej sytuacji zdrowotnej w kraju i na świecie;	P7SM_UW83 PTSM_UK19
AUMED.U04	Przygotować salę operacyjną, bieliznę, instrumentarium i materiał dodatkowy do operacji	P7SM_UW84
AUMED.U05	Przygotować się do instrumentowania zgodnie z zasadami aseptyki;	P7SM_UW85
AUMED.U06	Instrumentować do specjalistycznych zabiegów operacyjnych zgodnie z ich przebiegiem;	P7SM_UW86
AUMED.U07	Nadzorować przestrzeganie zasad aseptyki przez zespół operacyjny;	P7SM_UW87
AUMED.U08	Uporządkować salę operacyjną i stanowisko pracy po zabiegu operacyjnym	P7SM_UW88
AUMED.U09	Charakteryzuje dysfunkcje seksualne i zaburzenia preferencji seksualnych.	P7SM_UW89
AUMED.U10	Omawia etyczne aspekty badania seksualności człowieka.	P7SM_UW90
AUMED.U11	Charakteryzuje sytuację prawną i opiekę medyczną nad osobami transpłciowymi w Polsce.	P7SM_UW91
AUMED.U12	Potrafi połączyć wybrane jednostki chorobowe z potencjalnymi trudnościami w komunikacji	P7SM_UW92
AUMED.U13	Potrafi wymienić zasady prawidłowej komunikacji w zależności od indywidualnych potrzeb pacjenta	P7SM_UO17
AUMED.U14	Opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych, plan organizacji opieki oraz leczenia nad pacjentami z wybranymi chorobami rzadkimi	P7SM_UW93
AUMED.U15	Rozpoznać sytuację psychologiczną rodziny oraz jej reakcję na chorobę, proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno - edukacyjnego	P7SM_UW94

BUMED.U01	Potrafi zaprezentować opiekę pielęgniarską nad dzieckiem z przepukliną oponowo-rdzeniową, wodogłowiem, mózgowym porażeniem dziecięcym;	P7SM_UW95 PTSM_UK20
BUMED.U02	Zanalizuje zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego;	P7SM_UW96 PTSM_UK21
BUMED.U03	Rozpozna problemy pielęgnacyjne u dzieci autyzmem, Zespołem Downa, Retta, Piere-Robina, Trechera-Collinsa, chorobą Aspergera;	P7SM_UW97 P7SM_UK22
BUMED.U04	Realizuje proces pielęgnowania dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym, guzem śródczaszkowym, udarem mózgu;	P7SM_UW98
BUMED.U05	Opracuje program edukacji zdrowotnej rodziców dziecka lub opiekunów w odniesieniu do dziecka z zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego;	P7SM_UW99 P7SM_UU20
BUMED.U06	Identyfikuje pacjentów z grupy ryzyka i przygotowuje pacjenta i/lub jego opiekuna do samokontroli;	P7SM_UW100
BUMED.U07	Wykorzystuje aktualną wiedzę w oparciu o wytyczne postępowania klinicznego w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów edukacyjnych z zakresu kardiodiabetologii;	P7SM_UW101
BUMED.U08	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P7SM_UW102
BUMED.U09	Umie dobierać technikę, metody i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	P7SM_UW103
BUMED.U10	Umie rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w chirurgii jednego dnia;	P7SM_UW104
BUMED.U11	Umie przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych w chirurgii jednego dnia;	P7SM_UW105
BUMED.U12	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P7SM_UW106
BUMED.U13	Potrafi tamować krwawienia i krwotoki;	P7SM_UW107

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Dr Aleksandra Koftuniuk	Doktor, Przewodnicząca zespołu programowego ds. kierunku Pielęgniarstwo
dr Anna Kołtuniuk	
dr Anna Rozensztrauch	
dr hab Sylwia Krzemińska	
dr Marta Wleklík	
dr Anna Kostka	
dr Jan Juzwiszyn	
dr Edyta Ośmiałowska	
dr Dorota Regner	
dr Mariola Seń	
dr Anna Felińczak	Członkowie Zespołu Programowego dla kierunku
dr Jerzy Twardak	Pielęgniarstwo
dr Aleksandra Pytel	
dr Katarzyna Malewicz	
mgr Adrianna Borodnicz	
mgr Iwona Twardak	
mgr Anna Dąbek	
mgr Andrzej Pawlak	
mgr Magdalena Roszkowska -Lwow	
mgr Iwona Zborowska	
mgr Paulina Hydzyk	
Dr Monika Przestrzelska, prof. uczelní	Prodzíekan ds. Kształcenia

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów _____	6
Wskazówki ogólne do raportu samooceny _____	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Prezentacja uczelni _____	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym _____	62
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się _____	62
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się _____	68
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie _____	90
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry _____	109
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie _____	126
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku _____	141
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku _____	144
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia _____	151
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach _____	170
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów _____	175
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów _____	181
Część III. Załączniki _____	183
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów _____	183
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających _____	194

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (UMW), jest dynamicznie rozwijającą się publiczną uczelnią medyczną.

Misja Uniwersytetu, zgodnie ze Strategią uczelni przyjętą na lata 2021-2028, brzmi:

Razem tworzymy przyszłość medycyny

W Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, aktualnie kształcą się ponad 6000 studentów na kierunkach: lekarskim, lekarsko-stomatologicznym (również w języku angielskim), farmacji, analityce medycznej, dietetyce, pielęgniarstwie, położnictwie, ratownictwie medycznym, fizjoterapii oraz zdrowiu publicznym.

Władze uczelni oraz osoby odpowiedzialne za realizację dydaktyki, starają się stwarzać możliwie najlepsze warunki rozwoju wszystkim osobom realizującym zadania w obszarze organizacji kształcenia, dostosowując zasady do zmieniających się potrzeb sektora ochrony zdrowia, systematycznie unowocześniając bazę dydaktyczną, kliniczną i badawczą. Działania są skoncentrowane na poprawie organizacji pracy, jakości kształcenia w celu systematycznego dostosowywania się do zmian w sektorze ochrony zdrowia, by przygotowywać absolwentów do zadań, związanych z pracą zawodową.

Dydaktyka kliniczna, stanowiąca podstawę kształcenia kadr medycznych, skoncentrowana jest głównie w jednostkach Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. Jana Mikulicza-Radeckiego we Wrocławiu, zaliczanego do największych i najnowocześniejszych placówek klinicznych w Polsce.

Uniwersytecką jakość i uniwersalność kształcenia, potwierdza fakt, że wielu studentów decyduje się podjąć dalszą działalność naukowo-badawczą np. w Szkole Doktorskiej UMW.

UMW sukcesywnie umacnia swoją pozycję wśród uczelni w kraju i na świecie, stając się jedną z najbardziej prestiżowych i rozpoznawalnych szkół wyższych w Polsce. Poświadczeniem tych informacji są wysokie miejsca w międzynarodowych rankingach.

Od 2018 roku nasza UMW, jest uczelnią notowaną w Global Ranking of Academic Subject (GRAS) – rankingu dziedzinowym Academic Ranking of World Universities (ARWU), potocznie określanym jako Lista Szanghajska. Na przestrzeni lat, UMW osiągał w tym prestiżowym zestawieniu coraz wyższe wyniki, plasując się w dziedzinie medycyny klinicznej początkowo w przedziale 301-400, a w kolejnych latach – w przedziale 201-300 najlepszych uczelni na świecie. Ten sam przedział dotyczy również prowadzonej przez UMW działalności w dziedzinie zdrowia publicznego.

Należy również podkreślić, że w 2021 roku, UMW po raz pierwszy został uwzględniony w rankingu głównym Listy Szanghajskiej, znajdując się w gronie 10 najlepszych polskich uczelni, w tym jako jedna z dwóch polskich uczelni medycznych.

Ponadto, UMW zajął pierwsze miejsce wśród polskich uczelni medycznych, ujętych w rankingu US News Best Global Universities, a jednocześnie siódme miejsce wśród 42 wszystkich polskich uczelni ujętych w rankingu. Na uwagę zasługują również lokaty UMW w rankingu Center for World University Rankings, w którym uczelnia zaczęła być odnotowywana od roku 2019/2020. UMW zajął wówczas 900. miejsce w rankingu ogółem, siódme miejsce wśród uczelni w Polsce i pierwsze miejsce wśród uczelni medycznych w Polsce.

Coraz wyższą pozycję zajmujemy również w zestawieniu University Ranking by Academic Performance. Na przełomie lat 2017-2018 UMW zajął 1109 miejsce w rankingu ogółem, 21. miejsce wśród polskich uczelni i szóste miejsce wśród polskich uczelni medycznych. Z kolei na przełomie lat 2020-2021, pozycja UMW wzrosła znacząco – Uniwersytet zajął 820 miejsce w rankingu ogółem, osme miejsce wśród uczelni polskich i - co warto podkreślić – drugie miejsce wśród polskich uczelni medycznych. Na przełomie 2021 i 2022 roku, sukces UMW był jeszcze większy. Zajęliśmy 708 miejsce w rankingu ogółem, szóste miejsce wśród 57 uczelni z Polski ujętych w rankingu, drugie miejsce wśród polskich uczelni kształcących w obszarze medycyny i pierwsze miejsce wśród polskich uczelni medycznych ujętych w rankingu.

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu jest jedyną polską uczelnią medyczną notowaną w rankingu UI Greenmetric. Uniwersytet poddał się ocenie rankingowej po raz pierwszy, zajmując 825 miejsce w gronie 956 uczelni z 84 krajów świata, które trafiły na listę w roku 2021. Przedstawione dane świadczą jednoznacznie, że działalność UMW jest doceniana nie tylko w kraju ale i poza jego granicami. W Rankingu Uczelni Akademickich i Kierunków Studiów przygotowywanym przez Wydawnictwo „Perspektywy” w 2017 roku UMW zajął piętnaste miejsce wśród uczelni akademickich (wzrost o 3 pozycje, w 2016 roku – 18. miejsce) i czwarte miejsce wśród uczelni medycznych (wzrost o 1 pozycję, w 2016 roku – piąte miejsce). W kolejnych latach (2018, 2020) uczelnia plasowała się już – odpowiednio – na dwunastym miejscu wśród uczelni akademickich (wzrost o 3 pozycje, w 2017 roku – piętnaste miejsce) trzecim miejscu wśród uczelni medycznych (wzrost o 1 pozycję, w 2017 roku – czwarte miejsce) oraz dwunastym miejscu wśród uczelni akademickich (wzrost o 1 pozycję, w 2019 roku – trzynaste miejsce) i czwartym miejscu wśród uczelni medycznych.

Przytoczone dane wskazują, że UMW nie tylko stale umacnia swoją pozycję w krajowych i zagranicznych rankingach, ale też stał się liczącą się i rozpoznawalną jednostką z Polski na arenie międzynarodowej, wykorzystując potencjał naukowy, zgromadzony w czasie ocenianego w ewaluacji okresu.

W odpowiedzi na aktualne potrzeby społeczne, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, regularnie podejmuje inicjatywy upowszechniające wiedzę, aktywnie uczestniczy w kreowaniu polityki zdrowotnej jako ośrodek dydaktyczno-kliniczny, dążący do wytyczania

standardów w obszarze zdrowia publicznego, poprzez systematycznie realizowaną działalność prozdrowotną.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (dla studiów I oraz II stopnia) uwzględnia:

1. Strategię Rozwoju Uczelni, Wydziału i kierunku Pielęgniarstwo;
2. Zasoby i możliwości jej realizacji;
3. Potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, a także wyniki monitorowania karier absolwentów;
4. Obowiązujące regulacje prawne i wzorce międzynarodowe;
5. Opinie interesariuszy zewnętrznych oraz wewnętrznych.

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo wynikała bezpośrednio ze Strategii Rozwoju Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, opracowanej na lata 2014-2020 (Załącznik nr 1.1), wprowadzonej Uchwałą Senatu UMW nr 1364 z dn. 22.01.2014 r. (Załącznik nr 1.2), Strategii Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu UMW (Załącznik nr 1.3) oraz Strategii rozwoju kierunku pielęgniarstwo (Załącznik nr 1.4).

Dnia 13 lutego 2022 roku, została przyjęta przez Senat Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, Strategia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu na lata 2021-2028 (Załącznik 1.5).

Szczegółowy opis skoncentrowany jest na zdefiniowanych sześciu głównych obszarach rozwoju UMW:

1. obszarze kształcenia,
2. obszarze nauki,
3. obszarze klinicznym,
4. obszarze budowania relacji i współpracy z otoczeniem,
5. obszarze zarządzania,
6. obszarze transformacji kulturowej w oparciu o wartości.

Cele operacyjne ujęte w strategii, bezpośrednio odnoszą się do skonkretyzowanych potrzeb w wyżej wymienionych obszarach.

W odniesieniu do wcześniejszych założeń, opisanych w strategii na lata 2014-2020, jako cel rozwoju określone zostało, profesjonalne kształcenie specjalistycznych kadr medycznych i farmaceutycznych oraz prowadzenie innowacyjnych badań naukowych w trosce o życie i zdrowie człowieka.

Dla Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (UMW), wskazano wówczas cztery cele strategiczne, które doprecyzowano w opisie celów operacyjnych.

Za najważniejsze zadanie w obszarze dydaktycznym, uznano doskonalenie procesu nauczania ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzenia nowoczesnych metod kształcenia, wykorzystujących narzędzia informatyczne i multimedialne, metody kształcenia na odległość oraz praktyczną naukę kompetencji w bazie klinicznej.

Kształcenie pielęgniarek/ pielęgniarzy w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu odbywa się poprzez:

- efektywne przekazywanie aktualnej wiedzy medycznej,
- kształtowanie umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarki/ pielęgniarza,
- kształtowanie postaw społecznych, etycznych i prawnych.

Realizując swoją misję, pracownicy UMW współpracują z władzami państwowymi i samorządowymi, przedstawicielami polskich i zagranicznych szkół wyższych, podmiotami społecznymi i gospodarczymi regionu, ale również organizacjami związanymi z działalnością naukową, dydaktyczną oraz placówkami sektora ochrony zdrowia.

Obecnie Uniwersytet uczestniczy w wielu badaniach dotyczących najważniejszych potrzeb kraju i regionu, w zakresie ochrony zdrowia i ochrony środowiska. Ocena dorobku naukowego pracowników UMW, pozwoliła na uzyskanie (za lata 2017-2021) kategorii „A” przez Wydział Lekarski, Wydział Lekarski Kształcenia Podyplomowego oraz Wydział Nauk o Zdrowiu. Pozostałe dwa wydziały, Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej oraz Wydział Lekarsko-Stomatologiczny, zostały zakwalifikowane do kategorii „B”. Centralna Komisja ds. Stopni i Tytułów Naukowych, przyznała Uniwersytetowi Medycznemu im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu (decyzja weszła w życie z dniem 25 marca 2019 roku). Natomiast ocena dorobku według nowych zasad pozwoliła na uzyskanie we wszystkich 3 dyscyplinach (nauki medyczne, nauki farmaceutyczne i nauki o zdrowiu) zgłoszonych przez UMW kategorii B+.

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, dąży do osiągnięcia znaczącej pozycji naukowej, poprzez ciągłe doskonalenie jakości podejmowanych badań naukowych, rozwój współpracy z renomowanymi polskimi i zagranicznymi ośrodkami naukowo-badawczymi, tworzenie interdyscyplinarnych konsorcjów oraz upowszechnianie wiedzy w społeczeństwie, dzięki publikacjom popularno-naukowym i dobrym relacjom z mediami.

Kierunek pielęgniarstwo przyporządkowany jest do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Absolwenci studiów I i II stopnia, posiadają zaawansowaną wiedzę i umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne istotne w pracy z pacjentem i z jego rodziną.

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo uwzględnia potrzeby pacjentów w różnym wieku, z różnymi schorzeniami, jak również osoby zdrowe, potrzeby krajowego i europejskiego rynku pracy oraz potrzeby studentów, jako uczestników i odbiorców procesu kształcenia.

Systematyczna obserwacja i analiza danych przekazywanych z rynku pracy pozwala sądzić, że kształcenie pielęgniarek i pielęgniarzy w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, stanowi istotną rynkową potrzebę, wpisuje się bowiem w mapę miasta, województwa i regionu, zaspokajając potrzeby społeczne. Analiza danych prezentowanych w badaniu „Barometr Zawodów” z roku 2022 pokazuje, że zawód pielęgniarki, należy do zawodów o dużym wskaźniku deficytu w odniesieniu do potrzeb województwa dolnośląskiego.

Nadrzędnym celem kształcenia jest:

- przekazywanie studentom aktualnej wiedzy medycznej oraz kształtowanie umiejętności praktycznych, pozwalających na udzielenie świadczeń z zakresu pielęgniarstwa na najwyższym poziomie, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego oraz pacjenta,
- kształtowanie postawy etyczno-moralnej, budującej świadomość i przekonanie, że każde działanie z zakresu pielęgniarstwa jest realizowane na najwyższym poziomie, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta,
- kształtowanie postawy etyczno-moralnej, kształtujące przekonanie, że każde działanie z zakresu pielęgniarstwa, uwzględnia dobro pacjenta, jako wartość nadrzędną,
- kształtowanie umiejętności zarządzania pracą własną i całego zespołu z poszanowaniem praw człowieka oraz konieczności zapewnienia poufności i bezpieczeństwa pozyskiwanych danych,
- kształtowanie umiejętności w zakresie komunikacji społecznej, budowania relacji, szacunku i odpowiedzialności w działaniu wobec pacjenta,
- kształtowanie świadomości w zakresie własnych ograniczeń, konieczności uczenia się przez całe życie a w razie potrzeby, korzystania z wiedzy specjalistów i ekspertów.

Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku jest zgodna ze Strategią Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu UMW (na lata 2014-2020) i jednoznacznie nawiązuje do Strategii Rozwoju Uczelni. Aktualnie Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, podlega procesowi zmian, co zostało opisane w Strategii UMW na lata 2021-2028. W przyjętym przez Senat UMW dokumencie, zostały określone najważniejsze elementy, niezbędne dla systemowego realizowania działań rozwoju UMW, co jest wyrazem zdefiniowanych potrzeb, które należy odnosić do poziomu poszczególnych wydziałów, w tym również WNoZ.

W trosce o zdrowie społeczeństwa, z poszanowaniem niezbywalnych praw człowieka, przestrzegając zasad dobrej praktyki klinicznej, realizowane są na wydziale zadania, które mają na celu szeroko rozumiany rozwój potencjału intelektualnego pracowników i studentów.

W tworzeniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni (studenci i pracownicy) oraz interesariusze zewnętrzni (załącznik nr 1.6). Procedurę współpracy z interesariuszami zewnętrznymi reguluje Zarządzenie nr 12/XV R/2015 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 lutego 2015 r (załączniki 1.7) wraz z załącznikiem (1.7.1). Interesariusze wewnętrzni wnoszą istotny wkład w koncepcję kształcenia, współpracując z Zespołem Programowym (Radą Programową) kierunku Pielęgniarstwo, Kolegium Dziekańskim, opiekunami praktyk zawodowych i Samorządem Studenckim. W tworzeniu opisu sylwetki absolwenta określonej poprzez standard kształcenia, znaczenie ma również opinia interesariuszy zewnętrznych dotycząca przygotowania absolwentów do podjęcia pracy, ale także oczekiwań co do przyszłej pracy zawodowej i sytuacji na rynku pracy. Dlatego systematyczna weryfikacja uzyskiwanych efektów uczenia się oraz dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy ma wielkie znaczenie dla spójności procesu kształcenia kadr.

Wydział Nauk o Zdrowiu współpracuje z organizacjami naukowymi i gospodarczymi, organami samorządowymi, towarzystwami naukowymi i społecznymi, m.in. ze szkołami średnimi w zakresie rekrutacji na studia maturzystów (współpraca z Liceum Ogólnokształcącym nr 7 we Wrocławiu). Pandemia SARS-CoV-2 wpłynęła na ograniczenie podejmowanych inicjatyw realizowanych w sposób bezpośredni, priorytetem było zapewnienie bezpieczeństwa i ciągłości prowadzenia procesu dydaktyki.

Pielęgniarstwo jest jednym z 5 kierunków studiów, realizowanych aktualnie na Wydziale Nauk o Zdrowiu UMW. Studenci pielęgniarstwa, kształceni są w systemie 2 stopniowym – studia I stopnia licencjackie oraz studia II stopnia magisterskie. Absolwenci studiów I stopnia otrzymują prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/ pielęgniarza, uprawniające ich do wykonywania czynności zawodowych zgodnie z kompetencjami określonymi w ustawie z dnia 15.07.2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U.2011.174.1039 ze zm.). Absolwenci studiów II stopnia uzyskują tytuł magistra pielęgniarstwa i mogą kontynuować kształcenie w Szkołach Doktorskich.

Opis sylwetki absolwenta studiów I i II stopnia na kierunku pielęgniarstwo, którzy rozpoczęli kształcenie od roku 2019/2020, wynika z założeń Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r., z późn. Zmianami, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Osiągnięcie efektów uczenia się, określonych w standardzie daje możliwość: świadczenia opieki zdrowotnej, zarządzenia, promocji i edukacji zdrowotnej, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej, rozwoju praktyki pielęgniarstwa, krytycznego myślenia i badań naukowych.

Absolwent jest przygotowany do pracy w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, np. w szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno - opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, domach pomocy społecznej oraz placówkach

świadczących opiekę nad ludźmi w podeszłym wieku. Może pracować także w administracji państwowej i samorządowej oraz w szkolnictwie. Absolwenci kierunku pielęgniarstwo znajdują zatrudnienie w podmiotach wykonujących działalność leczniczą na terenie całego kraju, a także zagranicą.

Do najważniejszych krajowych aktów prawnych, regulujących kształcenie na ocenianym kierunku należą:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.),
- Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573),
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 ze zm.).
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 - 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Uchwałą nr 2008 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków studiów, prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych w przyporządkował kierunek Pielęgniarstwo I stopnia do dyscypliny nauki o zdrowiu (60% - dyscyplina wiodąca) oraz do dyscypliny nauki medyczne (40%), dla kierunku Pielęgniarstwo II stopnia do dyscypliny nauki o zdrowiu (60% - dyscyplina wiodąca) oraz do dyscypliny nauki medyczne (40%) (Załącznik nr 1.8).

Zakładane efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo I stopnia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, dla cyklu kształcenia:

- 2020-2023 zawiera załącznik (załącznik nr 1.9) do Uchwały Senatu UMW nr 2128 z dnia 25.02.2020 r. (załącznik nr 1.10);
- 2020-2024 zawiera załącznik (załącznik nr 1.11) do Uchwały Senatu UMW nr 2128 z dnia 25.02.2020 r. (załącznik nr 1.10);
- 2021-2024 zawiera załącznik (załączniki nr 1.12) do Uchwały Senatu UMW nr 2280 z dn. 24.02.2021 r. (załączniki nr 1.13);
- 2021-2025 zawiera załącznik (załączniki nr 1.14) do Uchwały Senatu UMW nr 2280 z dn. 24.02.2021 r. (załączniki nr 1.13);

- 2022-2025 zawiera załącznik (załączniki nr 1.15) do Uchwały Senatu UMW nr 2446 z dn. 29.06.2022 r. (załączniki nr 1.16);
- 2022-2026 zawiera załącznik (załączniki nr 1.17) do Uchwały Senatu UMW nr 2446 z dn. 29.06.2022 r. (załączniki nr 1.16).

Zakładane efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo II stopnia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, dla cyklu kształcenia:

- 2021-2023 zawiera załącznik (załączniki nr 1.18) do Uchwały Senatu UMW nr 2280 z dn. 24.02.2021 r. (załączniki nr 1.13);
- 2022-2024 zawiera załącznik (załączniki nr 1.19) do Uchwały Senatu UMW nr 2446 z dn. 29.06.2022 r. (załączniki nr 1.16).

Efekty uczenia się zostały opracowane zgodnie z koncepcją, celami kształcenia oraz założeniami praktycznego profilu kierunku Pielęgniarstwo. Zakładane na ww. kierunku efekty uczenia się są zgodne z poziomami Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów I i II stopnia, a także z obowiązującymi standardami kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573) dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020.

Uwzględniają one nabycie wiedzy oraz umiejętności praktycznych związanych z kierunkiem Pielęgniarstwo oraz kompetencji językowych – umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 (studia I stopnia) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

W celu sprawdzenia, czy wszystkie założone w programie efekty uczenia się są uzyskane w wyniku realizacji modułów kształcenia przewidzianych programem studiów, Zespół Programowy dla kierunku Pielęgniarstwo sporządza matrycę pokrycia efektów uczenia się, która jest swoistego rodzaju narzędziem do monitorowania wykorzystania w procesie kształcenia wszystkich efektów uczenia się, przypisując je do przedmiotu w ramach docelowej grupy (przykładowa matryca pokrycia efektów uczenia się dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2022/2023 studia I stopnia stacjonarne stanowi załącznik nr 1.20 a dla studiów II stopnia stanowi załącznik nr 1.21.).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dokumentacja przebiegu procesu kształcenia obejmuje:

Studia 1 stopnia stacjonarne dla cyklu 2020-2023, 2021-2024, 2022-2025

Studia 1 stopnia niestacjonarne dla cyklu 2020-2024, 2021-2025, 2022-2026

Studia 2 stopnia stacjonarne/ niestacjonarne dla cyklu 2021-2023 oraz 2022-2024

Zasady dotyczące tworzenia programu i planu studiów oraz tworzenia dokumentacji określone są w:

- Uchwale Senatu UMW nr 2123 z dnia 29.01.2020 r. z późniejszymi zmianami, w sprawie opracowania programów studiów, studiów podyplomowych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich (załącznik 2.1);
- Uchwale Senatu UMW nr 2303 z dnia 28.04.2021 r. (zmieniająca zapisy Uchwały Senatu UMW nr 2123) w sprawie opracowania programów studiów, studiów podyplomowych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich (załącznik 2.2) wraz z załącznikami: program studiów (załącznik 2.2.1), szczegółowy program studiów (załącznik 2.2.2), wzór sylabusu (załącznik 2.2.3), formy kształcenia na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (załącznik 2.2.4);
- Uchwale Senatu UMW nr 2417 z dnia 25 maja 2022 (zmieniająca zapisy Uchwały Senatu UMW nr 2303) w sprawie ustalenia wytycznych w zakresie opracowywania programów studiów, studiów podyplomowych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich (załącznik 2.3) wraz z załącznikami: wzór sylabusu (załącznik 2.3.1);
- Uchwała Senatu UMW nr 2128 z dnia 25.02.2020 w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunków: pielęgniarstwo, położnictwo, fizjoterapia, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne i dietetyka, Wydziału Nauk o Zdrowiu, rozpoczynających cykl kształcenia w roku akademickim 2020/2021 (załącznik nr 1.10);
- Uchwały Senatu UMW nr 2280 z dnia 24.02.2021 w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunków: pielęgniarstwo, położnictwo, fizjoterapia, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne i dietetyka, Wydziału Nauk o Zdrowiu, rozpoczynających cykl kształcenia w roku akademickim 2021/2022 (załącznik nr 1.13);
- Uchwale Senatu UMW nr 2446 z dnia 29.06.2022 r. w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunków: pielęgniarstwo, położnictwo, fizjoterapia, ratownictwo medyczne, zdrowie

publiczne i dietetyka, Wydziału Nauk o Zdrowiu, rozpoczynających cykl kształcenia w roku akademickim 2022/2023 (załącznik nr 1.16).

Program studiów jest zgodny z przepisami obowiązującego prawa w zakresie szkolnictwa wyższego, w tym z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21.08.2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Dz.U. 2019 poz. 1573, oraz wytycznymi dotyczącymi opracowywania programów studiów pierwszego stopnia, oraz studiów drugiego stopnia w UMW.

Projekt opisu zakładanych efektów uczenia się przygotowuje Zespół Programowy/Rada Programowa, dla kierunku pielęgniarstwo, który uwzględnia treści programowe oraz zapisy zawarte w Strategii Uczelni, Wydziału oraz kierunku, a także kompetencje i doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich, w tym dorobek badawczy i dydaktyczny. Członkami zespołu programowego są również przedstawiciele studentów, których opinie są brane pod uwagę w procesie przygotowywania dokumentacji regulującej organizację procesu kształcenia.

Analiza i ocena zgodności założonych efektów uczenia się z programem studiów i treściami zawartymi w sylabusach, należy do zadań podzespołu ds. planów kształcenia i matryc pokrycia efektów uczenia się w strukturze zespołu programowego dla kierunku pielęgniarstwo, który został powołany Zarządzeniem Dziekana nr 29/WNoZ/2021 z dnia 10.12.2021 r. w sprawie ustalenia składów i zadań Zespołów Programowych (Rad Programowych) dla poszczególnych kierunków prowadzonych na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz wzorów dokumentacji (załącznik nr 2.4). Szczegółowe zadania zespołu programowego zostały określone w załączniku nr 6 (załącznik 2.4.1) do Zarządzenia Dziekana (załącznik 2.4).

Doskonalenie programu studiów jest jednym z głównych zadań wdrożonego w Uczelni systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia. Systematyczny przegląd programów studiów oraz pozyskiwanie zwrotnej informacji od interesariuszy zewnętrznych, wewnętrznych i absolwentów zapewniają włączanie treści kształcenia, spójnych z aktualnymi koncepcjami i trendami w pielęgniarstwie oraz potrzebami rynku pracy.

Metody bieżącej weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się, zawarte są w programie studiów oraz w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Sylabusy udostępnione są na stronie internetowej Uniwersytetu w zakładce Student Wydziału Nauk o Zdrowiu, kierunek Pielęgniarstwo, w zakładce Programy i sylabusy.

Studia na kierunku pielęgniarstwo I oraz II stopnia, prowadzone są w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

Kształcenie na studiach I stopnia stacjonarnych dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2020/2021 (aktualny 3 rok studiów I stopnia), 2021/2022 (aktualny 2 rok studiów I stopnia), 2022/2023 (aktualny 1 rok studiów I stopnia), trwa 6 semestrów (180 punktów ECTS) i obejmuje 4780 godziny zajęć, w tym 2909h (w cyklu 2020-2023), 2947 (w cyklu 2021-2024), 2890 (w cyklu 2022-2025) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów, jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz liczby godzin, odbycie przewidzianych w programie studiów praktyk zawodowych, obrona pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym.

Absolwenci kierunku pielęgniarstwo I stopnia, otrzymują dyplom i tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa.

Kształcenie na studiach I stopnia w systemie niestacjonarnym dla cyklu rozpoczętego w roku akademickim 2020/2021 (aktualny 3 rok studiów i stopnia), 2021/2022 (aktualny 2 rok studiów i stopnia), 2022/2023 (aktualny 1 rok studiów 1 stopnia) trwa 7 semestrów (180 punktów ECTS) i obejmuje 4720 godziny zajęć, w tym 2883 h (w cyklu 2020-2024), 2823 (w cyklu 2021-2025), 2765 h (w cyklu 2022-2026), wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz liczby godzin, odbycie przewidzianych w programie studiów praktyk zawodowych, obrona pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym. Absolwenci kierunku pielęgniarstwo I stopnia otrzymują dyplom i tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa.

Kształcenie na studiach II stopnia, dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2021/2022 i 2022/2023 trwa 4 semestry (120 punktów ECTS) i obejmuje 1300 godzin zajęć, w tym 1100 godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Warunkiem wydania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS oraz liczby godzin, odbycie przewidzianych w programie studiów praktyk zawodowych, obrona pracy dyplomowej oraz uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie dyplomowym. Absolwenci kierunku pielęgniarstwo II stopnia otrzymują dyplom i tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa.

W celu sprawdzenia, czy wszystkie efekty uczenia się, mogą być uzyskane, w wyniku realizacji modułów kształcenia przewidzianych programem studiów, sporządzana jest matryca pokrycia efektów uczenia się, określająca przypisane efektów uczenia się do poszczególnych przedmiotów.

Studia I stopnia:

- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2020-2023 (Załącznik nr 2.5)
- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2020- 2024 (Załącznik nr 2.6)

- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2021-2024 (Załącznik nr 2.7)
- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2021-2025 (Załącznik nr 2.8)
- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2022-2025 (załącznik 1.20)
- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2022-2026 (Załącznik nr 2.9)

Studia II stopnia

- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2021-2023 (Załącznik nr 2.10)
- matryca pokrycia efektów kształcenia dla cyklu 2022-2024 (Załącznik nr 1.21)

Programy studiów I stopnia dla cykli kształcenia 2020-2023, 2020-2024, 2021-2024, 2021-2025, 2022-2025, 2022-2026, zgodne z zapisami standardu kształcenia z 2019 roku, zakładają uzyskanie przez absolwenta efektów uczenia się, w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w obrębie następujących obszarów:

- nauki podstawowe (anatomia, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, fizjologia, patologia, farmakologia, genetyka, radiologia);
- nauki społeczne (język angielski, prawo medyczne, psychologia, socjologia, pedagogika, zdrowie publiczne);
- nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, badania fizykalne, dietetyka, etyka zawodu pielęgniarki, organizacja pracy pielęgniarskiej, system informacji w ochronie zdrowia, zakażenia szpitalne, język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej, podstawowa opieka zdrowotna);
- nauki w zakresie opieki specjalistycznej (podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, opieka paliatywna, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, badania naukowe w pielęgniarstwie: część teoretyczna, część praktyczna, seminarium dyplomowe- licencjackie).

Programy studiów II stopnia dla cykli kształcenia 2021-2023 i 2022-2024 zakładają uzyskanie przez absolwenta efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w obrębie następujących obszarów:

- nauki społeczne i humanistyczne (pielęgniarstwo wielokulturowe, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, psychologia zdrowia, język angielski, dydaktyka medyczna);
- zaawansowana praktyka pielęgniarska (opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (choroby kardiologiczne), opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (choroby nerek i leczenie nerkozastępcze), opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (choroby układu oddechowego), opieka i edukacja zdrowotna (diabetologia), opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego, opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego, opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych nowotworowych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, farmakologia uzupełniająca, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, endoskopia, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, leczenie żywieniowe, promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (leczenie przeciwbólowe), opieka i edukacja zdrowotna w zakresie ran przewlekłych i przetok, opieka i edukacja w transplantologii)
- badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, informacja naukowa, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe).
- przedmioty ograniczonego wyboru w cyklu 2021-2023
 TOK A: (wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w pediatrii, zajęcia fakultatywne, treści z zakresu urologii, badania kliniczne, komunikacja z trudnym pacjentem, choroby rzadkie)
 TOK B: (wybrane zagadnienia w neurologii dziecięcej, praktyczne aspekty kardiodiabetologii, chirurgia jednego dnia, pediatria społeczna, zarys immunologii klinicznej z transplantologią)
- przedmioty ograniczonego wyboru w cyklu 2022-2024
 TOK A (wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w pediatrii, zajęcia fakultatywne, pielęgniarstwo operacyjne, podstawy seksuologii, komunikacja z trudnym pacjentem, choroby rzadkie)
 TOK B: (wybrane zagadnienia w neurologii dziecięcej, praktyczne aspekty kardiodiabetologii, chirurgia jednego dnia, pediatria społeczna, zarys immunologii klinicznej z transplantologią).

Dobór treści programowych w podziale na poszczególne przedmioty oraz dobór form ich realizacji przedstawia plan studiów.

Studia I stopnia stacjonarne:

- cykl kształcenia 2020-2023 (Załącznik nr 2.11)
- cykl kształcenia 2021-2024 (Załącznik nr 2.12)

- cykl kształcenia 2022-2025 (Załącznik nr 2.13)

Studia I stopnia niestacjonarne

- cykl kształcenia 2020-2024 (Załącznik nr 2.14)
- cykl kształcenia 2021-2025 (Załącznik nr 2.15)
- cykl kształcenia 2022-2026 (Załącznik nr 2.16)

Studia II stopnia stacjonarne i niestacjonarne

- cykl kształcenia 2021-2023 (Załącznik nr 2.17)
- cykl kształcenia 2022-2024 (Załącznik nr 2.18)

Program studiów, w tym plan studiów uwzględni właściwą sekwencję oraz proporcję przedmiotów/modułów, łączenie wiedzy i umiejętności z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych i humanistycznych z praktykami zawodowymi.

Na I roku studiów stacjonarnych, realizowane są treści z obszaru nauk podstawowych (na studiach niestacjonarnych wyjątek stanowi radiologia, która jest realizowana na IV roku). I rok studiów obejmuje też intensywne kształcenie w obszarze nauk społecznych i humanistycznych. Język angielski należący do tej grupy jest realizowany na 1 i 2 roku studiów stacjonarnych oraz 2 i 3 roku studiów niestacjonarnych – obejmuje 120 godzin i przypisane jest mu 5 punktów ECTS. Celem kształcenia jest posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii. W ramach obszaru nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej na I roku studiów realizowane są następujące przedmioty: podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia (na studiach niestacjonarnych realizowana jest na II roku studiów), badania fizykalne, dietetyka (na studiach niestacjonarnych realizowana jest na IV roku studiów), etyka zawodu pielęgniarki oraz zakażenia szpitalne (na studiach niestacjonarnych realizowane są na II roku studiów). W obszarze nauk w zakresie opieki specjalistycznej kształcenie na I roku studiów stacjonarnych obejmuje przedmioty: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne oraz chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, natomiast na studiach niestacjonarnych: podstawy ratownictwa medycznego. Kształcenie praktyczne na I roku studiów stacjonarnych, prowadzone jest w ramach następujących przedmiotów:

- podstawy pielęgniarstwa – 170h, w tym 90h ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych i 80h ćwiczeń przy pacjencie,
- promocja zdrowia - 20h ćwiczeń przy pacjencie,
- badanie fizykalne – 25h ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych.

Kształcenie praktyczne na I roku studiów niestacjonarnych, prowadzone jest w ramach następujących przedmiotów:

- podstawy pielęgniarstwa – 170h, w tym 90h ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych i 80h ćwiczeń przy pacjencie,
- badanie fizykalne – 25h ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych.
- podstawy ratownictwa medycznego - 10 godzin (realizowanych w warunkach symulowanych),

Podczas realizacji praktyk zawodowych, kształtowane są umiejętności praktyczne w ramach przedmiotów:

- podstawy pielęgniarstwa - 80 godzin.

Student podczas realizacji kształcenia na II i III roku studiów, głównie realizuje zagadnienia w ramach kształcenia kierunkowego w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa oraz w zakresie opieki specjalistycznej.

Na II roku studiów stacjonarnych studenci realizują: 520 godzin zajęć praktycznych i 600 godzin praktyk zawodowych.

Na II roku studiów niestacjonarnych jest to kolejno: 500 godzin zajęć praktycznych i 560 godzin praktyk zawodowych

Na III roku studiów stacjonarnych, jest to odpowiednio: 480 godzin zajęć praktycznych i 480 godzin praktyk zawodowych.

Na III roku studiów niestacjonarnych studenci realizują 400 godzin zajęć praktycznych i 400 godzin praktyk zawodowych

Na IV roku studiów niestacjonarnych studenci realizują 120 godzin zajęć praktycznych i 120 godzin praktyk zawodowych

W ramach realizacji zaplanowanych treści programowych student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, szczególnie odnoszące się do opisu zawartego w efektach uczenia się.

W trakcie kształcenia, podkreśla się ścisły związek postępu w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu z zawodem pielęgniarstwa, a koniecznością kształcenia ustawicznego w ramach podnoszenia kompetencji zawodowych w oparciu o Evidence Based Practice.

Od cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2019/2020 przedmiot wychowanie fizyczne realizowany jest na studiach stacjonarnych od 2 do 5 semestru w ilości 60 godzin.

Studia II stopnia

Na I roku studiów II stopnia realizowane są treści:

- w zakresie nauk społecznych i humanistycznych (pielęgniarstwo wielokulturowe, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, psychologia zdrowia, język angielski) - 190 godzin,

- w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa (opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (choroby kardiologiczne), opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (choroby nerek i leczenie nerkozastępcze), opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (choroby układu oddechowego), opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (diabetologia), opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego, opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego, opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych nowotworowych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, farmakologia uzupełniająca - 360 godzin

- treści związane z badaniami naukowymi w pielęgniarstwie (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, informacja naukowa, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe) - 140 godzin.

Zajęcia praktyczne- praktyka zawodowa realizowana jest na I roku w ilości 100 godzin z przedmiotów:

- zarządzanie w pielęgniarstwie – 20 godzin
- opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (w chorobach kardiologicznych) - 20 godzin
- opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (w chorobach układu oddechowego) - 20 godzin
- opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych nowotworowych – 40 godzin

Na II roku studiów magisterskich realizowane są następujące treści:

- w zakresie nauk społecznych i humanistycznych (dydaktyka medyczna, język angielski) – 100 godzin.
- w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa (tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, endoskopia, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, leczenie żywieniowe, promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (leczenie przeciwbólowe), opieka i edukacja zdrowotna w zakresie ran przewlekłych i przetok, opieka i edukacja w transplantologii - 330 godzin.
- treści związane z badaniami naukowymi w pielęgniarstwie (badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe) - 30 godzin

Na II roku studiów magisterskich realizowane są zajęcia praktyczne przy pacjencie w ilości 40 godzin z następujących przedmiotów:

- tlenoterapia i wentylacja mechaniczna- 10 godzin
- endoskopia- 10 godzin
- opieka i edukacja zdrowotna w zakresie ran przewlekłych i przetok- 20 godzin

Praktyki zawodowe są realizowane na II roku studiów magisterskich w ilości 100 godzin i dotyczą następujących przedmiotów:

- poradnictwo w pielęgniarstwie – 20 godzin
- tlenoterapia i wentylacja mechaniczna- 40 godzin
- Endoskopia – 40 godzin

Na studiach II stopnia, na II roku realizowane są również przedmioty dodatkowe w ilości 150 godzin.

TOK A (wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w pediatrii, zajęcia fakultatywne, pielęgniarstwo operacyjne, podstawy seksuologii, komunikacja z trudnym pacjentem, choroby rzadkie)

TOK B: (wybrane zagadnienia w neurologii dziecięcej, praktyczne aspekty kardiodiabetologii, chirurgia jednego dnia, pediatria społeczna, zarys immunologii klinicznej z transplantologią).

Przykładem powiązania treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się jest przedmiot Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne realizowany na studiach I stopnia.

Efekty uczenia się		Treści kształcenia
WIEDZA		WIEDZA
D.W01	Student definiuje czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	1. Choroby układu sercowo – naczyniowego 2. Choroby układu oddechowego i choroby alergiczne 3. Cukrzyca 4. Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego z chorobą niedokrwienną serca, ostrą i przewlekłą niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym. 5. Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego z przewlekłą niewydolnością oddechową, zapaleniem płuc, przewlekłym zapaleniem oskrzeli, astmą oskrzelową.
D.W02	Student określa etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach	
D.W03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	

D.W04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	6. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek. 7. Postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta ze schorzeniami układu pokarmowego: choroba refluksowa przełyku. 8. Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego z cukrzycą. 9. Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy. 10. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze schorzeniami układu krwiotwórczego: niedokrwistością, białaczką.
D.W05	Student określa zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabieg w diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	
D.W06	Student wymienia właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	
D.W07	Student zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	
D.W10	Student określa zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).	
UMIĘJĘTNOŚCI		UMIĘJĘTNOŚCI/KOMPETENCJE SPOŁECZNE
D.U01	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki	1. Metody oceny stanu pacjenta, wywiad pielęgniarski, prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej. Stawianie diagnozy pielęgniarskiej w opiece nad pacjentem internistycznym. 2. Choroba niedokrwienności serca – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
D.U02	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjent w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	
D.U03	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	
D.U04	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	
D.U09	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	

D.U10	Wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	3. Nadciśnienie tętnicze – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki. 4. Niewydolność serca – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki. 5. Cukrzyca – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii, dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki. 6. POChP, astma oskrzelowa – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział w prewencji chorób układu oddechowego, badaniach diagnostycznych, ocenie funkcji układu oddechowego, tlenoterapii, gimnastyce oddechowej, farmakoterapii. 7. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, edukacja w chorobach przewodu pokarmowego, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii, dietoterapii. 8. Nadczynność i niedoczynność tarczycy - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
D.U11	Modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	
D.U15	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgnarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	
D.U18	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	
D.U22	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	
D.U23	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	
D.U26	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:		
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
2.	przestrzegania praw pacjenta;	
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	

6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	pielęgniacych pacjentów, edukacja w chorobach układu endokrynnego, udział w
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	badaniach diagnostycznych, farmakoterapii, dietoterapii. Semestr letni 9. Ostra i przewlekła niewydolność nerek -
		rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgniacych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki. 10. Niedokrwistości - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgniacych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii. 11. RZS, ZZSK - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgniacych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, badaniach diagnostycznych, rehabilitacji, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki. 12. Zapalenie układu moczowego - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgniacych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, badaniach diagnostycznych, farmakoterapii. Samokształcenie Opracowanie pracy pisemnej – studium przypadku. Opracowany szablon procesu pielęgnowania z częściami składowymi - do opracowania student otrzymuje podczas zajęć (dodatkowa możliwość dostępu do wersji elektronicznej).

Szczegółowy program studiów zawarty jest w corocznie aktualizowanych kartach przedmiotu/sylabusach. Dostęp do harmonogramów, planów studiów i sylabusów zapewniony jest poprzez umieszczenie informacji na stronie internetowej Uniwersytetu w zakładce Student Wydziału Nauk o Zdrowiu, kierunku pielęgniarstwo, w zakładce Programy i sylabusy, Dydaktyka oraz dodatkowo, najważniejsze informacje związane z procesem kształcenia udostępniane są na tablicach ogłoszeń Dziekanatu i jednostek badawczo-dydaktycznych. Dostęp do sylabusów odbywa się po wcześniejszym zalogowaniu do wewnętrznego systemu. Zasady postępowania w ramach logowania są znane wszystkim studentom, są indywidualne i bezpieczne.

Zasady podziału studentów na grupy reguluje Uchwała nr 2258 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 24.02.2021 r. w sprawie zasad ustalania liczebności grup studenckich na poszczególnych formach zajęć dydaktycznych od roku akademickiego 2021/2022 (załącznik 2.19). Podziału studentów na grupy dokonuje właściwy Dziekan w porozumieniu z opiekunem roku uwzględniając formę zajęć dydaktycznych oraz formę studiów (studia stacjonarne i studia niestacjonarne).

Obowiązujące obecnie zasady podziału grup studenckich określają:

- wykłady (WY): wszyscy studenci danego roku i kierunku studiów;
- seminaria (SE): nie mniej niż 24 osoby;
- ćwiczenia audytoryjne (CA): nie mniej niż 24 osób;
- ćwiczenia kierunkowe- nie kliniczne (CN): nie mniej niż 12 osób;
- ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS): nie mniej niż 9 osób; z wyłączeniem ćwiczeń realizowanych w salach wysokiej wierności grupy 6 osobowe i w salach niskiej wierności grupy 12 osobowe.
- ćwiczenia laboratoryjne (CL): nie mniej niż 9 osób;
- ćwiczenia kliniczne (CK): nie mniej niż 6 osób
- zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP): nie mniej niż 6 osób z wyłączeniem zajęć realizowanych w oddziałach intensywnej terapii, grupy 4 osobowe dotyczy WNOZ.
- lektoraty (LE): nie mniej niż 24 osób;
- zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF): nie mniej niż 24 osoby;
- praktyki zawodowe (PZ): liczebność ustalana jest indywidualnie na podstawie porozumienia zawartego z jednostką, w której odbywają się praktyki.

W uzasadnionych przypadkach Prorektor ds. Dydaktyki, może wyrazić zgodę na zmniejszenie liczebności grupy ćwiczeniowej.

Metody dydaktyczne wykorzystywane w procesie kształcenia mają na celu osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Metody te dostosowuje się w zależności od specyfiki zakładanych efektów uczenia się.

Wykłady, z uwagi na swój głównie teoretyczny charakter, cechują się metodami podającymi, nie mniej jednak, zawierają także elementy aktywizujące studentów do udziału w zajęciach.

Seminaria, które z założenia są formą teoretyczną, oparte są na przygotowaniu merytorycznym studenta do zajęć, jednak nie wyklucza się w trakcie seminariów, podobnie jak podczas ćwiczeń audytoryjnych, wykorzystania metod problemowych i aktywizujących tj. analiz przypadków, burzy mózgów oraz dyskusji dydaktycznych.

Samokształcenie, ukierunkowanie na samodzielną pracę/naukę studenta, zakłada w procesie realizacji kształcenia wdrażanie zasad samodzielności i samokontroli, często zakłada krytyczną analizę treści, wykonujących z wskazanej literatury przedmiotu, zarówno obowiązkowej jak i uzupełniającej. Nauczyciel zleca przygotowanie i/lub przedstawienie wyznaczonego tematu w formie referatu lub prezentacji multimedialnej, może też zadać szczegółowe opracowanie procesu pielęgnowania z uzasadnieniem podjętych działań w oparciu o EBP. Przygotowane przez studentów prace, są oceniane i/lub wymagane jest ich omówienie przez studenta. W ramach samokształcenia realizowane jest również przygotowywanie się do zajęć, co jest weryfikowane podczas zaliczenia przedmiotu zgodnie ze wskazanymi metodami weryfikacji.

Z uwagi na praktyczny charakter studiów, duże znaczenie przywiązuje się do kształtowania umiejętności praktycznych. Kształcenie praktyczne realizowane jest w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Na studiach I stopnia praktyczny charakter zajęć oparty jest głównie na symulacji medycznej w pracowniach niskiej i średniej wierności oraz zajęciach praktycznych przy pacjencie w warunkach rzeczywistych.

Zajęcia praktyczne przy pacjencie, prowadzą nauczyciele akademicki zatrudnieni w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu lub inne osoby posiadające kompetencje zawodowe, zatrudniane w ramach umów cywilno-prawnych na wniosek kierowników poszczególnych jednostek organizacyjnych. Wszystkie osoby realizujące zajęcia dydaktyczne, w formie zajęć praktycznych przy pacjencie, posiadają prawo wykonywania zawodu pielęgniarzki/pielęgniarsza.

Na studiach II stopnia, praktyczny charakter zajęć wyrażany jest w różnych formach z uwagi na specyfikę kształcenia. Zajęcia praktyczne to bowiem, realizacja treści w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, ale również pozyskiwanie umiejętności podczas wieloaspektowych analiz i wnioskowania, w tym, szczególnych przypadków klinicznych z uwzględnieniem procedur specjalistycznych oraz problemów pacjentów, w różnych stanach zdrowia i fazach życia.

Program studiów zarówno I jak i II stopnia, uwzględnia osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, które podkreślają autonomię i odpowiedzialność w myśleniu i działaniu oraz przygotowanie do pełnienia nie tylko roli zawodowej, ale również skorelowanych z nią różnych ról społecznych, a także gotowości do działania na rzecz interesu publicznego. Pozyskiwanie kompetencji społecznych to proces wielowymiarowy. Odbywa się on zarówno podczas realizacji założonych w programie studiów efektów uczenia się, ale również w działaniach pozadydaktycznych. Studenci aktywnie uczestniczą w życiu uczelni. Kompetencje społeczne są nieodłącznym elementem procesu dydaktycznego już od pierwszego roku studiów. Stanowią element zarówno nauczanej treści teoretycznych, jak i zawodowych, w trakcie których, studenci poznają zasady kontaktów interpersonalnych w grupie, nawiązywania i utrzymywania właściwego kontaktu w zespole terapeutycznym/klinicznym oraz umiejętności komunikacji z pacjentem i rodziną. Istotne jest również kształtowanie umiejętności współpracy z całym personelem medycznym.

Pandemia wywołana koronawirusem SARS-CoV-2, doprowadziła do wdrożenia w uczelniach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (na mocy rekomendacji MNiSW w sprawie kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość).

W odpowiedzi na potrzebę realizacji kształcenia w formie zdalnej, uruchomiono w uczelni dostęp do platform komunikacyjnych: Big Blue Button, Webex i MS Teams i Office365, Test Portal, rozbudowana i udostępniona została również platforma służąca wymianie materiałów dydaktycznych, co umożliwiło swobodny do nich dostęp przez studentów i nauczycieli (tzw. chmura uczelniana) ownCloud.

Program studiów uwzględnia także indywidualne zainteresowania studentów, zapewniając im ofertę zajęć fakultatywnych do wyboru:

Pielęgniarstwo I stopnia stacjonarne dla cyklu 2020-2023, 2021-2024, 2022-2025

II rok

Język migowy

Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Pielęgniarstwo I stopnia niestacjonarne dla cyklu 2020-2024, 2021-2025, 2022-2026

IV rok

Język migowy

Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Pielęgniarstwo II stopnia stacjonarne

Rok naboru 2021/2023 II Rok studiów (rok akademicki 2022/2023)

Interpretacja badań laboratoryjnych w pracy pielęgniarki

Pielęgniarstwo II stopnia niestacjonarne

Rok naboru 2021/2022 II Rok studiów (rok akademicki 2022/2023)

Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych

Istotnym elementem kształtującym zarówno wiedzę, umiejętności jak i kompetencje społeczne, jest uczestnictwo studentów kształcących się na kierunku pielęgniarstwo w działalności Studenckich Kół Naukowych: SKN przy Zakładzie Pielęgniarstwa Internistycznego, SKN Pielęgniarstwa Pediatrycznego przy Zakładzie Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatrycznego, SKN Przy Zakładzie Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Zabiegowego. Studenci zaangażowani w pracę w kole naukowym, organizują liczne spotkania, zapraszając na nie również studentów innych kierunków. Sprzyja to nie tylko konsolidacji kierunków, ale kształtuje umiejętności konstruktywnej dyskusji merytorycznej w interdyscyplinarnym zespole.

Z technologiami informacyjnymi studenci są zapoznawani na zajęciach:

- system informacji w ochronie zdrowia,
- statystyka medyczna

oraz podczas obowiązkowych szkoleń bibliotecznych.

Naukę języka angielskiego od poziomu B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy studenci rozpoczynają na I i II roku studiów sumarycznie pierwszego stopnia w wymiarze 120 godzin w roku akademickim. Celem lektoratu jest rozwijanie umiejętności i kompetencji językowych do poziomu B2 w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia i mówienia w języku angielskim z uwzględnieniem umiejętności korzystania z piśmiennictwa zawodowego, opanowanie języka angielskiego akademickiego i specjalistycznego w zakresie pielęgniarstwa, nabycie i doskonalenie umiejętności komunikacyjnych z pacjentem i personelem medycznym w zakresie pielęgniarstwa.

Na I i II roku II stopnia, zgodnie ze wskazaniem standardu kształcenia, zajęcia z języka angielskiego realizowane są w wymiarze 90 godzin i obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa. Zajęciom tym przypisano 6 punktów ECTS.

Osiągnięcie przez studentów wymaganych kompetencji językowych są weryfikowane przy zastosowaniu następujących metod:

- odpowiedź ustna
- kolokwium zaliczeniowe ustne

Przykładowe powiązania metod kształcenia z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w szczególności umożliwiających rozwijanie umiejętności praktycznych przedstawiono na wcześniej opisanym przykładzie dla studiów I stopnia (tabela A).

Tabela A

D.W01	Student definiuje czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	Test MCQ, praca samokształceniowa
D.W02	Student określa etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach	Test MCQ, praca samokształceniowa
D.W03	Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	Test MCQ, praca samokształceniowa
D.W04	Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	Test MCQ, praca samokształceniowa
D.W05	Student określa zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów w diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	Test MCQ, praca samokształceniowa
D.W06	Student wymienia właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	Test MCQ,
D.W07	Student zna standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	Test MCQ,
D.W10	Student określa zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).	Test MCQ, praca samokształceniowa
D.U01	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwiej, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonuje ewaluacji opieki	Mini – CEX praca samokształceniowa

D.U02	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjent w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	Mini – CEX praca samokształceniowa
D.U03	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	Mini – CEX praca samokształceniowa
D.U04	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	Mini – CEX
D.U09	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	Mini – CEX
D.U10	Wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	Mini – CEX
D.U11	Modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	Mini – CEX
D.U15	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	Mini – CEX
D.U18	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego	Mini – CEX
D.U22	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	Mini – CEX
D.U23	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	Mini – CEX
D.U26	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	Mini – CEX

W programie kształcenia seminarium dyplomowe licencjackie (2 godziny) i magisterskie (10 godzin), jest formą wsparcia studenta w przygotowaniu pracy dyplomowej. Tematyka pracy może wynikać z zainteresowania studenta lub wynikać z kompetencji i/lub zakresu działalności naukowej promotora pracy.

Prace dyplomowe na studiach I stopnia, to prace kazuistyczne, oparte na analizie indywidualnego przypadku lub analizie porównawczej przypadków, wskazujące na indywidualne, sprecyzowane potrzeby pacjenta i ich szczególną specyfikę. Prace dyplomowe na studiach II stopnia, mają charakter badawczy i obejmują wieloaspektową tematykę związaną z programem kształcenia.

Regulamin Studiów zakłada w swych zapisach możliwość studiowania według Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS) realizowanej w formie:

- Indywidualnego Toku Studiów, zwany dalej „ITS”;

- Indywidualnego Rozkładu Zajęć, zwany dalej „IRZ”.

Szczegółowe zasady zawarte są Regulaminie Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (Załącznik nr 2.20), obowiązującym od roku akademickiego 2022/2023, wprowadzonym uchwałą nr 2393 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 27.04.2022 r. (Załącznik nr 2.21)

ITS jest formą kształcenia:

- szczególnie uzdolnionych oraz wyróżniających się studentów w zakresie wybranych przez nich dyscyplin naukowych,
- studentów pełniących funkcję w organach Samorządu Studentów określonych w Regulaminie Samorządu Studentów za akceptacją Prorektora ds. Dydaktyki,
- osób, w stosunku do których potwierdzono efekty uczenia się. Warunki potwierdzania efektów uczenia się, w tym zasady, limity miejsc oraz sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących określa Senat Uczelni.

Student ubiegający się o przyjęcie na ITS, powinien uzyskać z dotychczasowego toku studiów (od pierwszego roku do dnia składania wniosku), średnią ocen wynoszącą co najmniej 4,5 lub uzyskać średnią ocen mniejszą niż 4,5 legitymujący się znaczącym i udokumentowanym dorobkiem naukowym.

Studentowi, który otrzymał zgodę na kształcenie w ramach ITS, Dziekan przydziela opiekuna naukowego spośród nauczycieli akademickich pracujących w wybranej przez studenta dyscyplinie, posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora, a w dziedzinach klinicznych także specjalizację. Student realizujący ITS ma prawo do indywidualnego ustalenia harmonogramu zajęć w semestrze. W przypadku konieczności udziału studenta realizującego ITS w zajęciach, w czasie i na zasadach organizacji zajęć ustalonych dla całego roku, student jest zobowiązany uczestniczyć w tych zajęciach lub po uzgodnieniu z prowadzącym przedmiot i opiekunem naukowym, zrealizować te zajęcia w takim samym wymiarze godzin w innym czasie.

Indywidualny rozkład zajęć (IRZ), jest kolejną formą kształcenia umożliwiającą studentom w wybranych sytuacjach realizować proces dydaktyczny. IRZ polega na określeniu indywidualnych terminów i sposobu realizacji zajęć dydaktycznych wynikających z programu studiów. O zgodę na IRZ, student może ubiegać się między innymi z tytułu:

- przynależności do sportowej kadry narodowej, rezerwowej kadry narodowej, kadry uniwersyteckiej lub sportowej kadry uczelnianej,
- studiowania na dwóch i więcej kierunkach,
- powołania do organów kolegialnych Uczelni,
- samodzielnego wychowywania dzieci,
- niepełnosprawności,

- ważnych przyczyn losowych lub osobistych.

W ramach IRZ student ma prawo do ustalenia z prowadzącym indywidualnych terminów realizacji zajęć dydaktycznych wynikających z programów studiów oraz w wybranych przez siebie grupach. Realizacja zajęć musi nastąpić nie później niż do końca semestru w danym roku akademickim. Student, który uzyska zgodę na studiowanie w ramach Indywidualnego Rozkładu Zajęć, jest zobowiązany do uzgodnienia ze wszystkimi nauczycielami prowadzącymi zajęcia w danym semestrze, zasad udziału w tych zajęciach, w tym zasad uzyskiwania zaliczeń cząstkowych i zaliczenia końcowego, niezwłocznie po otrzymaniu decyzji Dziekana WNoZ.

Studentów i doktorantów z niepełnosprawnością wspiera Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych odpowiedzialny jest za: udzielanie informacji dotyczących zagadnienia niepełnosprawności, wsparcie w rozwiązywaniu problemów będących wynikiem stopnia niepełnosprawności, organizowanie szkoleń o tematyce związanej z niepełnosprawnością, pomoc przy uzyskiwaniu konsultacji psychologicznych oraz pozyskiwaniu asystenta edukacyjnego dla osób z niepełnosprawnością. Bierze on również udział:

- w tworzeniu oraz opiniowaniu przepisów wewnętrznych dotyczących osób z niepełnosprawnością, w zarządzaniu środkami przyznanymi w ramach dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia;
- w nawiązywaniu współpracy z uczelniami, organizacjami, stowarzyszeniami w zakresie problematyki osób z niepełnosprawnością, w pracach zespołu ds. stypendiów dla osób z niepełnosprawnością;
- w pracach na rzecz dostosowanie procesu edukacyjnego oraz likwidacji barier architektonicznych na terenie Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu i na potrzeby osób z niepełnosprawnością oraz opiniowanie wszystkich prac inwestycyjno-remontowych w zakresie dotyczącym osób z niepełnosprawnością;
- w postępowaniach przetargowych dotyczących zagadnień związanych z osobami z niepełnosprawnością
- w zarządzaniu i nadzorze nad sprzętem technologicznym wspomagającym nauczanie osób z niepełnosprawnością, w tym opracowywanie zasad przyznawania prawa do jego wypożyczenia
- w pracach mających na celu pozyskiwanie dotacji na wsparcie studentów z niepełnosprawnością;
- w inicjowaniu oraz wspieraniu działań promocyjnych i informacyjnych w zakresie osób z niepełnosprawnością.

Studenci UMW, mogą również korzystać z bezpłatnych porad i konsultacji psychologicznych. Konsultacje odbywają się w wyznaczonych godzinach w budynku Katedry Psychiatrii przy Wybrzeżu Pasteura 10 (Poradnia Zdrowia Psychicznego).

Program studiów zakłada również uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego. Na studiach pierwszego stopnia realizowane jest w tym względzie 60 godzin dydaktycznych, na studiach drugiego stopnia umożliwia się studentom korzystania z infrastruktury Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, zgodnie z obowiązującym w nim regulaminem (Załącznik nr 2.22).

Program studiów uwzględnia konieczność nabycia określonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uzyskiwanych przez studenta w trakcie praktyk zawodowych i pozwala na weryfikację pozyskiwanych kompetencji zawodowych.

Wymiar godzinowy praktyk określa program studiów. Na studiach pierwszego stopnia, dla cykli rozpoczynających się od 2019 roku praktyki zawodowe są realizowane w łącznym wymiarze 1200 godzin (46 ECTS), natomiast na studiach II stopnia: 200 godzin (10 ECTS).

Program praktyk zawodowych i miejsce ich realizacji, określone są przez osoby odpowiedzialne za realizację danego przedmiotu oraz koordynatora praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo. Wymiar godzinowy z podziałem na poszczególne lata, umieszczony jest w planie studiów oraz dokumentacji kształcenia w ramach praktyk zawodowych.

Dokumentację nabycia umiejętności praktycznych, zgodnych z sylabusem przedmiotowym stanowi Dziennik umiejętności praktycznych na kierunku pielęgniarstwo (załącznik nr 2.23 oraz 2.24).

Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta pielęgniarstwa, do realizacji zadań zawodowych z ukierunkowaniem na samodzielność, pod nadzorem opiekuna praktyk. Kształtowanie i doskonalenie kompetencji zawodowych w trakcie realizacji praktyki zawodowej, będzie podstawą do zapewnienia zindywidualizowanej i wieloaspektowej opieki nad pacjentem i jego rodziną w wybranym oddziale specjalistycznym. Na studiach II stopnia, praktyka zawodowa w ramach podnoszenia kompetencji zawodowych, obejmuje również zakres dotyczący zarządzania w pielęgniarstwie.

Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą i obejmują praktyczne doskonalenie umiejętności zawodowych, uzyskanych w toku realizacji przedmiotów kierunkowych. Miejsca realizacji praktyk zawodowych, są dedykowane realizowanym przedmiotom i wskazane w standardzie kształcenia jednostki: oddziały internistyczne, geriatryczne, chirurgiczne, pediatryczne, neurologiczne, psychiatryczne, kardiologiczne, onkologiczne, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, oddział chorób płuc, położnicze, ginekologiczne, noworodkowe, blok operacyjny, pracownie endoskopowe w szpitalach klinicznych lub wieloprofilowych szpitalach o zasięgu

regionalnym oraz w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)

Nadzór nad organizacją i koordynacją praktyk zawodowych sprawuje Dziekan Wydziału, który powołuje opiekunów studenckich praktyk zawodowych. Zadaniem opiekuna praktyki zawodowej jest organizowanie i sprawowanie nadzoru nad przebiegiem praktyki.

Organizacja praktyk zawodowych regulowana jest Zarządzeniem nr 28/XV R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 stycznia 2020r (załącznik 2.25). Natomiast zakres obowiązków opiekuna przedstawia załącznik nr 6 do zarządzenia 28/XV R/2020 (załącznik 2.25.1)

Praktyki zawodowe mogą odbywać się w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym we Wrocławiu i jego filiach oraz innych jednostkach, z którymi podpisana jest umowa na realizację praktyk zawodowych umożliwiających realizację efektów uczenia się, wynikających z programu studiów. Praktyki zawodowe mogą być także realizowane w wybranych przez studenta jednostkach spełniających kryteria, z którymi Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu nawiązuje porozumienia niezbędne dla formalnej organizacji studenckich praktyk zawodowych. Studenci kierowani są do placówki na mocy zawartego porozumienia, które reguluje zasady organizacji praktyki zawodowej. Wskazany jest w nim m.in. harmonogram i program praktyki oraz wskazane standardem zalecenia co do kwalifikacji zawodowych opiekuna praktyk z ramienia podmiotu (załącznik 2.25.2).

Praktykę zawodową studenci mogą również odbywać w ramach programu Erasmus. Zasady realizacji programu ERASMUS + reguluje Zarządzenie nr 30/XVI R/2022 Rektora UMW z dnia 1 marca 2022r. (załącznik 2.26 oraz 2.26.1). Na WNoZ, na podstawie decyzji Dziekana Wydziału, wsparcia studentów decydującym się na realizację kształcenia w ramach programu Erasmus udziela Pełnomocnik Dziekana WNoZ ds. programu Erasmus powołany na czas trwania kadencji 2020-2024.

Opiekunowie praktyk na poszczególnych kierunkach WNoZ, współpracują z Dziekanatem Wydziału Nauk o Zdrowiu, zajmującym się praktykami zawodowymi, zajęciami praktycznymi oraz ćwiczeniami klinicznymi. Pracownicy zajmują się przygotowaniem i archiwizacją dokumentów dotyczących organizacji praktyk zawodowych oraz udzielaniem niezbędnych informacji i systematyczną komunikacją w sprawach organizacji praktyk ze studentami i dziekanami. W każdym roku akademickim przygotowywana jest dokumentacja indywidualna studenta oraz zestawienia zbiorcze min. wykaz zawartych umów (załącznik 2.27) i rejestr zawieranych porozumień (załącznik 2.28).

Indywidualna dokumentacja studenta realizującego praktykę zawodową to: karta praktyki zawodowej (załącznik 2.29) oraz skierowanie na praktykę (załącznik 2.30).

Realizacja praktyki zawodowej odbywa się w dwojaki sposób. Przewidziana jest organizacja praktyki grupowej, czyli organizowanej przez uczelnię, tak by stworzyć każdemu studentowi możliwość realizacji praktyki, możliwe jest również organizowanie praktyki zawodowej w formie indywidualnej. W przypadku organizacji praktyki zawodowej w formie indywidualnej, każdy student składa do

Dziekana WNoZ wniosek, o wyrażenie zgodny na taką formę organizacji praktyki zawodowej. Zgoda Dziekana jest uwarunkowana możliwością realizacji założonych w programie praktyki efektów uczenia się oraz spełnieniem przez placówkę kryteriów określonych dla realizacji praktyk zawodowych (załącznik 2.31). Opiekun praktyki zawodowej, z ramienia uczelni, zobowiązany jest do bieżącego nadzoru przebiegu praktyk zawodowych, w ramach przeprowadzanych hospitacji. Hospitacja praktyk zawodowych obejmuje potwierdzenie obecności studenta/ów, zgodnie z harmonogramem, zgodności wykonywanych czynności praktycznych z założonymi efektami uczenia się oraz opinię studentów na temat praktyk. Opiekun praktyki dokumentuje hospitację poprzez wypełnienie arkusza hospitacji praktyk zawodowych (załącznik 2.32).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki i tryb przyjęć na studia na rok akademicki 2020/2021 określają Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu:

1. Uchwała Nr 2042 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 19 czerwca 2019 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia dla poszczególnych kierunków studiów na rok akademicki 2020/2021 (załącznik 3.1) wraz z załącznikiem określającym warunki i tryb rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych na Wydziale Nauk o Zdrowiu, w języku polskim, w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, zwanym dalej „Uczelnią”, obowiązujące obywateli polskich, na studia na rok akademicki 2020/2021, na kierunkach:
 - fizjoterapia – jednolite studia magisterskie,
 - pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne i dietetyka – studia pierwszego stopnia,
 - pielęgniarstwo, położnictwo, dietetyka, fizjoterapia i zdrowie publiczne – studia drugiego stopnia (załącznik 3.1.1).
 - oraz załącznikami dotyczącymi rekrutacji cudzoziemców (załącznik 3.1.2 i 3.1.3).
2. Uchwała Nr 2126 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 25 lutego 2020 r. zmieniająca uchwałę w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia dla poszczególnych kierunków studiów na rok akademicki 2020/2021 (załącznik 3.2).
3. Uchwała Nr 2112 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 stycznia 2020 r. w sprawie limitów przyjęć na I rok studiów na rok akademicki 2020/2021 w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (załącznik 3.3).

4. Uchwała Nr 2125 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 25 lutego 2020 r. zmieniająca uchwałę w sprawie limitów przyjęć na I rok studiów na rok akademicki 2020/2021 w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (załącznik 3.4).

Warunki i tryb przyjęć na studia na rok akademicki 2021/2022 określają Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu:

5. Uchwała Nr 2169 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 27 maja 2020 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia dla poszczególnych kierunków studiów na rok akademicki 2021/2022 (załącznik 3.5) wraz z załącznikiem określającym warunki i tryb rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych na Wydziale Nauk o Zdrowiu, w języku polskim, w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, zwanym dalej „Uczelnią”, obowiązujące obywateli polskich, na studia na rok akademicki 2021/2022, na kierunkach:
- fizjoterapia – jednolite studia magisterskie,
 - pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne i dietetyka – studia pierwszego stopnia,
 - pielęgniarstwo, położnictwo, dietetyka i zdrowie publiczne – studia drugiego stopnia (załącznik 3.5.1).
 - oraz załącznikami dotyczącymi rekrutacji cudzoziemców (załącznik 3.5.2 i 3.5.3).
6. Uchwała Nr 2284 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 31 marca 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia dla poszczególnych kierunków studiów na rok akademicki 2021/2022 (załącznik 3.6).
7. Uchwała Nr 2299 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 kwietnia 2021 r. w sprawie zmiany warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia dla poszczególnych kierunków studiów na rok akademicki 2021/2022 (załącznik 3.7).
8. Uchwała Nr 2251 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie limitów przyjęć na I rok studiów na rok akademicki 2021/2022 w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (załącznik 3.8).
9. Uchwała Nr 2300 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 kwietnia 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie limitów przyjęć na I rok studiów na rok akademicki 2021/2022 w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (załącznik 3.9).

Warunki i tryb przyjęć na studia na rok akademicki 2022/2023 określają Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu:

10. Uchwała Nr 2301 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 kwietnia 2021 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na poszczególne kierunki studiów w roku akademickim 2022/2023 (załącznik 3.10) wraz z załącznikiem określającym warunki i tryb rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych na Wydziale Nauk o Zdrowiu, w języku polskim, w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, zwanym dalej „Uczelnią”, obowiązujące obywateli polskich, na studia na rok akademicki 2022/2023, na kierunkach:

- fizjoterapia – jednolite studia magisterskie,
- pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne i dietetyka – studia pierwszego stopnia,
- pielęgniarstwo, położnictwo, dietetyka, zdrowie publiczne – studia drugiego stopnia (załącznik 3.10.1)
- oraz załącznikami dotyczącymi rekrutacji cudzoziemców (załącznik 3.10.2 oraz 3.10.3).

11. Uchwała Nr 2370 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 16 lutego 2022 r. w sprawie limitów przyjęć na I rok studiów na rok akademicki 2022/2023 w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (załącznik 3.11).

Kryteria postępowania rekrutacyjnego oparte są na wynikach egzaminu maturalnego z przedmiotu kierunkowego na studia stacjonarne i niestacjonarne poziom podstawowy albo rozszerzony (poziom do wyboru – wybór wyższego osiągniętego wyniku/oceny). Dla kierunku pielęgniarstwo, przedmiotem kierunkowym jest biologia. W przypadku uzyskania przez wielu kandydatów najniższej, identycznej liczby punktów, uprawniających do przyjęcia na studia I stopnia na kierunku pielęgniarstwo, zastosowanie ma dodatkowe kryterium kwalifikacji - język polski zdawany w formie pisemnej. Jeżeli mimo zastosowania dodatkowego kryterium kwalifikacji, liczba kandydatów przekroczy określony limit miejsc, kandydaci ci, nie zostaną przyjęci na studia. Do przyjęcia zakwalifikowany zostanie kandydat, który uzyskał najwyższy wynik punktowy. Pozytywny wynik uzyskany z języka polskiego, nie jest wliczany do ogólnej punktacji z przedmiotu kierunkowego. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania z przedmiotu kierunkowego wynosi 100, natomiast minimalna liczba punktów uprawniająca kandydata do uczestniczenia w postępowaniu kwalifikacyjnym, wynosi 30 punktów. Kandydat, który nie uzyskał takiego wyniku, nie będzie uwzględniany w procesie rekrutacyjnym. Wyniki uzyskane z przedmiotu kierunkowego ze świadectwa wyrażone w skali procentowej, należy przeliczyć na punkty według zasady 1% = 1 punkt.

Jedyną podstawą przyjęcia na studia I stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest liczba punktów rankingowych uzyskana w postępowaniu kwalifikacyjnym. Lista rankingowa tworzona jest na

podstawie ilości uzyskanych punktów i jest wspólna dla wszystkich kandydatów bez względu na rodzaj matury. Listy osób zakwalifikowanych do przyjęcia tworzone są według liczby punktów rankingowych, poczynając od najwyższej punktacji, aż do wyczerpania miejsc przyznanych w ramach limitu przyjęć.

Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia zobowiązane są do dokonania elektronicznej rejestracji w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów oraz uiszczenia opłaty rekrutacyjnej w określonym terminie. Brak opłaty rekrutacyjnej powoduje wykluczenie kandydata z postępowania kwalifikacyjnego na studia. Po ogłoszeniu listy kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia są oni zobowiązani do złożenia w siedzibie UMW, w wyznaczonym terminie, kompletu wymaganych dokumentów. Brak złożenia kompletu dokumentów, skutkuje skreśleniem kandydata z listy, a przy równoczesnym nie wypełnieniu limitu przyjęć, ogłoszeniem kolejnego naboru na kierunek i stopień kształcenia.

Warunkiem przystąpienia do postępowania rekrutacyjnego na studia II stopnia na kierunek pielęgniarstwo, jest ukończenie studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, co potwierdza kopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia wraz z kopią suplementu do dyplomu (oryginały do wglądu), oraz - w przypadku dyplomu zagranicznego - także nostryfikacji. Kryteria postępowania rekrutacyjnego na studia II stopnia na kierunek pielęgniarstwo to:

1. średnia z ocen uzyskanych w toku studiów pierwszego stopnia, na podstawie zaświadczenia wystawionego przez uczelnię, w której kandydat ukończył studia; średnia (wyrażona do drugiego miejsca po przecinku) stanowi liczbę punktów według przelicznika: ocena 5,00 = 5,00 pkt, ocena 4,95 = 4,95 pkt, itd.
2. liczba punktów za publikację, której kandydat jest autorem lub współautorem. Kandydat otrzymuje 1 punkt, niezależnie od liczby publikacji.

W procesie rekrutacji na rok akademicki 2020/2021 na studia stacjonarne I stopnia na kierunku pielęgniarstwo dostępne były 142 miejsca oraz 61 miejsc na studia II stopnia stacjonarne. W rekrutacji 2020/2021 o jedno miejsce starały się 2,4 osoby – aby dostać się na pielęgniarstwo należało uzyskać 33 punkty rekrutacyjne. Próg na studia stacjonarne II stopnia wynosił: 3,66. Na studia niestacjonarne I stopnia na kierunku pielęgniarstwo dostępnych było 60 miejsc oraz 60 na studia niestacjonarne II stopnia, aby dostać się na pielęgniarstwo I stopnia należało uzyskać 30 punktów rekrutacyjnych.

W procesie rekrutacji na rok akademicki 2021/2022 na studia stacjonarne I stopnia na kierunku pielęgniarstwo dostępne były 142 miejsca oraz 60 na studia stacjonarne II stopnia. O jedno miejsce starały się 2 osoby – aby dostać się na pielęgniarstwo należało uzyskać 38 punktów rekrutacyjnych (II nabór). Próg na studia II stopnia studiów stacjonarnych wynosił: 3,2. Na studia niestacjonarne I stopnia na kierunku pielęgniarstwo dostępnych było 60 miejsc oraz 60 na studia niestacjonarne II stopnia, aby dostać się na pielęgniarstwo I stopnia należało uzyskać 30 punktów rekrutacyjnych. Próg na studia II stopnia studiów niestacjonarnych wynosił: 3,6 (II nabór).

W procesie rekrutacji na rok akademicki 2022/2023 – na studia stacjonarne I stopnia na kierunku pielęgniarstwo dostępnych było 142 miejsca oraz 60 na studia stacjonarne II stopnia. O jedno miejsce starało się 3,5 osoby – aby dostać się na pielęgniarstwo uzyskać 40 punktów rekrutacyjnych (II nabór). Próg na studia II stopnia studiów stacjonarnych wynosił: 3,78 (II nabór). Na studia niestacjonarne I i II stopnia na kierunku pielęgniarstwo dostępnych było po 60 miejsc. Aby dostać się na pielęgniarstwo I stopnia studia niestacjonarne należało uzyskać 30 punktów rekrutacyjnych (II nabór). Próg na studia II stopnia studiów niestacjonarnych wynosił: 3,24 (II nabór).

Maksymalna liczba punktów do zdobycia to 100 dla studiów I stopnia i 6.0 dla II stopnia.

Prawidłowość przebiegu rekrutacji, kontroluje Komisja Rekrutacyjna.

Do głównych zadań komisji należy:

1. Przeprowadzenie postępowania kwalifikacyjnego na dany kierunek studiów, a w szczególności:
 - a. podejmowanie decyzji o dopuszczeniu lub niedopuszczeniu kandydatów do postępowania kwalifikacyjnego,
 - b. sporządzanie listy rankingowej oraz list osób zakwalifikowanych do przyjęcia z określeniem progu punktowego,
 - c. przyjęcie wymaganych Regulaminem rekrutacji dokumentów,
 - d. wydawanie zaświadczeń na etapie postępowania rekrutacyjnego,
 - e. sporządzanie list przyjętych i nieprzyjętych kandydatów, po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego,
 - f. sporządzanie indywidualnych protokołów przyjęć,
 - g. wydawanie decyzji o nieprzyjęciu na I rok studiów w ramach posiadanych limitów,
 - h. informowanie kandydatów o wynikach postępowania kwalifikacyjnego.
2. Sporządzanie dokumentacji z przebiegu rekrutacji.
3. Opiniowanie odwołań kandydatów nieprzyjętych na studia.

Przewodniczący Komisji albo osoba przez niego wyznaczona, przedstawia sprawozdanie z przebiegu rekrutacji. Wszystkie niezbędne informacje dotyczące oferty edukacyjnej i postępowania rekrutacyjnego znajdują się na stronie internetowej Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w zakładce Rekrutacja <https://rekrutacja.umw.edu.pl/>. Kandydatom są w tym miejscu udostępniane wszelkie niezbędne informacje, dotyczące kierunku będącego przedmiotem jego zainteresowań. Informacje dotyczą m.in. wskazania możliwości kontaktu z wydziałowymi i kierunkowymi Komisjami Rekrutacyjnymi oraz rejestrację krok po kroku ze wskazaniem na obowiązujące przepisy prawne. UMW jako administrator danych osobowych na podstawie przepisów Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679, z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych

w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych przedstawia kandydatowi do wiadomości.

Zgodnie z Regulaminem Studiów, student Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, może przenieść się do innej uczelni, w tym zagranicznej za zgodą Dziekana Wydziału albo osoby upoważnionej uczelni przyjmującej, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Student innej uczelni, w tym zagranicznej, może ubiegać się o przeniesienie, przy zachowaniu kierunku, formy, poziomu oraz profilu kształcenia, po zaliczeniu co najmniej I roku studiów, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza. Przeniesienie może nastąpić tylko od początku nowego roku akademickiego, pod warunkiem spełnienia zasad rekrutacji obowiązujących w danym roku akademickim na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Student innej uczelni, w tym zagranicznej, który zamierza przenieść się na Uczelnię zobowiązany jest złożyć w Dziekanacie właściwego Wydziału, na który ma nastąpić przeniesienie wymagane Regulaminem Studiów § 56 pkt 2 dokumenty (załącznik 3.12). Dziekan decydując o wpisie na listę studentów określa w szczególności różnice programowe do wyrównania w ciągu roku akademickiego.

Weryfikacja zakładanych standardem kształcenia efektów uczenia się odbywa się w obrębie poszczególnych przedmiotów i opiera się na zróżnicowanych metodach adekwatnych do formy realizacji zajęć. Należy przyjąć te formy weryfikacji jako oceny formujące przy założeniu końcowej oceny podsumowującej, będącej wynikiem egzaminu dyplomowego zarówno na studiach pierwszego jak i drugiego stopnia. Weryfikacja efektów uczenia oparta została na podstawie Regulaminu Studiów UMW, obowiązującego od roku akademickiego 2020/2021 wprowadzonego uchwałą nr 2152 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 29 kwietnia 2020 r (załącznik 3.13 oraz 3.13.1) w roku akademickim 2021/2022 na uchwale nr 2302 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 kwietnia 2021r (załącznik 3.14 oraz 3.14.1) w roku akademickim 2022/23 na uchwale nr 2393 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 27 kwietnia 2022r (załącznik 3.15) Szczegółowe zasady oceny postępów w nauce zawiera rozdział VI regulaminu, zasady przeprowadzania zaliczeń i egzaminów - rozdział VII (załącznik 3.12).

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu, opracowuje sylabus i podaje go do wiadomości studentom (paragraf 15, pkt 1. Regulaminu Studiów). W przypadku przedmiotu kończącego się egzaminem, egzaminator (osoba odpowiedzialna za dany przedmiot), przedstawia zakres i formę egzaminu. Egzamin z przedmiotu jest sprawdzeniem poziomu osiągniętych efektów uczenia się założonych w programie studiów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie przez studenta wszystkich, określonych programem studiów, form zajęć dydaktycznych z danego przedmiotu.

Weryfikacja efektów uczenia się dotyczących wiedzy oparta jest głównie na egzaminie pisemnym testowym. Dominującą formą jest test z jedną najlepszą odpowiedzią (MCQ). Rekomendowany jest test z czterema odpowiedziami: 1 westraktor i trzy dystaraktory. Egzaminy testowe zawierają najczęściej od 20-60 pytań. Kolejną formą jest test wielokrotnych odpowiedzi (MRQ) - więcej niż jedna odpowiedź możliwa oraz egzamin ustny. Zaliczenia etapowe oparte są głównie na krótkich kolokwiach zawierających pytania wyboru lub uzupełnienia odpowiedzi. Studenci w ramach zaliczenia wiedzy przygotowują również prezentacje multimedialne, referaty, procesy pielęgnowania, analizy przypadków w oparciu o proces pielęgnowania, konspekty edukacji zdrowotne i raporty. Weryfikacja umiejętności praktycznych odbywa się bezpośrednio w trakcie zajęć z wykorzystaniem dedykowanych do tego narzędzi min. checklist przygotowanych w oparciu o algorytmy procedur, kartę mini-CEX czy bezpośredniej obserwacji studenta podczas wykonywania zadań. Umiejętności praktyczne weryfikowane są w pracowniach umiejętności, Centrum Symulacji Medycznej oraz podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Weryfikacja efektów uczenia się w kategorii kompetencji społecznych odbywa się poprzez: autoprezentacje, obserwacje przez nauczyciela akademickiego i innych studentów (ocena 360°), pracę w grupie, mini-CEX.

W procesie oceny studenta na przestrzeni kształcenia można wyróżnić:

- ocenę wstępną w czasie pojedynczych zajęć, ćwiczeń pozyskiwana za pomocą tzw. „wejściówek” przyjmujących formę pisemną lub ustną (prebriefing - np. studenci omawiają wskazane do przygotowania na zajęcia zagadnienie, algorytm czynności lub procedurę z podkreśleniem wskazań i przeciwwskazań itp.)
- ocena bieżąca dokonywana jest w trakcie realizacji programu kształcenia i pozwala uzyskać informacje, jakie zakresy realizowanego materiału nauczania zostały już opanowane, a które wymagają jeszcze uzupełnienia – forma tzw. kolokwiów cząstkowych pisemnych lub ustnych
- ocena końcowa przeprowadzana jest na zakończenie procesu kształcenia np. egzamin końcowy z przedmiotu, a w dalszej kolejności egzamin dyplomowy kończący proces kształcenia na poziomie I lub II stopnia.

Ocena zajęć praktycznych prowadzona jest pod kątem jakości wykonywanych zadań tj. stosowanych zasad, algorytmów i procedur oraz skuteczności i postawy wobec chorych, a także dostrzeganie problemu, umiejętności ich rozwiązywania i zaangażowanie w zapewnieniu opieki. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie praktyk zawodowych obejmuje: obowiązkową obecność na zajęciach oraz zaliczenie umiejętności praktycznych wynikających ze specyfiki danego oddziału/placówki wskazanych w karcie praktyki zawodowej. Zaliczenie praktyki zawodowej w oparciu o dokumentację sporządzoną przez opiekuna praktyki z ramienia Placówki dokonuje Opiekun Praktyk

Zawodowych dla kierunku Pielęgniarstwo. Ocena umiejętności praktycznych kształtowanych w ramach ćwiczeń w warunkach symulowanych, zajęć praktycznych przy pacjencie i praktyk zawodowych dokonywana jest na podstawie kryteriów oceny umiejętności praktycznych zawartych w Dzienniku Umiejętności Praktycznych (załącznik 2.26 i 2.27).

Wykorzystanie w procesie kształcenia zróżnicowanych metod oceniania zapewnia studentom możliwość oceny specyficznych umiejętności, zakresu opanowanych wiadomości, stosowania zasad i algorytmów postępowania, a także samooceny.

Weryfikacja uzyskania efektów uczenia się, odbywa się z zastosowaniem mierników ilościowych i jakościowych. Wśród ilościowych mierników uwzględnia się m.in. oceny z zaliczeń, kolokwiów, egzaminów, praktyk zawodowych, z egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej. Zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu stosowana jest następująca skala ocen bardzo dobrze (5,0), ponad dobrze (4,5), dobrze (4,0), dość dobrze (3,5), dostatecznie (3,0), niedostatecznie (2,0). W przypadku wskazania w kryteriach zaliczenia przedmiotu, zaliczenia zakresu efektu uczenia się lub przedmiotu kończącego się zaliczeniem bez oceny w dokumentacji przedmiotu lub do elektronicznego protokołu wpisuje się „zaliczony” albo „niezaliczony”.

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu i określonych w sylabusie przedmiotowym. Warunkiem zaliczenia przedmiotu "seminarium dyplomowe" na ostatnim semestrze studiów jest złożenie przez studenta pracy dyplomowej na kierunkach, na których ona obowiązuje, a na wcześniejszych semestrach - zaliczenie poszczególnych etapów tej pracy uzgodnionych z promotorem. Egzamin z przedmiotu jest sprawdzeniem poziomu osiągniętych efektów uczenia się założonych w programie studiów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest wcześniejsze zaliczenie przez studenta wszystkich form zajęć dydaktycznych z danego przedmiotu.

Egzamin może składać się z części – praktycznej i/ lub teoretycznej. Obydwie części egzaminu traktuje się równoznacznie, tzn. do zaliczenia egzaminu wymagane jest otrzymanie oceny co najmniej dostatecznej z każdej części egzaminu, a dopuszczenie do drugiej części egzaminu uwarunkowane jest zdaniem pierwszej części. Egzamin teoretyczny może być pisemny (w tym testowy) i/lub ustny.

W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej studentowi przysługuje prawo do dwóch egzaminów poprawkowych z każdego niezdanego przedmiotu. Student, osoba odpowiedzialna za prowadzony przedmiot albo właściwy organ Samorządu Studentów, może złożyć pisemny wniosek w sprawie zaliczenia komisyjnego z przedmiotu. Szczegółowe zasady oceny postępów w nauce, zaliczeń, egzaminów, kolokwiów oraz egzaminów regulują zapisy zawarte w Regulaminie studiów UMW oraz sylabusach przedmiotowych. Student ma wgląd w pisemne prace zaliczeniowe oraz testy egzaminacyjne, które są przechowywane zgodnie z zapisami obowiązującymi w UMW zawartymi w Regulaminie Studiów.

Wyniki egzaminu/zaliczenia są przekazywane studentom z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych. Protokoły zaliczeniowe i egzaminacyjne wypełniane są i generowane z systemu Wirtualnej Uczelni BASUS i następnie przekazywane do Dziekanatu kierunkowego. Student ma wgląd za pośrednictwem indywidualnego konta studenta w elektronicznym Indeksie do zaliczeń i ocen z wszystkich objętych programem kształcenia przedmiotów i przypisanych im form zajęć.

Niezaliczenie semestru skutkuje skreśleniem z listy studentów. Inne przyczyny odsiewu z podziałem na rok studiów i cykle kształcenia zostały przedstawione w poniższych tabelach.

ODSIEW STUDENTÓW (stan na rok akademicki 2020/2021)					
poziomy i formy studiów	liczba studentów	I rok 2020/2021		II rok 2020/2021	
		ST	NST	ST	NST
I stopnia stacjonarne	przyjętych	140	27	119	0
	stan na 31.12.2020	140	22	105	0
	skreślonych	33	12	4	0
II stopnia stacjonarne	przyjętych	60	0	54	40
	stan na 31.12.2020	59	0	52	39
	skreślonych	5	0	3	3

ANALIZA PRZYCZYŃ ODSIEWU:

- **Na I roku – studia stacjonarne I stopnia 33 osoby zostały skreślone z listy studentów:**
 - 16 z powodu rezygnacji;
 - 17 z powodu niezyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie.
- **Na II roku – studia stacjonarne I stopnia 4 osoby zostały skreślone z listy studentów:**
 - 1 z powodu rezygnacji;
 - 3 z powodu niezyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie.
- **Na III roku – studia stacjonarne I stopnia 1 osoba została skreślona z listy studentów:**
 - 1 z powodu rezygnacji.
- **Na I roku – studia stacjonarne II stopnia 5 osób zostało skreślonych z listy studentów:**
 - 4 z powodu niepodjęcia studiów.
 - 1 z powodu niezyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie.
- **Na II roku – studia stacjonarne II stopnia 3 osoby zostały skreślone z listy studentów:**

- 3 z powodu niezyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie.

- **Na I roku – studia niestacjonarne I stopnia 12 osób zostało skreślonych z listy studentów:**

- 9 z powodu rezygnacji;

- 1 z powodu niezyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie;

- 1 z powodu niepodjęcia studiów;

- 1 z powodu niewniesienia opłat.

- **Na II roku – studia niestacjonarne II stopnia 3 osoby zostały skreślone z listy studentów:**

- 1 z powodu rezygnacji;

- 1 z powodu niezyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie;

- 1 z powodu niewpisania się na listę studentów po urlopie.

ODSIEW STUDENTÓW (stan na rok akademicki 2021/2022)						
poziomy i formy studiów	liczba studentów	I rok 2021/2022		II rok 2021/2022		III rok 2021/2022
		ST	NST	ST	NST	ST
I stopnia stacjonarne	przyjętych	138	36	-	13	119
	Stan na 31.12.2021	138	25	107	13	97
	skreślonych	32	20	3	1	1
II stopnia stacjonarne	przyjętych	60	23	54	0	
	Stan na 31.12.2021	56	19	54	0	
	skreślonych	12	11	0	0	

ANALIZA PRZYCZYN ODSIEWU:

- **Na I roku – studia stacjonarne I stopnia 32 osoby zostały skreślone z listy studentów:**

- 5 z powodu nie podjęcia studiów;

- 9 z powodu rezygnacji;

- 18 z powodu niezyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie.

- **Na II roku – studia stacjonarne I stopnia 3 osoby zostały skreślone z listy studentów:**

- 2 z powodu rezygnacji;

- 1 z powodu niezyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie.

- **Na III roku – studia stacjonarne I stopnia 1 osoba została skreślona z listy studentów:**

- z powodu niezaliczenia semestru

• **Na I roku – studia stacjonarne II stopnia 12 osób zostało skreślonych z listy studentów:**

- 2 z powodu rezygnacji;

- 4 z powodu niezyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie;

- 6 z powodu niepodjęcia studiów.

• **Na II roku – studia stacjonarne II stopnia 0 osób zostało skreślonych z listy studentów:**

- brak skreśleń.

• **Na I roku – studia niestacjonarne I stopnia 20 osób zostało skreślonych z listy studentów:**

- 6 z powodu niepodjęcia studiów;

- 13 z powodu rezygnacji;

- 1 z powodu niewniesienia opłaty w określonym terminie.

• **Na II roku – studia niestacjonarne I stopnia 1 osoba została skreślona z listy studentów:**

- 1 z powodu niezyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie.

• **Na I roku – studia niestacjonarne II stopnia 11 osób zostało skreślonych z listy studentów:**

- 4 z powodu rezygnacji;

- 2 z powodu niezyskania zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie;

- 5 z powodu niepodjęcia studiów.

Na rok akademicki 2022/2023 dane przygotowywane będą przez Biuro Karier w październiku 2022 r.

Zarządzenie Rektora nr 74 z dnia 19 października 2015 (załącznik 3.16) do jakościowych mierników uzyskania efektów uczenia się wskazuje Studencką Ocena Nauczyciela Akademickiego (załącznik 3.17). Ocena ta ma służyć poznaniu opinii studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych na temat zajęć dydaktycznych oraz osób je prowadzących, a także jakości sprawowanej opieki dydaktycznej. Ankiety rozdawane były studentom po zakończeniu danej formy realizacji przedmiotu przez nauczycieli prowadzących. Po wypełnieniu ankiety była ona zbierana przez starostę roku i przekazywana do Dziekanatu. Nauczyciel nie miał wglądu w wypełnione przez studentów ankiety. Szczegółowa procedura przeprowadzenia ankiety SONA została opracowana przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia. Od semestru letniego w roku akademickim 2019/2020 ankieta jest prowadzona w formie elektronicznej zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 117 z dnia 17 czerwca 2020 r. (załącznik 3.18). Nauczyciel zobowiązany jest udostępnić w formie elektronicznej

studentom link do ankiety do 7 dni od zakończonych zajęć w danym semestrze. Studenci otrzymują link dostępu do ankiety ze wskazaniem przedmiotu, formy zajęć i prowadzącego. Generator ankiety SONA dla osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w roku akademickim 2021/2022 jest narzędziem dla nauczycieli umożliwiającym przekazanie studentom elektronicznej wersji ankiety (<https://sona.umw.edu.pl/course.php>). Wyniki ankiety w zestawieniu zbiorczym jednostki kierowane są do Dziekana i Kierowników jednostek. Kierownicy po analizie przedstawionych wyników przekazują je nauczycielom. Wyniki ankiet służą monitorowaniu jakości kształcenia i stanowią zarówno potwierdzenie wysokiej jakości kształcenia jak i wskazanie punktów do koniecznych zmian. Punktacja uzyskana z Studenckiej Ankiety Oceny Nauczyciela Akademickiego jest również składową ceny okresowej nauczyciela akademickiego.

Na zakończenie kształcenia studenci dokonują również oceny jakości kształcenia. Zarówno na studiach pierwszego jak i drugiego stopnia, wypełniają arkusze oceny (załącznik 3.19 i 3.20). Po szczegółowej analizie zebranych ankiet zostaje sporządzone zestawienie zbiorcze wydziału i kierunku (załącznik 3.21), które zostaje przekazane do Dziekanatu WNoZ. Zebrane dane służą do weryfikacji planów kształcenia i wprowadzenie potencjalnie możliwych zmian, celem podniesienia jakości kształcenia, wyznaczonej oczekiwaniami studentów.

Monitoring losów absolwentów w UMW, jest prowadzony zgodnie z ustawą Prawa o szkolnictwie wyższym i nauce - art 354 ust. 1-3. Od dnia wejścia w życie ustawy w 2018 roku, ministerstwo prowadzi monitoring karier studentów i absolwentów studiów: art. 352. 1. *Minister prowadzi monitoring karier studentów i absolwentów studiów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień, zwany dalej „monitoringiem”.*

Monitoring jest prowadzony na podstawie:

- danych zawartych w Systemie POL-on;
- danych gromadzonych przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych, zwany dalej „ZUS”, na kontaktach ubezpieczonych lub kontaktach płatników składek.

Minister przekazuje w postaci elektronicznej do ZUS, według stanu na dzień 31 grudnia, każdego roku, dane na temat:

- absolwentów, którzy ukończyli studia w okresie 5 lat kalendarzowych poprzedzających ten rok, oraz osób, które uzyskały stopień doktora w okresie 15 lat kalendarzowych poprzedzających ten rok;
- osób, które były studentami od października roku poprzedzającego o 5 lat ten rok, oraz osób, które w tym roku rozpoczęły kształcenie w szkole doktorskiej lub ubiegały się o nadanie stopnia doktora w okresie 15 lat kalendarzowych poprzedzających ten rok.

W UMW, losy absolwentów analizowało Akademickie Biuro Karier, które istniało do 2018 roku. Od 2018 roku analiza dokonywana była poprzez monitoring karier studentów i absolwentów studiów zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - art 354 ust. 1-3, Art. 352. 1. Minister prowadzi

monitoring karier studentów i absolwentów studiów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień, zwany dalej „monitoringiem”.

Losy Absolwentów kierunku pielęgniarstwo I i II stopnia, którzy uzyskali dyplom w roku 2018 zawarte są w formie danych statystycznych obejmujących informacje ogólne (załącznik 3.22) oraz raportów szczegółowych obejmujących:

- Poszukiwanie pracy i bezrobocie (załącznik 3.23, 3.24 i 3.25),
- Wynagrodzenia (załącznik 3.26, 3.27 i 3.28),
- Doświadczenie pracy przed dyplomem a sytuacja zawodowa po dyplomie (załącznik 3.29, 3.30 i 3.31),
- Pracę a dalsze studia (załącznik 3.32, 3.33 i 3.34),
- Geograficzne zróżnicowanie losów absolwentów (załącznik 3.35, 3.36 i 3.37).

Losy Absolwentów kierunku pielęgniarstwo I i II stopnia, którzy uzyskali dyplom w roku 2019 zawarte są w formie danych statystycznych obejmujących informacje ogólne (załącznik 3.38) oraz raportów szczegółowych obejmujących:

- Poszukiwanie pracy i bezrobocie (załącznik 3.39, 3.40 i 3.41),
- Wynagrodzenia (załącznik 3.42, 3.43 i 3.44),
- Doświadczenie pracy przed dyplomem a sytuacja zawodowa po dyplomie (załącznik 3.45, 3.46 i 3.47),
- Pracę a dalsze studia (załącznik 3.48, 3.49 i 3.50),
- Geograficzne zróżnicowanie losów absolwentów (załącznik 3.51, 3.52 i 3.53).

Losy Absolwentów kierunku pielęgniarstwo I i II stopnia, którzy uzyskali dyplom w roku 2020 zawarte są w formie danych statystycznych obejmujących informacje ogólne (załącznik 3.54) oraz raportów szczegółowych obejmujących:

- Poszukiwanie pracy i bezrobocie (załącznik 3.55, 3.56 i 3.57),
- Wynagrodzenia (załącznik 3.58, 3.59 i 3.60),
- Doświadczenie pracy przed dyplomem a sytuacja zawodowa po dyplomie (załącznik 3.61, 3.62 i 3.63),
- Pracę a dalsze studia (załącznik 3.64, 3.65 i 3.66),
- Geograficzne zróżnicowanie losów absolwentów (załącznik 3.67, 3.68 i 3.69).

Na dzień 10.09.2022 r. w systemie ELA Ministerstwa Edukacji i Nauki nie ma udostępnionych danych statystycznych dotyczących losów Absolwentów kierunku pielęgniarstwo I i II stopnia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z lat: 2021 i 2022.

Praktyka zawodowa

Warunkiem przypisania studentowi punktów ECTS jest potwierdzenie osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się, założonych dla danego modułu/przedmiotu, w tym – praktyk zawodowych, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego, przez uzyskanie zaliczenia lub pozytywnej oceny z zaliczenia lub egzaminu kończącego moduł/przedmiot. Podczas całego procesu dydaktycznego dane są wprowadzane do funkcjonującego w Uczelni Zintegrowanego Systemu Zarządzania Uczelnią (program BAZUS). Oceny z egzaminów i zaliczenia są wprowadzane przez osoby zaliczające przedmiot, a następnie dostarczane do Dziekanatu w formie wydrukowanych i podpisanych protokołów egzaminacyjnych oraz zaliczających przedmiot.

Weryfikacja skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych odbywa się zgodnie z karta praktyk zawodowych, wynikami hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych na Wydziale Nauk o Zdrowiu UMW.

Warunkiem zaliczenia praktyk jest przedłożenie przez studenta wymaganych programem kart praktyk zawodowych oraz uzupełnionego Dziennika Umiejętności Praktycznych Koordynatorowi Praktyk Zawodowych, potwierdzonych przez Opiekuna praktyk z ramienia Jednostki, w której student odbywał praktyki. Zaliczenie praktyk zawodowych jest jednym z warunków zaliczenia roku i dopuszczenia do egzaminu dyplomowego. W przypadku niezaliczenia praktyk, Dziekan podejmuje decyzję o warunkowym wpisie studenta na następny rok studiów, powtórzeniu roku bądź skreśleniu z listy studentów.

Praktyki zawodowe podlegają corocznej, losowej hospitacji, która przeprowadza opiekun praktyk zawodowych dla danego kierunku. Podczas hospitacji ocenie podlegają: ocena merytoryczna praktyk, praca osoby hospitolowanej oraz warunki prowadzenia zajęć. Hospitacje praktyk zawodowych są przeprowadzane do 30 września danego roku akademickiego. Hospitacja praktyk zawodowych obejmuje praktyki prowadzone we wszystkich jednostkach, z którymi zostały podpisane porozumienia dotyczące praktyk studenckich. Osoba przeprowadzająca hospitację praktyk zawodowych dokumentują przeprowadzoną wizytację na piśmie poprzez wypełnienie arkusza hospitacji praktyk zawodowych w ramach nadzoru pedagogicznego i merytorycznego.

Dyplomatorium

Dyplomowanie na studiach I stopnia reguluje Regulamin Egzaminu Dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo (załącznik 3.70) na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. W bieżącym roku akademickim egzamin dyplomowy jest zaplanowany dla studentów realizujących cykl kształcenia 2020-2023. Egzamin dyplomowy (licencjacki) jest formą komisyjnej oceny wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zgodnie ze standardem kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest: uzyskanie wszystkich wymaganych w toku studiów zaliczeń i egzaminów oraz złożenie w wyznaczonym przez Dziekana terminie w dziekanacie kierunkowym, po uprzedniej pozytywnej weryfikacji przez system antyplagiatowy pracy dyplomowej licencjackiej.

Za organizację i przebieg egzaminu dyplomowego odpowiada Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej, powołany przez Dziekana. Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: udziela komisji instruktążu dotyczącego przebiegu egzaminu, sporządza plan organizacji egzaminu dyplomowego, koordynuje przygotowanie standaryzowanego testu stanowiącego część teoretyczną oraz zadań stanowiących część praktyczną egzaminu, dokonuje wyboru jednostek organizacyjnych, w których będzie prowadzony praktyczny egzamin dyplomowy, sprawuje nadzór nad prawidłowym przebiegiem egzaminu, rozstrzyga kwestie sporne powstałe w czasie egzaminu, sporządza protokół z przebiegu egzaminu. Do obowiązków Komisji Egzaminacyjnej należy: przygotowanie zadań egzaminacyjnych, przygotowanie oddziałów szpitalnych na potrzebę egzaminu, ocena wykonania zadań egzaminacyjnych oraz zasobu wiadomości i umiejętności praktycznych zdającego posługując się ustalonymi kryteriami zatwierdzonymi przez Radę Wydziału, prowadzenie dokumentacji egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy w części teoretycznej sprawdza zasób wiedzy swoisty dla kształcenia zawodowego pielęgniarek. Teoretyczna część egzaminu dyplomowego odbywa się w formie testu standaryzowanego składającego się ze 100 pytań z zakresu:

- podstaw pielęgniarstwa- 10 pytań,
- podstawowej opieki zdrowotnej- 5 pytań,
- promocji zdrowia- 5 pytań,
- filozofii i etyki zawodu pielęgniarki – 5 pytań,
- chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego – 10 pytań,
- chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego – 10 pytań,
- pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego – 10 pytań,
- anestezjologii i pielęgniarstwa w stanach zagrożenia życia – 10 pytań,
- psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego – 10 pytań,
- neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego – 10 pytań,
- pielęgniarstwo w opiece długoterminowej - 5 pytań,
- ginekologii i położnictwa, pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego – 5 pytań,
- geriatricznej i pielęgniarstwa geriatrycznego – 5 pytań

Warunkiem zaliczenia części teoretycznej egzaminu dyplomowego i przystąpienia do dalszych jego etapów, jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej. W dniu egzaminu teoretycznego, odbywa się losowanie miejsca przeprowadzenia egzaminu praktycznego. Egzamin dyplomowy część praktyczna

odbywa się w wyznaczonych i przygotowanych placówkach/zakładach opieki zdrowotnej, w wyznaczonych oddziałach. W części praktycznej egzaminu dyplomowego równolegle pracują komisje w oddziałach internistycznych, chirurgicznych i pediatrycznych.

Wszyscy członkowie Komisji Egzaminacyjnej posiadają prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Liczebność zdających na oddziałach nie powinna przekraczać 6 zdających.

W części praktycznej egzaminu student sprawuje opiekę nad 1 pacjentem. Dopuszcza się wykonanie czynności u innych pacjentów, w przypadku niewielkiego zakresu działań uniemożliwiających obiektywną ocenę.

Dokumentację przebiegu egzaminu dyplomowego teoretycznego i praktycznego stanowi załącznik 3.71 i 3.71.1

pozytywny wynik egzaminu dyplomowego warunkuje przystąpienie studenta do obrony pracy dyplomowej licencjackiej, napisanej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej tytuł zawodowy magistra i prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa.

Prace dyplomowe licencjackie na kierunku pielęgniarstwo mają wyłącznie charakter kazuistyczny. Oparte są na analizie przeprowadzonego procesu pielęgnowania i uzasadnieniu podjętych wobec pacjenta działań w oparciu o Evidence Based Practice, zgodnie z obowiązującymi na WNoZ wytycznymi przygotowania prac dyplomowych licencjackich (załącznik 3.72)

Obrona pracy dyplomowej jest ostatnią częścią egzaminu dyplomowego, co stanowi warunek ukończenia studiów I stopnia i uzyskanie tytułu zawodowego licencjata pielęgniarstwa. Przygotowanie pracy dyplomowej ma wskazywać na opanowanie wiedzy z zakresu kierunku studiów, formułowania myśli i poglądów, objęcia pacjentki/ta całościową opieką – proces pielęgnowania, opracowania planu i programu opieki (pielęgnacji) dostosowanych do wcześniej ustalonego stanu pacjentów, diagnozowania problemów i potrzeb pacjentów, określenia zasad realizacji planu i programu opieki nad pacjentami, oceny i weryfikacji podjętych działań, wyszukiwania i prezentowania literatury przedmiotu, weryfikacji oraz konfrontacja wyników badania z wynikami badań innych autorów (literatura naukowa EBP *Evidence Based Practice*), opanowanie techniki pisania pracy dyplomowej.

Praca dyplomowa powinna dotyczyć opieki świadczonej na rzecz pacjenta i jego rodziny w różnych okresach życia i stanach zdrowia uwzględniającej promocję zdrowia. Praca powinna wskazywać na opanowanie wiedzy z zakresu pielęgniarstwa z uwzględnieniem metody pracy w formie procesu pielęgnowania. Pracę dyplomową ocenia promotor i recenzent (załącznik 3.72 i 3.73).

Obrona pracy dyplomowej odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana. W skład komisji wchodzi: przewodniczący komisji, promotor pracy, recenzent. Pytania egzaminacyjne związane z obroną pracy powinny dotyczyć zagadnień omawianych w pracy oraz specjalności studiowanego kierunku. W przypadku uzyskania oceny negatywnej z egzaminu dyplomowego w ustalonym terminie, Dziekan WNoZ, wyznacza drugi termin egzaminu jako ostateczny. W przypadku niezdania egzaminu

dyplomowego w drugim terminie Dziekan może wyrazić zgodę na powtarzanie semestru/roku studiów, wskazując do powtarzania określone przedmioty przewidziane programem studiów.

Zasady dyplomowania na studiach II stopnia reguluje Regulamin Egzaminu Dyplomowego Magisterskiego dla kierunku pielęgniarstwo II stopnia na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (załącznik 3.74).

Warunki dopuszczenia do egzaminu dyplomowego magisterskiego:

1. Uzyskanie przez studenta absolutorium (zdanie obowiązujących egzaminów i uzyskanie zaliczeń z wszystkich przedmiotów oraz praktyk zawodowych przewidzianych planem studiów).
2. Uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS, określonej dla kierunku Pielęgniarstwo drugiego stopnia z przedmiotów objętych planem kształcenia.
3. Otrzymanie pozytywnej oceny promotora i recenzenta pracy (co najmniej oceny dostatecznej) z pracy dyplomowej magisterskiej.
4. Wprowadzenie pracy dyplomowej do systemu antyplagiatowego i uzyskanie pozytywnego wyniku weryfikacji pracy.
5. Złożenie pracy magisterskiej w wyznaczonym przez dziekanat terminie.

Egzamin dyplomowy magisterski składa się z trzech etapów:

1. część teoretyczna egzaminu dyplomowego magisterskiego obejmuje sprawdzenie wiedzy kierunkowej,
2. obrona pracy dyplomowej magisterskiej wraz weryfikacją efektów w zakresie umiejętności praktycznych.

Warunkiem przystąpienia do kolejnego etapu egzaminu dyplomowego magisterskiego jest pozytywne zaliczenie etapu poprzedzającego (teoretycznego).

Egzamin dyplomowy odbywa się przed Komisją powołaną przez Dziekana WNoZ. Za organizację i przebieg egzaminu dyplomowego odpowiada Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej, powołany przez Dziekana WNoZ.

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej: udziela komisji instruktażu dotyczącego przebiegu egzaminu, sporządza plan organizacji egzaminu dyplomowego, koordynuje przygotowanie standaryzowanego testu stanowiącego część teoretyczną oraz zadań stanowiących część praktyczną egzaminu, sprawuje nadzór nad prawidłowym przebiegiem egzaminu, rozstrzyga kwestie sporne powstałe w czasie egzaminu, sporządza protokół z przebiegu egzaminu.

Do obowiązków Komisji Egzaminacyjnej należy:

- przygotowanie zadań egzaminacyjnych,
- ocena wykonania zadań egzaminacyjnych prowadzenie dokumentacji egzaminu dyplomowego magisterskiego.

Część teoretyczna egzaminu dyplomowego magisterskiego, obejmuje sprawdzenie wiedzy przy

pomocy testu jednokrotnego wyboru. Czas przewidziany na jedno pytania – 1 minuta. Część teoretyczna egzaminu dyplomowego magisterskiego, przeprowadzana jest w formie testowej, obejmuje 100 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru, zawierających 4 propozycje odpowiedzi z zakresu przedmiotów:

- Psychologia zdrowia (5 pytań),
- Zarządzanie w pielęgniarstwie z ergonomią (5 pytań),
- Pielęgniarstwo wielokulturowe (5 pytań)
- Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej (5 pytań),
- Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (w chorobach wewnętrznych) (10 pytań),
- Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego (5 pytań),
- Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego (5 pytań),
- Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych nowotworowych i problemach transplantologii (5 pytań),
- Opieka i edukacja zdrowotna w zakresie ran przewlekłych i przetok (5 pytań),
- Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych – leczenie przeciwbólowe (5 pytań)
- Pielęgniarstwa epidemiologicznego (5 pytań),
- Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna (5 pytań),
- Poradnictwo w pielęgniarstwie (5 pytań)
- Leczenie żywieniowe (5 pytań)
- Endoskopia (5 pytań)
- Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych (5 pytań),
- Treści z zakresu urologii (5 pytań),
- Treści z zakresu kardiologii (5 pytań),
- Nefrologia z transplantologią (5 pytań).

Warunkiem zaliczenia testu egzaminacyjnego jest udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania.

Warunkiem dopuszczenia do obrony pracy dyplomowej magisterskiej, jest uzyskanie pozytywnej oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego. Praca dyplomowa magisterska jest częścią egzaminu dyplomowego, której napisanie i obrona stanowi warunek ukończenia studiów magisterskich i uzyskania tytułu zawodowego magistra pielęgniarstwa.

Studenci kierunku pielęgniarstwo, przygotowują pracę dyplomowa magisterska zgodnie z obowiązującym harmonogramem przygotowania pracy dyplomowej. Oceny pracy dyplomowej magisterskiej dokonuje promotor pracy (załącznik 3.75) i jeden recenzent (załącznik 3.76). Praca

magisterska ma wskazywać na:

- opanowanie wiedzy w zakresie kierunku studiów,
- opanowanie metodologii i metodyki pracy naukowej,
- umiejętność formułowania celów badawczych, tez lub hipotez, myśli, poglądów oraz poprawnego wnioskowania naukowego,
- znajomość zasad odwoływania się do źródeł piśmiennictwa fachowego,
- znajomość zasad uprawnionego korzystania z innych źródeł i powoływania się na nie.

Praca dyplomowa magisterska, ma mieć charakter badawczy (empiryczny). Do obrony pracy dyplomowej magisterskiej, może przystąpić student, który uzyskał pozytywną ocenę promotora pracy i recenzenta.

Obrona pracy dyplomowej magisterskiej składa się z:

- krótkiej prezentacji pracy (dopuszcza się przygotowanie prezentacji multimedialnej)
- odpowiedzi na pytania członków komisji egzaminacyjnej dotyczące pracy,
- odpowiedzi na pytania członków komisji egzaminacyjnej, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem pielęgniarstwo, wchodzących w zakres studiów II stopnia.

Obrona pracy dyplomowej magisterskiej odbywa się przed Komisją Egzaminacyjną, powołaną przez Dziekana WNoZ. W skład Komisji Egzaminacyjnej wchodzi: Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej, którym może być Dziekan, Prodziekan lub samodzielny pracownik naukowy (posiadający co najmniej tytuł naukowy doktora habilitowanego), promotor i recenzent.

Uzyskanie dyplomu ukończenia studiów jest potwierdzeniem zrealizowania założonych efektów uczenia się oraz odbycia przez studenta zajęć przewidzianych w programie i planie studiów na dany cykl i stopień kształcenia.

Warunkiem ukończenia studiów oraz uzyskania tytułu zawodowego licencjata pielęgniarstwa lub magistra pielęgniarstwa jest zaliczenie wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych, czyli uzyskanie 180 punktów ECTS w przypadku studiów I stopnia, a w przypadku studiów II stopnia uzyskanie 120 punktów ECTS.

Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku ukończenia studiów są:

- średnia arytmetyczna z ostatecznych ocen ze wszystkich przedmiotów,
- ocena pracy magisterskiej lub licencjackiej, łącznie z oceną z obrony
- ocena egzaminu magisterskiego lub licencjackiego.

Wynik oblicza się wg wzoru określonego w Regulaminie Studiów. Ostateczny wynik liczbowy odnosi się do określonych regulaminowo ocen, która zostaje wpisana na dyplomie ukończenia studiów.

W okresie 30 dni od ukończenia studiów zostaje sporządzony i wydany absolwentowi dyplom wraz z suplementem oraz dwoma odpisami dyplomu. Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu dyplomowego.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo, otrzymuje tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa, natomiast studiów II stopnia – magistra pielęgniarstwa.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w uczenia się w odpowiednich grupach zajęć jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające kompetencje zawodowe i/lub naukowe związane z określonymi dyscyplinami (nauki o zdrowiu i nauki medyczne), adekwatnie do prowadzonych zajęć (w tym umożliwiających nabywanie przez studentów kompetencji w zakresie realizacji zadań badawczych) oraz doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla tych zajęć. Zajęcia ze studentami kierunku Pielęgniarstwo prowadzą pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni realizujący przedmioty podstawowe, kierunkowe i zawodowe, którzy posiadają kompetencje zawodowe (doświadczenie w pracy w zawodzie pielęgniarki, położnej, lekarza specjalisty) oraz dorobek naukowy z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Realizacja niektórych przedmiotów np. anatomii, fizjologii, język angielski czy też patofizjologii zlecona jest do jednostek merytorycznych poza WNoZ.

Nauczyciele akademicy zatrudniani są w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu w ramach następujących grup zawodowych:

- 1) badawczej: na stanowiskach profesora, profesora uczelni, adiunkta lub asystenta;
- 2) badawczo-dydaktycznej: na stanowiskach profesora, profesora uczelni, profesora wizytującego, adiunkta lub asystenta;
- 3) dydaktycznej: na stanowiskach profesora, profesora uczelni, adiunkta, asystenta, starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora lub instruktora.

Zasady zatrudnienia, oceny oraz wymogi ścieżki kariery zawodowej w tym wymagania na kolejne stanowiska związane awansem zawodowym określa Statut UMW. Szczegółowe zasady postępowania rekrutacyjnego opisane są w regulaminie przeprowadzania postępowań konkursowych (załącznik 4.1). Kryteria, jakie należy spełnić, aby ubiegać się o określone stanowisko, określone zostały w Zarządzeniu nr 254/XVI R/2021 Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu w sprawie kryteriów, jakie musi spełniać nauczyciel akademicki, aby ubiegać się o stanowisko w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (załącznik 4.2).

Ogłoszenia konkursowe są umieszczane na stronie Uniwersytetu Medycznego w zakładce Pracownik/ Nauczyciel akademicki (NA)/ Konkursy. Kryteria do zatrudnienia na danym stanowisku oraz rodzaj zatrudnienia, wynikają z przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Kodeksu pracy, Statutu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz Zarządzenia Rektora nr 254/ XVI R/2021.

Procedura składania wniosków o zatrudnienie i przedłużenie umowy nauczyciela akademickiego po postępowaniu konkursowym oraz bez postępowania konkursowego opisana jest w Zarządzeniu Rektora nr 71/ XVI R/ 22 z dnia 14 kwietnia 2022 stanowiącego załączniki (załącznik 4.3 oraz 4.3.1).

Procedurę postępowania konkursowego na funkcje kierownika, reguluje Zarządzenie Nr 171/XV R/2019 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, z dnia 30 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu postępowania konkursowego na wybór kierowników w jednostkach wydziałowych oraz ogólnouczelnianych” (załącznik 4.4 oraz 4.4.1).

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo, ich kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowo-dydaktyczne, zapewnia prawidłową realizację zajęć zgodną z wymogami zapisów zawartych w standardzie kształcenia. Umożliwia to uzyskanie zakładanych efektów uczenia się. Kadra dydaktyczna Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa, poddawana jest systematycznej ocenie w ramach hospitacji zajęć, okresowej ocenie nauczyciela oraz na podstawie wyników ankiet oceny studenckiej, po zakończonych zajęciach dydaktycznych.

Polityka kadrowa leży w kompetencjach Kierownika Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa, który jest odpowiedzialny za całokształt procesu dydaktyki, poprzez zapewnienie właściwej obsady zajęć, usystematyzowany dobór kadry do realizacji zajęć (odpowiednio do kompetencji merytorycznych, dydaktycznych i badawczych). Działania podejmowane przez Kierownika dążą do zapewnienia kształcenia w sposób zaplanowany, zrównoważony pod względem obciążenia dydaktycznego, adekwatny do potrzeb i zapewniający odpowiednie warunki realizacji zajęć.

Przydział godzin/zajęć poszczególnych nauczycieli akademickich, dokonywany jest przez Kierownika Zakładu (jednostki organizacyjnej), wchodzącego w strukturę Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa. Kierownicy poszczególnych jednostek otrzymują z Dziekanatu WNoZ zlecenia zajęć dydaktycznych na bieżący rok akademicki i dokonują przydziału zajęć zgodnie z kompetencjami zawodowymi nauczycieli akademickich (odpowiadających wymogom standardu kształcenia).

Na Uniwersytecie Medycznym zatrudnionych jest 1285 nauczycieli akademickich z czego, aż 133 posiada tytuł prof. dr hab., a tytuł dr hab. 165. Szczegółowy wykaz nauczycieli akademickich UMW i WNoZ przedstawia tabela 4.1.

Tabela 4.1. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich UMW oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu na dzień 31.08.2022 (dane podane w ilości osób).

	Prof. dr hab	Dr hab.	Dr	Lek.	Lek dent.	Mgr	Mg inż.	łącznie
UMW	133	165	607	163	62	141	14	1285
WNoZ	11	14	75	4	0	62	3	169

W Katedrze Pielęgniarstwa i Położnictwa zatrudnionych jest 95 nauczycieli akademickich. Szczegółowy wykaz kwalifikacji pracowników Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa zawarto w tabeli 4.2

Tabela 4.2. Wykaz kwalifikacji nauczycieli akademickich Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa - zestawienie ilościowe na dzień 31.08.2022

	Prof. dr hab	Dr hab.	Dr	Lek.	Lek dent.	Lek. wet.	Mgr	Mgr inż.	łącznie
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa (nauczyciele akademicy w osobach)	6	6	35	0	0	0	48	0	95
Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa (nauczyciele akademicy w etatach)	6	6	35	0	0	0	47	0	94

Szczegółowy wykaz kwalifikacji nauczycieli akademickich Katedry Pielęgniarstwa Klinicznego w latach 2018- 2021 przedstawiony został w tabeli 4.3.

Tabela 4.3. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich Katedry Pielęgniarstwa Klinicznego- wykaz za lata 2018-2021(dane podane w osobach)

Tytuł i stopień naukowy	Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego			
	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020	30.09.2021
Prof. dr hab	5	5	5	4
Dr hab.	8	9	8	8
Dr	28	26	28	29
Lek.	1	3	3	0
Lek. dent.	0	0	0	0
Lek. wet.	1	1	1	1
Mgr	18	20	19	19

Mgr inż.	0	0	0	0
Suma końcowa	61	64	64	61

Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa w latach 2021 i 2022 zawarta została w tabeli 4.4.

Tabela 4.4. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa- wykaz za lata 2021-2022 (dane podane w osobach)

Tytuł i stopień naukowy	Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa	
	31.12.2021	31.08.2022
Prof. dr hab	6	6
Dr hab.	5	6
Dr	36	35
Lek.	0	0
Lek. dent.	0	0
Lek. wet.	0	0
Mgr	51	48
Mgr inż.	0	0
Suma końcowa	98	95

Na kierunku Pielęgniarstwo zajęcia prowadziły także osoby z poza Katedry Pielęgniarstwa Klinicznego (2020/2021) oraz Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa (2021/2022). W tabelach 4.5. oraz 4.6. zawarto informacje uwzględniające ilość nauczycieli i ich stopnie naukowe.

Tabela 4.5. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich z poza Katedry Pielęgniarstwa Klinicznego wykaz za lata 2020-2021 (dane podane w osobach)

Tytuł i stopień naukowy	Ilość nauczycieli prowadzących zajęcia spoza Katedry Pielęgniarstwa Klinicznego		
	w całym roku akademickim 2020/2021	Semestr zimowy 2020/2021	Semestr letni 2020/2021
dr	28	25	14
dr hab.	2	2	1
lek.	8	7	3

mgr	40	30	31
mgr inż.	2	1	1
prof. dr hab.	5	5	0
Suma końcowa	85	70	50

Tabela 4.6. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich z poza Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa - wykaz za lata 2021-2022 (dane podane w osobach)

Tytuł i stopień naukowy	Ilość nauczycieli prowadzących zajęcia spoza Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa		
	w całym roku akademickim 2021/2022	Semestr zimowy 2021/2022	Semestr letni 2021/2022
dr	24	21	6
dr hab.	1	0	1
lek.	1	1	0
mgr	27	20	19
mgr inż.	2	1	2
mgr piel.	2	2	1
prof. dr hab.	1	1	0
Suma końcowa	58	46	29

Zasady zatrudnienia, zasady oceny oraz wymogi ścieżki kariery zawodowej w tym wymagania na kolejne stanowiska związane awansem zawodowym określa Statut UMW. Pod uwagę brane są aspekty merytoryczne tj. osiągnięcia naukowe, dydaktyczne, doświadczenie zawodowe kandydata. Ścieżka awansu zawodowego pracownika uwzględnia też możliwość powierzania funkcji kierowniczych osobom, które posiadają bogaty dorobek naukowy i dydaktyczny, ale wykazują również zdolności organizacyjne, powołując ich do pełnienia funkcji kierowniczych po przeprowadzeniu postępowania konkursowego.

Nadrzędnym celem polityki osobowej prowadzonej wobec nauczycieli akademickich na UMW jest podejmowanie działań skierowanych na:

- zabezpieczanie obsady zajęć dydaktycznych, niezbędnej do realizacji wysokiej jakości procesu dydaktycznego w Uniwersytecie,
- zatrudnianie naukowców poprzez oferowanie im stabilnych warunków pracy, które motywują do osiągnięcia rozwoju naukowego i zdobywania kolejnych szczebli awansu naukowego i zawodowego,

co powinno sprzyjać zwiększeniu liczby realizowanych w Uniwersytecie programów badawczych i projektów międzynarodowych,

- współpracę naukową z instytucjami krajowymi i międzynarodowymi oraz umożliwienie pracownikom naukowym udziału w międzynarodowych szkoleniach, konferencjach i badaniach naukowych.

Podstawowymi sposobami wykorzystywanymi do oceny jakości kadry akademickiej jest:

- hospitacja zajęć dydaktycznych,
- ocena zajęć dydaktycznych dokonywana przez studentów,
- okresowa ocena nauczycieli akademickich.

Hospitacja zajęć dydaktycznych

W celu oceny prawidłowości realizacji zajęć dydaktycznych, wprowadza się w życie procedurę hospitacji zajęć dydaktycznych. Hospitacje są formą działalności diagnostyczno-oceniającej i bezpośrednią obserwacją realizowania statutowych zadań Uczelni. Przedmiotem hospitacji jest przede wszystkim ocena i weryfikacja stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia opisanych w sylabusach do przedmiotów/modułów oraz ich zgodności z Krajowymi Ramami Kwalifikacji (KRK), standardami kształcenia oraz celami (misją) Uczelni. Oceniane są także infrastruktura, warunki lokalowe i narzędzia dydaktyczne. Hospitacji podlegają wszystkie przedmioty, moduły i inne formy zajęć dydaktycznych przed- i podyplomowych prowadzone przez pracowników właściwego wydziału, pracowników jednostek ogólnouczelnianych, osoby zatrudnione w ramach umowy cywilno-prawnej na prowadzenie zajęć oraz osoby realizujące praktykę zawodową w ramach studiów trzeciego stopnia, na zlecenie poszczególnych wydziałów. Hospitacje przeprowadzane są: 1) bez wcześniejszego uprzedzenia o ich terminie, 2) w trakcie planowych zajęć dydaktycznych, 3) w celu weryfikacji zgodności realizacji zajęć z programem kształcenia (sylabusem) przedmiotu lub modułu, ustalonym harmonogramem zajęć i planem studiów właściwym dla kierunku, stopnia i formy studiów. Procedurę hospitacji zajęć dydaktycznych, powoływania zespołów hospitujących oraz ustalania ramowego harmonogramu hospitacji w Uniwersytecie Medycznym im Piastów Śląskich we Wrocławiu określa Zarządzenie nr 25/XV R/2016 Rektora UM we Wrocławiu z dnia 13 kwietnia 2016 roku (załącznik 4.5).

Obserwacje z hospitacji zajęć są zapisywane w arkuszach, a wyniki oceny są omawiane w obecności hospitowanego. Bieżąca analiza hospitacji jest dokonywana przez Przewodniczącego Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia i przekazywana Uczelnianemu Zespołowi ds. jakości Kształcenia

Ocena zajęć dydaktycznych dokonywana przez studentów- SONA

Ocena jest dokonywana systematycznie, po zakończonych zajęciach dydaktycznych. Kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich są oceniane przez studentów na podstawie anonimowo

wypełnianych kwestionariuszy SONA, czyli studenckiej oceny nauczyciela akademickiego, w wersji elektronicznej. Oceny dokonują studenci bezpośrednio po zakończeniu zajęć (ćwiczeń, seminariów i wykładów, zajęć praktycznych) z poszczególnych przedmiotów. Przy dokonywaniu oceny nauczyciela akademickiego uwzględniany jest stopień wypełnienia obowiązków wynikających z pracy dydaktycznej. W ankiecie zwraca się uwagę na następujące elementy oceny: realizację efektów uczenia się przedmiotu, stopień zaangażowania prowadzącego w realizację treści programowych, sposób prowadzenia zajęć dydaktycznych, relacje pomiędzy prowadzącym a studentami. Procedurę przeprowadzania Studenckiej Oceny Nauczyciela Akademickiego (SONA) w formie elektronicznej w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu od roku akademickiego 2020/2021 reguluje Zarządzenie nr 12/ XVI R/ 2021 Rektora Uniwersytetu Medycznego z dnia 22 stycznia 2021 roku (załącznik nr 4.6).

Okresowa ocena nauczycieli akademickich

Zasady dokonywania okresowej oceny nauczycieli akademickich reguluje §87 Statutu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Ocena okresowa jest dokonywana nie rzadziej niż raz na 2 lata lub na wniosek Rektora. Dla dokonania okresowej oceny nauczycieli akademickich rektor powołuje wydziałowe komisje ds. oceny kadry badawczo – dydaktycznej.

Podstawę oceny nauczyciela akademickiego stanowią jego osiągnięcia dydaktyczne, naukowe, organizacyjne oraz doskonalenie zawodowe i osiągnięcia zawodowe.

Przy dokonywaniu oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych, uwzględnia się ocenę przedstawioną przez studentów i doktorantów w formie ankiet, po zakończeniu każdego cyklu zajęć dydaktycznych. Szczegółowe kryteria oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk określa Zarządzenie nr 194/XVI R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 30 września 2020 r. w sprawie kryteriów oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk oraz trybu i podmiotu dokonującego oceny okresowej w roku 2020 w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (Załącznik nr 4.7).

W przypadku nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Pielęgniarstwo, SONA wykazała, iż wszyscy nauczyciele akademicy otrzymali ocenę pozytywną, wielu ocenę wyróżniającą i bardzo dobrą.

System motywowania kadry do podejmowania rozwoju zawodowego, obejmuje przyznawanie Nagród Rektora za działalność naukową, dydaktyczną oraz organizacyjną, albo za całokształt dorobku. (tabela 4.7).

Tabela 4.7 Wykaz osób, którym przyznano nagrodę Rektora w latach 2018-2020.

Rok	Imię i nazwisko nauczyciela akademickiego	Przyznane nagrody
2018	Joanna Rosińczuk	- nagroda indywidualna I stopnia
	Aleksandra Kołtuniuk	- nagroda indywidualna I stopnia
	Beata Jankowska Polańska	- nagroda indywidualna I stopnia
	Katarzyna Lomper	- nagroda indywidualna I stopnia
	Robert Śmigiel	- nagroda indywidualna I stopnia
	Bartłomiej Stańczykiewicz	- nagroda indywidualna I stopnia
	Dorota Różańska	- nagroda indywidualna I stopnia
	Sylwia Krzemińska	- nagroda indywidualna za cykl publikacji
	Mirosław Sopol	- nagroda indywidualna II stopnia
	Mariusz Chabowski	- nagroda indywidualna II stopnia
	Sylwia Krzemińska	- nagroda indywidualna II stopnia
	Dorota Różańska	- nagroda indywidualna II stopnia
	Marta Wleklík	- nagroda zespołowa I stopnia
	Izabella Uchmanowicz	- nagroda zespołowa I stopnia
	Bożena Regulska - Iłow	- nagroda zespołowa I stopnia
	Bartosz Uchmanowicz	- nagroda zespołowa I stopnia
Anna Chudiak	- nagroda zespołowa I stopnia	
Robert Dymarek	- nagroda indywidualna I stopnia za osiągnięcia organizacyjne	
2019	Joanna Rosińczuk	- nagroda indywidualna I stopnia
	Jacek Gajek	- nagroda indywidualna I stopnia
	Izabella Uchmanowicz	- nagroda indywidualna I stopnia
	Bartłomiej Stańczykiewicz	- nagroda indywidualna I stopnia
	Izabella Wróblewska	- nagroda indywidualna I stopnia
	Mariusz Chabowski	- nagroda indywidualna za cykl publikacji
	Beata Jankowska-Polańska	- nagroda indywidualna za cykl publikacji
	Robert Dymarek	- nagroda indywidualna II stopnia
	Aleksandra Kołtuniuk	- nagroda indywidualna II stopnia
	Sylwia Krzemińska	- nagroda indywidualna II stopnia
	Aleksandra Pytel	- nagroda indywidualna II stopnia
	Anna Rozensztrauch	- nagroda indywidualna II stopnia

	Robert Śmigiel	- nagroda indywidualna II stopnia
	Bartosz Uchmanowicz	- nagroda indywidualna II stopnia
	Irena Choroszy-Król	- nagroda zespołowa II stopnia
	Magdalena Lisiak	- nagroda zespołowa II stopnia
	Izabella Uchmanowicz	- nagroda zespołowa II stopnia
	Marta Wleklik	- nagroda zespołowa II stopnia
	Anna Chudiak	- nagroda zespołowa II stopnia
	Katarzyna Lomper	- nagroda zespołowa II stopnia
	Bożena Regulska-Iłow	- nagroda zespołowa II stopnia
	Robert Śmigiel	- nagroda zespołowa II stopnia
2020	Izabella Uchmanowicz	- nagroda indywidualna I stopnia
	Robert Śmigiel	- nagroda indywidualna I stopnia
	Bartłomiej Stańczykiewicz	- nagroda indywidualna I stopnia
	Marta Wleklik	- nagroda indywidualna I stopnia
	Mariusz Chabowski	- nagroda indywidualna II stopnia
	Aleksandra Kołtuniuk	- nagroda indywidualna II stopnia
	Sylwia Krzemińska	- nagroda indywidualna II stopnia
	Magdalena Lisiak	- nagroda indywidualna II stopnia
	Katarzyna Lomper	- nagroda indywidualna II stopnia
	Joanna Rosińczuk	- nagroda indywidualna II stopnia - nagroda zespołowa II stopnia
	Anna Rozensztrauch	- nagroda indywidualna II stopnia
	Robert Śmigiel	- nagroda indywidualna II stopnia
	Bartosz Uchmanowicz	- nagroda indywidualna II stopnia
	Beata Jankowska-Polańska	- nagroda za cykl publikacji

System motywowania obejmuje również umożliwianie udziału w programach międzynarodowych (Dział Wspierania Nauki). System wspierania kadry w rozwoju zawodowym obejmuje: organizację szkoleń dla pracowników (m.in. w zakresie poszerzania kompetencji dydaktycznych), finansowanie udziału w szkoleniach i konferencjach, wspomaganie realizacji rozwoju naukowego i publikacji prac w czasopiśmie międzynarodowych ze wskaźnikiem wpływu IF, finansowanie projektów naukowych realizowanych przez pracowników prowadzących działalność naukową, którzy zostali zaliczeni do liczby N oraz doktorantów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu ze środków pochodzących z subwencji

Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w części przeznaczony na prowadzenie działalności naukowej: utrzymanie i rozwój potencjału badawczego,

Pracownicy Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa oprócz działań dydaktycznych, realizują zadania badawcze, co przekłada się na publikacje naukowe. W okresie od 2018-2022 pracownicy Katedry Pielęgniarstwa Klinicznego i Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa opublikowali 11 prac doktorskich, 292 publikacje w czasopismach naukowych posiadających Impact Factor, 138 publikacji w czasopismach naukowych nieposiadających IF, opublikowano 4 prace kontrybutorskie. W roku 2020 pracownicy Katedry Pielęgniarstwa byli współautorami jednej monografii naukowej, a w latach 2018 - 2021 autorami lub współautorami 97 rozdziałów monografii naukowych. Pracownicy Katedry Pielęgniarstwa Klinicznego w latach 2018 - 2021 byli autorami dwóch rozdziałów w monografiach pokonferencyjnych. Redakcja naukowa monografii naukowej obejmowała 7 prac. Publikowane przez pracowników prace obejmują także streszczenia zjazdowe, których ilość w latach 2018- 2021 wynosiła 249.

W poniższej tabeli przedstawiono szczegółowy wykaz ilości publikacji Katedry Pielęgniarstwa (w latach 2018-2021) z afiliacją Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz ilości uzyskanych punktów Impact Factor oraz punktów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Tabela 4.8. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Katedry Pielęgniarstwa Klinicznego w latach 2018- 2021

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	293	293	982,188	24435
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	138	-	-	2680
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	4	4	10,306	0
Autorstwo monografii lub podręcznika	1	0	0	80
Redakcja monografii lub podręcznika	7	0	0	140

Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	97	0	0	1725
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	2	0	0	20
Streszczenia zjazdowe	249	0	0	0

W latach 2021- 2022 pracownicy Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa opublikowali 63 artykuły w czasopiśmie naukowym posiadających Impact Factor i 7 publikacji w czasopiśmie naukowym nieposiadających IF. W roku 2021 i 2022 pracownicy Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa byli autorami lub współautorami 7 rozdziałów monografii naukowych oraz 40 streszczeń zjazdowych.

W poniższej tabeli 4.9 przedstawiono szczegółowy wykaz ilości publikacji Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa (w latach 2021-2022) z afiliacją Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz ilości

Publikacje z afiliacją UMW	Liczba prac	Liczba prac z IF	Liczba punktów IF	Liczba punktów ministerialnych
Publikacje w czasopiśmie naukowym posiadającym IF	63	63	269,712	7130
Publikacja w czasopiśmie naukowym nieposiadającym IF	7	-	-	270
Prace kontrybutorskie w czasopiśmie naukowym – uczestnictwo w grupie badawczej	0	0	0	0
Autorstwo monografii lub podręcznika	0	0	0	0
Redakcja monografii lub podręcznika	0	0	0	0
Autorstwo rozdziału w monografii lub w podręczniku	7	0	0	230
Autorstwo rozdziału w monografii pokonferencyjnej	40	0	0	0

uzyskanych punktów Impact Factor oraz punktów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Tabela 4.9. Wykaz ilościowy i punktowy publikacji pracowników Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa latach 2021- 2022.

W ramach działalności statutowej Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego (od 31.01.2021) oraz Katedra Pielęgniarstwa i Położnictwa (od 1.01.2022) realizowały projekty, których efekty ukierunkowane były na praktyczne implikacje realizowanych badań. Realizowane projekty mają niewątpliwy wpływ na podniesienie potencjału UMW. Poniższa tabela przedstawia wyżej opisane projekty.

Tabela 4.10 Projekty realizowane przez Katedrę Pielęgniarstwa Klinicznego (od 31.01.2021) oraz Katedrę Pielęgniarstwa i Położnictwa (od 1.01.22).

Numer Projektu	Tytuł Projektu	Dofinansowanie	Okres realizacji	Uwagi
SUBK.E250.22.079	Wpływ wybranych czynników na jakość życia, akceptację choroby oraz występowanie lęku i depresji wśród chorych z migotaniem przedsionków	43 000,00 zł	01.01.2022 - 31.12.2022	
SUBK.E250.22.042	Poszukiwanie przyczyny wrodzonego zarośnięcia przełyku u pacjentów z asocjacją VATER, analiza fenotypu oraz ocena jakości ich życia	49 800,00 zł	01.01.2022 - 31.12.2022	
SUBZ.E020.21.002	Choroby przewlekłe jako interdyscyplinarne wyzwanie współczesnej medycyny i opieki zdrowotnej - od badań podstawowych	383 248,00 zł	01.01.2022 - 31.12.2021	

	po badania kliniczne i obserwacyjne.			
SUBZ.E250.22.095	Interdyscyplinarne podejście do terapii i opieki zdrowotnej nad chorym przewlekle.	300 781,00 zł	01.01.2022 - 31.12.2022	
STM.E020.20.117	Wpływ kruchości społecznej na poziom samoopieki i samokontroli w przewlekłej niewydolności serca	15 000,00 zł	01.01.2020- 31.12.2020	
STM.E020.20.109	Wpływ czynników socjodemograficznych i klinicznych na zaburzenia funkcji seksualnych pacjentów z niewydolnością serca oraz ich jakość życia	15 000,00 zł	01.01.2020- 31.12.2020	
STM.E020.20.016	Ocena właściwości związków biologicznie czynnych zawartych w jadach węży Bitis arietans i Bitis nasicornis	25 000,00 zł	01.01.2020- 31.12.2020	
STM.E020.20.033	Dostosowanie się do zaleceń terapeutycznych leczenia hipotensyjnego, jakoś życia oraz poziom samoopieki u chorych	15 000,00 zł	01.01.2020- 31.12.2020	

	z cukrzycą typu 2 w wieku podeszłym			
STM.E020.20.058	Realizacja świadczeń kompleksowej opieki po zawale mięśnia sercowego według danych NFZ	15 000,00 zł	01.01.2020-31.12.2020	
STM.E020.20.043	Wpływ wybranych czynników klinicznych na gojenie rany pooperacyjnej po pobraniu żyły odpiszczelowej do przeszczepu u pacjenta po zabiegu pomostowania aortalno-wieńcowego (CABG) leczonego w Oddziale Kardiochirurgii	10 000,00 zł	01.01.2020-31.12.2020	Brak wydatkowania projekt zamknięty
STM.E020.20.062	Znaczenie oceny postrzegania gotowości do wypisu ze szpitala u pacjentów z niewydolnością serca i ich opiekunów	15 500,00 zł	01.01.2020-31.12.2020	W 2019 r. wnioski składany z afiliacją Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
STM.E020.20.114	Ocena mechanizmu oddziaływania liofilizatorów śluzów ślimaków bezmuszlowych Limax maximus i Arion rufus	20 000,00 zł	01.01.2020-31.12.2020	Brak wydatkowania projekt zamknięty

	na ludzkie komórki czerniaka złośliwego			
STM.E020.20.100	Wpływ zespołu kruchości i funkcji poznawczych na satysfakcję z leczenia, adherence i jakość życia chorych z migotaniem przedsionków	15 000,00 zł	01.01.2020-31.12.2020	W 2019 r. wniosek składany z afiliacją Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego

Dobór kadry dydaktycznej uwzględnia dorobek w obszarze wiedzy odpowiadającej obszarowi kształcenia, w zakresie dyscyplin do której odnoszą się efekty uczenia się i doświadczenia zawodowego zdobytego poza Uczelnią. Nauczyciele akademicy oprócz dorobku naukowego, posiadają udokumentowane certyfikatami kwalifikacje i kompetencje zawodowe zdobywane poza Uczelnią, obejmujące m.in. studia podyplomowe, szkolenia specjalizacyjne, kursy specjalistyczne, kursy kwalifikacyjne, kursy doształcające, warsztaty i szkolenia. Kompetencje te są stale rozwijane poprzez łączenie pracy naukowo-dydaktycznej z prowadzeniem działalności zawodowej, ponieważ znaczna część kadry pracuje m.in. w oddziałach szpitalnych w podmiotach leczniczych o różnym stopniu referencyjności, poradniach specjalistycznych, prywatnych placówkach medycznych i klinikach specjalistycznych.

Zajęcia praktyczne przygotowujące do wykonywania zawodu pielęgniarki, prowadzone są głównie przez pracowników Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa, w której strukturze znajdują się: Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Zabiegowego, Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego, Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Pediatrycznego oraz Zakład Położnictwa i Pielęgniarstwa Ginekologiczno-Położniczego. Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie kierunkowe oraz wysokie kwalifikacje pozwalające na realizację efektów uczenia się. Zajęcia praktyczne są prowadzone wyłącznie przez nauczycieli posiadających prawo wykonywania zawodu położnej lub pielęgniarki. Wszystkie z zatrudnionych osób posiadają znaczące dla procesu dydaktycznego doświadczenie zawodowe, w zakresie różnych specjalności, charakterystycznych dla ocenianego kierunku. Wśród pracowników są osoby m.in. ze specjalizacją z zakresu pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej terapii, pielęgniarstwa epidemiologicznego, opieki paliatywnej, opieki długoterminowej, pielęgniarstwa kardiologicznego i neurologicznego oraz wielu innych. Oprócz odbytych specjalizacji nauczyciele akademicy mogą pochwalić się wieloma ukończonymi kursami specjalistycznymi m.in. z zakresu ordynowania leków i wypisywania recept, szczepień ochronnych, leczenia ran, pielęgniarstwa

ratunkowego, pielęgniarstwa psychiatrycznego, pielęgniarstwa transplantacyjnego, wykonywania i interpretacji zapisu elektrokardiograficznego, badania fizykalnego, pulmonologii i alergologii, leczenia bólu, promocji zdrowia i metodyki nauczania.

Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kompetencje zawodowe, uczestnicząc w ogólnopolskich konferencjach, kongresach i sympozjach. Pracownicy realizują swoje zadania dydaktyczne na bazie specjalistycznych pracowni praktycznej nauki zawodu, mieszczących się w budynku WNoZ oraz Centrum Symulacji Medycznej.

Dorobek naukowy nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na studiach I i II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo jest zgodny z profilem nauczania studentów ww. kierunku. Doświadczona kadra naukowo-dydaktyczna na ocenianym kierunku gwarantuje wysoki poziom zajęć teoretycznych i praktycznych. Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku spełnia tym samym reguły i wymagania w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardzie kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo, na studiach I i II stopnia.

Pracownicy WNoZ, są też współorganizatorami i organizatorami zjazdów i konferencji naukowych, kursów, szkoleń. Współpracują z ośrodkami zajmującymi się szkoleniem podyplomowym pielęgniarek i położnych. Pracownicy Katedry Pielęgniarstwa i Położnictwa są autorami i/lub współautorami podręczników oraz redaktorami monografii dedykowanych studentkom pielęgniarstwa oraz praktykującym pielęgniarcom:

1. Strama A., Jaros A., Milan M: Pielęgnowanie pacjentki w wybranych procedurach ginekologii: podręcznik dla studentów na kierunkach: Położnictwo i Pielęgniarstwo, Wrocław 2020, Edra Urban & Partner
2. Rosińczuk J., Przestrzelska M., Uchmanowicz B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T.7. [RED.] Wrocław 2020, Wydawnictwo Continuo
3. Uchmanowicz I., Przestrzelska M., Gurowiec P.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T.8. [RED.] Wrocław 2020, Wydawnictwo Continuo
4. Gurowiec P., Sejboth J, Uchmanowicz I. Przewodnik do nauczania zasad pracy w warunkach symulacji medycznej na kierunku pielęgniarstwo. Opole 2020, Studio IMPRESO
5. Podhorska-Okołów M., Matkowski A., Uchmanowicz I. Kompleksowa opieka nad pacjentem w chorobach cywilizacyjnych. Wrocław 2020, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

Pracownicy WNoZ, prowadzący zajęcia na kierunku Pielęgniarstwo, biorą także czynny udział w projektach finansowanych ze środków zewnętrznych oraz (najczęściej z funduszy UE).

Są to:

1. Wdrożenie programu rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku z wykorzystaniem Centrum Symulacji Medycznej
 - a. pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Pielęgniarstwo uczestniczyli w szkoleniach dla instruktorów symulacji medycznej wysokiej wierności, z zakresu podstaw technik symulacji, a także szkoleniach praktycznych dla instruktora symulacji wysokiej wierności, szkoleniu EUSIM
2. Szkoła Tutorów Akademickich

Celem szkolenia jest uzyskanie uprawnień do wypracowywania oraz wdrożenia systemowego tutoringu nauczycieli akademickich na Uczelni. Efektem edukacyjnym szkolenia jest poznanie założeń edukacji spersonalizowanej w kontekście tutoringu, a także nauka korzystania z narzędzi tutoringu akademickiego (esej tutorski, case study), czy wykorzystanie narzędzi coachingu, jak i elementów tutorskich do budowania motywacji oraz realizacji indywidualnych projektów edukacyjnych. Istotą szkoły jest również poznanie jak radzić sobie z trudnymi sytuacjami w pracy tutorskiej oraz zaznajomienie się z procesem wdrażania tutoringu na Uczelni. Szkolenia mają przede wszystkim wymiar praktyczny, ukierunkowany na rozwój kompetencji tutorskich uczestników. W szkoleniach bierze udział również kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku Położnictwo.
3. Udział w programie Erasmus+ zgodnie z zasadami określonymi Zarządzeniem nr 17/XV R/2019 z 27 lutego 2019 r. ze zmianami Zarządzenie nr 30/XVI R/2022 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 1 marca 2022 r. (załącznik 2.29 oraz 2.29.1).

Podnoszenie kompetencji wszystkich pracowników, w zakresie dostępności do innych niż tradycyjne metody realizacji dydaktyki, należy do kompetencji Dziekana Wydziału. W związku z tym, z inicjatywy Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu, zrealizowano szkolenia dedykowane nauczycielom WNoZ, w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Narzędzia wykorzystywane w tym procesie są szczegółowo opisane w kryterium 2. Pracownicy Centrum Informatycznego UMW, udzielają potrzebnego wsparcia użytkownikom podczas korzystania z rekomendowanych narzędzi, do których dostęp zapewnia Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu (<https://www.umw.edu.pl/zdalne-nauczanie-polecane-narzedzia>).

W ramach ciągłego doskonalenia procesu weryfikacji osiągnięcia przez studentów obowiązujących efektów uczenia się, zorganizowano szkolenia z zasad właściwego przygotowania sylabusu (24 i 27 maja 2021 r.) oraz metod weryfikacji efektów uczenia się (14 i 16 czerwca 2021 r.).

Realizując swoją misję, uczelnia współpracuje z władzami państwowymi i samorządowymi, innymi uczelniami polskimi i zagranicznymi, a także z podmiotami społecznymi oraz gospodarczymi regionu,

jak również organizacjami związanymi z działalnością naukową, dydaktyczną oraz ochroną zdrowia i życia.

W odpowiedzi na aktualne potrzeby społeczne, Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, regularnie podejmuje inicjatywy upowszechniające wiedzę w zakresie tematyki promującej zdrowie. Przykładem z 2020 roku są *akcja AEDukacyjna – UMED dla serca*, mająca na celu zwiększenie świadomości społecznej w zakresie udzielania pierwszej pomocy i wykorzystania defibrylatorów AED, poprzez prowadzenie cyklu szkoleń w tym zakresie i zakupu urządzeń AED, doposażających każdy z budynków WNoZ. Drugą inicjatywą jest, akcja edukacyjna, pod tytułem *Kierunek Zdrowie*, wprowadzona z inicjatywy Dziekana WNoZ, obejmująca cykl spotkań w formie webinarium, podejmujących istotne społecznie tematy, przygotowanych i realizowanych przez pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu, realizacja przedsięwzięcia odbywa się poprzez media społecznościowe, co zwiększa dostępność i daje szansę na szerszy odbiór prezentowanych treści.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Główną siedzibą Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu jest budynek mieszczący się przy ul. K. Bartla 5. Nieruchomość znajduje się na terenie o powierzchni 0,5656 ha, stanowiącym część Parku Szczytnickiego. W budynku znajduje się dziekanat, administracja WNoZ, portiernia, szatnia, siedziby jednostek organizacyjnych, pomieszczenia nauczycieli akademickich oraz sale dydaktyczne, głównie przeznaczone do kształcenia na kierunkach pielęgniarstwo, położnictwo, zdrowie publiczne.

Zajęcia dydaktyczne na studiach I i II stopnia na kierunku pielęgniarstwo, realizowane są w większości na bazie jednostek organizacyjnych Wydziału Nauk o Zdrowiu, a w mniejszym stopniu w jednostkach wchodzących w skład Wydziału Lekarskiego. Zajęcia teoretyczne odbywają się salach wykładowych i seminaryjnych zlokalizowanych w budynkach WNoZ przy ul. K. Bartla 5, a w miarę potrzeby również w budynku przy ul. Parkowej. W budynku przy ul. K. Bartla mieszczą się również pracownie umiejętności położniczych i pielęgniarstwach oraz pracownie komputerowe. Wszystkie sale wykładowe i seminaryjne wyposażone są w sprzęt audiowizualny.

Sale wykładowe i ćwiczeniowe mieszczące się przy ul. Bartla 5, zlokalizowane są na parterze i dwóch piętrach. W skład pracowni umiejętności pielęgniarstwach wchodzi 4 sale ćwiczeniowe o różnym przeznaczeniu i wyposażeniu. Struktura i wyposażenie pracowni jest dostosowana do liczby studentów. W trzech pracowniach znajduje się łącznie 8 stanowisk do ćwiczeń z zakresu opieki nad dorosłym w warunkach szpitalnych. W jednej wydzielono część przystosowaną do kształcenia umiejętności z zakresu opieki nad dzieckiem- 2 stanowiska. Jedna pracownia służy kształceniu

umiejętności z zakresu udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy. Jedna pracownia służy do kształcenia umiejętności opieki w warunkach domowych.

Każda sala wyposażona jest w sprzęt umożliwiający równoczesne wykonywanie ćwiczeń na minimum 3 - 2 stanowiskach oraz w infrastrukturę wodno -kanalizacyjną dzięki czemu jest możliwość kształcenia umiejętności praktycznych w zakresie pielęgnowania człowieka dorosłego oraz dziecka w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.

1. Wykaz sprzętów dydaktycznych stanowiących wyposażenie pracowni umiejętności pielęgniarских.

Lp.	Wykaz sprzętu	Liczba
1.	Fantom do pielęgnacji dorosłego	7
2.	Fantom do pielęgnacji noworodka	4
3.	Fantom- ręka do nakłucia żylnego	9
4.	Fantom główka niemowlę do nakłucia	6
5.	Dziecko do zakładania wkłuc dożylnych	2
6.	Symulator nakłuc żylnych	9
7.	Fantom symulator do iniekcji śródskórnej	3
8.	Fantom ramię do iniekcji domięśniowej	3
9.	Fantom pośladek do iniekcji domięśniowej	5
10.	Fantom pośladek do iniekcji domięśniowej z symulatorem bodźców	1
11.	Łóżka szpitalne	8
12.	Szafki przyłóżkowe	9
13.	Stolik do pobierania krwi	2
14.	Komplet mebli sypialnia warunki domowe (2 łóżka)	zestaw
15.	Fantom do leczenia odleżyn	3
16.	Łóżeczko niemowlęce	1
17.	Łóżeczko noworodkowe typu Kwapisz	2
18.	Fantom do szycia ran	3
19.	Materac zmiennociśnieniowy przeciwoleżynowy	1
20.	Stoliki do pielęgnacji noworodka	2
21.	Stoliki opatrunkowe	5
22.	Stolik oddziałowy	2
23.	Rzutnik pisma	4
24.	Tablice białe	3
25.	Ekran przenośny	4

26.	Waga dziecięca elektroniczna	1
27.	Waga lekarska	1
28.	Stojaki do kroplówek	2
29.	Zestawy szafek kuchennych	3
30.	Biurko	4
31.	Szafa lekarska	1
32.	Fantom do resuscytacji CPR	2
33.	Fantom AMBU Baby	1
34.	Fantom AmbuMAN współpracujący z komputerem	3
35.	Program komputerowy do resuscytacji krążeniowej	1
36.	Pulsoksymetr	2
37.	Komputer	2
38.	Fantom do intubacji dorosły	1
39.	Wózek inwalidzki	1
40.	Pompa infuzyjna	1
41.	Ssak elektryczny	1
41.	Worek samorozprężający	4
43.	Worek samorozprężający noworodkowy	1
44.	Fantom dziecka z urazami	2
45.	Wyjławiacz suchym powietrzem	1
46.	Tablice Snellna podświetlane	1
47.	Rzutnik multimedialny	2
48.	Laptop	2
49.	Wózek oddziałowy	9
50.	Fantom do cewnikowania pęcherza moczowego	3
51.	Fantom do kształcenia umiejętności postępowania w zadławieniu, dziecko	1
52.	Fantom do kształcenia umiejętności postępowania w zadławieniu, dorosły	1
53.	Aparat EKG	1
54.	Narzędzia chirurgiczne różne	
55.	Aparaty do pomiaru ciśnienia	
56.	Termometry	
57.	Gleukometr	7
58.	Inhalator	2

59.	Bielizna pościelowa	
60.	Materace gimnastyczne	
61.	Sprzęt jednorazowego użytku (strzykawki, igły, zgłębnik, cewniki, irygatory, kanki, rękawice, termofory itp.)	
62.	Materiały i środki opatrunkowe; dezynfekcyjne	

2. Wydział dysponuje również 2 pracownikami komputerowymi, posiadającymi po 12 stanowisk w każdej pracowni oraz stanowisko dla prowadzącego zajęcia. Na Uczelni funkcjonuje również ogólnodostępna sieć Wi-Fi Eduroam. Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego, które dysponuje 7 salami ćwiczeniowymi i laboratorium. Sale wyposażone są w sprzęt audio-wizualny.

Realizacja przedmiotów z modułu nauk podstawowych tj. anatomia, fizjologia, biochemia i biofizyka odbywa się w jednostkach Wydziału lekarskiego:

1. Katedrze i Zakładzie Anatomii Prawidłowej przy ul. T. Chałubińskiego 6a – sale ćwiczeń z wyposażeniem i prosektorium
2. Katedrze i Zakładzie Fizjologii przy ul. Chałubińskiego 10 – sale ćwiczeń z wyposażeniem,
3. Katedrze i Zakładzie Mikrobiologii przy ul. Chałubińskiego 4 – sale ćwiczeniowe.

Centrum Symulacji Medycznej jest międzywydziałową jednostką, na terenie której odbywają się zajęcia praktyczne na kierunkach lekarskim, lekarsko – dentystycznym, pielęgniarstwie oraz położnictwie od 1.10.2019 r. Kształcenie prowadzone w oparciu o realizację zajęć metodą symulacji medycznych ma na celu nabycie przez studenta praktycznych umiejętności z poszczególnych modułów i przedmiotów, a co za tym idzie lepsze przygotowanie praktyczne do przyszłego zawodu pielęgniarki/pielęgniarskiego, co przekłada się na uzyskane kompetencje zawodowe na najwyższym poziomie. W Centrum Symulacji Medycznej znajduje się:

- Blok operacyjny – SSWW (Sala Symulacji Wysokiej Wierności)
- Sala intensywnej terapii - SSWW
- Sala szpitalnego oddziału ratunkowego – SSWW
- Symulator karetki – SSWW
- Sala porodowa – SSWW
- Sala pielęgniarstwa wysokiej wierności – SSWW
- Pomieszczenie kontrolne – SSWW
- Sala symulacji z zakresu ALS – SSNW (Sala Symulacji Niskiej Wierności)
- Sala symulacji z zakresu BLS – SSNW

- Pracownia nauki umiejętności – SSNW
- Sala laboratoryjnego nauczania umiejętności klinicznych – SSNW
- Pracownia rzeczywistości wirtualnej – SSNW
- Sala do nauki umiejętności chirurgicznych – SSNW
- Sala ćwiczeń z pacjentami standaryzowanymi – PSD (Pacjent standaryzowany)
- Sala do ćwiczeń umiejętności pielęgnarskich – SSNW, PSD
- Sala do ćwiczeń umiejętności położniczych – SSNW, PSD
- Sale neonatologii – SSNW i SSWW
- Sale debriefingu

Wyposażenie sal dedykowanych dla kierunku pielęgniarstwo w CSM:

1. Pracownia umiejętności pielęgnarskich (sala niskiej wierności):

Łóżko szpitalne dla dorosłego, wersja podstawowa z opcjami pozycjonowania terapeutycznego, wyposażone w materac przeciwoleżynowy pasywny, wysięgnik łóżkowy z uchwytem, barierki ochronne; Łóżko szpitalne dla dorosłego wielofunkcyjne, sterowane elektrycznie, z możliwością stosowania pozycji Trendelenburga, opcjonalnie elementy wyposażenia ortopedycznego; Szafki przyłóżkowe; Łóżko szpitalne dla dzieci z barierkami bocznymi; Łóżeczko noworodkowe; Stanowisko do pielęgnacji i badania noworodka lub niemowlęcia; Wielofunkcyjne wózki lub stoliki zabiegowe; Parawany lub kotary w ilości niezbędnej do zapewnienia intymności pacjentom; Statywy lub stojaki do wlewów kroplowych; Sprzęt i środki umożliwiające segregację odpadów medycznych zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa; Zestawy materiałów i środków do pielęgnacji osób dorosłych i dzieci, w tym m.in. bielizna osobista i pościelowa, przybory i produkty do codziennej higieny i pielęgnacji, jednorazowe sprzęty sanitarne; Zestaw sprzętu do nauki przemieszczania i pozycjonowania pacjenta różnymi technikami i metodami oraz profilaktyki przeciwoleżynowej, w tym: materac przeciwoleżynowy dynamiczny, sprzęt do przemieszczania i transportowania pacjenta, akcesoria do stabilizacji pozycji ciała pacjenta; Zestaw sprzętu do nauki wykonania pomiarów i oceny parametrów funkcji organizmu oraz nauki wykonania badania fizykalnego, w tym termometr do pomiaru ciepłoty ciała na podczerwień, termometr do kontaktowego pomiaru ciepłoty ciała, ciśnieniomierz zegarowy do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, ciśnieniomierz oscylometryczny do automatycznego pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetr, taśma do pomiaru obwodów i długości ciała, waga lekarska ze wzrostomierzem, waga niemowlęca zintegrowana z inkubatorem, stadiometr, stetoskopy (8 sztuk), stetoskopy dydaktyczne z dwoma lirami (3 sztuki), oftalmoskop, otoskop, młotek neurologiczny, latarka laryngologiczna, dermatoskop, glukometr wraz z niezbędnym osprzętem - 2 szt., aparat EKG min. 3 kanałowy, 12-

odprowadzeniowy; Lampa zabiegowa punktowa; Zestaw sprzętu do nauki gimnastyki oddechowej oraz odśluzowania dróg oddechowych, w tym ssak elektryczny; Sprzęt do nauki pobierania materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych uwzględniający rodzaj badania i materiału; Sprzęt do nauki podawania leków drogą doustną; Sprzęt do nauki podawania leków drogą układu oddechowego w tym sprzęt do tlenoterapii; Stanowisko do nauki podawania leków drogą wstrzyknięć i pobierania krwi do badań, w tym sprzęt podstawowy oraz pompa infuzyjna strzykawkowa; Sprzęt do nauki zakładania cewnika do pęcherza moczowego i monitorowania diurezy; Sprzęt do nauki karmienia pacjenta różnymi metodami: doustnie, przez zgłębnik i przetoki odżywcze (grawitacyjne, perystaltyczne); Sprzęt do nauki zgłębnikowania żołądka; Sprzęt do nauki wykonywania zabiegów doodbytniczych; Automatyczny defibrylator zewnętrzny.

Sprzęt do nagłośniowego udrożnienia dróg oddechowych, rurki intubacyjne i tracheotomijne, laryngoskop, resuscytator silikonowy dla dorosłych i dzieci; Sprzęt do pielęgnacji i zaopatrzenia wkłucia centralnego, portu naczyniowego i wkłucia doszpikowego; Drobną sprzęt medyczny (wielorazowego i jednorazowego użytku). konieczny do nauki procedur wynikających z efektów uczenia zawartych w obowiązującym standardzie kształcenia; Fantomy: osoby dorosłej do pielęgnacji (pełna postać), osoby starszej do pielęgnacji (pełna postać), do badania fizykalnego, niemowlęcia do podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych, noworodka do podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych, do nauki podstawowych zabiegów ożywiających (dorosły, dziecko), niemowlęcia do resuscytacji krążeniowo-oddechowej, noworodka do resuscytacji krążeniowo-oddechowej, ALS osoby dorosłej.

Trenażery do nauki: zakładania dostępów naczyniowych obwodowych (model ramienia osoby dorosłej i ramienia dziecka), zakładania dostępu naczyniowego u niemowlęcia (model główki), iniekcji śródskórnych, iniekcji podskórnych (w różne okolice np. ramię, udo, brzuch), iniekcji domięśniowych (w różne okolice np. ramię, pośladek, udo), pielęgnacji miejsca wkłucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego, iniekcji doszpikowych, cewnikowania pęcherza moczowego u kobiety, cewnikowania pęcherza moczowego u mężczyzny, cewnikowania pęcherza moczowego u dziecka, badania gruczołu piersiowego, pielęgnacji stomii, pielęgnacji ran, pielęgnacji odleżyn, zakładania zgłębnika do żołądka, zabiegów dorektalnych, zabezpieczania dróg oddechowych u dorosłego, zabezpieczania dróg oddechowych u niemowlęcia, dziecka, Zestaw do pozoracji ran i urazów.

2. Oddział Intensywnej Terapii Dorosłych (sala wysokiej wierności).

Na sali znajdują się: 2 łóżka szpitalne z symulatorami ALS; 2 monitory pacjenta; szafka przyłóżkowa; szafka zabiegowa (w pełni wyposażona w sprzęt jednorazowy); szafka

anestezjologiczna (w pełni wyposażona w sprzęt jednorazowy); kardiomonitor; respirator; defibrylator; stojak do wlewów kroplowych; pompa strzykawkowa i objętościowa; ssak; aparat EKG oraz drobny sprzęt medyczny, np. stetoskopy, worki samorozprężalne, glukometr i in.

W sali niskiej wierności odbywają się zajęcia z: podstaw pielęgniarstwa oraz badania fizykalnego.

W salach wysokiej wierności odwzorowujących w najdrobniejszych szczegółach prawdziwe sale szpitalne, znajdują się zaawansowane symulatory pacjenta dorosłego, dziecka, noworodka oraz rodzącej kobiety.

Sale niskiej wierności wyposażone są w zróżnicowane trenażery, pomagające w opanowaniu podstawowych technik niezbędnych do wykonywania zawodu medycznego.

Sala umiejętności technicznych wyposażona została m.in. w trenażery: do intubacji dorosłego, dziecka oraz niemowlaka, do wkłuć podskórnych, do wkłuć domięśniowych, do konikopunkcji, do badania per rectum, do cewnikowania, do badania gruczołu piersiowego, do punkcji lędźwiowej, badania ginekologicznego. Dodatkowo m.in. w modele: do pielęgnacji stomii, do zakładania zgłębnika, do zabiegów do rektalnych, do pielęgnacji odleżyn, jak również w drobny sprzęt medyczny umożliwiający pracę na wymienionych trenażerach.

Sala BLS/ALS wyposażona została w zaawansowany fantom dorosłego ALS, zaawansowany fantom dziecka ALS, fantomy do resuscytacji, trenażery do ćwiczeń resuscytacji krążeniowo-oddechowej Brayden, trenażer BLS niemowlęcia, defibrylator oraz AED. Dodatkowo na sali znajduje się drobny sprzęt medyczny, umożliwiający pracę na wymienionych fantomach.

We wszystkich salach Centrum Symulacji Medycznej, wykorzystywany jest najnowocześniejszy sprzęt audio-video, pomagający prowadzić zajęcia symulacji medycznej, umożliwiający rejestrację ich przebiegu i późniejsze odtwarzanie materiału, w celu ich wspólnej analizy.

Uniwersytet Medyczny łączy badania naukowe i zadania dydaktyczne z działalnością diagnostyczno-leczniczą realizowaną w szpitalach klinicznych, które stanowią również bazę dydaktyczną uczelni.

Bazę kliniczną UMW stanowią placówki udzielające świadczeń zdrowotnych z zakresu podstawowej i specjalistycznej opieki zdrowotnej, które wykonują medyczne zadania badawczo-naukowe, uczestniczą w kształceniu studentów i osób wykonujących zawody medyczne. UMW jest organem założycielskim między innymi dla Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. Jana Mikulicza-Radeckiego, który udziela świadczeń zdrowotnych oraz wysokospecjalistycznych usług z zastosowaniem najnowszych metod leczenia.

USK składa się z niemal 30 klinik i 30 oddziałów, bloków operacyjnych, gabinetów zabiegowych, laboratoriów, kilkudziesięciu poradni i kilkunastu pracowni dla pacjentów. USK wyposażony jest

w sanitarne lądowisko dla śmigłowców, sprzęt najnowszej generacji, sale operacyjne z łącznością wizyjną z aulą oraz salami konferencyjnymi.

Szpital posiada certyfikat ISO 9001-2008, a w 2013 roku jako pierwszy w Polsce otrzymał międzynarodową akredytację DIAS7. Częścią USK jest również „Przyładek Nadziei”, największy i najnowocześniejszy w Polsce ośrodek dla dzieci z chorobami nowotworowymi oraz schorzeniami układu krwiotwórczego. UMW jest organem założycielskim pierwszego w Polsce Ośrodka Badawczo-Naukowo-Dydaktycznego Chorób Otępiennych w Ścinawie oraz jedynym udziałowcem Stomatologicznego Centrum Transferu Technologii (SCTT) Akademickiej Polikliniki Stomatologicznej. Baza kliniczna, w której realizowane są zajęcia dydaktyczne dla kierunku pielęgniarstwo, to głównie Uniwersytecki Szpital Kliniczny, zlokalizowany przy ul. Borowskiej oraz w kampusie przy ul. Chałubińskiego. Jest jednym z najnowocześniejszych szpitali klinicznych w Polsce, w którym wykonywane są zarówno podstawowe jak i wysokospecjalistyczne procedury medyczne. Dostęp do specjalistycznych oddziałów klinicznych stwarza możliwości realizacji procesu dydaktycznego w oparciu o kształtowanie umiejętności praktycznych na najwyższym poziomie z wykorzystaniem najnowszego sprzętu.

Na terenie USK znajdują się następujące Kliniki: Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii, Centrum Chorób Serca, Chirurgii i Urologii Dziecięcej, Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej, Chirurgii Ogólnej i Chirurgii Onkologicznej, Chirurgii Szcękowo-Twarzowej, Chirurgii Urazowej i Chirurgii Ręki, Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego, Gastroenterologii i Hepatologii, Ginekologii i Położnictwa, Medycyny Ratunkowej – SOR, Neonatologii, Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej, Nefrologii Pediatricznej, Neurologii, Neurochirurgii, Okulistyki, Ortopedii i Traumatologii Narządu Ruchu, Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi, Reumatologii i Chorób Wewnętrznych, Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej, Urologii i Onkologii Urologicznej.

W strukturze USK znajdują się również Poradnie Specjalistyczne oraz Podstawowej Opieki Zdrowotnej. Studentki kierunku pielęgniarstwo realizują zajęcia dydaktyczne kształtujące umiejętności praktyczne na wszystkich dedykowanych programem kształcenia placówkach/oddziałach.

Zajęcia praktyczne w ramach wieloaspektowej opieki pielęgniarzkiej realizowane są również w bazie obcej m.in. Hospicjum Bonifratrów im. Św. Jana Bożego we Wrocławiu (opieka paliatywna), Specjalistycznego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 10 im. J. Korczaka we Wrocławiu, Niepublicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej „Na Biskupinie” Sp. Z o.o. we Wrocławiu, NZOZ „BIOGENES” Sp. z o.o. we Wrocławiu, Przychodnia EMC – Instytut Medyczny SA we Wrocławiu, Przychodnia „Kosmonautów” we Wrocławiu, VITA MEDIS we Wrocławiu, Centrum Medycznym „Dobrzyńska” – Wojewódzki Zespół Specjalistycznej Opieki Zdrowotnej we Wrocławiu (POZ).

We wszystkich placówkach studenci mają zapewniony dostęp do szatni. Niemal wszystkie budynki, w których odbywa się proces kształcenia studentów na kierunku pielęgniarstwo są przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych, np. specjalne podjazdy oraz windy ułatwiają dostęp do budynków oraz pomieszczeń. Uniwersytecki Szpital Kliniczny jest także wyposażony i dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Dojazd do Klinik jest ułatwiony przez podjazdy dla wózków inwalidzkich. Dodatkową pomocą są poręcze i windy. W związku z zapewnieniem studentom WNoZ warunków kształcenia na najwyższym poziomie Senat UMW pozytywnie zaopiniował alokację Wydziału Nauk o Zdrowiu do budynku w lokalizacji tzw. Starego Kampusu przy ul. T. Chałubińskiego 3 oraz wyremontowanie na cele dydaktyczne budynku położonego przy ul. M. Skłodowskiej-Curie 66-68.

Wszystkie budynki UMW posiadają dostęp do szerokopasmowego Internetu. Dodatkowo, każdy z budynków jest wyposażony w urządzenia do bezprzewodowej transmisji danych. Za ich pomocą studenci oraz pracownicy uczelni, mogą korzystać z sieci eduroam. Celem usługi eduroam jest udostępnienie bezpiecznej łączności w ramach środowiska naukowego. Dostęp do eduroam jest współtworzony przez wszystkie instytucje, które z niego korzystają.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu zapewnia zakwaterowanie studentom w dwóch domach studenckich: Dom Studencki Bliźniak, przy ul. Wojciecha z Brudzewa 12 oraz Dom Studencki Jubilatka, ul. Wojciecha z Brudzewa 10.

Dom studencki Jubilatka: 104 pokoje 2-osobowe z łazienkami (wc na korytarzu) 4 pokoje 1-osobowe z łazienkami (wc na korytarzu). W każdym pokoju znajduje się lodówka. Kuchnie i pralnie zlokalizowane są na każdym piętrze, 1 sala nauk. Dom studencki Bliźniak: 202 pokoje 3 osobowe 48 pokoi 2-osobowych W każdym pokoju znajduje się lodówka. Łazienki, kuchnie i pralnie zlokalizowane są na każdym piętrze na korytarzu, 2 sale nauki. Ponadto w domach studenckich znajduje się: internet bezprzewodowy, świetlicę studencką, sklepik, automaty z kawą, napojami i przekąskami, przychodnię, przestronny parking, wiaty dla rowerów 24h, czynną recepcję, monitoring budynku. Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu podpisał porozumienie dot. programu "Przystanek Medyka", który umożliwi studentom korzystanie z bazy noclegowej Innych Uczelni.

Uczelnia zapewnia warunki do prawidłowej realizacji założonych efektów uczenia się oraz skutecznej obsługi procesu dydaktycznego na kierunku Pielęgniarstwo (właściwa liczba i powierzchnia sal dydaktycznych, pracowni specjalistycznych oraz nowoczesne audiowizualne środki dydaktyczne). Baza dydaktyczna i struktura organizacyjna Uczelni dostosowana jest do specyfiki kierunku oraz trybu studiowania, a także zgodna z wymaganiami określonymi w standardach kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo I i II stopnia.

Od lipca 2015 r. Biblioteka Główna UMW funkcjonuje w nowym obiekcie, zaawansowanym technologicznie, bez barier funkcjonalnych i architektonicznych, zapewniającym optymalne warunki

korzystania z zasobów i usług. Jest otwarta dla użytkowników w godz. od 8⁰⁰ – 20⁰⁰, od poniedziałku do piątku oraz w godz. 9.00 – 15.00, w soboty (66 godzin/tydzień). W okresie wakacyjnym tj. od 1 lipca do 30 września biblioteka pracuje w zmienionym trybie godzinowym, czyli: poniedziałek, wtorek, czwartek, piątek: godz. 9:00 – 15:00, środa: godz. 9:00 – 19:00

Łącznie w Bibliotece Głównej dostępne są 242 miejsca dla użytkowników, w tym:

- 86 w strefie ciszy,
- 103 w strefie wolnego dostępu do zbiorów,
- 43 w pokojach pracy indywidualnej i grupowej,
- 10 w czytelni zbiorów specjalnych.

60 miejsc pracy jest wyposażonych w komputery podłączone do internetu. Na terenie budynków działa również internet bezprzewodowy (eduroam). Ponadto użytkownikom udostępniono 2 wielofunkcyjne urządzenia i wdrożono system uniFlow — samoobsługowe centrum wydruku, kopiowania i skanowania.

Wielkość zbiorów bibliotecznych wprowadzonych za okres 01.10.2021 - 30.06.2022 czyli rok akademicki 2021/20221

- 4.222 woluminów książek,
- 1.498 woluminy czasopism drukowanych,
- 249 jednostek inwentarzowych zbiorów specjalnych,
- 260 jednostek zainwentaryzowanych zbiorów elektronicznych.

100% zbiorów jest opracowanych komputerowo i dostępnych w katalogach online, pod adresem: <https://opac.bg.umw.edu.pl>.

Dodatkowo poza zbiorami inwentaryzowanymi w tym czasie nasi czytelnicy mieli możliwość korzystania ze zbiorów elektronicznych Biblioteki UMW:

- Access Medicine – dostęp do ok. 150 e-książek i wielu materiałów dodatkowych, w tym interaktywnego atlasu anatomicznego
- Access Pharmacy - dostęp do ok. 75 e-booków i wielu materiałów dodatkowych
- AMEE – dostęp do 5 e-książek
- American Chemical Society – dostęp do ok. 90 tytułów e-czasopism
- Bate's Visual Guide to Physical Examination – baza filmów diagnostycznych, rezygnacja z dostępu w 2022
- British Medical Journal [wydawnictwo] – dostęp do 33 e-czasopism Cambridge [wydawnictwo] – dostęp do 95 tytułów e-książek CAS SciFinder – baza farmaceutyczna Clinical Key – Student – dostęp do ponad 300 tytułów e-książek EBS – dostęp do 70 tytułów e-książek
- EBSCO bazy specjalistyczne – dostęp do e-czasopism, rezygnacja z dostępu w 2022

- EDRA – dostęp do 11 tytułów e-książek Embase – baza danych biomedycznych European Pharmacopoeia – baza farmaceutyczna
- IBUK Libra – kolekcja ponad 185 tytułów e-książek
- JoVE – dostęp do medycznych filmów dydaktycznych w tym dotyczących eksperymentów naukowych
- LWW – dostęp do 246 tytułów e-czasopism
- LWW Classic Book Collection – dostęp do 1.180 tytułów e-książek
- LWW Health Library – dostęp do 94 tytułów książek oraz materiałów wideo i innych zasobów Medicines Complete – baza farmaceutyczna
- MedOne Otolaryngology – baza ok. 200 e-książek, 5 e-czasopism i wielu materiałów dodatkowych
- MedOne Radiology – baza ok. 200 e-książek, 10 e-czasopism i wielu materiałów dodatkowych Micromedex – baza farmaceutyczna, rezygnacja dostępu w 2022
- Nature Publishing Group – dostęp do 4 tytułów e-czasopism
- Oxford University Press – dostęp do 123 tytułów e-czasopism
- Polska Bibliografia Lekarska – bibliografia polskich publikacji medycznych
- RADPrimer – baza radiologiczna, rezygnacja w 2022 [baza nie była ogólnie dostępna]
- Royal Society of Chemistry – baza ok. 20 e-książek i ok. 120 e-czasopism Science Direct – baza ok. 2.500 e-książek i ok. 1.800 e-czasopism
- SciVal - SCOPUS – naukowa baza bibliograficzna Springer – dostęp do ok. 200.000 e-książek i ok. 3.000 e-czasopism
- STATdx – baza radiologiczna, rezygnacja w 2022 [baza nie była ogólnie dostępna]
- Taylor & Francis – dostęp do 205 e-czasopism UpToDate – diagnostyczno-terapeutyczna baza medyczna
- Web of Science – naukowa baza bibliograficzna Wiley – baza ponad 2.000 e-książek i ok. 1.500 e-czasopism

Biblioteka uczelniana pracuje w zintegrowanym systemie zarządzania biblioteką PROLIB, który umożliwia kompleksową obsługę czynności bibliotecznych (gromadzenie, opracowanie, udostępnianie, wypożyczanie, skontrum, ubytkowanie, obsługę magazynów). Z poziomu katalogu OPAC zarejestrowany użytkownik ma możliwość zdalnego składania zamówień na materiały biblioteczne, zdalnej rezerwacji książek do wypożyczenia, przedłużania terminów zwrotów wypożyczanych egzemplarzy, sprawdzania stanu swojego konta bibliotecznego. System biblioteczny pozwala również na elektroniczne powiadamianie użytkownika (email/sms) o terminach zwrotu wypożyczonych materiałów bibliotecznych.

Biblioteka współpracuje przy tworzeniu zasobów Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej oraz utrzymuje i rozwija uczelnianą Bibliotekę Cyfrową wraz z Repozytorium prac doktorskich (łącznie 1988 dokumentów) oraz 3 bazy własne.

Dostęp do informacji, katalogów online i zasobów elektronicznych odbywa się za pośrednictwem strony internetowej biblioteki: <http://bg.umed.wroc.pl>.

W pokojach pracy grupowej, dostępne są pomoce dydaktyczne (dwa szkielety i model mięśniowy) istnieje również możliwość wypożyczenia modeli edukacyjnych czaszek. Pokoje pracy posiadają funkcję rezerwacji sal, poprzez stronę internetową <http://www.bg.umed.wroc.pl/pokoje-nauki.html> kluczem do pokoju jest legitymacja studencka/legitymacja pracownicza.

Na terenie biblioteki znajdują się urządzenia samoobsługowe do zwrotów i wypożyczeń książek, wpłatomat. W strefie wolnego dostępu do księgozbioru stworzono przestrzeń do organizacji wystaw – wystawa zorganizowana w roku 2019 - „Profesor Henryk Gorczyński (1889–1979) – współtwórca powojennej wrocławskiej szkoły protetyki i ortodoncji” (16.12.2019-16.01.2020).

Biblioteka oferuje dostęp do elektronicznych specjalistycznych baz danych, serwisów czasopism i książek. Zasoby elektroniczne są dostępne ze wszystkich komputerów w sieci uczelnianej oraz z komputerów własnych użytkowników, poprzez system HAN, po zarejestrowaniu się w Centralnym Systemie Autoryzacji Uczelni.

W ofercie znajduje się 73 polskich i zagranicznych baz bibliograficznych, pełnotekstowych i klinicznych, takich jak np.: Access Medicine, Access Pharmacy, CAS SCIFinder, Medline, Embase, European Pharmacopoeia, Micromedex, Polska Bibliografia Lekarska, Royal Society of Chemistry czy UptoDate oraz bazy dostępne w ramach licencji krajowych: EBSCOhost (18 baz), Scopus, Web of Science.

Poprzez elektroniczny serwis czasopism, pracownicy i studenci uczelni, mają dostęp do ponad 13.000 tytułów medycznych różnych wydawców: ACS, BMJ Journals, Elsevier, LWW, Nature, Oxford, Science, Springer, Taylor & Francis, Thieme, Wiley oraz wielu innych np. w serwisie EBSCO czy tytułów towarzystw naukowych.

Biblioteka oferuje dostęp do kolekcji książek elektronicznych polskich i zagranicznych na różnych platformach (łącznie ponad 65.000 tytułów): IBUK Libra (książki wydawnictw: PWN i PZWL - 184 tytuły), Access Medicine i Access Pharmacy (platformy edukacyjna, w tym 208 tytułów podręczników wydawcy McGraw-Hill), EDRA (9 podręczników), kolekcję książek elektronicznych, Cambridge (97 tytułów), ClinicalKey - Student (273 tytuły książek), Evidence-Based Selection (ponad 12.000 tytułów), LWW – Classic Book Collection (ponad 1.000 tytułów), LWW – Health Library (67 tytułów), Springer w licencji krajowej (ponad 46 tys. książek), monografie w serwisie EBSCO (ponad 800 tytułów) oraz Wiley (2.450 pozycji).

W kolekcji zbiorów elektronicznych znajduje się również baza filmów „Bate's Visual Guide to Physical Examination”, pomagających w podnoszeniu umiejętności wykonywania badań fizykalnych. Poruszanie się po zasobach elektronicznych ułatwiają narzędzia wspomagające wyszukiwanie, takie jak: narzędzie linkujące z bibliograficzno-abstraktowych baz danych do pełnych tekstów, katalog czasopism elektronicznych - lista A-to-Z, multiwyszukiwarka EBSCO Discovery Service, pozwalająca na jednoczesne przeszukiwanie wszystkich zasobów elektronicznych oraz narzędzie do wyszukiwania czasopism BrowZine.

Zbiory biblioteczne drukowane i dostępne w wersji elektronicznej w pełni pokrywają zalecenia w zakresie obowiązkowego i uzupełniającego piśmiennictwa zawartego w sylabusach przedmiotów. Pracownicy Biblioteki Głównej UMW:

- corocznie analizują sylabusy oraz zestawienia podręczników,
- na bieżąco monitorują potrzeby studentów i pracowników,
- analizują zgłoszenia potrzeb w zakresie zakupu książek i podręczników, składane przez studentów i pracowników poprzez zakładkę „Dezyderaty”, dostępną dla zalogowanego użytkownika w katalogu bibliotecznym OPAC,
- analizują zestawienia statystyczne,
- cyklicznie prowadzą badania ankietowe wśród użytkowników w celu weryfikacji potrzeb i uzupełnienia zasobów elektronicznych.

Informacje o zakresie szkoleń e-learning, realizowanych przez bibliotekę, udostępniane są na stronie <https://bg.umw.edu.pl/index.php/studenci/szkolenia-on-line-dla-studentow-i-roku/prowadzone-na-platformie-moodle>. Autoryzacja użytkowników przez konto uczelniane CSA.

Tematyka szkoleń w roku akademickim 2021/2022 r.:

I rok:

- organizacja, działalność i usługi BUMW
- podstawowe pojęcia bibliotekoznawcze
- obsługa konta bibliotecznego
- zbiory BUMW
- zasady korzystania ze zbiorów BUMW
- zasady korzystania ze sprzętu bibliotecznego
- zasady korzystania z pokoi pracy
- korzystanie z katalogu bibliotecznego
- korzystanie z elektronicznych źródeł informacji naukowej

III rok (5 modułów):

- podstawowe pojęcia z zakresu informacji naukowej

- źródła informacji naukowej w BUMW
- korzystanie z katalogu bibliotecznego
- strategie wyszukiwania informacji naukowych
- elektroniczne bazy danych

Doktoranci szkolenie 1 (9 modułów):

- podstawowe zagadnienia z zakresu naukowej informacji medycznej
- zasoby i usługi BUMW
- źródła naukowej informacji medycznej
- techniki wyszukiwania informacji w bazach danych
- podstawy wyszukiwania informacji w Internecie
- Open Access
- fałszywe czasopisma i drapieżni wydawcy
- metody i narzędzia oceny jakości źródeł i dorobku naukowego
- identyfikator ORCID
- własność intelektualna.

Doktoranci szkolenie 2 Od źródła do bibliografii załącznikowej

Wszystkie zaliczenia odbywają się na podstawie testów. Oceny bądź zaliczenia nanoszone są w systemie Bazus.

Biblioteka prowadzi rejestr dokumentacji dorobku naukowego dane za rok akademicki 2021/2022

Rejestracja publikacji w bazie Polska Bibliografia Naukowa:

- liczba zarejestrowanych publikacji 805,
- stan bazy na dzień 6.09.2022 r. 18746.

Ponadto prowadzona jest cały czas akcja promocyjna i pomoc naukowcom w zakładaniu indywidualnego konta w Polskiej Bibliografii Naukowej i jego łączeniu z identyfikatorami ORCID i POL-on.

Biblioteka Główna Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu pełni funkcję ogólnodostępnej biblioteki naukowej oraz ośrodka naukowej informacji medycznej.

W budynku CNIM przy ul. Marcinkowskiego, swoje miejsce znalazła zarówno Biblioteka UMW, jak i administracja i wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, a także Studenckie Towarzystwo Naukowe oraz Studenckie Koło Naukowe Symulacji Medycznych.

W bibliotece funkcjonują dwie strefy wolnego dostępu: z książkami na I piętrze oraz z czasopismami na II piętrze.

I piętro:

w strefie wolnego dostępu do książek zgromadzona jest literatura medyczna i około medyczna wydana po roku 2000. W zdecydowanej większości są to książki, które można wypożyczyć na zewnątrz, w tym nieznaczna część tylko na 1 miesiąc bez względu na status czytelnika (zielony pasek na książce). Część księgozbioru przeznaczona jest do korzystania wyłącznie na miejscu (czerwony pasek na książce). Strefa Ciszy jest wydzieloną częścią strefy wolnego dostępu do książek. Jej księgozbiór stanowią głównie monografie, podręczniki i skrypty z zakresu medycyny, stomatologii, farmacji, pielęgniarstwa, nauk o zdrowiu a także nauk pokrewnych: biologii, chemii, ochrony środowiska i innych. Wszystkie książki zlokalizowane w Strefie Ciszy są przeznaczone do korzystania na miejscu. Książki w tych strefach ułożone są wg Klasyfikacji NLM (National Library Medicine) oraz Biblioteki Kongresu (Library of Congress Classification LCC). Każdy dokument w wolnym dostępie oraz Strefie Ciszy posiada indywidualną etykietę sygnatury wolnego dostępu składającą się m. in. z symbolu klasyfikacji, sygnatury książki oraz wybranych elementów opisu bibliograficznego, umożliwiającą logiczne szeregowanie zbiorów. Dzięki temu dzieła o podobnej tematyce zgrupowane są w jednym miejscu, posiadają wspólny początkowy symbol sygnatury wolnego dostępu.

II piętro:

w strefie wolnego dostępu do czasopism zgromadzone są roczniki czasopism od 2010 roku do bieżących numerów. Zasoby czasopism są rozmieszczone alfabetycznie wg tytułów. Najnowszy numer czasopisma znajduje się na specjalnie zaprojektowanym regale wystawowym. W katalogu online zasoby te mają nadaną lokalizację „Strefa Wolnego Dostępu – Czasopisma”.

III piętro. Dodatkowo, w Czytelnii Zbiorów Specjalnych (III piętro) udostępnia się wyłącznie na miejscu stare druki, materiały ikonograficzne dokumenty życia społecznego, rękopisy, eksponaty – materiały alternatywne (np. medale) oraz prace doktorskie, czasopisma i książki wydane przed rokiem 1945.

Biblioteka UMW realizuje dwa prestiżowe projekty:

Projekt pod pełną nazwą „Polska Platforma Medyczna: portal zarządzania wiedzą i potencjałem badawczym” realizowany jest w oparciu o umowę nr POPC.02.03.01-00-0008/17-00 Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa nr 2 „E-administracja i otwarty rząd”, Działanie 2.3 „Cyfrowa dostępność i użyteczność informacji sektora publicznego”, Poddziałanie nr 2.3.1 „Cyfrowe udostępnienie informacji sektora publicznego ze źródeł administracyjnych i zasobów nauki”. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Jest to projekt partnerski, realizowany w siedmiu uniwersytetach medycznych:

1. Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, który jest liderem projektu,
2. Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku,
3. Gdańskim Uniwersytecie Medycznym,
4. Śląskim Uniwersytecie Medycznym,
5. Uniwersytecie Medycznym w Lublinie,

6. Pomorskim Uniwersytecie Medycznym,
7. Warszawskim Uniwersytecie Medycznym
8. oraz w Instytucie Medycyny Pracy im. prof. Jerzego Nofera w Łodzi.
9. W 2022 roku do Projektu PPM przystąpiły kolejne uniwersytety: Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum w Krakowie (kwiecień 2022) oraz Uniwersytet Medyczny w Łodzi (marzec 2022).

Celem projektu jest stworzenie platformy integrującej, prezentującej i promującej osiągnięcia naukowe i potencjał partnerów w zakresie medycyny, farmacji, stomatologii, zdrowia publicznego, bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii i ochrony zdrowia. Planowane jest stworzenie bazy ekspertów z różnych obszarów nauk medycznych oraz wspólnego repozytorium dziedzinowego, gromadzącego w jednym miejscu pełnotekstowe obiekty cyfrowe. Na jednej platformie, na zasadzie otwartości, będą więc prezentowane informacje takie jak: profile pracowników naukowych, publikacje ich autorstwa, uzyskane patenty, surowe dane badawcze będące wynikiem prowadzonych badań, dane o posiadanej unikatowej aparaturze, eksperci dziedzinowi, realizowane projekty naukowe, pozyskane granty, itp.

W ramach realizacji zadań projektowych powstał również Atlas Zasobów Otwartych Nauki (AZON), który gromadzi, przetwarza i udostępnia zasoby nauki w otwartej formie cyfrowej wszystkim zainteresowanym. Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu udostępnia w AZON-ie dwa typy zasobów:

1. zasoby piśmiennicze
2. oraz bazę preparatów histologicznych.

Zbiory biblioteki są na bieżąco uzupełniane w najnowsze publikacje szczególnie związane z realizacją procesu dydaktycznego zgodnie z zapotrzebowaniem jednostek dydaktycznych.

Wydział Nauk o Zdrowiu zapewnia wszystkim studentom dostęp do aparatury i materiałów dydaktycznych umożliwiając wykonanie zadań wynikających z programu studiów. Miejsca kształcenia praktycznego dobrane są zgodnie z ustalonym kryteriami i umożliwiają osiągnięcie celów i efektów uczenia się na ocenianym kierunku.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku.

Wydział współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem roli pracodawców. W odniesieniu do kierunku Pielęgniarstwo I i II stopnia, głównymi interesariuszami zewnętrznymi są: absolwenci, pracodawcy (przyjmujący na praktyki zawodowe), odbiorcy świadczeń opieki zdrowotnej z zakresu pielęgniarstwa.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi ma miejsce:

- podczas spotkań poświęconych realizowaniu praktyk zawodowych,
- na poziomie zespołów programowych,
- poprzez bezpośredni udział w realizacji efektów uczenia się z przedmiotów/modułów w ramach planów studiów,
- na poziomie opiekuna praktyk zawodowych z ramienia instytucji przyjmującej.

W tworzeniu koncepcji kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni (studenci i pracownicy) oraz interesariusze zewnętrzni (załącznik 1.6). Procedurę współpracy z interesariuszami zewnętrznymi reguluje Zarządzenie nr 12/XV R/2015 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 lutego 2015 r (Załącznik nr 1.7). Interesariusze wewnętrzni wnoszą istotny wkład w koncepcję kształcenia współpracując z zespołem programowym dla kierunku pielęgniarstwo, Senatem Uczelni, Kolegium Dziekańskim, opiekunami praktyk zawodowych, opiekunami roku, Samorządem Studenckim, kołami naukowymi i organizacjami studenckimi oraz Biurem Karier (do 2019 r) oraz Działem Spraw Studenckich, który przejął jego zadania.

W roku akademickim 2021/22 jak i w poprzednich latach nawiązano kontakt z członkami Rady interesariuszy zewnętrznych w celu konsultacji dotyczących procesu wdrażania planów kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo I i II stopnia.

W celu doskonalenia jakości kształcenia, poprzez dostosowanie kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy, a także wzbogacanie działań poza dydaktycznych Uczelni, planuje się wprowadzenie dla kierunku Pielęgniarstwo procedury współpracy Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi oraz procedury monitorowania karier zawodowych absolwentów, które będą regulowane osobnymi zarządzeniami Rektora. Zarządzenie nr 29/WNoZ/2021 z dnia 10.12.2021 r. Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu (załącznik 2.4) reguluje zadania Podzespół ds. kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi.

Podzespół ds. kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi jest odpowiedzialny za:

- pozyskiwanie informacji ze środowiska pracy,
- konsultacje wspomagające przygotowanie procesu strategii rozwoju kierunku
- konsultacje wskazujące na nowe koncepcje kształcenia na danym kierunku, w tym profilu, celu, efektów uczenia się oraz perspektyw rozwoju programów nauczania
- konsultacje w aspekcie możliwości zatrudniania absolwentów danego kierunku, w tym potrzeby kształcenia celem pozyskania przez absolwentów kompetencji zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy

Przedstawiciele pracodawców są stałymi członkami Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo. Interesariusze przekazują swoje opinie i uwagi, uczestniczą w przygotowywaniu projektów efektów uczenia się oraz planów i programów studiów oraz tematów zajęć fakultatywnych.

Wydział Nauk o Zdrowiu systematycznie, od kilku lat po egzaminie dyplomowym - teoretycznym organizuje spotkanie dla studentów III roku studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo z Przedstawicielem Dolnośląskiej Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych. Celem spotkania jest omówienie funkcjonowania OIPiP we Wrocławiu oraz omówienie procedury otrzymywania Prawa Wykonywania Zawodu Pielęgniarki/Pielęgniarsza, przedstawienie aktualnego zapotrzebowania na personel pielęgniarski oraz warunków zatrudnienia z danych pozyskanych od dyrekcji szpitali.

Wydział Nauk o Zdrowiu współpracuje także z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez organizowanie i uczestniczenie w takich przedsięwzięciach, jak: Dzień Otwarty UMW oraz Festiwal Nauki. Studenci, głównie zrzeszeni w Studenckich Kołach Naukowych, prowadzą zajęcia dydaktyczne/szkolenia/warsztaty z zakresu promocji zdrowia/zachowań prozdrowotnych w szkołach podstawowych i średnich, przedszkolach, szpitalach. Wydział współpracuje także z lokalnymi podmiotami leczniczymi. Wykorzystywanie potencjału doświadczenia zawodowego ich kadry jest możliwe poprzez ofertę współpracy w ramach realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Kontakt z jednostkami zewnętrznymi pozwala na monitorowanie wzajemnej satysfakcji studentów i potencjalnych pracodawców w trakcie odbywania praktyk zawodowych, co prowadzi do ewentualnej modyfikacji planów i programów praktyk, bieżącej analizy miejsc ich odbywania oraz nadzorowania realizacji stawianych wymagań, a także sprzyja aktywnej współpracy i wymianie informacji na temat zapotrzebowania pracodawców na określone kompetencje absolwentów.

Uczelnia uruchamiając na swojej stronie internetowej zakładkę Absolwenci umożliwia zamieszczanie na niej ofert pracy, praktyk i staży. Usługa ta jest bezpłatna, co ma dodatkowo zachęcić pracodawców do składania ofert.

Dział Spraw Studenckich umożliwia również rozpowszechnianie ogłoszeń dotyczących promocji wydarzeń i przedsięwzięć związanych z tematyką dotyczącą rynku pracy, rozwoju zawodowego i osobistego oraz branży medycznej. Dział umożliwia również prezentację firm, instytucji i organizacji branży medycznej, w środowisku studenckim. Ponadto Dział organizuje spotkania branżowe. Do wzięcia udziału w spotkaniach zapraszamy ekspertów i profesjonalistów branży medycznej, którzy pragną podzielić się przemyśleniami na temat swojego zawodu, przybliżyć rodzaj zadań i kompetencji potrzebnych do wykonywania pracy, doradzić młodszym następcom.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Za działalność w zakresie umiędzynarodowienia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu odpowiada Dział Współpracy Międzynarodowej. Dział ten zajmuje się nawiązywaniem nowych relacji z międzynarodowymi instytucjami naukowo-dydaktycznymi i biznesowymi, inicjowaniem kontaktów dwustronnych wpływających na umiędzynarodowienie procesu naukowego i dydaktycznego oraz koordynowaniem całokształtu spraw związanych z umiędzynarodowieniem i współpracą uniwersytetu z zagranicznymi ośrodkami partnerskimi. W ramach koordynacji całokształtu spraw związanych z umiędzynarodowieniem UMW Dział Współpracy Międzynarodowej zajmuje się aktywną promocją i doradztwem w zakresie wymiany międzynarodowej pracowników i studentów oraz możliwości pozyskania do współpracy partnerów zagranicznych; inicjowaniem projektów wspierających umiędzynarodowienie UMW; obsługą administracyjną zagranicznych wyjazdów pracowników UMW; obsługą organizacyjną wizyt gości przyjeżdżających do UMW z zagranicy, przygotowaniem i prowadzeniem ewidencji umów i dokumentacji współpracy z zagranicą wszystkich jednostek organizacyjnych UMW; organizacyjno-administracyjną obsługą programów międzynarodowej wymiany studentów, nauczycieli akademickich i pracowników administracji UMW, w tym m.in.: prowadzeniem całokształtu spraw dotyczących przyjazdów i wyjazdów studentów, nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych, koordynacją adaptacji i pobytu studentów oraz wykładowców zagranicznych w UMW, przekazywaniem do właściwego Dziekanatu akt i dokumentacji przebiegu studiów w odniesieniu do studentów przyjeżdżających do UMW; utrzymywaniem kontaktu z partnerami zagranicznymi przyjmującymi i wysyłającymi studentów, nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych.

UMW ma obecnie zawarte umowy ogólnouczelniane/partnerskie z 79 jednostkami z 20 państw z całego świata. W Tabeli 1 przedstawiono szczegółowy wykaz państw i jednostek, z którymi zawarto umowy ogólnouczelniane/partnerskie dotyczące ocenianego kierunku.

Tab.1. Umowy ogólnouczelniane/partnerskie zawarte przez Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu dotyczące ocenianego kierunku.

Państwo	Nazwa partnera zagranicznego
Cypr	Cyprus University of Technology
Francja	INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS
Grecja	Panepistimo Kritis
Hiszpania	Universitat de Lleida Universidade de Santiago de Compostela

	Universidad de Murcia Universidad Catolica de Valencia San Vicente Martir Universitatea de Medicina si Farmacie din Tirgu-Mur
Słowacja	Trnavská univerzita v Trnave
Włochy	Universita degli Studi di Cagliari Universita degli Studi di Padova Universita degli Studi di Perugia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu uczestniczy w realizacji programu (dawniej Socrates-Erasmus, LLP-Erasmus) od roku 1998/1999. Od roku akademickiego 2014/2015 w uczelni realizowany jest program Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe Akcja 1 mobilność edukacyjna. Od roku akademickiego 2014/2015 program jest realizowany na podstawie karty ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) przyznanej Uniwersytetowi Medycznemu we Wrocławiu na lata 2014-2020. Co ważne, dofinansowanie z funduszy POWER przeznaczone jest dla studentów programu Erasmus+ znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej oraz dla studentów z niepełnosprawnością. W ramach programu ERASMUS+ organizowane są wyjazdy dydaktyczne STA, z których mogą korzystać nauczyciele akademicy oraz wyjazdy szkoleniowe STT, z których mogą korzystać ogólnie pracownicy UMW.

W latach 2018 - 2022 z mobilności w ramach program Erasmus+ przyjeżdżając studiować pielęgniarstwo na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu skorzystało 25 studentów zagranicznych. W roku akademickim 2018/2019 było to 8 studentów z Hiszpanii i 2 z Włoch, w 2019/2020 4 studentów z Hiszpanii i 1 z Włoch, w roku 2020/2021 wstrzymano wyjazdy z powodu sytuacji epidemiologicznej związanej z pandemią Covid19, w roku 2021/2022 było to 8 studentów z Hiszpanii i 2 z Włoch.

W przypadku pracowników ocenianego kierunku, udział w wyjazdach STT i STA w ramach programu Erasmus + wzięła udział w roku akademickim 2018/2019 dr Monika Przestrzelska, prof. uczelni (Belgia - ASPHER, Holandia - Uniwersyett w Maastricht), w roku 2019/2020 dr Marta Wleklík, dr Katarzyna Lomper oraz dr Magdalena Lisiak (Włochy - Universita di Roma Tor Vergata) oraz w obecnym roku na miesiąc wrzesień zaplanowany jest wyjazd dr Anny Felińczak i dr Katarzyny Malewicz (Portuglia - Instituto Politecnico de Braganca) oraz dr Anny Rozensztrauch i dr Moniki Michalak (Grecja – University of Crete).

Od 2016 roku UMW, stał się członkiem stowarzyszenia grupy AMICE. Amice jest to sieć akademickich ośrodków medycznych oraz szpitali uniwersyteckich w Europie, które współpracują ze sobą w dziedzinie opieki nad pacjentem, wspólnie zarządzają, nauczają oraz prowadzą badania. Poprzez współpracę członkowie Amice rozwijają opiekę zdrowotną w Europie oraz dążą do osiągnięcia

jej jak najwyższych standardów. Obustronna współpraca jest dla UMW cennym źródłem informacji oraz doskonałym przykładem skutecznej wymiany doświadczeń.

UMW jest wydawcą trzech w pełni anglojęzycznych czasopism: *Advances in Clinical and Experimental Medicine*, *Dental and Medical Problems*, *Polymers in Medicine*. Na szczególną uwagę zasługuje czasopismo *Advances in Clinical and Experimental Medicine*. Jest to miesięcznik, w którym są publikowane prace kliniczne i doświadczalne oraz opracowania przeglądowe o punktacji IF 1.727, MNiSW 70. Czasopismo *Dental and Medical Problems*, publikuje prace ze wszystkich dziedzin stomatologii oraz medycyny, biologii i innych nauk pokrewnych, które są istotne dla stomatologii (MNiSW – 70). Czasopismo *Polymers in Medicine* publikuje prace na temat zastosowania syntetycznych i naturalnych polimerów oraz biomateriałów w różnych dziedzinach nauk medycznych, farmacji, biotechnologii i weterynarii (MNiSW – 70).

Pracownicy ocenianego kierunku wraz z pracownikami Wydziału Nauk o Zdrowiu UMW w ramach współpracy międzynarodowej podnoszą swoje kompetencje zawodowe biorąc udział w szkoleniach. Przykładem jest udział w szkoleniu z ergonomii pracy w zawodach medycznych w DGUV Akademii w Dreźnie. Celem szkolenia było przygotowanie do pracy ze studentami wszystkich kierunków Wydziału Nauk o Zdrowiu w zakresie ergonomii pracy. Nauczyciele nabyli umiejętności i zobowiązani są do multiplikowania treści, co pozwoli na wdrażanie zasad ergonomii i poprawę jakości kształcenia studentów. Kurs został zorganizowany we współpracy z Międzynarodową Organizacją Bezpieczeństwa Socjalnego (ISSA) w Hamburgu oraz Branżą Ubezpieczenia Wypadkowego Niemiec (BGW). Obie te organizacje współpracują z Wydziałem Nauk o Zdrowiu od wielu lat, a odbywający się kurs był kolejnym w cyklu podnoszenia kompetencji pracowników Wydziału.

Pracownicy ocenianego kierunku wyjeżdżają również na staże zagraniczne, celem podnoszenia swoich kompetencji oraz poszerzenia i umacniania współpracy w ramach działalności dydaktycznej i naukowej. Przykładem jest staż zagraniczny: dr Moniki Przestrzelskiej, prof. uczelni do Akademisches Lehrkrankenhaus Märkisch Oderland Strausberg w Niemczech w 2018 roku, dr hab. Sylwii Krzemińskiej w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym w Ostrawie w 2019 roku.

Warto również wspomnieć o współpracy z zagranicznymi stowarzyszeniami naukowymi oraz specjalistycznymi. I tak prof. Izabella Uchmanowicz współpracuje z Profesorem Robbertem Gobbensem z Uniwersytetu w Holandii w zakresie badań naukowych nad zespołem kruchości oraz z Prof. Felicity Astin (Anglia), z Prof. Diane Carroll (USA), z dr Todem Ruppem (USA), z dr Lynne Hinterbuchner (Austria) i z dr Eleni Kletsiou (Grecja) w ramach Comuncil on Cardiovascular Nursing and Allied Professions (CCNAP).

Dr Anna Rozensztrauch oraz prof. dr hab. Robert Śmigiel biorą udział w międzynarodowym projekcie „Joint Initiative: EA- QOL international”, Linguistic and content validity of “the EA-QOL questionnaires” to assess condition-specific quality of life in children and adolescents born with esophageal atresia”.

Projekt prowadzony jest przy współpracy z University of Gothenburg in Sweden, do którego zaproszeni są również naukowcy z Ameryki Północnej, Azji, Afryki, Turcji i Niemiec.

Dr Anna Rozensztrauch współpracuje również z Biomedical Research Center of La Rioja (CIBIR), Research Group in Care (GRUPAC) and Group of Research in Sustainability of the Health System, Department of Nursing, University of La Rioja, 26004 Logroño, La Rioja, Spain | Department of Medical Psychology, University Medical Center Hamburg-Eppendorf, 20251 Hamburg, Germany.

Prof. dr hab. Robert Śmigiel w ramach międzynarodowego grantu w ramach EJP RD JTC 2022, "Epigenome diagnostics: Genome-wide DNA methylation profiling to speed up diagnosis and optimize care of patients with rare diseases." pełni rolę Research Partner (principal investigator).

Dr hab. Sylwia Krzemińska współpracuje z zagranicznymi towarzystwami pielęgniarskimi: Slovenska Komora Sestier a Pôrodných Asistentiek (SKSaPA) Słowacja, Profesní a Odborová Unie Zdravotnických Pracovníků POUZP (Czeska Republika), Ceska Asociace Sester region Hradec Kralove (Czeska Republika), uczestnicząc w projektach badawczych oraz corocznych konferencjach naukowo-szkoleniowych.

Nauczyciele akademicki ocenianego kierunku poszerzają również swoją wiedzę oraz kompetencje biorąc udział w zagranicznych konferencjach szkoleniowych oraz naukowych.

Najważniejsze z nich:

Rok 2018

- Global Congress on Medical & Clinical Case Reports. Bangkok, Thailand, July 16-17, 2018. – prof. Robert Śmigiel
- 51st Conference of the European-Society-of-Human-Genetics (ESHG) in conjunction with the European Meeting on Psychosocial Aspects of Genetics (EMPAG). Milan, Italy, June 16-19, 2018 - prof. Robert Śmigiel
- Heart Failure 2018 and the World Congress on Acute Heart Failure. Vienna, Austria, 26-29 May 2018 - prof Izabella Uchamnowicz, dr Marta Wleklik, Dr Anna Chudiak, Dr Magdalena Lisiak
- 14th Congress of the European Society of Pediatric Otorhinolaryngology "Working together for the child". Stockholm, Sweden, 2nd-5th June 2018 - prof Maciej Bagłaj
- 9th EUPSA Congress. Paris, June 20th - 23rd, 2018 - prof Maciej Bagłaj
- EuroHeartCare 2018. Dublin, Ireland, 07-09 June 2018 - dr Bartosz Uchmanowicz, dr Aleksandra Kołtuniuk, Dr Anna Chudiak, prof Izabella Uchmanowicz, dr Aleksandra Pytel, prof. Joanna Rosińczuk
- 2nd Edition of International Conference on Neurology and Brain Disorders "Advancements and challenges in neuroscience & brain disorders". Rome, Italy, June 04-06, 2018- dr Aleksandra Kołtuniuk, prof. Joanna Rosińczuk.

- XI. Celoslovenskej konferencie sestier pracujúcich v anestéziológii a intenzívnej starostlivosti, Kosice 14. - 15. 06. 2018 – dr hab. Sylwia Krzemińska, dr Anna Kostka, mgr Adriana Borodzicz
- The 20th Annual Meeting of the European Pressure Ulcer Advisory Panel - EPUAP 2018 "Interdisciplinary teamwork and technological innovations: a winning approach to pressure ulcer management". Rome, Italy, 12-14 September 2018 – mgr Izabela Kuberka, dr Magdalena Milan, prof. Joanna Rosińczuk

Rok 2019

- 5th International Conference on Esophageal Atresia, INoEA-FATE, and 2nd International Network of Pediatric Airways Team, INPAT. Rome, June 24th-28th, 2019. dr Anna Rozensztrauch, prof Robert Śmigiel
- Global Experts Meeting on Frontiers in Nursing Education & Practice. Edinburgh, Scotland, September 09-11, 2019 London 2019 - dr Anna Rozensztrauch.
- IX EURIPA Rural Health Fórum, XVIII Jornadas de MGF dos Açores "Isolation and rural medicine: innovation solutions for developing local health services". Azores, 7-9 November 2019. – dr Dominik Krzyżanowski
- The 23rd European Society for Patient Adherence, Compliance And Persistence Annual Meeting. Porto, Portugal, November 21-23. - prof. Izabella Uchmanowicz, dr Anna Chudiak, dr Katarzyna Lomper
- EuroPrevent Congress. Lisbon, Portugal, 11-13 April 2019 – prof. Izabella Uchmanowicz, dr Anna Chudiak, dr Katarzyna Lomper
- Heart Failure 2019 and the World Congress on Acute Heart Failure. Athens, Greece, 25-28 May 2019. - prof. Izabella Uchmanowicz
- 21th Colours of Sepsis Ostrava 30.01-01.02.2019 – dr hab. Sylwia Krzemińska, dr Anna Kostka, mgr Adriana Borodzicz
- The 21st Annual Meeting of the European Pressure Ulcer Advisory Panel and the Joint Annual Meeting with the Société Française de l'Escarre. Lyon, France, September 18-20, 2019 – mgr Izabela Kuberka, prof. Joanna Rosińczuk, dr Magdalena Milan
- 15th International Conference Advances in Pneumology. Wuppertal, Germany, October 11-12, 2019 - prof. Mariusz Chabowski

Rok 2020

- 9th World Congress on Nursing Research and Evidence-Based Practice. Prague, Czech Republic, August 24-25, 2020 - dr Anna Rozensztrauch.
- EuroHeartCare 2020 - dr Bartosz Uchmanowicz, dr Anna Felińczak

- 16th World Congress on Public Health 2020 - Public Health for the future of humanity: analysis, advocacy and action. Online event, 12-16 October 2020 - dr Anna Felińczak

Rok 2021

- International Scientific Conference "Family - Health - Disease". Online, November, 26, 2021.- dr Anna Rozensztrauch, mgr Iwona Klisowska, dr Mariola Seń, dr Anna Felińczak, mgr Monika Markiewicz, dr Marzena Krysa, mgr Jaddwiga Staniszevska, mgr Kamila Jonak, mgr Agnieszka Kraińska
- 53rd European Society of Human Genetics (ESHG) Conference. Virtual conference, June 6-9, 2020 – prof. Robert Śmigiel
- The Heart Failure 2021 and the World Congress on Acute Heart Failure. Online congress, 29 June - 1 July 2021 - dr Katarzyna Lomper, dr Bartosz Uchmanowicz
- EuroHeartCare ACNAP Congress 2021. Online Congress, 18-19 June, 2021. – prof. Izabella Uchmanowicz, dr Katarzyna Lomper, dr Magdalena Lisiak

Rok 2022

- EuroHeartCare 2022, Madrid, 22-23 May 2022 – dr Aleksandra Kołtuniuk
- ESC Preventive Cardiology 2022, online congress, 7-9 April. – prof. Izabella Uchmanowicz
- 25th Colours of Sepsis 24-29.04.2022 – dr hab. Sylwia Krzemińska, dr Anna Kostka
- XXVII. královéhradecké ošetrovatelské dny- dr hab. Sylwia Krzemińska, dr Anna Kostka, mgr Adriana Borodzicz

Nauczyciele akademicy pełnią również eksponowane funkcje w międzynarodowych stowarzyszeniach naukowych: prof. Izabella Uchmanowicz od 2016 - 2020 była członkiem, następnie prezydentem elektem (2020-2022) a od 2022 jest prezydentem the Association of Cardiovascular Nursing and Allied Professions (ACNAP) of the European Society of Cardiology. Dodatkowo prof. Izabella Uchmanowicz od 2020 r. pełni funkcję vice - dyrektora European Nursing Research Foundation.

Podpisane porozumienia w ramach współpracy międzynarodowej pozwalają również na mobilność studentów ocenianego kierunku.

Władze Wydziału Nauk o Zdrowiu zaniepokojone brakiem zainteresowania studentów Wydziału wyjazdami zagranicznymi w ramach programu Erasmus, zwróciły się w styczniu 2021 roku do Koordynatora Programu Erasmus na WNoZ UMW dr Łukasza Rypicza z prośbą o pomoc w zdiagnozowaniu podłoża tego problemu a następnie w podjęciu działań naprawczych. Prodziekan ds. Rozwoju dr hab. Aleksandra Królikowska razem z Koordynatorem Programu Erasmus na WNoZ UMW dr Łukaszem Rypiczem przygotowali anonimową ankietę internetową dla studentów oraz

spotkanie informacyjne, o których informacja została zamieszczona na stronie Wydziału - <https://wnoz.umw.edu.pl/content/ankieta-oraz-spotkanie-na-temat-programu-erasmus>.

Ankieta, zawierała następujące pytania:

- 1) Czy słyszał/a Pan/i o programie Erasmus+?
- 2) Czy dociera do Pani/Pana informacja o rekrutacji studentów na wyjazdy na studia/praktyki w ramach programu Erasmus+?
- 3) Czy wie Pan/i gdzie szukać informacji na temat programu wymiany studenckiej Erasmus+?
- 4) Czy brał/a Pan/i udział w rekrutacji na wyjazd na studia/praktykę w ramach programu Erasmus+?
- 5) Które z niżej wymienionych powodów mogą według Pani/Pana ograniczać mobilność studentów w ramach programu Erasmus+?
- 6) Czy zna Pan/i zasady rekrutacji na wyjazd w ramach programu Erasmus+?
- 7) Czy chciałby Pan/i aby na wydziale było organizowane spotkanie informacyjne dotyczące programu Erasmus+?

W ankiecie wzięło udział 186 studentów. Podsumowanie wyników ankiety:

- Ponad 94% badanych słyszało o programie Erasmus+.
- Prawie 78% respondentów odpowiedziało, że nie docierają do nich informacje o rekrutacji studentów na wyjazdy na studia lub praktyki w ramach programu Erasmus+.
- Ponad 72% respondentów nie wie, gdzie szukać informacji na temat programu wymiany studenckiej Erasmus+.
- Ponad 95% respondentów nie brało udziału w rekrutacji na wyjazd na studia lub praktykę w ramach programu Erasmus+.
- Respondenci wskazywali niniejsze powody ograniczające ich mobilność (w kolejności największej liczby odpowiedzi):
 - obawa przed brakiem możliwości sfinansowania wyjazdu;
 - brak możliwości zrealizowania efektów kształcenia;
 - brak znajomości języka obcego wymaganego podczas wymiany;
 - obawa przed wyjazdem na długi okres (studia min. na 1 semestr, praktyka na min. 2 miesiące); o brak kontaktu z potencjalną organizacją przyjmującą;
 - inne (wymienione w raporcie z ankiety)
- Prawie 82% respondentów nie zna zasad rekrutacji na wyjazd w ramach programu Erasmus+.
- Prawie 88% respondentów chciałoby, żeby na wydziale zostało zorganizowane spotkanie informacyjne, dotyczące programu Erasmus+.

W odpowiedzi na wyniki przeprowadzonej ankiety, Prodziekan ds. Rozwoju i Organizacji dr hab. Aleksandra Królikowska oraz wydziałowy Koordynator Programu Erasmus dr Łukasz Rypicz

zorganizowali spotkanie, dotyczące wymiany studenckiej w ramach programu Erasmus+, które odbyło się 03.02.2021 poprzez platformę do komunikacji Microsoft Teams. Tematy poruszane podczas spotkania dostosowano bezpośrednio do problemów wskazanych przez studentów w przeprowadzonej ankiecie. Podczas spotkania przedstawiono ogólne zasady programu Erasmus+ oraz możliwości oferowane studentom WNoZ. Studenci różnych kierunków studiów na WNoZ, którzy skorzystali już z możliwości wyjazdu w ramach Erasmus+ przygotowali prezentacje multimedialne i podzielili się swoimi doświadczeniami z wyjazdów a także opowiedzieli jak sprawnie zorganizować wyjazd. Odpowiedziano również na wszystkie pytania studentów obecnych na spotkaniu.

W kwietniu 2021 roku, Władze Dziekańskie otrzymały od wydziałowego Koordynatora Programu Erasmus dr Łukasz Rypicza informację dotyczącą możliwości zwiększenia ilości studentów WNoZ zakwalifikowanych do wyjazdu na studia lub praktykę w ramach programu Erasmus+. Koordynator Programu potwierdził, że spotkanie informacyjne zorganizowane w lutym przyniosło zamierzony efekt i że należy organizować takie spotkania cyklicznie. W myśl tego, kolejne spotkanie informacyjne zostało zorganizowane 16.11.2021 poprzez platformę internetową MS. Informacja o spotkaniu została umieszczona zarówno na stronie <https://www.umw.edu.pl/content/spotkanie-dla-studentow-erasmus#>, <https://wnoz.umw.edu.pl/content/spotkanie-dotyczace-programu-erasmus>. Na stronie internetowej zamieszczono również prezentacje ze spotkania w języku polskim oraz w języku angielskim Ponadto, studenci każdorazowo byli informowani, że w razie jakichkolwiek pytań, dotyczących wyjazdów mogą się zgłosić do Koordynatora Programu Erasmus na WNoZ dr Łukasza Rypicza.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

W pomoc studentom związaną z organizacją ich funkcjonowania w ramach Uczelni, zaangażowana jest cała społeczność akademicka, a pomocy udzielają im zarówno sami studenci, pracownicy administracyjni, jak i nauczyciele akademicy. W Dziekanacie Wydziału Nauk o Zdrowiu wskazana została osoba do bezpośredniego kontaktu ze studentami kierunku Pielęgniarstwo, która m.in. odpowiada za dokumentację toku studiów i pośredniczy w kontaktach studentów z Władzami Uczelni i Wydziału.

Ponadto dla każdego roku studiów Dziekan powołuje opiekuna roku spośród nauczycieli akademickich Wydziału. Opiekun roku czuwa nad sprawami studentów, współdziała ze starostą roku, służy pomocą studentom. Do szczegółowych obowiązków opiekuna roku należy opieka nad wszystkimi studentami danego roku w zakresie spraw związanych z tokiem studiów, w tym: przekazywanie studentom podstawowych informacji na temat organizacji studiów, regulaminu studiów i przepisów

stosowanych w uczelni, pomoc w zorganizowaniu wyborów starosty roku oraz osób reprezentujących grupy studenckie, pomoc w rozwiązywaniu problemów i spraw konfliktowych dotyczących studentów, informowanie władz wydziału o sprawach nurtujących studentów, pomoc w organizowaniu uroczystości wydziałowych i uczelnianych (immatrykulacja, absolutorium) jak również organizowanie zebrań informacyjnych dla studentów przed rozpoczęciem semestru. Wykaz nauczycieli akademickich pełniących rolę opiekunów poszczególnych lat studiów znajduje się na stronie uczelni (link do strony poniżej).

<https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-pielęgniarstwo/opiekunowie-lat>

Starosta roku to funkcja dobrowolnie pełniona przez studenta, wybranego przez studentów na danym roku studiów. Jest on „łącznikiem” pomiędzy opiekunem roku, jednostkami organizacyjnymi, nauczycielami akademickimi i studentami. Starosta przekazuje informacje z Dziekanatu/od poszczególnych nauczycieli akademickich studentom, jak również dostarcza informacje od studentów do Dziekanatu/nauczycieli. Wraz z opiekunem roku uczestniczy w tworzeniu harmonogramu zajęć, podziale studentów na grupy. Starosta, poruszając się w przestrzeni studencko – dydaktyczno – administracyjnej, umożliwia sprawną i szybką komunikację, na wszystkich poziomach współpracy akademickiej.

Kolejnym elementem struktury Uczelni odgrywającym dużą rolę we wsparciu studentów w procesie uczenia się, rozwoju naukowego oraz społecznego, pełni Samorząd Studencki. (Regulamin Samorządu Studentów – Załącznik nr 8.1).

Samorząd Studencki jest przede wszystkim pośrednikiem pomiędzy Uczelnią a studentami. Uczestniczy w podejmowaniu decyzji dotyczących studentów i wpływających na życie Uczelni, oraz przedstawia Władzom projekty studenckie i pomaga w ich realizacji. Członkowie Samorządu działają również w wielu komisjach uczelnianych, m.in. stypendialnej, dyscyplinarnej, jakości kształcenia czy programu Erasmus+ jak również Zespołach programowych dla danego kierunku. Przedstawiciele Samorządu Studenckiego uczestniczą w pracach Organów Kolegialnych Uczelni takich jak Senat czy Kolegium Elektorów. Dzięki włączaniu przedstawicieli Samorządu, do wymienionych wyżej struktur działających w Uczelni, studenci mają realny wpływ na funkcjonowanie Uniwersytetu Medycznego.

Do zadań Samorządu Studentów należy również: reprezentowanie ogółu studentów Uczelni wobec władz Uczelni oraz na zewnątrz wobec władz państwowych i innych, obrona praw ogółu studentów Uczelni i poszczególnych studentów, zabieganie o stwarzanie jak najlepszych warunków kształcenia studentów, stałą ich poprawę, uwzględniające postęp w nauce, dydaktyce oraz dbanie o odpowiednie warunki socjalne i odpowiednią atmosferę kształcenia i życia studentów na Uczelni, wyrażanie opinii środowiska studenckiego w sprawach ważnych dla studentów, wspomaganie oraz inicjowanie studenckich inicjatyw naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych, samokształceniowych, kulturalnych, turystycznych i innych, prowadzenie działalności informacyjnej, organizowania akcji

protestacyjnych w przypadku naruszenia praw środowiska studenckiego, kiedy zawiodą wszystkie inne przewidziane prawem środki przeprowadzanie rzetelnych i obiektywnych ocen jakości procesu dydaktycznego, dbanie o jak najlepsze wykształcenie studentów.

Samorząd Studentów Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu w ciągu ostatnich kilku lat zmienił całkowicie sposób pracy. W 2018 roku została zmieniona organizacja pracy samorządu, która doprowadziła między innymi stworzone Samorzady Wydziałowe. Stworzenie ich miało na celu zwiększenie dostępności Samorządu Studentów dla wszystkich studentów uczących się na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.

Efektom zmiany w organizacji Samorządu Studentów było między innymi:

- monitorowanie jakości kształcenia na poszczególnych Wydziałach UMW;
- przeprowadzanie rozmów ze wszystkimi starostami w celu monitorowania procesu uczenia się studentów oraz rozwiązywanie pojawiających się problemów z udziałem starostów;
- prowadzenie rozmów z Władzami Wydziału w celu poprawy jakości kształcenia na Wydziałach.

Na dzień dzisiejszy komunikacja pomiędzy Władzami Wydziałów, Samorządem Studentów i samymi studentami studiującymi w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu uległa znacznej poprawie.

W trudnej sytuacji pandemii covid-19, wspomniana wyżej komunikacja prowadzona ze studentami oraz Władzami dziekańskimi była bardzo ważna, a dzięki stałym konsultacjom i monitorowaniu potrzeb studentów, a także dbaniu o jakość ich kształcenia, dydaktyka była w dalszym ciągu prowadzona w sposób bezpieczny oraz umożliwiający studentom zdobywanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodów medycznych. Władze dziekańskie dołożyły wszelkich możliwych starań, żeby umożliwić kontynuację procesu dydaktycznego w trudnej sytuacji pandemicznej oraz zaspokoić różne potrzeby studentów wynikające z samej pandemii.

W trakcie swojej działalności Samorząd Studentów organizuje kilka stałych wydarzeń dla studentów.

Należą do nich:

- WNoZ-o-raton – bieg dla studentów oraz nauczycieli akademickich, organizowany przez Samorząd Wydziału Nauk o Zdrowiu, mający na celu promocję zdrowego stylu życia, jak również integrację środowiska akademickiego;
- Mazuralia – regaty żeglarskie zorganizowane przez ogólnouczelniany Samorząd Studentów, umożliwiający studentom rozwijanie pasji żeglarskiej wraz z możliwością wzięcia udziału w profesjonalnym szkoleniu na patent żeglarza jachtowego;
- organizacja koncertów charytatywnych, które przy zaangażowaniu studentów UMW pomogły między innymi w rehabilitacji i zakupie protez dla dziecka, które straciło obie nogi w przebiegu sepsy.
- wsparcie zarówno finansowe, merytoryczne, jak i organizacyjne dla organizacji studenckich działających przy Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu w przeprowadzaniu projektów.

Działania Samorządu Studentów UMW

Działania Przewodniczącego Samorządu:

1. Uporządkowanie dokumentacji Samorządu Studentów oraz dbanie o jej prawidłowe prowadzenie.
2. Informacja o zmianie składu Samorządu;
3. Kontrola działań Samorządu Studentów, w tym Wydziałowych Rad, Rady Studentów zagranicznych, komisji działających przy Samorządzie Studentów oraz studentów działających w komisjach senackich i rektorskich na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.
4. Prowadzenie posiedzeń Uczelnianej Rady Samorządu Studentów oraz posiedzeń Zarządu Uczelnianej Rady Samorządu Studentów;
5. Reprezentowanie Uczelni na Konferencjach Komisji Wyższego Szkolnictwa Medycznego Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej w trybie zdalnym;
6. Reprezentowanie Uczelni podczas Zjazdu Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
7. Czynny udział w pracach Komisji ds. Dydaktyki oraz Komisji Statutowej UMW;
8. Czynny udział w posiedzeniach Rady Uczelni UMW;
9. Współpraca z organizacjami studenckimi w organizacji przedsięwzięć studenckich;
10. Współpraca z Marketingiem Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Działalność poszczególnych komisji:

- Komisja ds. Socjalnych, Naukowych i Promocji Zdrowia – opiniowanie Regulaminu Świadczeń Pomocy Materialnej.
- Komisja ds. Dyskryminacji, Molestowania i Mobbingu - stworzenie skrzynki e-mail oraz monitorowanie wiadomości, które na nią wpływają. Podejmowanie odpowiednich kroków po przedstawieniu możliwości osobie zgłaszającej.
- Komisja Rewizyjna - powołano 3-osobowy skład komisji, której zadaniem jest dbanie o prawidłowe prowadzenie dokumentacji Samorządu Studentów, w tym Wydziałowych Rad, Rady Studentów Zagranicznych, komisji działających w ramach Samorządu Studentów, Zarządu oraz Wiceprzewodniczących. Do końca roku 2020 zostały sprawdzone wszystkie dokumenty od roku akademickiego 2019/2020 do chwili obecnej.
- Studencka Komisja Wyborcza - przeprowadzenie wyborów członków senatu w grupie studentów na kadencję 2020-2024; przeprowadzenie wyborów do II Wydziałowych Rad Samorządu Studentów; kontrola nad wyborami starostów lat na wszystkich wydziałach; odnośnienie się do wniosków wpływających do Przewodniczącej SKW (dotyczące odwołań studentów z organów Samorządu Studentów);
- Komisja ds. Finansów i Zaopatrzenia - kontrola wydatkowania środków budżetowych Samorządu Studentów, dbanie o zaopatrzenie Samorządu Studentów umożliwiające

prawidłowe funkcjonowanie, odpowiadanie na wnioski dotyczące finansowania m.in. szkoleń, opłat konferencyjnych czy wyjazdów studentów na Akademickie Mistrzostwa Polski; tworzenie rocznego sprawozdania finansowego oraz stworzenie Preliminarza na rok 2021.

- Klub Żeglarski „Perła” – działalność przedstawiona w sprawozdaniu z działalności klubu i użytkowania jachtu „Perełka”.

Działania informacyjne i PR:

1. Moderowanie fanpage Samorządu Studentów na platformie Facebook.
2. Prace nad stworzeniem strony internetowej dla Samorządu Studentów UMW.
3. Współpraca z Marketingiem UMW przy promocji wydarzeń studenckich i uczelnianych.
4. Promocja wydarzeń kulturalnych dla studentów na mediach społecznościowych UMW oraz na stronie internetowej UMW
5. Powołanie Komisji ds. Dyskryminacji, Molestowania i Mobbingu.
6. Zakupienie środków ochrony osobistej dla studentów UMW.
7. Dydaktyka i kształcenie:
8. Opiniowanie zmian w prowadzeniu dydaktyki w związku z sytuacją epidemiologiczną.
9. Opiniowanie zmian w programach studiów na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.
10. Udział w spotkaniach mających na celu wypracowanie sposobu na kontynuację prowadzenia zajęć na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.

Opieka prawna:

- Korzystanie z opinii prawnych przy tworzeniu oraz aktualizacji dokumentów Samorządu Studentów, np. Regulaminu Samorządu Studentów.
- Korzystanie z opinii prawnych w celu rozwiązywania problemów dotyczących studentów UMW.
- Udział w pracach innych organów:
- Udział w pracach Komisji ds. Dydaktyki UMW
- Udział w pracach Komisji Statutowej
- Udział w Komisji ds. Odznaczeń UMW
- Udział w pracach Senatu oraz Rady Uczelni
- Udział w pracach komisji finansowo-budżetowej UMW
- Udział w komisjach dyscyplinarnych UMW
- Udział w komisjach stypendialnych UMW
- Udział w pracach komisji wydawniczej UMW

Organizacje, jednostki, firmy, z którymi Samorząd współpracował (nazwa, charakter współpracy):

1. Oddział Wrocław IFMSA-Poland - prace nad projektem Regulaminu Nagród Rektora dla organizacji studenckich;
2. Klub Sportowy Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu - pomoc w finansowaniu wyjazdów na Akademickie Mistrzostwa Polski w żeglarskim oraz piłce siatkowej; planowanie zorganizowania regat dla uczelni wrocławskich;
3. Komisja Wyższego Szkolnictwa Medycznego PSRP (KWSM) - prace nad jakością kształcenia na Uniwersytetach Medycznych w Polsce; zgłaszanie propozycji zmian w Ustawie o szkolnictwie wyższym i nauce;
4. Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (PSRP) - informowanie studentów o działaniach PSRP, w tym o konkursach dla studentów; rozpowszechnianie projektów i zachęcanie studentów do wzięcia w nich udziału (m.in. Student Sam w Domu czy Strefa Komfortu); przeprowadzenie na UMW szkolenia dotyczącego pomocy psychologicznej na uczelniach dla członków Samorządu Studentów wraz z zaangażowaniem osób, które na Uczelni zajmują się zapewnianiem pomocy psychologicznej dla studentów, doktorantów oraz pracowników UMW.
5. Stowarzyszenie Mazuralia - promowanie żeglarskiego wśród studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu; pomoc w organizowaniu szkoleń na żeglarskiego dla studentów UMW;

Dodatkowo planuje się:

1. Uruchomienie i aktualizacja strony internetowej Samorządu Studentów i Rady Studentów Zagranicznych - w tym aktualizacja bazy dokumentacji Samorządu Studentów.
2. Wprowadzenie nowego systemu działania Samorządu Studentów, które ma pozwolić na większą dostępność Samorządu dla studentów,
3. Koordynacja składu komisji Uczelnianych pod kątem studentów, delegacja nowych osób w przypadku wygaśnięcia któregoś z mandatów.
4. Rozpoczęcie nowych inicjatyw w celu poprawy jakości studiowania na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.
5. Rozwijanie współpracy z Komisją Wyższego Szkolnictwa Medycznego PSRP, Parlamentem Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, innymi uczelniami wrocławskimi, miastem oraz organizacjami studenckimi działającymi przy Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu.
6. Dalsza współpraca z Marketingiem Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.
7. Tworzenie nowych inicjatyw dla studentów UMW mających na celu poszerzenie ich działalności naukowej.

W ramach wsparcia materialnego Uczelnia gwarantuje każdemu studentowi prawo do ubiegania się o następujące świadczenia (stypendia) wypłacane z funduszu stypendialnego przez Uczelnie:

- stypendium socjalne,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium rektora,
- zapomogę.

Wszystkie stypendia przyznawane są w Uczelni przez powołaną przez Rektora, Komisję Stypendialną. Akt prawny regulujący sprawy związane ze stypendiami w Uczelni to Zarządzenie Rektora nr 111/XV R/2019 z 31 lipca 2019 (Załącznik nr 8.2), w którym znajduje się regulamin wraz ze wszystkimi załącznikami, wnioskami i niezbędnymi oświadczeniami. Link do zarządzenia: <https://www.umw.edu.pl/pl/zarzadzenia/zarzadzenia-rektora/2019/nr-111xv-r2019-wprowadzenie-regulaminu-swiadczen-dla-studentow>

Dodatkowo, aby ułatwić czytanie procedur Dział Spraw Studenckich opracował wyciąg najważniejszych informacji, które można znaleźć: <https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/przewodnik-po-stypendiach>

Na skrzynki Uczelniane studentów zostały również przygotowane kompendium wiedzy stypendia krok po kroku:

- świadczenia dla pierwszego roku studiów –

[https://www.studenci.umed.wroc.pl/sites/default/files/studenci/files/Krok_po_kroku_pierwszy_rok\(2\)\(2\).docx.pdf](https://www.studenci.umed.wroc.pl/sites/default/files/studenci/files/Krok_po_kroku_pierwszy_rok(2)(2).docx.pdf)

- świadczenia dla drugiego roku i wyżej

[https://www.studenci.umed.wroc.pl/sites/default/files/studenci/files/Przewodnik_po_stypendiach_dla_studentow_2\(1\).docx.pdf](https://www.studenci.umed.wroc.pl/sites/default/files/studenci/files/Przewodnik_po_stypendiach_dla_studentow_2(1).docx.pdf)

Studenci mogą raz w roku ubiegać się również o stypendium Ministra Zdrowia, aktualne wytyczne publikowane są w okresie wakacyjnym i natychmiast umieszczane w zakładce

<https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/stypendium-ministra>

Cudzoziemcy mogą również starać się o stypendium ministra zdrowia za pośrednictwem Nawa na podstawie art. 323 ust. 2 Ustawy Prawo o szkolnictwie Wyższym i Nauce.

Studenci mogą również korzystać ze stypendiów finansowanych przez jednostkę samorządu terytorialnego lub finansowane przez fizyczną lub prawną niebędącą Państwową ani samorządową osobą prawną. O tych wszystkich naborach studenci informowani są za pośrednictwem strony internetowej Uczelni na bieżąco.

Uczelnia posiada dwa domy studenckie z nowoczesnymi, w pełni wyposażonymi pokojami (informacje j.w.). Na terenie Uczelni działa Klub Sportowy Uniwersytetu Medycznego posiadający swój statut.

Uczelnia dysponuje też własnymi obiektami sportowymi dostępnymi zgodnie z harmonogramem zajęć dla poszczególnych kierunków i lat studiów oraz w godzinach pozadydaktycznych w ramach zajęć sekcyjnych. Na terenie Uczelni i szpitali znajdują się także bufety i bary, z których studenci mogą korzystać w przerwach między zajęciami:

- bar w budynku Biblioteki Głównej,
- bar w USK przy ul. Borowskiej
- bufet w budynku Wydziału Farmacji i Analityki Medycznej.

Studenci i doktoranci z niepełnosprawnością wspierani są przez wyznaczonego Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych Niepełnosprawnych - dr Krzysztofa Aleksandrowicza. Pełnomocnik działa na rzecz osób z niepełnosprawnością na terenie uczelni i poza nią, biorąc udział w:

- tworzeniu oraz opiniowaniu przepisów wewnętrznych dotyczących osób z niepełnosprawnością;
- zarządzaniu środkami przyznanymi w ramach dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia,
- nawiązywaniu współpracy z uczelniami, organizacjami, stowarzyszeniami w zakresie problematyki osób z niepełnosprawnością;
- pracach zespołu ds. stypendiów dla osób z niepełnosprawności,
- pracach na rzecz dostosowanie procesu edukacyjnego oraz likwidacji barier architektonicznych na terenie Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu i na potrzeby osób z niepełnosprawnością oraz opiniowanie wszystkich prac inwestycyjno-remontowych w zakresie dotyczącym osób z niepełnosprawnością;
- postępowaniach przetargowych dotyczących zagadnień związanych z osobami z niepełnosprawnością;
- zarządzaniu i nadzorze nad sprzętem technologicznym wspomagającym nauczanie osób z niepełnosprawnością, w tym opracowywanie zasad przyznawania prawa do jego wypożyczenia;
- pracach mających na celu pozyskiwanie dotacji na wsparcie studentów z niepełnosprawnością;
- inicjowaniu oraz wspieraniu działań promocyjnych i informacyjnych w zakresie osób z niepełnosprawnością.

Pełnomocnik Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych odpowiedzialny jest za:

- udzielanie informacji dotyczących zagadnienia niepełnosprawności,
- wsparcie w rozwiązywaniu problemów będących wynikiem stopnia niepełnosprawności,
- organizowanie szkoleń o tematyce związanej z niepełnosprawnością,
- pomoc przy uzyskiwaniu konsultacji psychologicznych oraz pozyskiwaniu asystenta edukacyjnego dla osób z niepełnosprawnością.

Studenci i doktoranci z niepełnosprawnością mają możliwość złożenia Wniosku o udzielenie wsparcia do Pełnomocnika Rektora ds. Studentów i Doktorantów. Wsparcie może być udzielone w formie:

- użyczenia sprzętu specjalistycznego: Wykaz sprzętu specjalistycznego przeznaczonego do użytkowania dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnością;
- umożliwienia udziału w szkoleniu, konferencji, warsztatach, seminariach itp.;
- udziału w zajęciach wychowania fizycznego, dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnością;
- oraz innych form, rekomendowanych przez Pełnomocnika Rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych.

Aby uzyskać wsparcie należy złożyć Wniosek o udzielenie wsparcia w formie papierowej w Zespole ds. Studenckich, przy ul. Wojciecha z Brudzewa 12 we Wrocławiu (Dom Studencki Bliźniak) lub w formie elektronicznej. Wnioski należy składać w terminach: do 31 października - na semestr zimowy lub na pełny rok akademicki; do 31 marca - na semestr letni; w trakcie trwania semestru zimowego lub letniego - w szczególnych przypadkach.

Przed złożeniem Wniosku o udzielenie wsparcia należy zapoznać się z poniższymi dokumentami: Regulamin podejmowania i finansowania z dotacji budżetowej działań mających na celu stworzenie studentom i doktorantom z niepełnosprawnością warunków do pełnego i równego udziału w procesie kształcenia w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu - tekst ujednolicony: https://studenci.umw.edu.pl/sites/default/files/studenci/files/Regulamin_studenci_doktoranci_z_niepełnosprawnościami.doc

Wniosek o udzielenie wsparcia: https://studenci.umw.edu.pl/sites/default/files/studenci/files/zal_1_wniosek_o_udzielenie_wsparcia.doc

Umowa użyczenia: https://studenci.umw.edu.pl/sites/default/files/studenci/files/zal_2_umowa.doc

Ponadto na terenie Uczelni rozmieszczone są stanowiska pracy własnej przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami, które znajdują się w następujących lokalizacjach:

1. Lokalizacja: ul. Marcinkowskiego 2-6, 50-368 Wrocław, Biblioteka Główna UMW

- pokój pracy indywidualnej wyposażony w stół z regulacją wysokości, komputer ze skanerem, ergonomiczną myszą, klawiaturą dla osób niedowidzących, oraz oprogramowaniem Magic z funkcją powiększania ekranu i read out loud.

2. Lokalizacja: ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław, Filia Biblioteki - Wydział Farmaceutyczny

- dwa stanowiska komputerowe oraz urządzenie wielofunkcyjne.

3. Lokalizacja: ul. Krakowska 26, 50 - 425 Wrocław, Wydział Lekarsko-Stomatologiczny

- urządzenie wielofunkcyjne.

4. Lokalizacja: ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław, Katedra Fizjoterapii (pokój nr 24)

- stanowisko komputerowe oraz urządzenie wielofunkcyjne.

5. Lokalizacja: ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław, Wydział Nauk o Zdrowiu (pokój nr 316)

- 10 stanowisk komputerowych oraz urządzenie wielofunkcyjne.

Korzystanie z powyższych stanowisk jest bezpłatne, nie wymaga złożenia wniosku o udzielenie wsparcia, a urządzenia wielofunkcyjne wyposażone są w papier do drukarki i ksero.

Dodatkowe informacje można uzyskać w Zespole ds. Studenckich pod numerem telefonu 71-324-14-69.

Szczególną formą wsparcia oferowaną wszystkim studentom jest bezpłatna pomoc psychologiczna. Konsultacje z psychologiem odbywają się w ramach projektu unijnego pt. „UMW - likwidujemy bariery w umysłach, sercach i architekturze”. W ramach realizowanego w Uczelni projektu umożliwiamy studentom i doktorantom UMW z niepełnosprawnością oraz pozostałym studentom, dla których niezbędne jest wsparcie psychologiczne w procesie edukacji na UMW, bezpłatne, stacjonarne konsultacje z psychologiem. Konsultacje odbywać się będą w Dziale Spraw Studenckich, przy ul. Wojciecha z Brudzewa 12, w DS. „Bliźniak”. Szczegóły dotyczące terminów i możliwości umówienia się na konsultację psychologiczną zamieszczone są na stronie Uczelni. Dodatkowo studenci pomoc psychologiczną, konsultację, poradę mogą otrzymać zarówno w kontakcie bezpośredni jak i online, w budynku Katedry Psychiatrii przy Wybrzeżu Pasteura 10. Szczegóły dotyczące tej formy wsparcia zamieszczone są na stronie uczelni. Link z informacjami odnośnie wsparcia poniżej:

<https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/pomoc-psychologiczna>

Uczelnia wspiera udział studentów w badaniach naukowych poprzez promocję i dystrybucję możliwych źródeł i zasad finansowania projektów naukowych. Na stronach Uczelni zawsze są dostępne aktualne informacje w ww. zakresie. Studenci Uczelni regularnie aplikują o finansowanie projektów naukowych ze środków zewnętrznych. Studenci uczestniczą jako współwykonawcy w projektach badawczych realizowanych w ramach dotacji statutowej przyznawanej poszczególnym jednostkom Uczelni. Studenci mają możliwość ubiegania się o własne projekty badawcze w konkursach zewnętrznych, w tym m.in. konkurs Narodowego Centrum Nauki – Preludium, konkursy Ministerstwa

Nauki i Szkolnictwa Wyższego, np. Najlepszy z najlepszych, Diamentowy Grant, Uniwersytet Młodych Wynalazców. Studenci ponadto mają możliwość ubiegania się o stypendia naukowe w projektach badawczych NCN realizowanych przez pracowników Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Ogłoszenia o naborach znajdują się na stronie internetowej UMW (Centrum Wspierania Nauki) oraz w specjalnych serwisach na stronach NCN.

W Uczelni realizowany jest także program Erasmus+. Corocznie prowadzona jest akcja informacyjna nt. programu: informacje umieszczane są na stronie internetowej Uczelni oraz w oficjalnych mediach społecznościowych, organizowane są spotkania z koordynatorami programu i osobami uczestniczącymi w programie. Studenci mają także możliwości uczestniczenia w realizowanych na Uczelni projektach, w realizacji których przewidziane są programy stażowe w kraju i za granicą. W ramach ERASMUS+ studenci mogą realizować założenia dydaktyczne kształcenia w ramach studiów i/lub praktyk zawodowych w Uczelniach Partnerskich wielu krajów tj. Austria, Błurgia, Cypr, Czechy, Chorwacja, Francja, Grecja, Hiszpania, Litwa, Łotwa, Malta, Niemcy, Portugalia, Rumunia, Słowacja, Słowenia, Szwecja, Turcja, Węgry, Wielka Brytania.

W programie Erasmus+ Szkolnictwo wyższe można ubiegać się o wyjazdy:

- na studia – do zagranicznej uczelni, z którą uczelnia macierzysta ma podpisaną umowę,
- na praktykę w czasie studiów – do zagranicznej instytucji akademickiej lub nieakademickiej. Można skorzystać z oferty macierzystej uczelni lub znaleźć miejsce samodzielnie (należy dostarczyć list intencyjny w wymaganym terminie),
- na praktykę po studiach (absolwenci) – do zagranicznej instytucji akademickiej lub nieakademickiej. Należy znaleźć miejsce samodzielnie (należy dostarczyć list intencyjny w wymaganym terminie).

Studenci i niedawni absolwenci o mniejszych szansach (osoby z niepełnosprawnościami, osoby ze środowisk uboższych) otrzymują dopłatę uzupełniającą do wsparcia indywidualnego w ramach dofinansowania z programu Erasmus+ wynoszącą 250 EUR miesięcznie w przypadku wyjazdu długoterminowego. Studenci i niedawni absolwenci o mniejszych szansach otrzymują dopłatę uzupełniającą do wsparcia indywidualnego w ramach dofinansowania z programu Erasmus+ wynoszącą 100 EUR w przypadku wyjazdu krótkoterminowego trwającego od 5 do 14 dni lub 150 EUR w przypadku wyjazdu krótkoterminowego trwającego od 15 do 30 dni.

[https://www.umw.edu.pl/sites/default/files/erasmus/files/Warunki przyznania dofinansowania dla wyjazdów osób z mniejszymi szansami \(znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej oraz osób z orzeczoną niepełnosprawnością\).pdf](https://www.umw.edu.pl/sites/default/files/erasmus/files/Warunki_przyznania_dofinansowania_dla_wyjazdow_osob_z_mniejszymi_szansami_(znajdujacych_sie_w_trudnej_sytuacji_materialnej_oraz_osob_z_orzeczona_niepelnosprawnoscia.pdf)

Program Buddy polega na przydzieleniu studentom zagranicznym przyjeżdżającym na naszą uczelnię w ramach projektu ERASMUS+ indywidualnych opiekunów-polskich studentów. Celem programu BUDDY jest pomoc zagranicznemu studentowi w odnalezieniu się w nowym miejscu.

Zadania studenta w programie Buddy: kontakt mailowy z przydzielonym studentem, odebranie z lotniska/dworca, pomoc w dotarciu do akademika, pomoc w znalezieniu zakwaterowania, oprowadzenie po mieście, uczelni, pokazanie ciekawych miejsc, pomoc w urzędzie wojewódzkim przy legalizacji pobytu, pomoc w uzyskaniu Urban Card, pomoc w ułożeniu planu.

Korzyści płynące z udziału w programie Buddy: udział w spotkaniach organizowanych dla studentów Erasmus +, poznawanie innych kultur, szlifowanie języka obcego, można uzyskać dodatkowy punkt, przy ubieganiu się o wyjazd na studia lub praktykę (punkt zostanie przyznany tylko po wypełnieniu co najmniej 4 zadań Buddy'ego z listy powyżej). Przyznany punkt może być wykorzystany tylko jeden raz. W celu uzyskania punktu należy dostarczyć nam wypełniony druk Zadania Buddy'ego.

Programu Mobilności Studentów Uczelni Medycznych MOSTUM.

Program MOSTUM określony w Zarządzeniu nr 123/XV R/2017 Rektora Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z dnia 22 listopada 2017 r. w sprawie organizacji Programu Mobilności Studentów Uczelni Medycznych MOSTUM (załącznik 8.3)

Wstępna kwalifikacja studentów zainteresowanych uczestnictwem w Programie MOSTUM w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, odbywa się na jeden semestr lub cały rok akademicki. Na podstawie złożonych dokumentów Koordynator Uczelniiany MOSTUM, sporządza wstępną listę kandydatów zakwalifikowanych na kierunek, formę i poziom kształcenia, według sumy uzyskanych punktów, w ramach limitu miejsc ustalonych przez Dziekana właściwego Wydziału Uczelni.

Program Mobilności Studentów Uczelni Medycznych (MOSTUM) jest adresowany do studentów studiów stacjonarnych Uczelni Medycznych na terytorium RP, które przystąpiły do Porozumienia MOSTUM. Celem Programu jest wymiana studentów studiów stacjonarnych, których zainteresowania mogą być realizowane poza Uczelnią Macierzystą, poprzez odbywanie semestralnych lub rocznych studiów w innej Uczelni Medycznej, zwanej dalej Uczelnią Przyjmującą.

Studenci UMW mają prawo zrzeszania się w organizacjach na podstawie art. 111 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 85 ze zm.). Organizacje wydatkują środki finansowe przyznane przez organy UMW zgodnie z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tj. Dz. U. z 2019 r., poz.1843), ustawą z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tj. Dz. U. z 2019 r., poz. 869 ze zm.) oraz ustawą z dnia 29 września z 1994 r. o rachunkowości (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 568 ze zm.). Działalność organizacji musi być zgodna z przepisami prawa powszechnie obowiązującego, Statutem UMW, z Regulaminem studiów,

niniejszym Regulaminem działania, finansowania i rozwiązywania uczelnianych organizacji studenckich i stowarzyszeń działających w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu oraz regulaminem tej organizacji.

Organizacje studenckie i stowarzyszenia działające w UMW:

- Chór Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (organizacja)
- IFMSA-Poland Oddz. Wrocław (stowarzyszenie)
- Klub Sportowy Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (organizacja)
- Orkiestra Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (organizacja)
- Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji Oddz. Wrocław (stowarzyszenie)
- Polskie Towarzystwo Studentów Stomatologii Oddz. Wrocław (stowarzyszenie)
- Studencki Klub Podróżniczy (organizacja)
- Studenckie Towarzystwo Diagnostów Laboratoryjnych (organizacja)
- Studenckie Towarzystwo Naukowe (organizacja)
- Studenckie Towarzystwo Zdrowia Jamy Ustnej (organizacja)
- Studenckie Koła Naukowe (organizacja) – wykaz szczegółowy załącznik 8.4

Uczelnia wspiera działalność organizacji studenckich prowadzących działalność naukową społeczną, sportową czy artystyczną. Umożliwia to podejmowanie przez studentów wielu przedsięwzięć min. Międzynarodowej Konferencji Studenckich Kół Naukowych (STN), czy Festiwalu Kultury Studenckiej Medykalia (Samorząd Studentów oraz wielu innych). W przedsięwzięciach organizowanych przez studentów innych kierunków studiów, chętnie biorą udział studenci kierunku Położnictwo. Wpływa to pozytywnie na rozwinięcie umiejętności współdziałania w zespołach, a także na poznanie specyfiki pracy w innych zawodach w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Studentki kierunku Położnictwo w ramach działalności SKN organizowały cykliczne warsztaty Porodu Naturalnego dla studentów innych kierunków. Wspólne ćwiczenia przyczyniły się do konsolidacji kierunków i nawiązania współpracy podczas innych realizowanych projektów naukowych.

Pomoc studentom związana z organizacją ich funkcjonowania w Uczelni i wszystkie informacje na temat pomocy materialnej dostępne są na stronie internetowej Uczelni. We wsparcie studentów zaangażowana jest cała społeczność akademicka, a pomocy i informacji udzielają zarówno sami studenci, pracownicy administracyjni Działu Spraw Studenckich, jak i nauczyciele akademicy.

Studenci za pośrednictwem dziekanatu, mają dostęp do swojej teczki akt osobowych oraz mają możliwość wglądu do własnej dokumentacji całego przebiegu studiów, w tym do danych dotyczących zaliczeń i egzaminów uzyskanych w całym toku studiów. Szczegółowe zasady dostępu do wyników uzyskanych w toku kształcenia określają regulaminy wewnętrzne jednostek, zaś ogólne zasady opisane są w Regulaminie Studiów. Student zapoznaje się z zasadami wglądu do swoich pisemnych prac, kolokwii, prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych. Informowany jest o wynikach egzaminów i zaliczeń, co odbywa się z poszanowaniem przepisów o ochronie danych osobowych. Bieżący dostęp do wyników uzyskanych w trakcie kształcenia, studenci mają poprzez „wirtualny dziekanat”. Oceny wprowadzane są do systemu przez osobę prowadzącą zajęcia. Każdy student otrzymuje na początku studiów login i hasło do „wirtualnego dziekanatu”, dzięki czemu w każdej chwili ma podgląd swojego statusu, stanu ocen, bieżących informacji, ogłoszeń itp. Od roku akademickiego 2019/2020 obowiązuje w Uczelni indeks elektroniczny.

Uczelnia organizuje szereg spotkań informacyjnych dotyczących różnych obszarów życia studenckiego. Przed rozpoczęciem roku akademickiego osoby przyjęte na studia są oprowadzane po kampusie Uczelni przez członków organizacji studenckich dedykowanych dla danego kierunku studiów. Przed rozpoczęciem roku akademickiego a najpóźniej w pierwszym tygodniu roku akademickiego organizowane są spotkania z opiekunem roku. Spotkania poświęcone są organizacji roku akademickiego, zasadom studiowania a także omówieniu systemu wsparcia studentów. Zmieniona w 2022 roku strona internetowa Uczelni jest bardzo dobrze zaprojektowana pod kątem wyszukiwania ważnych informacji. W zakładce „student” znajduje się część poświęcona informacjom dla nowoprzyjętych studentów. Link do zakładki poniżej:

<https://www.umw.edu.pl/pl/dla-nowo-przyjetych-studentow/przygotowanie-do-rozpozecia-nauki>

Studenci uczestniczą w spotkaniach m.in. z opiekunami praktyk zawodowych na każdym roku studiów, w którym organizowane są praktyki. Organizowane są spotkania poświęcone omówieniu zasad wyjazdu w ramach programów stażowych, czy też programu Erasmus+. Uczelnia prowadzi profil na portalu społecznościowym Facebook, który jest jednym z najskuteczniejszych kanałów informacyjnych. Profil i strona internetowa są na bieżąco aktualizowane, co spotyka się z uznaniem studentów. Na stronie Uczelni został stworzony system zgłaszania uwag Studentów za pomocą Skrzynki Jakości Kształcenia. Informacje przekazywane do skrzynki kierowane są bezpośrednio do Sekretariatu Prorektora ds. dydaktyki i studentów a następnie do kierunkowych Wydziałów.

Podmiotami uprawnionymi do składania skarg i składania wniosków w związku z działalnością prowadzoną przez Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu są min. studenci. Kwestie tę reguluje Zarządzenie nr 48/XV R/2013 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 27 czerwca 2013 r. z późniejszymi zmianami w sprawie przyjmowania, ewidencjonowania i rozpatrywania skarg i wniosków na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu (Załącznik nr 8.5) Przedmiotem skargi może

być m.in.: zaniedbanie lub nienależyte wykonywanie zadań przez organy Uczelni albo przez jej pracowników, naruszenie słusznego interesu osoby składającej skargę oraz przewlekłe lub biurokratyczne załatwianie spraw. Przedmiotem wniosku mogą być sprawy dotyczące Uczelni - między innymi w zakresie: ulepszeń i usprawnień organizacyjnych i dydaktycznych, ochrony własności i wizerunku, zapobiegania nadużyciom, wzmocnienia praworządności i poszanowania prawa. Na Wydziale uprawnionym do rozpatrywania skarg i wniosków studentów jest Dziekan, który w oparciu o obowiązujące przepisy udziela odpowiedzi na złożony wniosek. Skargi i wnioski składane są w Dziekanacie. Wszystkie otrzymane przez Uczelnię skargi i wnioski są rejestrowane w Centralnym rejestrze skarg i wniosków. Odwołania od decyzji Dziekana kierowane są do Prorektora ds. Dydaktyki i Studentów. Dział Spraw Studenckich, na polecenie Prorektora przygotowuje projekty odpowiedzi (na odwołania i wnioski). Forma ustalana jest z Działem Organizacyjno-Prawnym.

Podział na rodzaje wniosków i właściwości Organu do którego się wnosi wniosek określa m.in. Regulamin Studiów (Załącznik nr 2.23).

Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasady reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom reguluje Zarządzenie nr 31/XV R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 30 stycznia 2020r. w sprawie powołania Komisji Rektorskiej ds. przeciwdziałania dyskryminacji (Załącznik nr 8.6) oraz Zarządzenie nr 239/XVI R/2020 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 2 listopada 2020 r. w sprawie powołania Pełnomocników Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu ds. Równego Traktowania (Załącznik nr 8.7). Na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu obowiązuje opracowana szczegółowa procedura, która określa zasady przeciwdziałania wszelkim przejawom nierównego traktowania pracowników, studentów i doktorantów na Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, w tym w szczególności dyskryminacji, molestowania, molestowania seksualnego, mobbingu i stalkingu, a także określenie trybu rozpatrywania spraw dotyczących nierównego traktowania i podejmowania przez Uczelnię działań mających na celu wyeliminowanie tych zjawisk. Procedura ma zastosowanie do pracowników, studentów i doktorantów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz dotyczy zdarzeń, w których zarówno osoba wnosząca skargę, jak i obwiniony należy do jednej z wyżej wymienionych grup osób. Procedura odnosi się do zdarzeń mających miejsce na terenie Uczelni, w tym domów studenckich, a także poza jej terenem, jeśli zdarzenia te są związane z działaniem Uczelni, np. w czasie wyjazdu służbowego pracownika, imprezy dla studentów, doktorantów lub pracowników odbywającej się poza terenem Uczelni, itd.

Student podlega odpowiedzialności dyscyplinarnej za naruszenie przepisów obowiązujących w Uczelni oraz za czyn uchybiający godności studenta. Rzecznika dyscyplinarnego do spraw studentów powołuje Rektor spośród nauczycieli akademickich Uczelni. Rektor może powołać więcej niż jednego

rzecznika. W sprawach dyscyplinarnych studentów orzekają komisja dyscyplinarna oraz odwoławcza komisja dyscyplinarna, powołane przez senat na wniosek rektora spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uczelni w pełnym wymiarze czasu pracy oraz studentów Uczelni.

Uczelnia wraz z nadchodzącym rokiem akademickim informuje o możliwości dobrowolnego zakupu ubezpieczenia NNW i OC przygotowując dla studentów propozycje ofert Towarzystw Ubezpieczeniowych. Informacje z tym związane znajdują się na stronie internetowej UMW w zakładce Studenci – ubezpieczenia. Uczelnia posiada polisę ubezpieczeniową od odpowiedzialności cywilnej z tytułu prowadzonej działalności i ponosi odpowiedzialność cywilną za szkody wyrządzone przez studentów podczas odbywania praktyki zawodowej.

Za obsługę administracyjną studentów odpowiedzialny jest na poziomie Uczelni Dział Spraw Studenckich, a na poziomie Wydziału Dziekanat. W Dziekanacie kierunkowym pracuje osoba do bezpośredniego kontaktu ze studentami kierunku Pielęgniarstwo, która odpowiada za dokumentowanie toku studiów i pośredniczy w kontaktach studentów z władzami Uczelni i Wydziału. Jest także odrębny pracownik, który zajmuje się obsługą praktyk zawodowych.

Obsługa administracyjna studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych realizowana jest w formie stacjonarnej oraz telefonicznej i elektronicznej w dniach wtorek-piątek, w godzinach 8:00 - 14:00. Dodatkowo zapewniano obsługę dziekanatu w weekendy - wyznaczając dyżury w soboty, w godzinach 10:00-14:00.

Ponadto Władze Dziekańskie w celu zapewnienia przepływu informacji oraz omówienia istotnych kwestii związanych z kształceniem w czasie pandemii, organizowała spotkania online ze studentami.

Zadania Zespołu ds. Toku Studiów:

1. Prowadzenie dokumentacji związanej z tokiem studiów zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Kierowanie studentów na szkolenie BHP, badania lekarskie oraz szczepienia ochronne zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Ewidencja studentów.
4. Przygotowywanie i prowadzenie rejestru dyplomów.
5. Obsługa obron prac dyplomowych.
6. Nadzór nad terminowością wnoszenia opłat przez studentów, przygotowywanie wezwań do zapłaty.
7. Sporządzanie umów o warunkach odpłatności za studia i usługi edukacyjne.
8. Wydawanie studentom niezbędnych dokumentów typu indeks i legitymacja oraz zaświadczeń.
9. Prowadzenie niezbędnej sprawozdawczości.
10. Współdziałanie w organizowaniu immatrykulacji I rocznika oraz dyplomatorium dla absolwentów.
11. Gromadzenie i archiwizowanie dokumentacji toku studiów
12. Udzielanie informacji na pytania związane z tokiem studiów.

13. Bieżąca obsługa absolwentów.

Istotne kwestie dotyczące toku studiów oraz bieżące sprawy organizacyjne są przekazywane studentom za pośrednictwem: poczty e-mail z domeną uczelni, starostów i opiekunów poszczególnych kierunków oraz przewodniczącej Samorządu Studenckiego na Wydziale Nauk

Kadra wpierającej proces kształcenia uczestniczy w szkoleniach mających na celu doskonalenie umiejętności osobistych oraz usystematyzowanie wiedzy z obowiązujących przepisów prawa, np.:

1. Procedura administracyjna w uczelni: sprawy studenckie, sprawy doktoranckie, upoważnienia administracyjne,
2. Sprawozdawczość w systemie POL-on. Nowe zadania po wejściu w życie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
3. Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy
4. Ochrona danych osobowych na Uniwersytecie Medycznym w praktyce,
5. Szkolenie w zakresie wdrażania i funkcjonowania bez dziennikowego systemu kancelaryjnego w Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu
6. Praktyczne szkolenie nt. Zachowań w sytuacji kontaktu z agresywnym petentem.

Dziekan oraz Prodziekan ds. Studentów przyjmują studentów po wcześniejszym umówieniu w Dziekanacie. Ponadto na Wydziale Nauk o Zdrowiu, władze dziekańskie organizują liczne spotkania ze studentami, na których informuje się studentów, aby wszelkie sprawy (problemy lub skargi) były na bieżąco zgłaszane i wyjaśniane.

Kolegium Dziekańskie współpracuje ściśle z Samorządem Studentów, opiekunami i starostami lat. Na stronie internetowej Uczelni/Wydziału znajduje się bezpośredni kontakt e-mail do Dziekana i Prodziekanów. Ta forma jest systematycznie wykorzystywana przez studentów do kontaktu z Władzami WNoZ.

Wszystkie jednostki prowadzą konsultacje dla studentów. Informacje o konsultacjach dostępne są na stronie internetowej WNoZ oraz tablicach ogłoszeń jednostek. Studenci Uczelni aktywnie uczestniczą w procesach przyznawania stypendiów z pomocy materialnej tj. na podstawie upoważnienia odpowiednich władz Uczelni są członkami komisji stypendialnych, które rozpatrują złożone wnioski, uczestniczą w procesie podziału środków, zgłaszają zmiany oraz opiniują regulamin przyznawania pomocy materialnej. Samorząd Studentów opiniuje także akty wewnętrzne dotyczące spraw studenckich w tym: Regulamin Studiów, harmonogram ramowy roku akademickiego itp.

Przedstawiciele studentów są także powołani do Komisji ds. Dydaktyki, która zajmuje się opiniowaniem wniesionych spraw z zakresu organizacji procesów dydaktycznych na Uczelni. Prorektor

ds. dydaktyki jak i Dziekan WNoZ, organizują cykliczne spotkania ze starostami wszystkich lat i kierunków studiów w bieżących sprawach funkcjonowania Uczelni.

System wsparcia i motywowania studentów (w tym system stypendialny i działalność organizacji studenckich) jest monitorowany oraz doskonalony poprzez:

- coroczne spotkania z komisjami stypendialnymi, których skład w większości stanowią studenci, samorządem studentów oraz przedstawicielami organizacji studenckich w sprawie podsumowania procesu przyznawania stypendiów;
- możliwość zgłaszania uwag do Samorządu Studentów,
- raportowanie działalności organizacji studenckich.

W pracach na rzecz rozwoju i doskonalenia systemu wspierania i motywowania studentów prowadzone są działania zmierzające do:

- monitoringu oferty wydziału w zakresie praktyk studenckich oraz zwiększenie współpracy z podmiotami zewnętrznymi oferującymi miejsca praktyki,
- zwiększenia zainteresowania studentów kierunku Pielęgniarstwo działalnością naukową i upowszechnianiem wyników własnych badań poprzez wsparcie finansowe ich udziału w konferencjach naukowych związanych z tym obszarem,
- przeprowadzenia badań ankietowych wśród studentów w celu rozpoznania ich potrzeb i oczekiwań w zakresie narzędzi wspierających proces uczenia się, co w przyszłości pozwoli na wprowadzenie systemu umożliwiającego regularne uzyskiwanie od studentów tego rodzaju informacji.
- zwiększania wśród kadry dydaktycznej kompetencji wspomagających udzielanie indywidualnego wsparcia i motywowania studentów, poprzez szkolenia podnoszące kompetencje kadry w takich obszarach jak: coaching, tutoring, mentoring, aktywne metody dydaktyczne oraz sposoby oceny wiedzy i umiejętności studentów.

Uniwersytet Medyczny w swojej strukturze organizacyjnej posiada również rzecznika praw studenta. Do zadań Rzecznika należy między innymi:

- systematyczne monitorowanie stanu przestrzegania praw studenckich;
- interweniowanie u władz Uczelni i Wydziału w przypadkach łamania praw studenta, w szczególności poprzez sygnalizację problemów związanych ze środowiskiem studenckim i przedstawienie propozycji sposobu ich rozwiązywania;
- w przypadku braku możliwości rozwiązania problemu przez Samorząd Studentów - udzielanie pomocy studentom w zakresie praw i obowiązków studenta, w szczególności przedstawianie

zainteresowanym studentom informacji dotyczących funkcjonowania i regulacji prawnych obowiązujących w Uczelni, zwłaszcza dotyczących przebiegu toku studiów oraz procedur przyznawania świadczeń dla studentów;

- doradzanie studentom w sprawach związanych z przestrzeganiem przez pracowników Uczelni praw studenta zawartych m.in. w Ustawie, Statucie, Regulaminie Studiów i innych regulacjach wewnątrzuczelnianych;
- prowadzenie działań w formie m.in.: szkoleń, wykładów, informacji przekazywanych za pośrednictwem mediów społecznościowych, mających na celu zwiększenie świadomości studentów w zakresie ich praw i obowiązków;
- pomoc w wyjaśnieniu spraw lub uzyskiwaniu stosownych informacji od właściwych jednostek organizacyjnych Uczelni;
- przekazywanie władzom Uczelni i Wydziału informacji dotyczących sytuacji problematycznych;
- udzielanie pomocy studentom w rozwiązywaniu sporów i konfliktów;
- promowanie wysokich standardów etycznych i postaw wśród studentów i nauczycieli akademickich;
- promowanie efektywnych metod rozwiązywania sporów i konfliktów;
- prowadzenie rejestru zgłaszanych skarg i wniosków.

Rzecznik realizuje zadania, w szczególności poprzez:

- rozmowę lub konsultację z zainteresowanymi osobami podczas pełnionych dyżurów (także drogą elektroniczną i telefonicznie);
- udzielanie w uzasadnionych przypadkach stosownej informacji pisemnej;
- podejmowanie mediacji w sytuacjach konfliktowych oraz kryzysowych, a także organizowanie spotkań indywidualnych i wspólnych pomiędzy osobami zaangażowanymi w konflikt;
- wyjaśnianie stronom istoty mediacji i innych alternatywnych metod rozwiązywania sporów;
- edukowanie studentów w zakresie ich praw i obowiązków;
- współpracę z rzecznikami praw studenta innych uczelni;

Podjęcie czynności przez Rzecznika następuje:

- na wniosek zainteresowanego studenta;

- na wniosek organów Samorządu Studentów i organizacji studenckich;
- na wniosek Rektora;
- z własnej inicjatywy.

Rzecznik w swojej działalności kieruje się zasadą poufności, bezstronności i neutralności. Wykonując swoje zadania Rzecznik przedstawia odpowiednim władzom Uczelni problemy środowiska studenckiego i proponuje sposób ich rozwiązania. W ramach swojej działalności Rzecznik nie wydaje żadnych wiążących decyzji. Podejmowanie takich decyzji należy do kompetencji odpowiednich władz Uczelni, zgodnie z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa i regulacjami wewnątrzuczelnianymi. Jeżeli sprawa, która została zgłoszona do Rzecznika, leży poza jego kompetencjami, Rzecznik wskazuje osobie zainteresowanej odpowiednią instytucję/jednostkę powołaną do zajmowania się tego rodzaju sprawami.

Informacje dotyczące pracy biura rzecznika znajdują się na stronie – link poniżej:

<https://www.umw.edu.pl/pl/informacje-ogolne-dla-studentow/rzecznik-praw-studenta>

Wsparcie dla absolwentów w pomocy w wejściu na rynek pracy oraz śledzenie losów absolwentów zajmuje się Biuro Karier. Na stronie Biura zamieszczane są takie informacje jak: oferty pracy, szkoleń oraz ankiety dotyczące studiów. Student/absolwent może również skorzystać z generatora CV i bazy dedykowanych ogłoszeń o pracę pod kątem swojego kierunku studiów. Dodatkową formą wsparcia absolwentów Pielęgniarstwa jest organizowanie corocznego spotkania absolwentów studiów pierwszego stopienia na kierunku Pielęgniarstwo z przedstawicielami Dolnośląskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych we Wrocławiu. Spotkanie ma charakter informacyjny, prezentowane na nim treści dotyczą procedury uzyskania prawa wykonywania zawodu pielęgniarki na terenie Rzeczypospolitej Polski oraz samych informacji dotyczących funkcjonowanie Izby Pielęgniarek i Położnych. Absolwenci również mają okazję wypowiedzieć się w zakresie systemu wsparcia, gdyż w ankiecie, oceniającej przebieg studiów znajdują się pytania odnoszące się do wsparcia.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Strona internetowa Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (<https://umw.edu.pl/pl>) zapewnia publiczny dostęp do informacji o Uczelni dla szerokiego grona odbiorców (kandydatów, studentów, pracowników, absolwentów) oraz interesariuszy zewnętrznych. Budowa strony i jej czytelne menu gwarantuje intuicyjną nawigację, prosty dostęp do określonych podstron i szczegółowych informacji w nich zawartych zarówno w języku polskim jak i angielskim.

Na stronie głównej Uczelni interesanci mają możliwość wyboru kategorii informacji, które znajdują się w dedykowanych zakładkach: Uczelnia, Kandydat, Student, Doktorant, Pracownik, Nauka, Kontakt. Ponadto znajdują się na niej m.in. hiperłącza do stron Władz, Historii i Strategii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu na lata 2021-2028, Wydziałów, Działu Spraw Studenckich, Samorządu i Organizacji Studenckich, Współpracy Międzynarodowej, Erasmus+, EZD, E-Potrzeb, Czasopism Naukowych UMW, Gazety Uczelnianej, Sprzedaż i Wynajem Nieruchomości oraz informacje dotyczące aktualności, wydarzeń oraz Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego we Wrocławiu. Dodatkowo strona główna Uczelni zawiera odsyłacze do profili na portalach społecznościowych: Facebook, Instagram i LinkedIn.

Zakładka „student” zawiera rozbudowane menu, w którym znajdują się odnośniki do wielu podstron, dzięki czemu studenci w łatwy i szybki sposób mogą uzyskać informacje dotyczące: najważniejszych aktów prawnych, m.in. informacji o: stypendiach, opłatach za studia i kredytach studenckich, ofercie domów studenckich, wyjazdach zagranicznych i projektach Erasmus+, Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, opiece medycznej, o podziale roku akademickiego, sylabusach, wsparciu w osobie Rzecznika Praw Studenta i pomocy psychologicznej. Na szczególną uwagę zasługują takie zakładki jak:

- Samorząd Studentów i organizacje studenckie – gdzie studenci mogą znaleźć informacje na temat organizacji i stowarzyszeń studenckich, rankingu organizacji, aktów prawnych oraz mogą uzyskać dane do kontaktu z przedstawicielami Samorządu Studentów i obsługą administracyjną Samorządu Studentów oraz organizacji studenckich, którym kieruje Dział Spraw Studenckich/ Biuro Obsługi Studentów / Zespół ds. Studenckich;
- Studenci z niepełnosprawnością – gdzie znajdują się m.in. dane do kontaktu z Pełnomocnikiem rektora ds. Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych, Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON) oraz informacje dotyczące zakresu działalności BON i rodzaju wsparcia, które dedykowane jest studentom i doktorantom z niepełnosprawnością;
- Vademecum dla studenta – które stanowi rzeczowe i wieloaspektowe kompendium wiedzy dla studenta. W tej zakładce znajdują się odnośniki m.in. do takich informacji, jak: Egzamin dyplomowy, Indywidualny Rozkład Zajęć / Tok Studiów, Praca dyplomowa, Urlop, Zmiana formy studiów i wiele innych.

Zapewnieniem kompleksowej obsługi studentów, w szczególności: standaryzacją procesów i procedur toku studiów, poprawą sytuacji socjalno-bytowej studentów (w tym osób z niepełnosprawnością), zasadami przyznawania świadczeń dla studentów i nagród zajmuje się Dział Spraw Studenckich. Przekierowanie na stronę Działu Spraw Studenckich znajduje się na stronie głównej Uczelni W ramach Działu Spraw Studenckich funkcjonują:

1. Zespół ds. Toku Studiów – którego jednym z kluczowych zadań jest standaryzacja pracy dziekanatów w zakresie zapewnienia profesjonalnej obsługi studentów, w szczególności dotyczącej procesów i dokumentacji toku studiów, spraw studentów, a także świadczeń dla studentów;
2. Biuro Obsługi Studenta, w skład którego wchodzi:
 - a) Zespół ds. Studenckich – w skład zadań którego wchodzi m.in.: planowanie funduszu stypendialnego oraz przygotowywanie projektu podziału funduszu stypendialnego we współpracy z Samorządem Studentów i Samorządem Doktorantów, koordynacja spraw studentów i doktorantów z niepełnosprawnością oraz współpraca z Pełnomocnikiem Rektora ds. studentów i doktorantów niepełnosprawnych oraz współpraca z Samorządem Studentów, stowarzyszeniami i organizacjami studenckimi wraz z obsługą zagadnień związanych z ubezpieczeniem zdrowotnym studentów/doktorantów;
 - b) Sekcja ds. Domów Studenckich – którego jednym z głównych zadań jest prowadzenie spraw związanych z zakwaterowaniem w domach studenckich i obsługa systemu do zarządzania domami studenckimi.
3. Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON) – zajmujące się m.in. obsługą projektu unijnego pt. „Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu - likwidujemy bariery w umysłach, sercach i architekturze”, którego liderem jest UMW, a partnerem Stowarzyszenie na rzecz równego dostępu do kształcenia "Twoje nowe możliwości". Numer projektu: POWR.03.05.00-00-A040/21. Celem projektu jest wzrost dostępności Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu dla osób z niepełnosprawnością (OzN) poprzez zniwelowanie barier dostępności dla studentów/doktorantów z niepełnosprawnościami w 6 obszarach działalności Uczelni (struktury organizacyjnej, architektury, technologii wspierających, procedur, wsparcia edukacyjnego i szkoleń podnoszących świadomość niepełnosprawności).

Koordinowaniem działań zapewniających wysoką jakość i innowacyjność procesu kształcenia na wszystkich poziomach, kierunkach i formach prowadzonych na Uczelni wraz z rozwijaniem kultury jakości w obszarze dydaktycznym oraz prowadzeniem analiz jakości kształcenia i wskazywaniem kierunków poprawy w oparciu o opracowane wskaźniki ilościowe i jakościowe zajmuje się powołana z dniem 1.01.2022 roku jednostka Administracji Centralnej – Centrum Kultury Jakości Kształcenia, do którego dostęp interesariusze mają zapewniony poprzez stronę internetową Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (<https://umw.edu.pl/pl>), menu: Uczelnia, zakładka: Struktura.

Dostęp do szczegółowych informacji na kierunku pielęgniarstwo jest zapewniony poprzez stronę internetową Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (<https://umw.edu.pl/pl>), menu: Student, zakładka: Wydział Nauk o Zdrowiu, podzakładka: Pielęgniarstwo. Poszczególne kategorie rozszerzają

podkategorii, dzięki czemu studenci kierunku pielęgniarstwo mają możliwość uzyskania dogłębnej wiedzy w następujących obszarach: procesu kształcenia, planach i programach studiów oraz podziale roku akademickiego, zakładanych efektach uczenia się i matrycach pokrycia efektów uczenia się, sylabusach, w tym: organizacji i form realizacji i zaliczenia danego przedmiotu, legislacji i akredytacji, procesie dyplomowania, wzorach druków, wnioskach i formularzach, praktykach zawodowych, itp. Monitorowaniem, zamieszczaniem i aktualizowaniem informacji dotyczących harmonogramów zajęć, sylabusów przedmiotów, matryc pokrycia efektów uczenia się zajmuje się Zespół Programowy dla kierunku: Pielęgniarstwo.

Ponadto na podstronie (<https://www.umw.edu.pl/pl/kierunek-pielęgniarstwo>), studenci mogą znaleźć informacje dotyczące m.in.: Władz Wydziału, Opiekunów lat, Programów studiów, Sylabusów, Praktyk zawodowych i studenckich oraz aktualności. Dodatkowo w zakładce „Kontakt” interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni znajdą dane do kontaktu z właściwym Dziekanatem kierunkowym oraz Kierownikiem Sekcji Studiów. Na stronie znajduje się również zakładka dedykowana absolwentom i nowo przyjętym studentom. Wszystkie informacje są na bieżąco weryfikowane i aktualizowane przez jednostki organizacyjne odpowiedzialne i zobowiązane do uaktualniania wiadomości i reagowania na aktualne zapotrzebowanie odbiorców na ogłoszenia i komunikaty. Publiczny dostęp do informacji zapewniony jest także przez Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Dział Spraw Studenckich. Na życzenie osoby zainteresowanej interesariusz uzyska m.in. informacje na temat organizacji i przebiegu studiów, warunkach studiowania czy wsparcia jakie oferuje uczelnia w procesie uczenia się.

Budowaniem pozytywnego wizerunku Uniwersytetu w środowisku zewnętrznym i wewnętrznym, planowaniem i wdrażaniem strategii promocji oferty dydaktycznej i naukowo-badawczej Uczelni oraz analizą i gromadzeniem danych i przygotowywaniem Uczelni do dobrego pozycjonowania w zakresie rankingów uczelni wyższych jest zadaniem Działu Komunikacji i Marketingu. Na podstronie działu (<https://www.umw.edu.pl/pl/jednostki/dzial-komunikacji-i-marketingu>) osoby zainteresowane znajdą m.in. materiały promocyjne np. foldery rekrutacyjne w języku polskim i angielskim. Tutaj również znajdują się m.in. informacje w jaki sposób można uzyskać logotyp Uczelni lub jak uzyskać materiały promocyjne. Dział Komunikacji i Marketingu prowadzi ponadto bieżący monitoring w zakresie wdrażania zaproponowanych rozwiązań i osiągniętych efektów, redaguje Gazetę Uczelnianą prowadzi i aktualizuje profile Uczelni w mediach społecznościowych oraz aktualizuje stronę internetową Uczelni.

Realizowaniem czynności związanych z opracowywaniem zasad rekrutacji, w tym ustaleniem limitów miejsc oraz organizacją procesu rekrutacji na wszystkie kierunki i formy studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz studia jednolite magisterskie prowadzone przez Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu zajmuje się Biuro Rekrutacji i Badania Losów Absolwentów do którego dostęp interesariusze mają zapewniony poprzez stronę internetową Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu (<https://umw.edu.pl/pl>), menu: Uczelnia, zakładka: Struktura. Dodatkowym zadaniem jednostki jest

również prowadzenie działań promocyjno-informacyjnych w odniesieniu do wszystkich kierunków, poziomów i form kształcenia prowadzonych na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu, w tym także studiów podyplomowych, Szkoły doktorskiej, Uniwersytetu Trzeciego Wieku, a także wymiany akademickiej prowadzonej m.in. w ramach programów Erasmus + oraz badanie losów absolwentów i pomoc w budowaniu ścieżki kariery zawodowej. Ponadto Biuro Rekrutacji i Badania Losów Absolwentów prowadzi stronę internetową rekrutacji (<https://rekrutacja.umw.edu.pl/>), do której nawigacja jest intuicyjna i prosta – po kliknięciu zakładki: „Kandydat” na stronie głównej Uczelni osoba zainteresowana zostaje przekierowana do strony rekrutacji.

Na stronie rekrutacji kandydat znajdzie informacje dotyczące: oferty Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu, harmonogramów i warunków rekrutacji, opłat za studia, rejestracji krok po kroku w systemie IRK, ważnych komunikatów/informacji (news), dokumentów (wzory druków, wzory umów o odpłatności za studia, wykaz dokumentów dotyczących kandydatów na studia magisterskie oraz pierwszego stopnia, wykaz dokumentów dotyczących kandydatów na studia drugiego stopnia, wykaz dokumentów dotyczących cudzoziemców skierowanych na studia do Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu przez Ministra Zdrowia oraz wykaz dokumentów dotyczących English Division. Dodatkowo interesariusze mają możliwość zapoznania się ze zbiorem często zadawanych pytań i uzyskaniem odpowiedzi na nie (menu: FAQ) oraz mogą zadać pytanie dotyczące warunków rekrutacji, rejestracji, procesu przyjęcia na studia lub opłaty rekrutacyjnej lub za studia (jednolite magisterskie, I oraz II stopnia) poprzez formularz na podstronie (<https://app.umw.edu.pl/zadaj-pytanie-rekrutacja/>)- do którego nawigacja następuje poprzez kliknięcie w menu zakładki: Masz pytanie? Strona internetowa rekrutacji zawiera także podstronę (<https://rekrutacja.umw.edu.pl/kontakt/>), która pozwala na bezpośredni kontakt kandydata z Komisją Rekrutacyjną danego kierunku poprzez dedykowany dla każdego kierunku adres mailowy i numer telefonu. Oprócz tego, podstrona o której mowa, zawiera dwie ważne zakładki: „obsługa IRK” – gdzie kandydat może skontaktować się w przypadku problemów z systemem IRK i uzyskać pomoc oraz „kontakt dla szkół” – gdzie podmioty zewnętrzne mogą m.in. dokonać rezerwacji prezentacji o rekrutacji lub wycieczki po Uniwersytecie Medycznym. Biuro Rekrutacji i Badania Losów Absolwentów zajmuje się ponadto optymalizacją i standaryzacją procesu rekrutacji, poprzez monitorowanie, diagnozowanie i raportowanie, w celu poprawy jego jakości i skuteczności oraz dostosowania go do potrzeb kandydatów i potrzeb Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

Podsumowując, Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu dokłada wszelkich starań w celu zapewnienia kandydatom, studentom, interesariuszom zewnętrznym bieżących i istotnych informacji o Uczelni poprzez:

- bieżącą i systematyczną aktualizację strony internetowej;

- prowadzenie, administrowanie i aktualizowanie profili Uczelni na portalach społecznościowych: Facebook, Instagram i LinkedIn;
- prowadzenie profilu Rekrutacja Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu na portalu społecznościowym Facebook i aktywne administrowanie tym profilem;
- zamieszczanie logotypu Uczelni na wszystkich dokumentach będących w obiegu zewnętrznym;
- organizowanie tzw. „Dni otwartych”, spotkań z kandydatami, wizyt w szkołach średnich oraz udział na targach edukacyjnych w Polsce i za granicą w celu prezentacji oferty edukacyjnej, co wpisuje się niewątpliwie w Strategię Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu na lata 2021-2028.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Wspólnota akademicka Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu wraz z Władzami Uczelni, nauczycielami akademickimi, pracownikami administracji, studentami, doktorantami i słuchaczami jest zaangażowana w działania mające na celu zapewnienie stałego wysokiego poziomu jakości kształcenia oraz jego doskonalenie.

Rozwój kultury jakości zapewnia się poprzez ustawiczne:

1. Działania projakościowe mające na celu ciągle zwiększanie potencjału pracowników Uczelni,
2. Przygotowanie absolwentów do wymagań rynku pracy, poprzez nadanie kompetencji, umiejętności oraz wiedzy zgodnie z profilem zawodowym,
3. Prowadzenie formalnego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia przez odpowiednią jednostkę organizacyjną Uczelni.

Powyższe obszary rozwoju projakościowego zostaną zapewnione poprzez realizację następujących celów:

1. Nadzorowanie zgodności programów kształcenia na poszczególnych kierunkach z Krajowymi Ramami Kwalifikacji oraz Standardami Kształcenia dla zawodów regulowanych,
2. Zagwarantowanie wysokiej jakości programów kształcenia odpowiadających potrzebom rynku pracy oraz środowisk zawodów kształconych na Uczelni,
3. Monitorowanie losów zawodowych absolwentów wszystkich wydziałów Uczelni za pośrednictwem Akademickiego Biura Karier,
4. Promowanie rozwoju kadry naukowej i prowadzenie okresowego przeglądu jej działalności naukowo-dydaktycznej w połączeniu z systemem motywacyjnym,

5. Promowanie Uczelni jako Uniwersytetu konkurującego z zagranicznymi ośrodkami naukowo-dydaktycznymi, gwarantującego wysoki poziom nauczania dla studentów polskich i obcokrajowców,
6. Przestrzeganie rzetelności naukowej wśród pracowników Uczelni, doktorantów, a także studentów poprzez szerzenie zasad uczciwości naukowej z wykorzystaniem narzędzi zapobiegających zjawisku plagiatu,
7. Monitorowanie pracy i doskonalenie Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia.

Poprzez postawę zwróconą na działania pro jakościowe Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu dąży do osiągnięcia pozycji jednostki konkurencyjnej wśród polskich i zagranicznych uniwersytetów medycznych, przygotowującej kadrę zawodową do oczekiwań rynku pracy przy zachowaniu dobrych praktyk etycznych i przede wszystkim z poczuciem odpowiedzialności za opiekę zdrowotną /społeczeństwa.

Na politykę jakości kształcenia na Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu na kierunku pielęgniarstwo wpływa wiele aktów prawnych. Możemy podzielić je na:

Prawo krajowe (zewnętrzne):

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018r. "Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce"
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów
4. Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Oraz wynikające z prawa zewnętrznego prawo wewnętrzne:

1. Model Zarządzania Jakością Kształcenia w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (załącznik 10.1)
2. Załącznik do Uchwały Senatu 1388 Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 marca 2014 r. w sprawie wprowadzenia „Polityki Jakości Kształcenia” w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (10.2)
3. Zarządzenie nr 64/XV R/2019 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 17 maja 2019 r. w sprawie procedury przeprowadzania ankiety badania oceny jakości kształcenia przez

studenta i nauczyciela akademickiego w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (załączniki 10.3 oraz 10.3.1, 10.3.2, 10.3.3)

4. Zarządzenie nr 74/XV R/2015 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 19 października 2015 r. w sprawie zmiany załącznika procedury przeprowadzania Studenckiej Oceny Nauczyciela Akademickiego (SONA) w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (załączniki 3.16 oraz 3.17)
5. Zarządzenie nr 109/XV R/2019 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 30 lipca 2019 r. zmieniające zarządzenie w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych, powoływania zespołów hospitujących oraz ustalania ramowego harmonogramu hospitacji w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (załączniki 10.4 i 10.4.1).

Proces projektowania, zatwierdzania, monitorowania, przeglądu oraz doskonalenia programu studiów odbywa się wieloetapowo i wielopoziomowo. Na jego kształt wpływają współpraca i realizacja zadań przez poszczególne jednostki. W przebiegu procesu uwzględnia się wiele dokumentów, opinii, analiz pozyskiwanych z różnych źródeł m.in. ankiety (studentów oraz pracowników akademickich), protokoły hospitacji, uwagi interesariuszy, analizy zgodności efektów kształcenia. Dzięki systematycznej kontroli jest zapewniony najwyższy poziom jakości.

Wprowadzenie Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia (Uchwała Nr 1487 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 18 lutego 2015 r. - załącznik 10.5), w celu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia znacząco wpływa na oferowany poziom edukacji. USZJK obejmuje swoim działaniem wszystkich pracowników Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, jak również studentów i uczestników studiów podyplomowych oraz doktoranckich wydziałów Uczelni a nadzór nad nim sprawuje Prorektor ds. Dydaktyki.

Zarządzeniem nr 7/XV R/2013 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 28 lutego 2013 r. (z późniejszymi zmianami 67/XV R/2014 64/XV R/2015 2/XV R/2016 93/XV R/2016 65/XV R/2019) powołany został Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia (załącznik nr 10.6) oraz Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia (załącznik 10.7). UZJK zajmuje się m.in. analizami programów, efektów kształcenia, rekrutacji na studia; oceną procesów kształcenia, warunków, nauczycieli akademickich, oceną poziomu edukacji poprzez hospitacje zajęć, analizę wyników studenckich ankiet oceny nauczycieli akademickich, badaniem kariery zawodowej absolwentów oraz opinii pracodawców w zakresie przygotowania absolwentów do pracy zawodowej oraz przekazywanie wniosków analizy do wydziałów celem weryfikacji zakładanych efektów uczenia się oraz badanie mobilności studentów.

30 grudnia 2021 r. zostało powołane Centrum Kultury Jakości Kształcenia (Zarządzenie nr 299/XVI R/2021 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 30 grudnia 2021 r., załącznik

10.8), które podlega merytorycznie Prorektorowi ds. Studentów i Dydaktyki, natomiast formalnie Dyrektorowi Generalnemu. Cel oraz kluczowe zadania jednostki określono w Karcie Centrum Kultury Jakości Kształcenia w Regulaminie organizacyjnym Uczelni.

Modyfikacje programów studiów są wykonywane również w związku z koniecznością dostosowania ich do zmian opublikowanych w obowiązujących uregulowaniach legislacyjnych. Procedura stworzona do analizy programów kształcenia w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu to zarządzenie nr 9/XV R/2015 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 26 lutego 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury analizy programów kształcenia w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (załącznik 10.9).

Strategia

Na kształtowanie poziomu jakości na kierunku pielęgniarstwo ma również nowo przyjęta strategia UMW (załącznik 1.5). Celem strategicznym w obszarze dydaktyki jest wysoka jakość kształcenia kadr medycznych mierzona wynikami zdawalności końcowych egzaminów państwowych oraz sukcesami indywidualnych ścieżek karier zawodowych absolwentów. Cele operacyjne wprowadzają zmiany w obszarach zarządzania procesem dydaktycznym, udoskonaleniu metod kształcenia i weryfikacji wiedzy czy umiędzynarodowienie procesu dydaktycznego co prowadzi do doskonalenia programu studiów i znacząco podnosi oferowaną na już wysokim poziomie jakość kształcenia.

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu dziekan na mocy zarządzenia 29/WNoZ/2021 z dnia 10.12.2021 r. powołał zespoły programowe z wyszczególnionymi, w nim podzespołami (załącznik 2.4).

Ogólne zadania zespołu programowego:

1. Zespół realizuje zalecenia Dziekana dotyczące podjęcia określonych czynności na wniosek Polskiej Komisji Akredytacyjnej lub innych instytucji akredytacyjnych, w zakresie w jakim dotyczą danego kierunku.
2. Zespół współpracuje z Prodziekanem ds. Studentów i realizuje zadania związane z podnoszeniem jakości procesu dydaktycznego na danym kierunku.

Podzespół ds. planów kształcenia i matryc pokrycia efektów uczenia się zajmuje się m.in.: merytorycznym przygotowaniem założeń programu kształcenia na danym kierunku, określeniem układu przedmiotów w poszczególnych planach studiów, przydziałem punktów ECTS zgodnym z założonymi przepisami.

Podzespół ds. nadzoru nad sylabusami zajmuje się m.in.: bieżącym nadzorem nad wszystkimi sylabusami przedmiotowymi na danym kierunku, przydziałem efektów do przedmiotu zgodnie z opracowaną dla danego cyklu kształcenia matrycą, analizą zawartości sylabusów.

Podzespół ds. nadzoru nad praktykami zawodowymi zajmuje się m.in.: opracowaniem dzienniczka umiejętności dla danego kierunku I stopnia kształcenia w oparciu o przepisy wewnętrzne i zewnętrzne, weryfikacją efektów uczenia się w aspekcie możliwości ich realizacji w placówce określonej programem, przygotowaniem harmonogramu praktyk zawodowych, sporządzeniem raportu z przebiegu praktyk zawodowych dla każdego semestru.

Podzespół ds. akcji ankietowych odpowiada za przygotowanie arkusza ankiety oceny cyklu kształcenia dla danego kierunku i stopnia kształcenia, badaniem ankietowym wśród studentów ostatnich lat dla danego kierunku i stopnia kształcenia oraz sporządzeniem sprawozdania i przekazaniem go koordynatorowi ds. akcji ankietowych w terminach wskazanych w danym roku akademickim.

Podzespół ds. kontaktów z interesariuszami zewnętrznymi konsultuje nowe koncepcje kształcenia na danym kierunku, w tym profilu, celu, efektów uczenia się oraz perspektyw rozwoju programów nauczania, możliwości zatrudniania absolwentów danego kierunku, w tym potrzeby kształcenia celem pozyskania przez absolwentów kompetencji zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy.

Programy studiów dla poszczególnych przedmiotów, modułów i praktyk zawodowych przedstawiane są w sylabusach. Osoba odpowiedzialna za dany przedmiot, moduł lub praktykę zawodową, zobowiązana jest do opracowania sylabusu, zgodnie z obowiązującym w UMW wzorem (załącznik 10.10). Dla przedmiotów i modułów prowadzonych przez zespoły nauczycieli akademickich kierownik jednostki wyznacza spośród nich osobę odpowiedzialną za ten przedmiot lub moduł, tzw. „koordynatora” (wykaz koordynatorów na kierunku pielęgniarstwo – załącznik 10.11). Za treść sylabusów odpowiadają prowadzący poszczególne przedmioty lub moduły oraz kierownicy jednostek, którym powierzono ich realizację. Za treści sylabusu dla praktyki zawodowej, odpowiada koordynator tych praktyk na wydziale. Zgodnie z wyżej wymienionymi zadaniami podzespołu, kontrola nad prawidłowym wypełnieniem sylabusów, należy do zadań Podzespołu ds. nadzoru nad sylabusami.

Procedura przeprowadzania ankiety badania oceny jakości kształcenia przez studenta i nauczyciela akademickiego w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu odbywa się w czerwcu. Zarówno procedura, jak i wzory ankiet dla studentów oraz pracowników podlegają modyfikacjom i doskonaleniu. Obowiązujące wzory ankiet stanowią załączniki do Zarządzenia nr 64/XV R/2019 Rektora Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 17 maja 2019 r. w sprawie procedury przeprowadzania ankiety badania oceny jakości kształcenia przez studenta i nauczyciela akademickiego w Uniwersytecie Medycznym im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (wprowadzenie procedury – załącznik 10.3, studencka ocena jakości kształcenia – załącznik 10.3.1; studencka ocena jakości kształcenia - w jęz. ang. 10.3.2; ocena jakości kształcenia przez nauczyciela akademickiego –

załącznik 10.3.3). Przedstawiciele studentów i doktorantów biorą udział w rozpowszechnianiu informacji o badaniu oceny jakości kształcenia. Analiza wyników prezentowana jest corocznie w formie raportów (załącznik 10.12, 10.13, 10.14, 10.15). Dane za rok akademicki 2021/2022 obecnie są opracowywane przez Centrum Kultury Jakości Kształcenia.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Profesjonalna kadra naukowa, dydaktyczna i badawcza o interdyscyplinarnych kompetencjach, 2) Specjalistyczna baza kliniczna dla studentów, 3) Status Uniwersytetu, uprawnienia do nadawania stopnia naukowego, 4) Rosnąca aktywność pracowników Wydziału w obszarze publikowania prac naukowych w czasopiśmie naukowych polskich i zagranicznych. 5) Pozytywne oceny PKA oraz KRASzPiP. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ograniczone możliwości planowania dydaktyki ze względu na niedobory lokalowe. 2) Brak oferty dydaktycznej dla osób chcących studiować w języku angielskim. 3) Niski stopień informatyzacji procesu dydaktycznego i procesów zarządczych.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Promowane przez kierownictwo resortu kierunki kształcenia kadr medycznych 2) Możliwość skierowania oferty WNoZ dla obcokrajowców. 3) Rosnąca aktywność kadry naukowej w działalności międzynarodowych organizacji. 4) Lokalizacja we Wrocławiu – ogromny potencjał kulturowy, gospodarczy, społeczny, 5) Wzrost liczby studentów zagranicznych (program ERASMUS) podejmujących studia w Polsce. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wysokie koszty punktowanych publikacji naukowych stanowiące bariery dla rozwoju i awansowania kadry naukowej 2) Ograniczone możliwości pozyskania młodej, ambitnej kadry naukowej, badawczej dydaktycznej przy niskich parametrach wynagrodzenia 3) Konkurencyjność innych uczelni medycznych.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku⁹

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	119	98	-	18
	II	105	101	-	12
	III	96	93	-	-
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	60	48	47	12
	II	52	54	39	0
Razem:		432	394	86	42

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2022	119	93	-	-
	2021	131	97	-	-
	2020	118	95	-	-

⁹ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

II stopnia	2022	60	53	0	0
	2021	60	51	47	34
	2020	60	51	42	31
Razem:		548	440	89	65

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).¹⁰

1. Studia I stopnia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6
Łączna liczba godzin zajęć	4780
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	134
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	133
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	17
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	1
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	46
Wymiar praktyk zawodowych	1200 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 4780/0
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

2. Studia I stopnia niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7
łączna liczba godzin zajęć	4720
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	134
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	133
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	17
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	1
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	46
Wymiar praktyk zawodowych	1200 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ 4720/0

3. Studia II stopnia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4
łączna liczba godzin zajęć	1300

łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	110
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	66
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	24
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	12
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	10
Wymiar praktyk zawodowych	1200 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 1300/0
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

4. Studia II stopnia niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4
łączna liczba godzin zajęć	1300
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	110
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	66
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	24
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	12
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	10
Wymiar praktyk zawodowych	1200 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ 1300/0

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne¹¹

Studia I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Anatomia	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne	15 (WY 50, SK 15)	3,5
Biochemia i biofizyka	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 35, SK 15)	2,0
Mikrobiologia i parazytologia	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 35, SK 15)	2,5
Patologia	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 40, SK 15)	2,5
Farmakologia	Ćwiczenia audytoryjne	20 (WY 30, SK 20)	3,0
Genetyka	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 40, SK 20)	3,0
Radiologia	Ćwiczenia audytoryjne	5 (WY 15, SK 10)	1,0
Język angielski	Lektoraty	60	2,0
Prawo medyczne	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 20, SK 20)	2,0
Psychologia	Ćwiczenia audytoryjne	15 (WY 35, SK 20)	3,0
Socjologia	Ćwiczenia audytoryjne	5 (WY 25, SK 20)	2,0
Pedagogika	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 30, SK 20)	2,5
Zdrowie publiczne	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 35, SK 25)	2,5
Podstawy pielęgniarstwa	Ćwiczenia w warunkach symulowanych	90 (WY 100)	4,5
Podstawy pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne przy pacjencie	80	3,0
Podstawy pielęgniarstwa – praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	120	4,0

¹¹Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Promocja zdrowia	Zajęcia praktyczne przy pacjencie	20	1,0
Dietetyka	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 15)	1,0
Badanie fizykalne	Ćwiczenia w warunkach symulowanych	25 (WY 15, SK 10)	1,5
Zakażenia szpitalne	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 15, SK 15)	1,5
Język angielski	Lektoraty	60	3,0
Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 10, SK 5)	1,0
Organizacja pracy pielęgniarskiej	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 15, SK 10)	1,5
Systemy informacji w ochronie zdrowia	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 10, SK 5,)	1,0
Podstawy rehabilitacji	Ćwiczenia audytoryjne/ Ćwiczenia w warunkach symulowanych	20 (WY 20, SK 5)	1,5
Podstawy ratownictwa medycznego	Ćwiczenia w warunkach symulowanych	10 (WY 20, SK 15)	1,5
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Zajęcia praktyczne przy pacjencie	160	6,0
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	160	6,0
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Zajęcia praktyczne przy pacjencie	120	4,0
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	160	6,0
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Zajęcia praktyczne przy pacjencie	120	4,0
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	160	6,0
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	Zajęcia praktyczne przy pacjencie	40	2,0
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	40	2,0

Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne	Zajęcia praktyczne przy pacjencie	80	3,0
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	80	3,0
Podstawowa opieka zdrowotna	Zajęcia praktyczne	120	4,0
Podstawowa opieka zdrowotna - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	160	6,0
Anestezjologia i pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia	Zajęcia praktyczne	80	3,0
Anestezjologia i pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	80	3,0
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Zajęcia praktyczne	80	3,0
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	40	2,0
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Zajęcia praktyczne	80	3,0
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	80	3,0
Opieka paliatywna	Zajęcia praktyczne	40	2,0
Opieka paliatywna - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	40	2,0
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Zajęcia praktyczne	80	3,0
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	80	3,0
Badania naukowe w pielęgniarstwie	Ćwiczenia audytoryjne	18 (WY-20,SK-20)	2,0
Razem:		2763	138,5

Studia II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Pielęgniarstwo wielokulturowe	Ćwiczenia audytoryjne	15 (WY 15)	3,0
Zarządzanie w pielęgniarstwie	Ćwiczenia audytoryjne	20 (WY 20)	4,0
Zarządzanie w pielęgniarstwie – praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	20	1,0
Prawo w praktyce pielęgniarstwie	Ćwiczenia audytoryjne	20 (WY 20)	4,0
Język angielski	Lektoraty	30	2,0
Psychologia zdrowia	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 15, SE 5)	3,0
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (w chorobach kardiologicznych)	Ćwiczenia audytoryjne	20 (WY 10)	3,0
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (w chorobach kardiologicznych) - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	20	1,0
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (w chorobach nerek i leczenie nerkozastępcze)	Ćwiczenia audytoryjne	15 (WY 10)	2,5
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (w chorobach układu oddechowego)	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 10)	2,0
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (w chorobach układu oddechowego) – praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	20	1,0
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (diabetologia)	Ćwiczenia audytoryjne	15 (WY 10)	2,0
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	Ćwiczenia audytoryjne	15 (WY 10)	2,0

Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	Ćwiczenia audytoryjne	15 (WY 10)	2,0
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych nowotworowych	Ćwiczenia audytoryjne	15 (WY 10)	2,0
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych nowotworowych – praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	40	2,0
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Ćwiczenia audytoryjne	40 (WY 25)	5,5
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	Ćwiczenia audytoryjne	20 (WY 20)	2,5
Farmakologia uzupełniająca*	Ćwiczenia kierunkowe – niekliniczne	10 (WY 10)	0,0
Statystyka medyczna	Ćwiczenia kierunkowe – niekliniczne	15 (WY 10)	2,0
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	Ćwiczenia audytoryjne	15 (WY 15)	3,0
Informacja naukowa	Ćwiczenia audytoryjne	20 (WY 10)	2,5
Badania naukowe w pielęgniarstwo	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 5)	1,0
Dydaktyka Medyczna	Ćwiczenia audytoryjne	20 (WY 20)	3,0
Język angielski	Lektoraty	60	4,0
Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	Ćwiczenia audytoryjne/Zajęcia praktyczne	10 (WY 15)	1,5
Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	40	2,0
Endoskopia	Zajęcia praktyczne	10 (WY 10)	1,5
Endoskopia - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	40	2,0
Poradnictwo w pielęgniarstwie	Ćwiczenia audytoryjne	15 (WY 15)	1,0
Poradnictwo w pielęgniarstwie - praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	20	2,0
Koordynowana opieka zdrowotna	Ćwiczenia audytoryjne	15 (WY 15)	2,0
Leczenie żywieniowe	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 15)	2,0

Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	Ćwiczenia audytoryjne	15 (WY 15)	2,5
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych (leczenie p. bólowe)	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 10)	1,0
Opieka i edukacja zdrowotna w zakresie ran przewlekłych i przetok	Ćwiczenia audytoryjne/Zajęcia praktyczne	20 (WY 10)	2,5
Opieka i edukacja w transplantologii	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 10)	1,5
Badania naukowe w pielęgniarstwie	Ćwiczenia audytoryjne	20	2,0
Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w pediatrii	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 10, SE 10)	2,5
Zajęcia fakultatywne	Ćwiczenia audytoryjne	20 (WY 10)	2,5
Pielęgniarstwo operacyjne	Ćwiczenia audytoryjne	15 (WY 10)	2,0
Podstawy seksuologii	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 10)	1,5
Komunikacja z trudnym pacjentem	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 15)	2,0
Choroby rzadkie	Ćwiczenia audytoryjne	10 (WY 10)	1,5
Razem:		820	95,5

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹²

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Nie dotyczy			

¹² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Razem:			

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹³

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Nie dotyczy					

¹³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
--

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:
8. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
9. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
10. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowo wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).

2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz osiągnięć, których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom,
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zaleceniatych instytucji (w formie elektronicznej).