

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych **Neurologopedia Kliniczna z Wczesną Interwencją Logopedyczną**

Numer edycji **XVI** Termin trwania edycji **01.10.2022r- 30.09.2024r.**

Nr zarządzenia/nr decyzji

1. Nr zgody Ministra NiSzW na prowadzenie studiów podyplomowych
-a) Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego MNiSW-DNS-WP-624-7147-2/MP/10 wyrażająca zgodę na prowadzenie studiów podyplomowych w zakresie Neurologopedii Klinicznej przez AM we Wrocławiu - Uchwała Nr 12/2010 z 21. 01. 2010
oraz
b) Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego MNiSW-DNS- WUP-624-7147-3/MP/10 na prowadzenie studiów podyplomowych w zakresie „ Wczesnej logopedii klinicznej” przez Akademię Medyczną im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z dnia 12.02.2010r
2. Uchwała nr 1330 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 25 września 2013r
3. Uchwała nr 1872 Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu z dnia 25 kwietnia 2018r

I. WYMAGANIA OGÓLNE:

Uczestnikiem studiów może być absolwent studiów magisterskich ze specjalnością logopedyczną lub posiadający tytuł mgr oraz Świadectwo ukończenia 2-letnich Studiów Podyplomowych w zakresie Logopedii .

II. KWALIFIKACJE ABSOLWENTA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Absolwent Studiów Podyplomowych posiada wiedzę i kwalifikacje do wykonywania zadań:

- a) Wynikających z wymagań określonych w przepisach o doskonaleniu i doształcaniu koncepcje określające obszar logopedii powiązanej z medycyną,- przygotowanie do pracy z dziećmi jak i dorosłymi z ośrodkowo uwarunkowanymi zaburzeniami mowy i języka (afazją, dysfazją, anartrią, dyzartria, autyzmem, niepełnością mówienia) oraz zaburzeniami głosu i mowy w chorobach psychicznych i otępiennych wieku starczego.
- b) Związanych z obszarem wiedzy , stanowiącym zakres doskonalenia i doształcania- Neurologopeda należy do specjalizacji wg. charakterystyki zawodu logopedy nr 2440602w księdze zawodów opublikowanych przez Ministerstwo Pracy w 1995 r.
- c) Kwalifikacje do pracy wymagane od pracowników na poszczególnych rodzajach stanowisk pracy w podmiotach leczniczych niebędących przedsiębiorcami wynikające z *Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 lipca 2011r- Załącznik do Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 lipca 2011r , poz.896*

III. RAMOWE TREŚCI KSZTAŁCENIA

1) GRUPY TREŚCI KSZTAŁCENIA, MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ MINIMALNA LICZBA PUNKTÓW ECTS

	Liczba godzin	ECTS
A. TREŚCI PODSTAWOWE	145	14
B. TREŚCI KIERUNKOWE	545+48	47+6
Razem :	690+48	67 min.60

2) SKŁADNIKI TREŚCI KSZTAŁCENIA W GRUPACH, MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ MINIMALNA LICZBA PUNKTÓW ECTS

	Liczba godzin	ECTS
A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH	145	14
1. Zaburzenia wyższych czynności nerwowych	18	1.5
2. Wybrane zagadnienia z anatomii-zajęcia w Muzeum Anatomii	5wzw x 2	0.5
3. Fizjologia i patologia noworodka	16w	1.5
4. Podstawy psychiatrii, specyfika zaburzeń mowy w chorobach psychicznych i otepiennych	16w	1.5
5. Specyfika zaburzeń mowy w chorobach psychicznych dzieci i młodzieży	16w	1.5
6. Pierwsza pomoc przedmedyczna	8wzw x 2	1
7. Wpływ wad genetycznych na rozwój mowy	10w	1
8. Mowa osób po operacji całkowitego usunięcia krtani .Diagnoza i terapia zaburzeń połykania na skutek chorób i uszkodzeń neurologicznych	20w+8	2
9. Terapia chorych laryngektomowanych	16wzw	1.5
10. Podstawy diagnostyki neurologicznej dziecka	10w+10	1
11. Audiofonologia	10	1
B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH	484+48+5	47
1. Ocena zaburzeń mowy i terapii neurologopedycznej u pacjentów po udarach mózgu	20wzw	2
2. Gerontologopedia	20wzw	1
3. Diagnoza i terapia zaburzeń mowy w przebiegu chorób OUN i neurodegeneracyjnych- afazje	40w	6
4. Diagnoza i terapia zaburzeń rozwoju mowy u dzieci chorych neurologicznie	20w	
5. Terapia osób z zespołami wad genetycznych	20wzw	2
6. Terapia logopedyczna dziecka z rzadkimi wadami genetycznymi	20wzw	2

7.Terapia ustno-twarzowa i stymulacja sensomotoryczna	20wzw	2
8.Diagnoza i terapia dzieci z rozszczepem podniebienia,	20wzw	4
10.Zaburzenia mowy u osób z nieprawidłowościami w budowie anatomicznej narządów mowy- dysglosja	20wzw	
11.Rehabilitacja logopedyczna małego dziecka na oddziale neonatologicznym i pediatrycznym	16wzw	1.5
12. Diagnoza neurologopedyczna niemowląt od 0- do12 m-ca	20wzw	1.5
13.Diagnoza i terapia osób jękających się i z innymi zaburzeniami i płynności mówienia, jękanie neurologiczne	14wzw+6wzw	1.5
14. Terapia dzieci z uszkodzonym słuchem metodą werbalno-tonalną	20wzw	2
15. Masaż leczniczy i stymulujący rozwój w pediatrii	10wzw	1
16.Psychologia rozwojowa i kliniczna	8wzw	0.5
17.Ergoterapia w pediatrii. Terapia ręki	16wzw	1.5
18.Alternatywne i /lub wspomagające metody komunikacji	16wzw	1
19.Terapia bazowych umiejętności komunikacyjnych	16wzw	1.5
20.Wykorzystanie różnorodnych technik pedagogicznych do konstruowania programów we wczesnym wspomaganie rozwoju małego dziecka	16wzw	1.5
21.Pozycjonowanie dziecka z zaburzeniami napięciem mięśniowego w terapii neurologopedycznej	8wzw x 2	1
22.Terapia zajęciowa w komunikacji z chorym z demencją	10w+10wzw	2
23.Diagnoza i terapia dziecka ze spektrum autyzmu	18wzw	1,5
24.Karmienie terapeutyczne	20wzw	2
25.Rehabilitacja neurologopedyczna dzieci z rozszczepem podniebienia	10wzw x 2	1
26.Współpraca logopedy z innymi specjalistami, podstawy prawne.	5wzw	1
27.Metody neurofunkcjonalne wspomagające terapię zaburzeń mowy i głosu	16wzw	1.5
28.Wczesna Interwencja Logopedyczna	20wzw	2
29. Rezerwa godzin	40 h w. dr 20 h w. mgr	1

30.Seminarium dyplomowe	10	1.5
	690	
C. PRAKTYKI:	48	7
1.Terapia osób z zespołami wad genetycznych	8x8	1
2.Rehabilitacja logopedyczna małego dziecka na oddziale neonatologicznym i pediatrycznym (szpital ul. Koszarowa)	8x10	1
3.Terapia ustno-twarzowa i stymulacja sensomotoryczna	8x6	1
4.Rehabilitacja osób z zaburzeniami komunikacji werbalnej (szpital ul. Poświęcka)	8x10	1
5.Rehabilitacja logopedyczna na oddziale otolaryngologii	8x10	1
6.Specyfika zaburzeń mowy w chorobach psychicznych i otępiennych (Klinika Psychiatrii)	8x8	1
7.Diagnostyka neurologiczna mowy dzieci- praktyki video,pozA10	5wzw x2	1
Razem :	690+48	

Objaśnienia:

w –wykład

wzw- wykład z warsztatem

zpr- zajęcia praktyczne

wzw x – wykład z warsztatem x ilość grup

IV. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie **wszystkich przedmiotów objętych planem studiów, zaliczenie zajęć praktycznych oraz osiągnięcie minimum 60 punktów ECTS** Słuchacz pod kierunkiem promotora pisze Pracę dyplomową, jest to praca badawcza bądź opis i analiza przypadku z własnym programem terapii logopedycznej lub neurologopedycznej.

2. Absolwent otrzymuje Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zakresie :Neurologopedii Klinicznej z Wczesną Interwencją Logopedyczną , potwierdzające kwalifikacje podyplomowe wydawane po uzyskaniu określonych efektów kształcenia na studiach podyplomowych.(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011r.

V. EFEKTY UCZENIA SIĘ

W oparciu o posiadaną wiedzę medyczną i specjalistyczną w zakresie neurologopedii ,uzyskane kompetencje pozwalają na diagnozę i opracowywanie programów i terapię pacjentów z zaburzeniami neurologicznymi, wadami genetycznymi, uszkodzeniami pourazowymi i innymi problemami utrudniającymi komunikację językową.

Kierunek studiów - NEUROLOGOPEDIA KLINICZNA Z WCZESNĄ INTERWENCJĄ LOGOPEDYCZNĄ

NA WYDZIALE NAUK O ZDROWIU- STUDIUM KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO

1. Poziom kształcenia- studia podyplomowe

2. Kwalifikacja cząstkowa na poziomie VII Polskiej Ramy Kwalifikacji

Wg Klasyfikacji kierunków kształcenia ISCED

Grupa – 09 GRUPA ZDROWIE I OPIEKA SPOŁECZNA

Podgrupa – 091 –PODGRUPA MEDYCZNA

Nazwa -0915 : Terapia i rehabilitacja

(programy i kwalifikacje: diagnoza i terapia mowy, terapia zajęciowa, rehabilitacja logopedyczna i neurologopedyczna).

3. Tytuł zawodowy- logopeda ze specjalnością neurologopedia

4. Obszar kształcenia-Logopedia i Neurologopedia są kierunkami brzegowymi, to znaczy takimi, które obejmują dwa lub więcej obszarów- pomiędzy dziedziną nauk medycznych/o zdrowiu, a dziedziną nauk o kulturze fizycznej

5. W logopedii klinicznej i neurologopedii klinicznej ważne jest spojrzenie holistyczne na pacjenta.

Kategorie opisowe, do których odnoszą się poszczególne efekty uczenia się:

W – Wiedza:

WG - Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki

U – Umiejętności:

UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

UU - Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

K - Kompetencje społeczne:

KK - Oceny / krytyczne podejście

KO - Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR - Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

Kod efektu Uczenia się (kierunek)	Efekty uczenia się	Efekty uczenia się obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
	Po ukończeniu studiów podyplomowych o profilu neurologopedia na kierunku studiów Neurologopedia Kliniczna z Wczesną Interwencją Logopedyczną absolwent:	

OPIS CHARAKTERYSTYK POZIOMU 7 W PRK WIEDZA ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE :**W- Wiadomości:**

WG: zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi:

WK: różnorodne, złożone uwarunkowanie prowadzonej działalności (terapii) logopedycznej, neurologopedycznej

K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie anatomii człowieka, z zakresu budowy i funkcjonowania oraz zaburzeń centralnego układu nerwowego	P7S_WG_1
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zaburzeń mowy i komunikacji	P7S_WG_1
K_W03	posiada wiedzę teoretyczną umożliwiającą udzielanie pierwszej pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia życia	P7S_WK_2
K_W04	posiada wiedzę w zakresie medycznych, biologicznych, psychicznych i społecznych podstaw mowy	P7S_WG_1
K_W05	zna narzędzia diagnostyczne oraz metodykę prowadzenia diagnozy i terapii neurologopedycznej	P7S_WK_4 P7S_WK_1
K_W06	posiada wiedzę w zakresie wpływu chorób degeneracyjnych i starości na podstawowe reakcje OUN	P7S_WK_1 P7S_WG_2
K_W07	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wczesnej interwencji neurologopedycznej w przypadku noworodków i niemowląt z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego	P7S_WK_2 P7S_WG_2
K_W08	zna podstawy diagnostyki neurologicznej zaburzeń mowy u dzieci i dorosłych, instrumentarium, możliwości i ograniczenia	P7S_WK_2 P7S_WK_1
K_W09	zna modele systemowej opieki w przypadku zaburzeń o podłożu neurodezyntegracyjnym i neurodegeneracyjnym	P7S_WK_2
K_W10	zna zasady budowania kontaktu terapeutycznego z pacjentem i z jego opiekunem	P7S_WK_3 P7S_WK_2
K_W11	zna alternatywne metody terapii neurologopedycznej i alternatywne metody komunikacji	P7S_WK_4 P7S_WK_2
K_W12	zna zasady karmienia w przypadku dysfagii i trudności z przyjmowaniem pokarmu w wyniku nieprawidłowej budowy anatomicznej narządów lub nieprawidłowego ich funkcjonowania u dorosłych i dzieci	P7S_WK_2

OPIS CHARAKTERYSTYK POZIOMU 7 W PRK UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI :**U – Umiejętności:**

UW - Wykorzystanie wiedzy / wykonywać zadania oraz formułować problemy z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin (m.in. medycyna, psychologia, socjologia)

<p>UK - Komunikowanie się / odbierania i tworzenia wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i rodziny chorego,</p> <p>UO - Organizacja pracy / planowanie i pracy zespołowej</p> <p>UU - Uczenie się / planować własny rozwój zawodowy i ukierunkowanie innych osób w tym zakresie</p>		
K_U01	potrafi przeprowadzić badanie logopedyczne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi ,rozpoznać przejawy zaburzeń językowych w schizofrenii, autystycznym spektrum zaburzeń, demencji i sporządzić odpowiednią dokumentację (pisemną diagnozę)	P7S_UK_1 P7S_UW_3
K_U02	potrafi przeprowadzić diagnozę różnicową obwodowych i ośrodkowych zaburzeń mowy u dzieci i u osób dorosłych	P7S_UW_3 P7S_UW_1
K_U03	potrafi zdiagnozować i wskazać na przyczyny zaburzeń komunikacji i ustalić konieczność konsultacji specjalistycznych	P7S_UW_4
K_U04	potrafi pomóc osobie poszkodowanej w wyniku nagłego zagrożenia zdrowia	P7S_UW_5 P7S_UU_1
K_U05	współpracuje z lekarzem, pielęgniarką, fizjoterapeutą, psychologiem	P7S_UK_2
K_U06	potrafi dokonać analizy dokumentacji medycznej pod kątem zaburzeń mowy	P7S_UW_3
K_U07	potrafi ocenić aktywność prelingwalną (jako elementu psychoruchowego) u niemowlęcia do 12 miesiąca życia	P7S_UK_3 P7S_UW_3
K_U08	potrafi przeprowadzić terapię neurologopedyczną (zajęcia indywidualne i grupowe) z pacjentami z zaburzeniami mowy	P7S_UW_5 P7S_UW_2
K_U09	posiada umiejętność karmienia osób z zaburzeniami ustno-twarzowymi	P7S_UW_5 P7S_UW_2 P7S_UW_1
K_U10	potrafi opracować program terapii neurologopedycznej, uwzględniając rozpoznaną jednostkę (i współwystępujące jednostki patologii mowy), indywidualny stan i możliwości pacjenta oraz wyniki wielospecjalistycznych badań	P7S_UW_2
K_U11	potrafi ocenić, zweryfikować i w razie potrzeby zmodyfikować przebieg oraz efektywność terapii neurologopedycznej	P7S_UW_5
K_U12	potrafi opracować opinię neurologopedyczną dla zespołu orzekającego o potrzebie wczesnej interwencji logopedycznej dziecka z uszkodzeniami układu nerwowego	P7S_UK_3
K_U13	potrafi opracować opinię neurologopedyczną dla zespołu orzekającego o potrzebie zaopatrzenia dorosłego pacjenta z uszkodzeniami układu nerwowego w niezbędne wyposażenie rehabilitacyjne, edukacyjne	P7S_UK_3
K_U14	zna zasady tworzenia i nawiązywania kontaktu terapeutycznego z pacjentem i jego opiekunem, analizuje sytuację pacjenta pod kątem potrzeb w zakresie pomocy psychologicznej i rehabilitacyjnej	P7S_UO_1 P7S_UK_1

K_U15	potrafi wprowadzić komunikację alternatywną i wspomagającą u pacjentów z zaburzeniami komunikacji werbalnej	P7S_UO_1 P7S_UK_1 P7S_UW_1
OPIS CHARAKTERYSTYK POZIOMU 7 W PRK <u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u> ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:		
KK - Oceny / krytycznej oceny odbieranych treści , uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych		
KO - Odpowiedzialność / wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska		
KR - Rola zawodowa / odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, pracy i przewodzenia w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7S_KR_1
K_K02	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą	P7S_KK_2
K_K03	pracuje w zgodzie z zasadami etyki zawodowej, przestrzega praw pacjenta oraz tajemnicy zawodowej	P7S_KR_1 P7S_KR_2
K_K04	w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii innych specjalistów	P7S_KK_1
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania w stosunku do pacjenta i jego rodziny	P7S_KK_2 P7S_KO_1
K_K06	traktuje z szacunkiem pacjenta i jego opiekunów	P7S_KR_2
K_K07	jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane działania.	P7S_KK_2 P7S_KR_1
K_K08	krytycznie ocenia własne i cudze działania , przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_KK_2 P7S_KR_1 P7S_KO_1

Objaśnienia.

Logopedia i Neurologopedia są kierunkami brzegowymi, to znaczy takimi, które obejmują dwa lub więcej obszarów- pomiędzy dziedziną nauk medycznych/o zdrowiu, a dziedziną nauk humanistycznych.

Kategorie dziedzin, do których odnoszą się poszczególne efekty uczenia się:

M-medyczne

L-lingwistyczne podstawy logopedii

S-społeczne i P - psychologiczne

H- humanistyczne

Objaśnienie oznaczeń w kodzie:

K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się

VI. SPOSÓB WERYFIKACJI I DOKUMENTACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

-
1. Słuchacz posiada indeks oraz kartę egzaminacyjną wystawioną na kolejny semestr, karty egzaminacyjne pozostają w teczkach słuchacza.
 2. Słuchacz prowadzi dziennik zajęć praktycznych, który przed zakończeniem studiów stanowi podstawę zaliczenia .
 3. Po zakończonym semestrze przeprowadzana jest ewaluacja w oparciu o Arkusz Ewaluacji .